



แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts

เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา
และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม

โดย

โรงเรียนบ้านสามแยก

อำเภอ แวง จังหวัดนราธิวาส

๒๕๖๘

หลักการ/ค่านิยม	ข้อควรทำ (Dos)	ไม่ควรทำ (Don'ts)
<p>๑. ยึดมั่นในจริยธรรมและยืนหยัด กระทำในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม</p>	<p>☞ ตระหนัก และยึดมั่นในคุณความดี และ ประพฤติปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับคำสอนหรือหลักปฏิบัติของศาสนา และให้เหมาะสม ในฐานะที่เป็นข้าราชการ</p> <p>☞ ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความถูกต้องตาม หลักกฎหมาย หลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</p> <p>☞ ปฏิบัติหน้าที่โดยกล้าแสดงความคิดเห็น หรือทักท้วงเมื่อพบว่ามี การกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p>	<p>☐ ประพฤติปฏิบัติตนตามความพึงพอใจ ส่วนตัวโดยไม่คำนึงถึงหลักและคำสอนของ ศาสนา หรือความเหมาะสมในการเป็นข้าราชการที่ดี</p> <p>☐ ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงหลักกฎหมาย หลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</p> <p>☐ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็น ว่ามีการกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่เป็นธรรม</p>
<p>๒. มีจิตสำนึกที่ดีและ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่ เสียสละ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรวดเร็ว โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้</p>	<p>☞ ตระหนัก ในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ ทั้งในหน้าที่ราชการ และการเป็นข้าราชการที่ดี</p> <p>☞ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถและกล้ารับผิดชอบ ในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบจากบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการตรวจสอบ</p> <p>☞ เสียสละและอุทิศตนในการทำงาน</p>	<p>☐ ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นต่องานต่อองค์กรต่อรัฐบาลต่อประชาชน หรือต่อประเทศชาติ</p> <p>☐ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การกระทำที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส</p>

DO'S & DON'T

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการ



Do's

จงรักภักดีต่อประเทศชาติ
รักษาผลประโยชน์
และรักษาความลับเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ

แสดงออกถึงความเคารพเทิดทูน
และรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

นำหลักธรรมตามศาสนาที่เคารพนับถือ
มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

สนับสนุนให้มีการปฏิบัติศาสนกิจสืบทอด
และทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเจริญยิ่งขึ้น

มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร
ให้เจริญก้าวหน้า



Don't

ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย
หรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสีย
ต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติและองค์กร

ไม่แสดงกิริยาอาการหรือวาจา
ที่ไม่ให้เกียรติหรือไม่จงรักภักดี
ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ไม่ลบหลู่ ตูณแด่นหรือด้อยค่า
ศาสนาใดศาสนาหนึ่ง

ไม่ขัดขวางการทำนุบำรุงศาสนา
และการปฏิบัติศาสนกิจทั้งปวง

ไม่กระทำให้เกิดการกระทบกระเทือน
ต่อความมั่นคงของชาติ

ข้าราชการ ต้องรักษาจริยธรรม
อย่างเคร่งครัด ประพฤติปฏิบัติตน
อย่างมีคุณธรรม



โรงเรียนบ้านสามแยก

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเรียนฟรี รายการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาใน
ชีวิตประจำวัน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสีตีฟาติมา เจ๊ะอารง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน สมรรถนะที่	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมี เป็นสากล

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคณะคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึง

ประสงค์ มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้ และการฝึกฝน ตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เทียงธรรม ปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วย เหตุผลดังกล่าว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ต้งามแก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีมารยาท ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม และหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย รับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงร่วมกัน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา
๖. เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
๗. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๕
- ๑.๒ นักเรียนมีมารยาท ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม และหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ร้อยละ ๘๘
- ๑.๓ นักเรียนมีวินัย รับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงร่วมกัน ร้อยละ ๘๕
- ๑.๔ นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๖
- ๑.๕ นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕

๑.๖ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ ๘๘

๑.๗ นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ ๘๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย

๒.๓ นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครูและผู้เกี่ยวข้องจัดทำ โครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	ครูสีตีฟ้าติมา
๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๒. กิจกรรมการละหมาด ๓. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๔. กิจกรรมการออมทรัพย์ ๕. กิจกรรมหน้าเสาธง ๖. กิจกรรมจิตสาธารณะและบำเพ็ญ ประโยชน์ ๗. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม โดย วิทยากรทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พ.ค. ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ม.ค. ๒๕๖๘	ครูปรีชา,ครูวันมูมิน ครูสีตีฟ้าติมา ครู วันมูมิน, ครูปรีชา ครูประจำชั้น อนุบาล - ป.๒ ,ป.๔-๖ ครูนูรีดา ครูทุกคน ครูทุกคน ครูสีตีฟ้าติมา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๕๐๐ บาท (งบอุดหนุนรายหัวขั้นพื้นฐาน ๑,๐๐๐ บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ...๑,๕๐๐... บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม (รายจ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ลูกเสือ เนตรนารี	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การละหมาด		-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การออมทรัพย์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ หน้าเสาธง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ จิตสาธารณะและ บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ อบรมคุณธรรม จริยธรรม โดยวิทยากรทางศาสนา	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

การติดตามการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

มีวิธีการวัดและประเมินผลดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ระดับปฐมวัย ๑.เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนมีวินัย รับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงร่วมกัน ร้อยละ ๘๕ ๑.๒ นักเรียนมีมารยาท ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม และหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ร้อยละ ๘๕ ๑.๓ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๙๐ ๑.๔ นักเรียนรับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๕ ๑.๕ นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ ๑.๖ นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ ๙๐	๑. การประเมิน ๒. การบันทึก ๓. การสังเกต ๔. การสัมภาษณ์	๑. แบบประเมิน ๒. แบบบันทึกการทำ ความดี ๓. แบบบันทึกการ ละหมาด ๔. แบบบันทึกการอบรม คุณธรรม จริยธรรม ๕.. แบบบันทึกพฤติกรรม นักเรียน ๖. แบบสัมภาษณ์ -

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<p>๑.๗ นักเรียนมีความเอื้ออาทร ช่วยเหลือ แบ่งปัน ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒.เชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย</p> <p>๒.๓ นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>ระดับประถมศึกษา</p> <p>๑.เชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๕</p> <p>๑.๒ นักเรียนมีมารยาท ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม และหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ร้อยละ ๘๘</p> <p>๑.๓ นักเรียนมีวินัย รับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงร่วมกัน ร้อยละ ๘๕</p> <p>๑.๔ นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๖</p> <p>๑.๕ นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕</p> <p>๑.๖ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ ๘๘</p> <p>๑.๗ นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ ๘๘</p>	<p>๑. การประเมิน</p> <p>๒. การบันทึก</p> <p>๓. การสังเกต</p> <p>๔. การสัมภาษณ์</p>	<p>๑. แบบประเมิน</p> <p>๒. แบบบันทึกการ ระดมความคิด</p> <p>๓. แบบบันทึกการอบรม คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๔. แบบบันทึกพฤติกรรม นักเรียน</p> <p>๕. แบบสัมภาษณ์</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. เพื่อให้ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวาทต่อผู้มีพระคุณ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักเห็นคุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา

๘. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

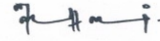


(นางสาวสีตีฟาติมา เจ๊ะอารง)

ครู โรงเรียนบ้านสามแยก

๙. หัวหน้าแผนงาน/โครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวซูฮารา สะมะแอ)

ครู โรงเรียนบ้านสามแยก

๑๐. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวซูฮารา สะมะแอ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิชานี อาแว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยก

