



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านกุเขาทอง

สพป.นราธิวาส เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านภูเขาทอง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้หลักในการบริหารงานแบบบูรณาการเป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการจัดทำนโยบายและแผนการใช้งบประมาณด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน แผนปฏิบัติงานประจำปี และนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านภูเขาทอง เป็นต้นว่า คณะกรรมการสถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณคณะทำงานที่ให้ความร่วมมือ ได้ร่วมกันจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปี ให้เสร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และสามารถใช้เป็นคู่มือในการบริหารจัดการ ด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมาย และเป็นปัจจัยพื้นฐานในการปรับปรุง พัฒนาให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านภูเขาทอง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเห็นประธานกรรมการสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๒
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๓
แผนภูมิการบริหารงานของสถานศึกษา	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๒
วิสัยทัศน์	๑๓
พันธกิจ	๑๓
เป้าประสงค์	๑๓
จุดเน้น	๑๔
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	๑๔
ปรัชญาของโรงเรียน	๑๔
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	๑๔
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	๑๔
กลยุทธ์ของ สพฐ.	๑๕
กลยุทธ์ของ สพป.นราธิวาส เขต ๒	๑๕
กลยุทธ์ของ สถานศึกษา	๑๕
มาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖
มาตรฐานและตัวบ่งชี้ปฐมวัย	๑๘
แผนการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๙
ตารางผู้รับผิดชอบโครงการ	๒๑
ปฏิทินปฏิบัติงาน	๒๖
ส่วนที่ ๓ โครงการและกิจกรรม	๓๑
โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๒
โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	๓๒
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๓๓
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๘
โครงการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยแก้ว ร้อยกรองอ่านทำนองเสนาะ และวิเคราะห์บทความ	๔๓
โครงการบริหารแบบมีส่วนร่วม	๔๘
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๕๓
โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๕๔

เรื่อง	หน้า
โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	๕๗
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๕๘
โครงการตามรอย “ศาสตร์พระราชา” สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	๖๒
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๖
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๗๑
โครงการกิจการนักเรียน	๗๕
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๗๙
โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	๘๓
โครงการบริหารงานงบประมาณ พัสตุ และสินทรัพย์	๘๔
โครงการระดับปฐมวัย	๘๗
โครงการกลุ่มงานวิชาการ	๘๗
โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย	๘๘
โครงการพัฒนางานวิชาการระดับปฐมวัย	๙๓
โครงการพัฒนาผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	๙๗
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐๑
โครงการพัฒนาครู บุคลากร ระดับปฐมวัย	๑๐๒
โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	๑๐๕
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	๑๐๖
โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑๐๙
โครงการบริหารงบประมาณ พัสตุ และสินทรัพย์ระดับปฐมวัย	๑๑๐
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๑๔
รายชื่อผู้ที่สามารถให้ ดูแลช่วยเหลือและผู้ประสานงานกรณีเกิดเหตุตามมาตรการรักษาความปลอดภัยการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	๑๑๖

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ข้าพเจ้า นายมนัส ตั้งใจ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านภูเขาทอง ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนบ้านภูเขาทองแล้ว มีความเห็นดังนี้

- เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....



(นายมนัส ตั้งใจ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านภูเขาทอง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๙ หมู่ที่ ๒ บ้านภูเขาทอง ตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านภูเขาทอง จัดสร้างโดยนิคมสร้างตนเองสุคิริน กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย และได้โอนให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นสูงสุด ครั้งแรกได้จัดสร้างอาคาร จำนวน ๑ หลัง จำนวน ๒ ห้องเรียน บ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง ส้วม แบบ ๓ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง ทำการเปิดสอน ครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๗ เดือนกรกฎาคม ๒๕๒๒ จำนวน ๒ ชั้นเรียน คือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีนักเรียนจำนวน ๕๓ คน ข้าราชการครู จำนวน ๒ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕	ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน จนได้รับอัตรากำลังข้าราชการครูเพิ่ม ๒ อัตรา เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
ปี พ.ศ. ๒๕๒๗	ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง
ปี พ.ศ. ๒๕๓๐	ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบ สปช. ๓๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง
ปี พ.ศ. ๒๕๓๑	ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๒ ที่นั่ง ถึงเก็บน้ำฝน แบบ ฝ. ๓๐ พิเศษ จำนวน ๑ ชุด บ่อเลี้ยงปลาจำนวน ๑ บ่อ
ปี พ.ศ. ๒๕๓๒	ได้รับการจัดสรรตำแหน่ง นักการภารโรง จำนวน ๑ ตำแหน่ง
ปี พ.ศ. ๒๕๓๔	ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง จำนวน ๓ ห้องเรียน
ปี พ.ศ. ๒๕๔๐	เข้าร่วมโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา
๘ มกราคม ๒๕๔๑	แต่งตั้งให้นายพรวิทย์ เพชรสลับแก้ว ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
ปี พ.ศ. ๒๕๔๓	ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๒ ที่นั่ง และได้รับงบประมาณสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน ๑ แห่ง
๓ มกราคม ๒๕๔๔	แต่งตั้งให้นายวิเชียร สุวรรณศรี รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
๒๕ มกราคม ๒๕๔๕	แต่งตั้งให้นายบุญพิณ คงจันทร์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่
๒๓ มกราคม ๒๕๔๖	แต่งตั้งให้นายณัฐธร จันทร์เจียม รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
๒๐ มีนาคม ๒๕๔๖	แต่งตั้งให้นายนพดล อุดลภักดี ดำรงตำแหน่งครูใหญ่
๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๖	แต่งตั้งให้นายเชากี้ มะยูโซ๊ะ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่
๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗	แต่งตั้งให้นายเชากี้ มะยูโซ๊ะ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

- ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ แต่งตั้งให้นายเชาก็ มะยูโซ๊ะ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ แต่งตั้งให้นายไชยยา ชินนะพงศ์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๑๖ มิถุนายน ๒๕๔๘ แต่งตั้งให้นางสาวเหมวรรณ เนียมนุ้ย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ แต่งตั้งให้นายไชยยา ชินนะพงศ์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๒ แต่งตั้งให้นายอุสมัน สะมะแอ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง
- ๑๙ มกราคม ๒๕๕๔ แต่งตั้งให้นายไชยยา ชินนะพงศ์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ แต่งตั้งให้นายบุญศร อ่อนแพง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้สร้างอาคารห้องสมุด ๒ ชั้น ดัดแปลงจากอาคารคลุมถังเก็บน้ำฝน ขนาด ๙ ลูก
ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลภูเขาทองส่วนหนึ่ง และงบบริจาคจาก
ชุมชน ส่วนหนึ่ง จำนวน ๑ หลัง
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๔/๔๕ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณสร้างรั้ว ขนาดสูง ๒ เมตร ยาว ๒๐๐ เมตร ตามแบบของ สปช.
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณสร้างรั้ว ขนาดสูง ๒ เมตร ยาว ๑๐๔ เมตร ตามแบบของ สปช.
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลังคากระเบื้องอาคารเรียน จำนวน ๓ อาคาร และ
กระเบื้องหลังคาบ้านพักครูเป็นกระเบื้องสี
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณเทพื้นคอนกรีต ขนาดกว้าง ๔ เมตร ยาว ๑๖๐ เมตร และบ้านกรองน้ำ
จำนวน ๑ ที่ โดยหน่วยทหารพัฒนาการเคลื่อนที่ ๔๑ อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา
เป็นผู้ดำเนินการจัดสร้างให้
- ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ แต่งตั้งให้นายนัฐวุฒิ เมืองจีน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง
- ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ แต่งตั้งให้นางอารินดา ตอหะ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง
- ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านภูเขาทอง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๘๖ คน ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน
ข้าราชการครู จำนวน ๗ คน พนักงานราชการ จำนวน - คน ครูอัตราจ้าง จำนวน
๑ คน นักการภารโรง จำนวน ๑ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน จำนวน ๑ คน

สภาพทั่วไป

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๙ หมู่ที่ ๒ บ้านภูเขาทอง ตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๙๐

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านภูเขาทอง มี ๒ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๒ บ้านภูเขาทอง และหมู่ที่ ๘ บ้านวังน้ำเย็น ตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส

อาณาเขตของโรงเรียน

ทิศเหนือ	จรดพื้นที่เขตป่าสงวนนิคมสร้างตนเองสุคิริน สวนยางพาราและถนนสายภูเขาทอง-โต๊ะโมะ
ทิศตะวันออก	จรดพื้นที่เขตป่าสงวนนิคมสร้างตนเองสุคิริน เขตประเทศมาเลเซีย
ทิศใต้	จรดพื้นที่ป่าสงวนนิคมสร้างตนเองสุคิริน สวนยางพาราชาวบ้าน
ทิศตะวันตก	จรดสวนยางพาราของชาวบ้าน

เนื้อที่ของโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

มีเนื้อที่ ๑๖ ไร่ ๒ งาน ๒๔ ตารางวา โดยนิคมสร้างตนเองสุคิรินมอบให้

ลักษณะของชุมชน

ชุมชนบ้านภูเขาทองเป็นหมู่บ้านเล็ก ๆ ตั้งอยู่บนเนินเขา ทิศตะวันออกติดต่อกับประเทศมาเลเซีย (ห่างจากโรงเรียน ๒ กิโลเมตร) ทิศตะวันตกติดสวนยางพาราของชาวบ้าน ทิศเหนือจรดพื้นที่เขตป่าสงวนนิคมสร้างตนเองสุคิริน ทิศใต้จรดพื้นที่ป่าสงวนนิคมสร้างตนเองสุคิริน

ประวัติการตั้งถิ่นฐานครั้งแรก ตั้งโดยนิคมสร้างตนเองเมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๙ ซึ่งเดิมจะเป็นประชากรที่อพยพมาจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งส่วนใหญ่มาจากจังหวัดนครราชสีมา ภายหลังได้ย้ายกลับภูมิลำเนาเดิมบ้างเป็นบางส่วน ต่อมาประชากรมาจากจังหวัดอื่น ๆ เข้ามาตั้งบ้านเรือนแทน เช่น จากจังหวัดนราธิวาส จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดอื่น ๆ จนทำให้เกิดความหลากหลายทางวัฒนธรรม แต่ประชากรก็มีความสามัคคีกันดีมาก

ลักษณะภูมิประเทศ

เป็นที่ราบเชิงเขาบางส่วน มีป่าไม้และสวนยางพารา สวนผลไม้ที่หลากหลายอยู่รอบๆหมู่บ้าน โดยมีลำธารไหลผ่านเป็นตัวหล่อเลี้ยงสร้างความชุ่มชื้นตลอดทั้งปี

การคมนาคม

ห่างจากที่ว่าการอำเภอสุคิริน ๓๖ กิโลเมตร โดยใช้เส้นทาง สุคิริน-ภูเขาทอง เส้นทางผ่านบ้านกะลุปี บ้านไอร์ติมุง - บ้านไอร์ปาโจ - บ้านชุมทอง - บ้านโต๊ะโมะ และบ้านภูเขาทอง อีกหนึ่งเส้นทางระยะ ๑๙ กิโลเมตร จะผ่านเส้นทางบ้านกะลุปี - บ้านยาโต๊ะ และบ้านภูเขาทอง

ลักษณะภูมิอากาศ

มี ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อน และฤดูฝน มีฝนตกชุกตลอดปี เพราะอยู่ในเขตป่าดิบชื้น (เขตป่าฝน) มีกระแสลมพัดผ่านในช่วงเดือนมกราคม – มีนาคม

ประชากร

ประชากรในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน มีทั้งสิ้น ๑๒๒ ครัวเรือนจำนวนประชากร ๕๖๐ คน

สภาพทางสังคม

เป็นสังคมชนบท ประชากรนับถือศาสนาพุทธ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ มีความสนิทสนมคล้ายเป็นเครือญาติ ยึดถือและปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิม โดยมีวัดป่าภูเขาทอง เป็นศูนย์กลางในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา ได้แก่ การทำบุญวันสารทเดือนสิบ งานบุญบังไฟ การทำบุญวันเข้าพรรษา - ออกพรรษา ทอดผ้าป่า ทอดกฐิน การทำบุญขึ้นบ้านใหม่

สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำสวนยางพารา และสวนผลไม้ ร้อยละ ๙๕ ส่วนร้อยละ ๕ ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป รับราชการ และค้าขาย มีรายได้เฉลี่ยเดือนละ ๔,๕๐๐ บาท/คน

ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

เป็นเขตพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติป่าฮาลา-บาลา มีเทือกเขาสันกาลาคีรีกั้น ระหว่างประเทศไทย กับประเทศมาเลเซีย มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ ๒,๐๗๐ ไร่

แหล่งท่องเที่ยวของหมู่บ้าน

ได้แก่ น้ำตกศรีทักษิณ , เนินพิศวง , ต้นกะพงยักษ์ , จุดชมวิวชายแดนไทย-มาเลเซีย และเขตพิทักษ์ป่าฮาลา-บาลา โดยเป็นแหล่งที่ใช้ในการศึกษาธรรมชาติเฉพาะป่าดิบชื้น (ป่าฝน) และเป็นแหล่งที่มีนกเงือกหลากหลายชนิดอาศัยอยู่

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ด้านจักสานไม้ไผ่	ได้แก่ นายคำพร บุ่งอุทุม
ด้านก่อสร้างและไฟฟ้า	ได้แก่ นายคำภา จำปาศิริ
ด้านการเกษตร (เพาะเห็ด)	ได้แก่ นางยุวดี ตั้งใจ
ด้านการทำขนมพื้นบ้าน	ได้แก่ นางสมหมาย พุดจันทิก
ด้านการเกษตรแบบพอเพียง	ได้แก่ นายสันธิติสุข แก้วคง (ปราชญ์ชาวบ้าน)

แหล่งการเรียนรู้/สถานที่สำคัญ

วัดพระธาตุภูเขาทอง ห่างจากโรงเรียนบ้านภูเขาทอง ประมาณ ๒ กิโลเมตร
กลุ่มอาชีพในหมู่บ้าน เช่น กลุ่มทอดผ้าไหม , กลุ่มจักสาน , กลุ่มเลี้ยงสัตว์ และกลุ่มเกษตรกร

ด้านบุคลากร

แสดงจำนวนบุคลากรภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

บุคลากร	วุฒิ	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	อื่น ๆ	รวม
ผู้บริหาร		๑	-	-	-	๑
ข้าราชการครู		-	๗	-	-	๗
พนักงานราชการ		-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง		-	๑	-	-	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ		-	-	๑	-	๑
นักการภารโรง		-	-	-	๑	๑
รวม		๑	๘	๑	๑	๑๑

แสดงจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๕	๘	๑๓
อนุบาล ๓	๑	๓	๔	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๗	๔	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๗	๑	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๗	๓	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๖	๒	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๖	๖	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๓	๘	๒๑
รวม	๘	๕๓	๓๗	๙๐

รายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑. นางอารินดา ตอหะ	๓๗๔๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ค.ม.	บริหารการศึกษา
๒. นายณัฐวุฒิ เมืองจิ้น	๒๗๘๑	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
๓. นางสาวอรทัย ยอดรักษ์	๔๐๐๔	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๔. นายรอฟ้า สามะแอ	๙๗๐	ครู ชำนาญการ	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
๕. นายธันวา คำฝอย	๓๗๔๕	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา
๖. นางสาวณัฐวดี ขวัญสุวรรณ	๕๗๕๘	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๗. นางบุญยวีร์ โทตบุตร	๔๓๗๕	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๘. นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ	๕๗๔๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๙. นายชาریف มามะ	-	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ประเภท (ตามกำหนดในระเบียบ)
๑	นายมนัส ตั้งใจ	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒	นายภุชงค์ เสนาพันธ์	รองประธานกรรมการสถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	นายกิตติศักดิ์ อุตะทูล	กรรมการ คนที่ ๑	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๔	นางพรพรรณ กุหล่า	กรรมการ คนที่ ๒	ผู้แทนผู้ปกครอง
๕	นายบุญเลิศ ทับชา	กรรมการ คนที่ ๓	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๖	นายบรรเจิด สกุลดี	กรรมการ คนที่ ๔	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗	นายภิรมย์ สิงห์เจริญ	กรรมการ คนที่ ๕	ผู้แทนศิษย์เก่า
๘	นายณัฐวุฒิ เมืองจิ้น	กรรมการ คนที่ ๖	ผู้แทนครู
๙	นางอารินดา ตอหะ	กรรมการและเลขานุการ	ผู้บริหารสถานศึกษา

จำนวนอาคารสถานที่ / จำแนกตามประเภท

อาคาร	จำนวน	
	หลัง	ห้อง
อาคารเรียน แบบ ป ๑ ก	๑	๔
อาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๒/๒๖	๑	๓
อาคารเรียนแบบกรมประชาสงเคราะห์	๑	๒
อาคารอเนกประสงค์	๑	๑
อาคารห้องสมุด	๑	๒
บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	๑	๒
บ้านพักครู แบบกรมประชาสงเคราะห์	๑	๒
ห้องน้ำ / ห้องส้วม	๓	๘
สนามกีฬาอเนกประสงค์	๑	-
รวม	๑๑	๒๔

แผนภูมิการบริหารโรงเรียนบ้านภูเขาทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๘



กลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารทั่วไป
	๒.๑๙ การนำเงินส่งคลัง ๒.๒๐ การจัดทำบัญชี การเงิน ๒.๒๑ การจัดทำรายงาน ทางการเงินและงบการเงิน ๒.๒๒ การจัดทำหรือจัดหา แบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน	๓.๒๐ การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านภูเขาทอง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ น้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในทศวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย และได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๔. ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน
๕. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
๖. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

จุดเน้น

๑. พัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นทักษะกระบวนการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก และใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
๓. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษ แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต
๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๖. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ปรัชญาของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ไหว้งาม มารยาทดี มีสัมมาคารวะ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เด็กดี มีคุณธรรม สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

คำขวัญของโรงเรียน

รักการเรียน เพียรทำดี มีจิตอาสา

กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีจำนวน ๔ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อดิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

แผนการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านภูเขาทอง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ แผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีการศึกษา โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด และคุ้มค่า
๒. เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๓. เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
๔. เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายงบประมาณได้ทันปีงบการศึกษา

ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

- | | |
|------------------------|------------------|
| ๑. ระดับก่อนประถมศึกษา | ปีละ ๑,๙๗๒ ต่อคน |
| ๒. ระดับประถมศึกษา | ปีละ ๒,๒๐๔ ต่อคน |

ข้อมูลพื้นฐานจำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| • ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒-๓) | จำนวน ๒๐ คน |
| • ระดับประถมศึกษา (ป.๑-๖) | จำนวน ๗๐ คน |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน ๙๐ คน |

งบประมาณ

งบประมาณปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ที่คาดว่าจะได้รับ

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา $20 \times 1,572 = 31,440$ บาท
 - ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา $70 \times 2,204 = 154,280$ บาท
- รวม = ๑๘๓,๗๒๐ บาท**

การใช้จ่ายงบประมาณ

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดังนี้

ระดับก่อนประถมศึกษา

๑. งบประมาณตามแผนงานวิชาการ	จำนวน	๒๓,๖๖๔	บาท
๒. งบประมาณตามแผนงานบริหารทั่วไป	จำนวน	๕,๙๑๖	บาท
๓. งบประมาณตามแผนงานบุคลากร	จำนวน	๕,๑๒๗	บาท
๔. งบประมาณตามแผนงานงบประมาณ	จำนวน	๗๘๙	บาท
• งบสำรองจ่าย	จำนวน	๓,๙๔๔	บาท
	รวม	๓๘,๕๔๐	บาท

ระดับประถมศึกษา

๑. งบประมาณตามแผนงานวิชาการ	จำนวน	๖๑,๗๑๒	บาท
๒. งบประมาณตามแผนงานบริหารทั่วไป	จำนวน	๕๐,๙๑๒	บาท
๓. งบประมาณตามแผนงานบุคลากร	จำนวน	๒๓,๑๔๒	บาท
๔. งบประมาณตามแผนงานงบประมาณ	จำนวน	๓,๐๘๖	บาท
• งบสำรองจ่าย	จำนวน	๑๕,๔๒๘	บาท
	รวม	๑๕๔,๒๘๐	บาท

ตารางผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่มบริหาร	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	วิชาการ	๖,๖๔๕	นางสาวอรทัย ยอดรักษ์
๒.	กิจกรรมตลาดนัดการเรียนรู้	วิชาการ	๔,๐๐๐	นายธันวา คำฝอย
๓.	กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งวิจัยในชั้นเรียน	วิชาการ	-	นายรอฟา สามะแอ
๔.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	๔,๐๐๐	นางสาวอรทัย ยอดรักษ์
๕.	กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	วิชาการ	๑,๐๐๐	นางสาวอรทัย ยอดรักษ์

๑.๒ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่มบริหาร	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	วิชาการ	๒,๐๐๐	นางปทุมยวีร์ โทตบุตร
๒.	กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีและการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง	วิชาการ	๑,๐๐๐	นายรอฟา สามะแอ
๓.	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	วิชาการ	๒,๐๐๐	นายธันวา คำฝอย
๔.	กิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษ	วิชาการ	๒,๐๐๐	นางสาวณัฐวดี ขวัญสุวรรณ
๕.	กิจกรรมเสริมศึกษา (STEM)	วิชาการ	๒,๕๐๐	นายชาธิฟ มามะ
๖.	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	วิชาการ	๑๙,๐๖๗	นายรอฟา สามะแอ

๑.๓ โครงการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยแก้ว ร้อยกรอง อ่านทำนองเสนาะ และวิเคราะห์บทความ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่มบริหาร	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมน้องของใครใคร่รัก	วิชาการ	๕๐๐	ครูประจำวัน
๒.	กิจกรรมภาษาวันละคำ	วิชาการ	๕๐๐	ครูประจำวัน
๓.	กิจกรรมทดสอบภาษาลำปาง	วิชาการ	๕๐๐	ครูประจำชั้น
๔.	กิจกรรมอ่านวันละนิดจิตแจ่มใส	วิชาการ	๕๐๐	ครูประจำชั้น
๕.	กิจกรรมเขียนดีมีรางวัล	วิชาการ	๕๐๐	ครูประจำชั้น
๖.	กิจกรรมเขียนตามคำบอกลอกตามคำเล่า	วิชาการ	๕๐๐	ครูประจำชั้น
๗.	กิจกรรมหาคำยากมาฝากเพื่อน	วิชาการ	๕๐๐	ครูประจำชั้น

๑.๔ โครงการบริหารการมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่มบริหาร	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอน (PLC)	วิชาการ	-	นางบุญยวีร์ โทตบุตร
๒.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	วิชาการ	๔,๐๐๐	นางสาวอรทัย ยอดรักษ์
๓.	กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	วิชาการ	-	นางสาวอรทัย ยอดรักษ์
๔.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	วิชาการ	๒,๐๐๐	นายฉันทา คำฝอย
๕.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	วิชาการ	๒,๐๐๐	นายณัฐวุฒิ เมืองจิ้น
๖.	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	วิชาการ	๘,๐๐๐	นางสาวณัฐวดี ขวัญสุวรรณ

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๑ โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่มบริหาร	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคคล	๑๐,๐๐๐	นายฉันทา คำฝอย
๒.	กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (นอกสถานที่)	งานบุคคล	๑๓,๑๔๒	นายชาธิฟ มามะ

๓. กลุ่มบริหารงบประมาณ

๓.๑ โครงการบริหารงานงบประมาณ พัสดุ และสินทรัพย์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่มบริหาร	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	งบประมาณ	๒,๐๘๖	นายรอฟา สามะแอ
๒.	กิจกรรมจัดทำเอกสารแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำทะเบียนคุมหลักฐานทางการเงิน	งบประมาณ	๑,๐๐๐	นายรอฟา สามะแอ

๔. กลุ่มบริหารทั่วไป

๔.๑ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่มบริหาร	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	ทั่วไป	๑๓,๙๓๔	นายชาธิฟ มามะ

๔.๒ โครงการตามรอยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่มบริหาร	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมการปลูกผักไฮโปนิกส์ปลอดสารพิษ	ทั่วไป	๑,๕๐๐	นายรัฐภูมิ เมืองจีน
๒.	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ทั่วไป	๑,๕๐๐	นายธันวา คำฝอย
๓.	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ทั่วไป	๕๐๐	นางบุญยวีร์ โทตบุตร

๔.๓ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่มบริหาร	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ทั่วไป	๔,๐๐๐	นางบุญยวีร์ โทตบุตร
๒.	กิจกรรมแนะแนว	ทั่วไป	๕๐๐	นายชาریف มามะ

๔.๔ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่มบริหาร	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	ทั่วไป	๑,๐๐๐	นางสาวณัฐวดี ขวัญสุวรรณ
๒.	กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมสุขภาพ	ทั่วไป	๒,๔๗๘	นางสาวณัฐวดี ขวัญสุวรรณ
๓.	กิจกรรมต่อต้านภัยยาเสพติด	ทั่วไป	๑,๐๐๐	นายธันวา คำฝอย

๔.๕ โครงการกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่มบริหาร	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ทั่วไป	-	นายรอฟา สามะแอ
๒.	กิจกรรมกีฬาภายใน (ภูเขาทองเกมส์)	ทั่วไป	๕,๐๐๐	นายธันวา คำฝอย
๓.	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ทั่วไป	๒,๕๐๐	นายธันวา คำฝอย
๔.	กิจกรรมวันสำคัญ	ทั่วไป	๕,๐๐๐	นางสาวอรทัย ยอดรักษ์
๕.	กิจกรรมทัศนศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้	ทั่วไป	๘,๐๐๐	นายชาریف มามะ

๔.๖ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่มบริหาร	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	ทั่วไป	๓,๐๐๐	นายรัฐภูมิ เมืองจีน

๕. โครงการระดับปฐมวัย

๑.กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๕.๑ โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมหนูน้อยดาวเด่น	ปฐมวัย	๒,๐๐๐	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ
๒.	กิจกรรมหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์	ปฐมวัย	๓,๐๐๐	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ
๓.	กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย (หนูน้อยสู่โลกกว้าง)	ปฐมวัย	๑,๐๐๐	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ
๔.	กิจกรรมก้าวแรกแห่งความสำเร็จ "บัณฑิตน้อย"	ปฐมวัย	๓,๐๐๐	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ

๕.๒ โครงการพัฒนางานวิชาการระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้มุม ประสบการณ์	ปฐมวัย	๔,๑๘๔	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ
๒.	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัย	ปฐมวัย	๗,๔๘๐	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ
๓.	กิจกรรม ประเมินผลพัฒนาการและ ความสามารถของนักเรียนและการ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	ปฐมวัย	๑,๐๐๐	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ

๕.๓ โครงการพัฒนาผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองปฐมวัย (จัดกิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและ พัฒนาการเด็กปฐมวัย)	ปฐมวัย	๒,๐๐๐	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ

๒.กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕.๔ โครงการพัฒนาครูบุคลากรระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนาครูบุคลากรระดับปฐมวัย	ปฐมวัย	๕,๑๒๗	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ

๓.กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๕.๔ โครงการพัฒนาครูบุคลากรระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียน คุณภาพ	ปฐมวัย	๕,๙๑๖	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ

๔.กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๕.๔ โครงการพัฒนาครูบุคลากรระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการบริหารงานงบประมาณพัสดุและ สินทรัพย์ปฐมวัย -กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/ ทะเบียนคุมหลักฐานการเงิน	ปฐมวัย	๗๘๙	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

โครงการ/กิจกรรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ

๑.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ							↔					
๒. กิจกรรมตลาดนัดการเรียนรู้										↔		
๓. กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งวิจัย ในชั้นเรียน	←										→	
๔. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน										↔		
๕. กิจกรรมการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	←										→	

๑.๒ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อกิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน คณิตศาสตร์	←										→	
๒. กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีและ การสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง	←										→	
๓. กิจกรรมจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning	←										→	
๔. กิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษ	←										→	
๕. กิจกรรมเพิ่มเติมศึกษา (STEM)				↔								
๖. กิจกรรมสร้างสื่อพัฒนาการเรียน การสอน	←										→	

๑.๓ โครงการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยแก้ว ร้อยกรอง อ่านทำนองเสนาะ และวิเคราะห์บทความ

ชื่อกิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	หมายเหตุ
กิจกรรมน้องของใครใคร่รัก	←										→	
กิจกรรมภาษาวันละคำ	←										→	
กิจกรรมทดสอบภาษาลำรางวัล	←										→	
กิจกรรมอ่านวันละนิดจิตแจ่มใส	←										→	
กิจกรรมเขียนดีมีรางวัล	←										→	
กิจกรรมเขียนตามคำบอกลอกตามคำเล่า	←										→	
กิจกรรมหาคำยากมาฝากเพื่อน	←										→	

๔. กลุ่มบริหารทั่วไป

๔.๑ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

ชื่อกิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	←										→	

๔.๒ โครงการตามรอยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ชื่อกิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมการปลูกผักไฮโปนิกส์ ปลอดสารพิษ	←										→	
๒. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	←										→	
๓. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	←										→	

๔.๓ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อกิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		↔					↔					
๒. กิจกรรมแนะแนว										↔		

๔.๔ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ชื่อกิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	←										→	
๒. กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบส่งเสริม สุขภาพ	←										→	
๓. กิจกรรมวันต่อต้านภัยยาเสพติด		↔										

๔.๕ โครงการกิจการนักเรียน

ชื่อกิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน		↔										
๒. กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา (ภูเขาทองเกมส์)			↔									
๓. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี										↔		
๔. กิจกรรมวันสำคัญ	←										→	
๕. กิจกรรมทัศนศึกษาและศึกษา แหล่งเรียนรู้									↔			

ส่วนที่ ๓
โครงการ / กิจกรรม

โครงการ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ
กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.นธ. เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๑ , ๓
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑ , ๓
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรทัย ยอดรักษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและตามศักยภาพ มีการส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนพัฒนากระบวนการใช้สื่ออย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด นอกจากนี้ได้มีการพัฒนาบุคลากรในด้านการเรียนการสอน ด้านงานวิชาการและด้านการใช้เทคโนโลยี มีการนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนบ้านภูเขาทอง จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถในระดับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในการพัฒนากิจการการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความรู้ความสามารถในระดับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนและคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๕ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT, NT และ O-Net สูงขึ้น

๒.๖ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๔ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถและทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๔ ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพสำหรับกิจกรรมการแข่งขันในระดับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๓.๑.๓ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๔ สามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๔ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๔ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๓.๑.๕ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ร้อยละ ๘๔ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีศักยภาพในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และด้านวิชาชีพ
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอน
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) ๑. ประชุมกำหนดโครงการ ๒. ขออนุมัติโครงการ ๓. ประชุมครูชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการ	สิงหาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวอรทัย ยอดรักษ์ และคณะครู

การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมโครงการ ๒. จัดกิจกรรมตามที่กำหนด กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมที่ ๓ หนึ่งครู หนึ่งงานวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๔ ตลาดนัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๕ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา	- ๒,๐๐๐ ๖,๖๔๕ - ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นางสาวอรัญญา ยอดรักษ์ และคณะครู นางสาวอรัญญา ยอดรักษ์ นางสาวอรัญญา ยอดรักษ์ นายรอฟา สามะแอ นายธันวา คำฝอย นางสาวอรัญญา ยอดรักษ์
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ติดตามและประเมินผลรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอรัญญา ยอดรักษ์
การประเมิน/รายงานผล (Act) - สร้างเครื่องมือการประเมินต่าง ๆ - ประเมินตามเครื่องมือที่สร้าง - สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ - นำผลการประเมิน สรุปมาปรับปรุง ข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอรัญญา ยอดรักษ์

๕. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓,๖๔๕ บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด
๖.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๔ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม ความรู้ ความสามารถและทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	๖.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถและทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
๖.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๔ ได้แสดงออกถึงความสามารถใน ด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ สำหรับกิจกรรมการแข่งขันใน ระดับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	๖.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ สำหรับกิจกรรมการแข่งขันในระดับหน่วยงาน ต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๖.๓ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๔ สามารถใช้การวิจัยในชั้น เรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน	๖.๓ ครูและบุคลากรสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหา การจัดการเรียนการสอน
๖.๔ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๔ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	๖.๔ ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๖.๕ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ร้อยละ ๘๔ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงขึ้น	๖.๕ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงขึ้น
--	--

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ/เอกสารอ้างอิง
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๔ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถและทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๔ ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ	- ทดสอบ - บันทึกผลการประเมินทาง	- แบบทดสอบ - บันทึกผลการประเมินทาง ด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพ
สำหรับกิจกรรมการแข่งขันในระดับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๓. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๔ สามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ๔. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๔ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๕. นักเรียน ระดับชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ร้อยละ ๘๔ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงขึ้น	ด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพ - ผลการวิจัย - สอบถาม - ทดสอบ	- วิจัยในชั้นเรียน - แบบสอบถาม - แบบทดสอบระดับชาติ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความรู้ความสามารถในระดับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา


๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนและคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน


๘.๓ นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอน

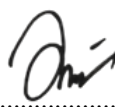
๘.๔ ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๘.๕ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT, NT และ O-Net สูงขึ้น

๘.๖ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรทัย ยอดรักษ์)
ครูโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรทัย ยอดรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอารินดา ตอหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพ.นธ.เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
	กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑ , ๒ , ๔ , ๕ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑ , ๓
	มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๕ , ๖
	มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรทัย ยอดรักษ์	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่า การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักการพัฒนาทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายนอกและการประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการทดสอบระดับชาติ

ยิ่งสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ในการพัฒนาเด็กให้ยืนหยัดอยู่ให้ได้ในสังคมสมัยใหม่ ย่อมต้องปรับเปลี่ยนในการพัฒนาอบรมอย่างเหมาะสมให้กับทรัพยากรมนุษย์ของวันนี้และอนาคตข้างหน้าให้สมบูรณ์แบบ อย่างเต็มกำลังสมรรถนะหรือทักษะที่มนุษย์ยุคใหม่จะต้องมี ที่เรียกกันว่า ๒๑st Century skills หรือทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบไปด้วย ทักษะ ๔ ประการ คือ การมีความรู้ในวิชาหลัก การมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ การมีทักษะการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม และการมีทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี

เพื่อเป็นการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สพฐ. โรงเรียนบ้านภูเขาทองจึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การพัฒนาทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถที่จะยืนหยัดใน สภาวะการณ์ปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ด้วยวิธีการที่ หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สรุปลงค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออกในการนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้าน ต่างๆ

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้มีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมิน อย่างเป็นระบบและใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโคกตาทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลการศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย โดยดำเนินการตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงต่อเนื่องอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒.๒ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ ที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สรุปลงค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออกนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๔ โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๕ โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัด การเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) ๑. ประชุมชี้แจงครูทุกกลุ่มสาระฯ และวางแผนการทำงานร่วมกัน ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ปีที่ผ่านมา ๓. จัดทำโครงการฯเสนอฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอรัญญา ยอดรักษ์ และคณะครู

การดำเนินงานตามแผน (Do) จัดกิจกรรมตามโครงการฯ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีและการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM) กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๑๙,๐๖๗	นางปุณยวีร์ โทตบุตร นายรอฟา สามะแอ นายธันวา คำฝอย นางสาวณัฐวดี ขวัญสุวรรณ นายชาریف มามะ นายรอฟา สามะแอ
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ๑. นิเทศและติดตาม ผลการประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม ๖๘-มีนาคม ๖๙		นางสาวอรทัย ยอดรักษ์ และคณะครู
การประเมิน/รายงานผล (Act) ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินต่างๆ ตามเป้าหมาย ๒. ประเมินตามเครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผล	พฤษภาคม ๖๘-มีนาคม ๖๙		นางสาวอรทัย ยอดรักษ์ และคณะครู

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
๕.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ๕.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ๕.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออกนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ๕.๔ โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง	๕.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ๕.๒ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ๕.๓ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ๕.๔ ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี ๕.๕ ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๖. งบประมาณ


ใช้งบประมาณอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ต่างๆ กระดาษ และค่าดำเนินการอื่น ๆ รวม ๒๘,๕๖๗ บาท


๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๒ ๗.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๓ ขึ้นไป ๗.๓ ผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป	๗.๑ แบบ ปพ.ต่างๆ ๗.๒ แบบประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ๗.๓ แบบประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน ๗.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ ๗.๕ แบบประเมิน ๗.๖ แบบสัมภาษณ์ ๗.๗ แบบสังเกต ๗.๘ รางวัล เกียรติบัตรของครู ๗.๙ โครงการต่าง ๆ ๗.๑๐ โครงการสะสม ๗.๑๑ ผลงาน/ชิ้นงานผู้เรียน ๗.๑๒ รายงานโครงการ/กิจกรรม ๗.๑๓ ภาพถ่าย

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๘.๒ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (NT , O-NET) สูงขึ้น
- ๘.๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- ๘.๔ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ
- ๘.๕ โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอนนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ผู้เรียนได้รับข้อมูลย้อนกลับ และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองได้ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรทัย ยอดรัักษ์)
ครูโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรทัย ยอดรัักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอารินดา ตอหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ชื่อโครงการ	โครงการอ่านคล่องเขียนคล่องร้อยแก้วร้อยกรองทำนองเสนาะและวิเคราะห์บทความ
กลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพ.นธ.เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ เมืองจีน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการศึกษามีจุดมุ่งหมายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข เกิดสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ เทคโนโลยี และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้มีการ กำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่านจึงเป็นทักษะสำคัญใน การปรับและขยายประสบการณ์ของมนุษย์และเป็นบันไดไปสู่ความสำเร็จอีกหลายด้าน ส่วนการเขียนนับเป็น ทักษะ เป็นการสื่อสารที่มีวิธีการที่ซับซ้อนกว่าทักษะอื่น เพราะผู้ที่สามารถฟัง พูด อ่านได้ดีจึงจะช่วยให้สามารถ ถ่ายทอดความเข้าใจความรู้สึกนึกคิด และจินตนาการออกมาทางการเขียนเพื่อการสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ ทักษะการเขียนจึงเป็นเครื่องมือในการสื่อความหมายที่คงทนถาวรเป็นหลักฐานที่ดีกว่าทักษะอื่น ดังนั้น กระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตจำเป็นต้องมีจุดเริ่มต้นจากการพัฒนาการอ่านและการเขียนที่ถูกต้อง

จากผลการดำเนินงานในโครงการปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนของโรงเรียนบ้านภูเขาทองเมื่อได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจากบัญชีคำพื้นฐาน การฝึกเขียนคำตามบัญชีคำพื้นฐาน การส่งเสริมด้านการสื่อสาร ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการ มีความสามารถตามมาตรฐานซึ่งต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง และแก้ไขปัญหาทักษะการอ่านการเขียนในบางประเด็น บางกลุ่ม รวมถึงการพัฒนาให้นักเรียนทุกคน ของโรงเรียนในด้านการส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย จึงมีการจัดทำโครงการ พัฒนา ความสามารถด้านการอ่าน – เขียน การสื่อสารภาษาไทย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนา นักเรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญ
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีลายมือที่สวยงาม
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๒ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านการเขียนและการสื่อสารภาษาไทย
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๒ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความสำคัญ
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๓ ได้รับการฝึกคัดลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๓ ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และการเขียนสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะการอ่านจับใจความตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีทักษะการคัดลายมือของนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ(Plan)	๑. ประชุมคณะครูวางแผนการดำเนินงาน ๒. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ น้องของใครใคร่รัก กิจกรรมที่ ๒ ภาษาวันละคำ (หน้าเสาธง) กิจกรรมที่ ๓ ทดสอบภาษาลำรางวัล กิจกรรมที่ ๔ อ่านวันละนิคิตแจ่มใส กิจกรรมที่ ๕ เขียนดี มีรางวัล กิจกรรมที่ ๖ เขียนตามคำบอกลอกตามคำเล่า กิจกรรมที่ ๗ หาคำยากมาฝากเพื่อน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูเวรประจำวัน ครูเวรประจำวัน คณะครู ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น

๓. ตรวจสอบและประเมินผล(check)	๑. ประเมินผลผู้เรียน ๒. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๔. จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู คณะครู นายรัฐวุฒิ เมืองจัน นายรัฐวุฒิ เมืองจัน
๔. ขั้นตอนแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนตรวจสอบพิจารณาผลการดำเนินงาน ๒. เสนอแนะแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๖๙ เมษายน ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด
๕.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทย ร้อยละ ๘๒ ๕.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความสำคัญ ร้อยละ ๘๒ ๕.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการฝึกคัดลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม ร้อยละ ๘๓ ๕.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๘๓	๕.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ๕.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความสำคัญ ๕.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการฝึกคัดลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม ๕.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ เงินงบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท
 ๖.๒ ค่าใช้จ่ายจําแนกตามกิจกรรม ดังนี้

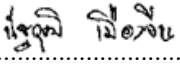
กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ น้องของใครใคร่รัก	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ภาษาวันละคำ (หน้าเสาธง)	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ทดสอบภาษาลำปาง	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ อ่านวันละนิดจิตแจ่มใส	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ เขียนดีมีรางวัล	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ เขียนตามคำบอกลอกตามคำเล่า	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๗ หาคำยากมาฝากเพื่อน	๕๐๐	-	-	๕๐๐

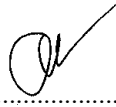
๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ
<p>๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๒ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทย</p> <p>๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๒ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความสำคัญ</p> <p>๗.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๓ ได้รับการฝึกฝนคัดลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม</p> <p>๗.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๓ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่าน</p>	<p>๑. แบบทดสอบ</p> <p>๒. บันทึกการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๓. สัมภาษณ์</p> <p>๔. การสนทนา</p> <p>๕. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๖. แบบบันทึกผลการตรวจผลงาน</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และการสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และการสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานของแต่ละระดับชั้น
- ๘.๓ นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญ
- ๘.๔ นักเรียนมีลายมือที่สวยงามนิยรักการอ่าน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายรัฐวุฒิ เมืองจิ้น)
ครูโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรทัย ยอดรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอารินดา ตอหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ชื่อโครงการ	โครงการการบริหารแบบมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพร.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒,๓,๕ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑,๒,๓,๕
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรทัย ยอดรักษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ถือว่าเป็นการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มสมรรถนะสูงขึ้น และเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะส่งผลต่อจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ในการทำงานอย่างยั่งยืน กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกระบวนการเรียนการสอนใหม่ โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ ปกป้องหรือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ปกครองให้มีความคิดสอนบุตรหลานให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม และเพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจ บทบาทและหน้าที่เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพอย่างหลากหลาย ทันทต่อเหตุการณ์ในภาวะปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

- ๒.๓ เพื่อให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
- ๒.๔ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๕ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- ๒.๖ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๗ เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๘ เพื่อประชุมชี้แจงการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนต่อผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา
- ๒.๙ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๒.๑๐ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
- ๒.๑๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- ๒.๑๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๑๐๐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม
- ๓.๑.๖ มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด
- ๓.๑.๗ บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้โตมาตรฐานอยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม” ขึ้นไป
- ๓.๒.๔ ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓.๒.๕ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย
- ๓.๒.๖ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) ๑.ประชุมกำหนดโครงการ ๒.ขออนุมัติโครงการ ๓.ประชุมครูชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาวอรทัย ยอดรักษ์ และคณะครู
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมโครงการ ๒.จัดกิจกรรมตามที่กำหนด กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอน (PLC) กิจกรรมที่ ๒ ปัจฉินิเทศ กิจกรรมที่ ๓ นิเทศภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๔ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๖ ห้องเรียนคุณภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีนาคม ๒๕๖๙	- - - ๔,๐๐๐ - ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๘,๐๐๐	นางสาวอรทัย ยอดรักษ์ และคณะครู นางบุญยวีร์ โทตบุตร นางสาวอรทัย ยอดรักษ์ นางสาวอรทัย ยอดรักษ์ นายธันวา คำฝอย นายณัฐวุฒิ เมืองจัน นางสาวณัฐวดี ขวัญสุวรรณ
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ติดตามและประเมินผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอรทัย ยอดรักษ์
การประเมิน/รายงานผล (Act) - สร้างเครื่องมือการประเมินต่าง ๆ - ประเมินตามเครื่องมือที่สร้าง - สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ - นำผลการประเมิน สรุปมาปรับปรุงข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอรทัย ยอดรักษ์

๕. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๖,๐๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด
๖.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๖.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอน
๖.๒ ครูและบุคลากรทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	๖.๒ ครูและบุคลากรทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
๖.๓ ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของร้อยละ ๙๐ มีความเชื่อมั่น และพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖.๓ ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่น และพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖.๔ ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมกับโรงเรียนร้อยละ ๙๐	๖.๔ ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมกับโรงเรียน
๖.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐	๖.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับโรงเรียน
๖.๖ มีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด	๖.๖ มีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน
๖.๗ ในห้องเรียนมีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๖.๗ ในห้องเรียนมีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ

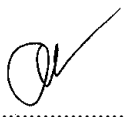
๗. การวัดประเมินผล

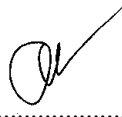
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ/เอกสารอ้างอิง
ผลผลิต (Outputs) ๗.๑ ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ๗.๒ ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ๗.๓ ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๔ มีความเชื่อมั่น และพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- นิเทศการสอน - สอบถาม/ สัมภาษณ์ - ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - สอบถามความเชื่อมั่นและความพึงพอใจ	- แบบนิเทศการเรียนการสอน - แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา


<p>๗.๔ ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๙๐</p> <p>๗.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๗.๖ ห้องเรียนมีความสะอาด และสวยงาม</p> <p>๗.๗ มีมุมแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน สำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้า</p>	<p>- สังเกต/ตรวจสอบ</p> <p>- สังเกต/ตรวจสอบ</p> <p>- สังเกต</p> <p>- สังเกต</p>	<p>- แบบสอบถามความเชื่อมั่นและความพึงพอใจความพึงพอใจ</p> <p>- แบบลงทะเบียน/บันทึกการประชุม</p> <p>- แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>- แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ</p>
---	---	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
๒. ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน
๔. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. บุคลากรและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๗. นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรรทัย ยอดรักษ์)
ครูโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรรทัย ยอดรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอารินดา ตอหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

โครงการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรสู่มืออาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพร.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	นายธันวา คำฝอย
	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๗ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนบ้านภูเขาทองเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
๒. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
๓. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
๔. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆและมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านภูเขาทองทุกคนได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านภูเขาทอง มีแนวทางดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานและวิสัยทัศน์องค์กร
- ๓.๒.๒ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓.๓.๓ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๗ มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ (P)	เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๘	นายธันวา คำฝอย
๒. ดำเนินการ (D)	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นายธันวา คำฝอย
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นายชาریف มามะ
๓. ตรวจสอบ (C)	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙	นายธันวา คำฝอย
๔. ปรับปรุง/พัฒนา (A)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. ๒๕๖๙	นายธันวา คำฝอย

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณจากงบแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๓,๑๔๒ บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าพาหนะ/ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นายธันวา คำฝอย
๒	กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๑๓,๙๓๔	-	๑๓,๑๔๒	นายชาریف มามะ
รวม					๒๓,๑๔๒	

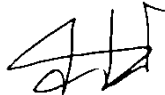
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน
๖.๒ ร้อยละ ๘๗ มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างมีศักยภาพ

๗.๒ นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธันวา คำฝอย)
ครูโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธันวา คำฝอย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอารินดา ตอหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

โครงการ
กลุ่มบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๖
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑,๓,๔
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๕
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๕	
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาธิฟ มามะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่องความสะอาด สิ่งแวดล้อมเปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้ ของนักเรียนทุกคน บริเวณโรงเรียนเป็นเครื่องขีดหน้าชูตาของโรงเรียน การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม ย่อมส่งผลให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

รวมทั้งสิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนล้วนเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาในด้านต่างๆของนักเรียน เพราะการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นอกจากจะทำให้นักเรียนเกิดภาวะการเรียนรู้ที่ดีขึ้นแล้วยังสามารถทำให้นักเรียนเกิดความรักและรักโรงเรียนของตนเองอีกด้วย

โรงเรียนจึงจัดโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ขึ้น เพื่อจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชนที่จะร่วมมือกันอนุรักษ์และจัดสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงาม น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อป้องกันการเกิดน้ำเน่าเสียภายในบริเวณโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และเกิดทักษะเรื่องการจัดการบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
- ๒.๕ ฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม
- ๒.๖ สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักห่วงแหนทรัพย์สินของโรงเรียน
- ๒.๗ ให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑. ร้อยละ ๘๑ สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ , ระบบไฟฟ้า , ประปา , สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ต่างๆและสนามกีฬา
- ๓.๑.๒. ร้อยละ ๘๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร่วมกันดูแลรักษาอาคารเครื่องใช้ไฟฟ้า ประปา , อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑. สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดีและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๓.๒.๒. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคาร อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. ประชุมเพื่อร่างโครงการ ๒ กำหนดระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายรัฐวุฒิ เมืองจีน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. จัดทำสวนหย่อม ๒. ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ๓. ขุดและปรับปรุงคูระบายน้ำ ๔. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	นายชาลีฟ มามะ นายชาลีฟ มามะ นายรัฐวุฒิ เมืองจีน นายรัฐวุฒิ เมืองจีน
๓. ตรวจสอบ ประเมินผล (Check)	๑. ตรวจสอบผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นายรัฐวุฒิ เมืองจีน นายชาลีฟ มามะ
๔. ปรับปรุงแก้ไข (Action)	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนตรวจสอบ พิจารณาผลการดำเนินงาน ๒. เสนอแนะแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุง	เมษายน ๒๕๖๙ เมษายน ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด
๕.๑ สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ต่างๆและสนามกีฬา ร้อยละ ๘๑ ๕.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร่วมกัน ดูแลรักษาอาคาร ระบบไฟฟ้า ประปา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๑	๕.๑ สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ต่างๆและสนามกีฬา ๕.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร่วมกันดูแลรักษาอาคาร ระบบไฟฟ้า ประปา อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๓,๙๓๔ บาท

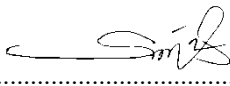
กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๖.๑. จัดทำสวนหย่อม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๖.๒. ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๓,๙๓๔	-	-	๓,๙๓๔
๖.๓. ซุดและปรับปรุงครุระบายน้ำ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๖.๔. ปรับปรุงสภาพแวดล้อม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

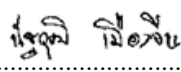
๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ในโรงเรียน ๗.๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบและรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม ๗.๓. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๗.๔. นักเรียนมีความปลอดภัยจากมลพิษ ในบริเวณโรงเรียน	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สัมภาษณ์ , สอบถาม ๓. การแสดงความคิดเห็น	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามและน่าอยู่
- ๘.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๘.๓ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ปลอดภัย
- ๘.๔ โรงเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการมาเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชาریف มามะ)
ครูโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัฐภูมิ เมืองจีน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรินดา ตอหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ชื่อโครงการ	โครงการตามรอย “ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.นธ.เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐาน	<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๒ , ๖</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๒ , ๔</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๕</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑ , ๓ , ๕</p>
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธันวา คำฝอย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านภูเขาทอง ได้รับงบประมาณจากกองอำนวยการเสริมสร้างสันติสุขใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อดำเนินการส่งเสริมผลผลิตการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โดยให้โรงเรียนนำงบประมาณไปดำเนินจัดกิจกรรมให้เกิดผลผลิตและรายได้และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีแหล่งศึกษาค้นคว้า และนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ และถูกต้องตามหลักโภชนาการปราศจากสารพิษตกค้างโรงเรียนบ้านภูเขาทองจึงได้จัดทำโครงการตามรอย “ศาสตร์พระราชา” สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันขึ้น

ส่วนโครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานปณิธานตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร “การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีระเบียบวินัย มีงานทำ- มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี”

โครงการโรงเรียนคุณธรรม และโรงเรียนสุจริต เป็นการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้บูรณาการ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

๓. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ
- ๒.๒ เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณค่าใช้จ่ายของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อฝึกนักเรียนให้มีเรียนรู้งานเกษตรจากการปฏิบัติจริง
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงและการเป็นอยู่อย่างไทย
- ๒.๕ เพื่อเป็นการตอบสนองของหลักสูตรในวิชางานเกษตร
- ๒.๖ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน
- ๒.๗ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๒.๘ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๓.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในงานเกษตรและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๓ นักเรียนนำผลผลิตที่เหลือออกจำหน่ายเพื่อนำเงินมาเป็นทุนหมุนเวียนของโครงการ
- ๓.๔ นักเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนได้

๔. วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) ๑. ประชุมกำหนดโครงการ ๒. ขออนุมัติโครงการ ๓. ประชุมครูชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นายรัฐภูมิ เมืองจิ้น และคณะครู
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมโครงการ ๒. จัดกิจกรรมตามที่กำหนด กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	- ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐	นายธันวา คำฝอย และคณะครู นายรัฐภูมิ เมืองจิ้น นายธันวา คำฝอย นางบุญยวีร์ โทตบุตร

การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ติดตามและประเมินผลรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายรัฐภูมิ เมืองจีน และคณะครู
การประเมิน/รายงานผล (Act) - สร้างเครื่องมือการประเมินต่าง ๆ - ประเมินตามเครื่องมือที่สร้าง - สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ - นำผลการประเมิน สรุปมาปรับปรุง ข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายรัฐภูมิ เมืองจีน และคณะครู

๕. งบประมาณ


งบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

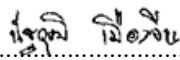
๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ร้อยละ ๘๒	การบันทึก	แบบบันทึก
๒. ประหยัดงบประมาณค่าใช้จ่ายของโรงเรียน ร้อยละ ๘๒	การบันทึก	แบบบันทึก
๓. นักเรียนให้มีความรู้งานเกษตรจากการปฏิบัติจริง ร้อยละ ๘๒	สังเกต	แบบสังเกต
๔. นักเรียนมีค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงและการเป็นอยู่อย่างไทย ร้อยละ ๘๒	สังเกต การบันทึก	แบบบันทึก
๕. เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน ร้อยละ ๘๒	สังเกต การบันทึก	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันจากผลิตผลที่โรงเรียนผลิตเอง
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในงานเกษตร และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนนำเงินที่ขายผลผลิตมาเป็นทุนหมุนเวียนของโครงการได้
๔. นักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนได้
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูเขาทองมีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๖. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านภูเขาทอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายฉันทา คำฝอย)
ครูโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิษฐุติ เมืองจิ้น)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรินดา ตอหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๒ , ๖ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑ , ๓ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑ , ๓
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปัญญวีร์ โทตบุตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตร จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่า การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน และกิจกรรมแนะแนว การดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมที่จัดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนแต่ละคนได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โรงเรียนบ้านภูเขาทอง ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งนี้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนประกอบด้วยส่วนของการรับฟังปัญหา การให้คำปรึกษาแนะนำ การป้องกัน รวมถึงการแก้ไขปัญหาของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้ นักเรียนแต่ละคนได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ด้วยการช่วยเหลือดูแลจากทุกภาคส่วน เช่น ครู ผู้ปกครอง ชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือ ได้เต็มตามศักยภาพของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เห็นแนวทางในการศึกษาต่อ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๙ ได้รับการช่วยเหลือ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

๓.๑.๒ นักเรียนที่มีปัญหา ร้อยละ ๘๙ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของตนเอง

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เห็นแนวทางในการศึกษาต่อ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูและผู้บริหารได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) ๑.ประชุมกำหนดโครงการ ๒.ขออนุมัติโครงการ ๓.ประชุมครูชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	นางปัญญวีร์ โทตบุตร และคณะครู
การดำเนินงานตามแผน (Do) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ๑.๒ ดำเนินการส่งแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้านให้คุณครูประจำชั้น ๑.๓ รวบรวมเอกสารการเยี่ยมบ้าน พร้อมจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ , พฤศจิกายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ , พฤศจิกายน ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ , ธันวาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	นางปัญญวีร์ โทตบุตร และคณะครู

<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแนะแนว</p> <p>๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>๒.๒ ดำเนินงานติดต่อ ประสานงานกับโรงเรียน และหน่วยงานภายนอก เพื่อเข้ามาทำการแนะนำ แนะนำ เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อให้แก่นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>๒.๓ ดำเนินงานติดต่อ ประสานงานกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ให้บริการ เพื่อทำการแนะนำเพื่อศึกษาต่อในโรงเรียนที่รับบริการ</p>	<p>มกราคม ๒๕๖๙</p> <p>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>นายชาลีฟ มามะ</p>
<p>การติดตาม/ตรวจสอบ (Check)</p> <p>- ติดตามและประเมินผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๙</p>	<p>-</p>	<p>นางปัญยวีร์ โทตบุตร</p>
<p>การประเมิน/รายงานผล (Act)</p> <p>- สร้างเครื่องมือการประเมินต่าง ๆ</p> <p>- ประเมินตามเครื่องมือที่สร้าง</p> <p>- สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>- นำผลการประเมิน สรุปมาปรับปรุงข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๙</p>	<p>-</p>	<p>นางปัญยวีร์ โทตบุตร</p>

๕. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔,๕๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ


ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านวัตถุประสงค์ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๙ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	สอบถามนักเรียน	แบบประเมิน /แบบสอบถาม
๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ นำผลการตรวจสอบประเมินเยี่ยมบ้านนักเรียนมาพัฒนา และช่วยส่งเสริมนักเรียน	การประเมินครู	แบบประเมินครู
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เห็นแนวทางในการศึกษาต่อ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	สอบถามการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	แบบรายงานการศึกษาต่อ
๔. ร้อยละ ๘๙ ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนในโรงเรียน	สถิติการเข้าเรียนของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	แบบรายงานการรับนักเรียน
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๙ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	การสอบถาม และสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถาม/แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนที่มีปัญหา ร้อยละ ๘๙ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของตัวเอง	การสอบถาม และสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถาม/แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ครูและผู้บริหารได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

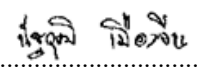
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

๗.๒ ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น

๗.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปุณยวีร์ โทตบุตร)
ครูโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัฐวุฒิ เมืองจีน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอารินดา ตอหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕
ความสอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของเด็ก ๑.๑ มีพัฒนาการดีกร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐวดี ขวัญสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมองเห็นความสำคัญของคุณคน โดยเฉพาะบุคคลที่อยู่ในวัยเรียนจำเป็นต้องจัดให้มีการบริหารการดูแลความเป็นอยู่ การบริโภค ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้รับอย่างทั่วถึง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องสนองนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขในด้านการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน

โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการนี้ขึ้นมา ตามความเหมาะสมของผู้เรียนด้วยความหลากหลายของกิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถบริการด้านสาธารณสุขอย่างถูกหลักอนามัย
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีรู้จักป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษ
๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงและลักษณะนิสัยที่ดีขึ้น

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด

๓.๒ ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีสุขภาพที่ดีและมีความพร้อมที่จะเรียนรู้เรื่องต่างๆ

๓.๑ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. จัดทำโครงการเพื่อ ขออนุมัติกิจกรรม ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฐวดี ขวัญสุวรรณ
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ดังนี้ ๑. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน ให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ และสุขภาพจิตที่ดี คือ - ตรวจภาวะโภชนาการของ เด็ก และสุขภาพในช่องปาก - จัดบริการห้องพยาบาลและ ปฐมพยาบาลขั้นเบื้องต้น ๒. กิจกรรมต้านยาเสพติด เดินรณรงค์/อบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ๓. กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบ ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวณัฐวดี ขวัญสุวรรณ คณะครูและนักเรียน
๓. ขั้นตรวจสอบและ ประเมิน (CHECK)	๑. จัดทำแบบสอบถามความ พอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๒. สอบถามความพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง ๓. สรุปสอบถามความพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวณัฐวดี ขวัญสุวรรณ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวณัฐวดี ขวัญสุวรรณ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด
๕.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๕	๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๕.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๕	๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๕.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ	๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินงบประมาณ ๔,๔๗๘ บาท

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าพาหนะ	ค่าใช้จ่าย/ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมต้านยาเสพติด	๒,๔๗๘	-	-	๒,๔๗๘
๓.	กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมกิจกรรมทางกาย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม		๔,๔๗๘	-	-	๔,๔๗๘

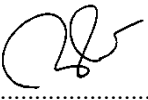
๗. การประเมินผล

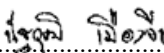
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ
๗.๑. ร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- แบบสอบถาม
๗.๒. ร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- แบบทดสอบ
๗.๓. ร้อยละ ๘๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงตนเองจากสภาวะที่	- แบบสอบถาม


<p>เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ แสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น ๗.๔. ร้อยละ ๘๕ นักเรียน มีสุขภาพช่องปากที่ดี เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีสุขภาพะที่ดี</p>	<p>- แบบสอบถาม</p>
--	--------------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์
- ๘.๒. โรงเรียนมีการจัดด้านบริการอย่างถูกหลักอนามัย
- ๘.๓. ผู้เรียนมีสุขภาพดีรู้จักป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงยาเสพติด
- ๘.๔. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี และกีฬา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐดี ขวัญสุวรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐดี เมืองจีน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอารินดา ตอหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ชื่อโครงการ	โครงการกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพ.นธ. เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๑ , ๓
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑ , ๓
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชารีฟ มามะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มีสาระสำคัญตามมาตรา ๖ ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและ มีคุณธรรม จริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมกิจกรรมที่จะสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร สถานักเรียนและกรรมการนักเรียนเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรม และเป็นองค์กรที่จะปลูกฝังทัศนคติค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคม และประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย ส่งเสริมพฤติกรรมสร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคน ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะ รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคี ให้เกียรติผู้อื่น เป็นเยาวชนที่มีคุณค่าต่อสังคม และเป็นอนาคตของชาติสืบไป

โรงเรียนบ้านภูเขาทอง จึงได้จัดทำโครงการกิจการนักเรียน เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสภานักเรียน กิจกรรมวันสำคัญของไทย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือเนตรนารี การจัดการแข่งกีฬาภายในสถานศึกษาและระหว่างโรงเรียน ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้

แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรง
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสถานนักเรียนให้เข้มแข็ง สามารถดำเนินการและมีส่วนร่วม ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่า และสร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ยั่งยืน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักสุขภาพความเป็นไทยในวันสำคัญต่างๆของไทย

๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๒ ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายใน
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๒ ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี
- ๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๒ ร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๓.๑.๔ นักเรียน ร้อยละ ๘๒ ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๓.๑.๕ นักเรียน ร้อยละ ๘๒ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีศักยภาพในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ
- ๓.๒.๓ นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ สามารถดำเนินกิจกรรมสถานนักเรียนได้
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีนักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan)			
๑. ประชุมกำหนดโครงการ ๒. ขออนุมัติโครงการ ๓. ประชุมครูชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายชาลีฟ มามะ และคณะครู

การดำเนินงานตามแผน (Do)	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ ๒. จัดกิจกรรมตามที่กำหนด	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายชาříฟ มามะ และคณะครู
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นายรอฟา สามะแอ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมกีฬา ภายใน (ภูเขาทองเกมส์)	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นายธันวา คำฝอย
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ-เนตรนารี	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๒,๕๐๐	นายธันวา คำฝอย
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวอรัทัย ยอดรักษ์
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมทัศนศึกษา และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	มกราคม ๒๕๖๘	๙,๐๐๐	นายชาříฟ มามะ
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check)			
- ติดตามและประเมินผลรายงาน ผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายชาříฟ มามะ และคณะครู
การประเมิน/รายงานผล (Act)			
- สรุปและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินโครงการ - นำผลการประเมิน สรุปมา ปรับปรุงข้อบกพร่องสำหรับการ ปฏิบัติงานในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายชาříฟ มามะ และคณะครู

๕. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๑,๕๐๐ บาท


๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการการวัดประเมินผล

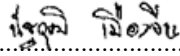
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ/เอกสารอ้างอิง
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๒ ร่วมกิจกรรม แข่งขันกีฬาภายใน ๖.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๒ ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน	- แบบรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม - แบบรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม


๖.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๒ ร่วมกิจกรรมเข้า ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ๖.๔ นักเรียน ร้อยละ ๘๒ ร่วมกิจกรรมทัศน ศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๖.๕ นักเรียน ร้อยละ ๘๒ ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น		- แบบรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม - แบบรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม - แบบรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม
--	--	---

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ
 ๘.๒ นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ สามารถดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนได้
 ๘.๓ นักเรียนมีนักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
 ๘.๔ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทัศนศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายชาธิฟ มามะ)
 ครูโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนิธิภูมิ เมืองจีน)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอารินดา ตอหะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพ.น.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๒ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑ , ๓ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๕ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ เมืองจีน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติดภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้การติดต่อกับต่างประเทศที่มีรายได้ปานกลางที่สนคตีความเชื่อค่านิยมวัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหาลังยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติที่มีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้นซึ่งภายในแต่ละด้านมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศประกอบกับนโยบาย Quick win เจ็ดข้อที่หนึ่งความปลอดภัยของผู้เรียนกระทรวงศึกษาธิการมองหาที่แก่นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมาเช่นภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกั่นแกล้งรังแก bully รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ได้แก่การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจในการดูแลปลอดภัยในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบดูแลความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๔ สถานศึกษารายงานข้อมูลด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๓.๒.๓ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๓.๒.๔ สถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผน	เมษายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ คณะกรรมการดำเนิน โครงการ
	๒. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนิน โครงการ
	-วิเคราะห์ความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อมและภัยอื่นๆ	มิถุนายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนิน โครงการ
๒.ขั้นดำเนินการ (Do)	-จัดอบรมให้ความรู้ ครู บุคลากร และ นักเรียนในสถานศึกษา	ก.ค.- ส.ค. ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนิน โครงการ
	-ดำเนินการตามขอข่วยความปลอดภัย	พ.ย.๖๘ - ก.พ.๖๙	คณะกรรมการดำเนิน โครงการ
๓.ตรวจสอบและ ประเมินผล(check)	-กำกับติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายรัฐวุฒิ เมืองจีน คณะกรรมการดำเนิน โครงการ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	-นำผลการประเมิน ในรอบปีที่ผ่านมา ปรับปรุงพัฒนา และยกระดับคุณภาพ		ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด
๕.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจในการดูแลปลอดภัยในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕	๕.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจในการดูแลปลอดภัยในสถานศึกษา
๕.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย ร้อยละ ๘๕	๕.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
๕.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบดูแลความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๘๕	๕.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบดูแลความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
๕.๔ สถานศึกษารายงานข้อมูลด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ ๘๕	๕.๔ สถานศึกษารายงานข้อมูลด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๖.งบประมาณ

๖.๑ เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายจ่ายอื่น
๑.	เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	-
๒.	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-
๓.	เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ
๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ ๘๕ ในโรงเรียนมีความเข้าใจในการดูแลปลอดภัยในสถานศึกษา	- แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
๗.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ ๘๕ ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย	- แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
๗.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบดูแลความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	- แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
๗.๔ สถานศึกษารายงานข้อมูลด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด	- แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู บุคลากรสถานศึกษา และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

๘.๒ ครู บุคลากรสถานศึกษา และนักเรียน มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

๘.๓ ครู และบุคลากรสถานศึกษา ดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....*ไพจิตร เมืองจีน*.....ผู้เสนอโครงการ

(นายไพจิตร เมืองจีน)

ครูโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ลงชื่อ.....*ไพจิตร เมืองจีน*.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพจิตร เมืองจีน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....*อรินดา*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรินดา ตอหะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

โครงการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารงานงบประมาณ พัสดู และสินทรัพย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องสนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑ , ๒ , ๔ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๕,๖
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑,
ลักษณะกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายรอฟา สามะแอ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพจากความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านภูเขาทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนโรงเรียนบ้านภูเขาทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๔

๓.๑.๒ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านภูเขาทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

๔.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔.๑.๒ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (plan) - เสนอขออนุมัติดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ - ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นายรอฟ้า สามะแอ และคณะครู
๒. ดำเนินการ (Do) - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านภูเขาทอง กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดทำเอกสารแผนการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำทะเบียนคุมหลักฐานทางการเงิน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	- ๒,๐๘๖ ๑,๐๐๐	นายรอฟ้า สามะแอ และคณะครู นายรอฟ้า สามะแอ นายรอฟ้า สามะแอ
๓. ตรวจสอบ (Check) - ตรวจสอบงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘			นายรอฟ้า สามะแอ
๔. ประเมินผลและรายงาน(Action) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			นายรอฟ้า สามะแอ

๖. งบประมาณดำเนินการ

เงินงบประมาณ

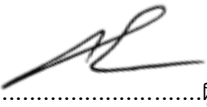
๓,๐๘๖ บาท

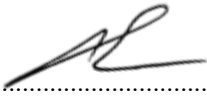
๗. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของ โรงเรียนบ้านภูเขาทอง มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจ จัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วย เหนือ ร้อยละ ๘๔	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. ร้อยละ ๘๔ ของโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุใน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของ โรงเรียนบ้านภูเขาทอง มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ ของโรงเรียนบ้านภูเขาทอง	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านภูเขาทอง สามารถจัดและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับ
ประถมศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง และเขตพื้นที่ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายรอฟา สามะแอ)
ครูโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรอฟา สามะแอ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอารินดา ตอหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

โครงการระดับปฐมวัย

โครงการ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษามีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
	กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	กลยุทธ์ที่ ๖	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องมาตรฐานระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๔)
	มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓,๒.๔,๒.๕)
	มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔)
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ	
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัสหะ หล้าหาบ	
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของ เด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและ พัฒนาการของเด็กโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริม พัฒนาการสมวัยอย่างเต็มที่ทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สอนตามความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และบริบทของสังคมที่ได้ก่อกำเนิดอยู่ ให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ทั้งการวางแผน การสนับสนุนสื่อการสอน การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินพัฒนาการ ครูผู้สอนซึ่งเป็นผู้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเสริมสร้างประสบการณ์สู่พัฒนาการเด็กปฐมวัยนี้ที่จะพัฒนาวิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการเต็มศักยภาพ และพร้อมที่จะเรียนต่อไปในระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่คุณภาพของเยาวชนไทยสืบไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านภูเขาทองจึงเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้ทำโครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อเสริมสร้างให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และเติบโตเป็นพลเมืองดีมีคุณภาพต่อไป และเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้ถูกต้องตามหลักวิชาการปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชม มีความสุข และแสดงออกผ่านทางงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ คิดแก้ปัญหา การตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่าง สามารถแสวงหาความรู้ใช้เทคโนโลยี ด้วยวิธีการหลากหลายด้วยตนเอง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัด ความสนใจ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน และผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชม มีความสุข และแสดงออกผ่านทางงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ คิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างสามารถแสวงหาความรู้ใช้เทคโนโลยี ด้วยวิธีการหลากหลายด้วยตนเอง

๓.๑.๔ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๕ ได้แสดงออกตามความถนัด ความสนใจ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

๓.๑.๕ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ทุกคนเข้าร่วมงานบัณฑิตน้อย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชม มีความสุข และแสดงออกผ่านทางงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์

๓.๒.๓ นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่าง สามารถแสวงหาความรู้ใช้เทคโนโลยี ด้วยวิธีการหลากหลายด้วยตนเอง

๓.๒.๔ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ได้แสดงออกตามความถนัด ความสนใจ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

๓.๒.๕ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคนเข้าร่วมงานบัณฑิตน้อย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) ๑.ประชุมกำหนดโครงการ ๒.ขออนุมัติโครงการ ๓.ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสาวอัสหะ หล้าหาบ

ขั้นการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>การดำเนินงานตามแผน (Do)</p> <p>๑.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ</p> <p>๒.จัดกิจกรรมดำเนินงานตามโครงการที่กำหนด</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ หนูน้อยดาวเด่น</p> <p>- หนูน้อยสร้างสรรค์จินตนาการ (วาด, ประดิษฐ์,ปั้น)</p> <p>- หนูน้อยยอดนักกีฬา</p> <p>- การเข้าร่วมแข่งขันความสามารถนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ หนูน้อยนักวิทยาศาสตร์</p> <p>- จัดกิจกรรมทักษะวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ คาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย (หนูน้อยสู่โลกกว้าง)</p> <p>- จัดกิจกรรมเน้นกระบวนการพัฒนาการทางสมอง และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ก้าวแรกแห่งความสำเร็จ “บัณฑิตน้อย”</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>สิงหาคม ๒๕๖๘</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๙</p>	<p>๒,๐๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p>	<p>นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ</p> <p>นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ</p> <p>นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ</p> <p>นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ</p>
<p>การติดตาม/ตรวจสอบ (Check)</p> <p>- ติดตามและประเมินผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๙</p>		<p>นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ</p>
<p>การประเมิน/รายงานผล (Act)</p> <p>- สร้างเครื่องมือการประเมินต่าง ๆ</p> <p>- ประเมินตามเครื่องมือที่สร้าง</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๙</p>		<p>นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ</p>

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชม มีความสุข และแสดงออกผ่านทางงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๕.๑ นักเรียน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชม มีความสุข และแสดงออกผ่านทางงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	๕.๒ นักเรียน ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ
๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างสามารถแสวงหาความรู้ใช้เทคโนโลยีด้วยวิธีการหลากหลายด้วยตนเอง	๕.๓ นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างสามารถแสวงหาความรู้ใช้เทคโนโลยี ด้วยวิธีการหลากหลายด้วยตนเอง
๕.๔ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๕ ได้แสดงออกตามความถนัด ความสนใจ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	๕.๔ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ได้แสดงออกตามความถนัด ความสนใจ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคนเข้าร่วมงานบัณฑิตน้อย	๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคนเข้าร่วมงานบัณฑิตน้อย

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด
๖.๑ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชม มีความสุข และแสดงออกผ่านทางงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๖.๑ นักเรียน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชม มีความสุข และแสดงออกผ่านทางงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
๖.๒ นักเรียนตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	๖.๒ นักเรียนตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ
๖.๓ นักเรียนตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	๖.๓ นักเรียน ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ
๖.๔ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ได้แสดงออกตามความถนัด ความสนใจ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	๖.๔ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ได้แสดงออกตามความถนัด ความสนใจ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
๖.๕ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคนเข้าร่วมงานบัณฑิตน้อย	๖.๕ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคนเข้าร่วมงานบัณฑิตน้อย

๗. งบประมาณ

ใช้จ่ายจากเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ต่าง ๆ กระดาษ ค่าหนังสือ และค่าดำเนินการอื่น ๆ รวม ๙,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชม มีความสุข และแสดงออกผ่านทางงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ คิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ ๘.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างสามารถแสวงหาความรู้ใช้เทคโนโลยี ด้วยวิธีการหลากหลายด้วยตนเอง ๘.๔ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๕ ได้แสดงออกตามความถนัด ความสนใจ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ๘.๕ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคนเข้าร่วมงานบัณฑิตน้อย	๘.๑ เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ๘.๒ แบบประเมินพัฒนาการ ๘.๓ ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน ๘.๔ แบบบันทึกการสังเกต

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชม มีความสุข และแสดงออกผ่านทางงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว


๙.๒ นักเรียนสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ คิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์


๙.๓ นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างสามารถแสวงหาความรู้ใช้เทคโนโลยี ด้วยวิธีการหลากหลายด้วยตนเอง

๙.๔ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ กล้าแสดงออก มีความภาคภูมิใจ และใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๙.๕ คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน

ลงชื่อ อัสหมะ หล้าหาบ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ)
 ครูโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอรทัย ยอดรักษ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอรินดา ตอหะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานวิชาการระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพ.นธ.เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
สอดคล้องมาตรฐานระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๔) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓,๒.๔,๒.๕) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ(ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔)
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปรัชญาการศึกษาปฐมวัยต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคน ให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม การจัดการศึกษาปฐมวัยต้องใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นกลไกขับเคลื่อนพร้อมกับการจัดสภาพแวดล้อมกระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครองหรือครอบครัวของเด็ก

ดังนั้น โรงเรียนบ้านภูเขาทองได้จัดทำและใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ในการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โดยมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และยังมีความสำคัญต่อการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัยเป็นอย่างมาก พร้อมกันนี้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดหลักสำคัญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูเด็กควบคู่กับการให้การศึกษา โดยต้องคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคนทั้งเด็กปกติและเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทุกด้านด้วย จึงได้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย โดยบูรณาการเพื่อให้เด็กแต่ละคนมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นสูงสุดตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนเก่งและเป็นคนดีของสังคม จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนบ้านภูเขาทองจะต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมที่หลากหลายระดับปฐมวัย ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ให้ความสำคัญทางวิชาการให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่น ๆ อย่างมีระบบและมีความต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความสามารถในทักษะการจัดประสบการณ์ ความรู้วิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ได้สอดคล้องหน่วยการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในทักษะการจัดประสบการณ์ ความรู้วิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๒ สามารถผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ได้สอดคล้องหน่วยการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ต่างๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความสามารถในทักษะการจัดประสบการณ์ ความรู้วิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๓.๒.๒ ครูสามารถผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ได้สอดคล้องหน่วยการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ต่างๆ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
การเตรียม/การวางแผน (P) ๑.ประชุมกำหนด โครงการ ๒.ขออนุมัติโครงการ ๓.ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ	-
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ ๒.จัดกิจกรรมดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้มุมประสบการณ์ - จัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย - จัดทำ/พัฒนา แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย - จัดทำแบบฝึกหัด - ผลิตสื่อตามหน่วยการเรียนรู้ - จัดซื้อสื่อการสอน และวัสดุอุปกรณ์ตามมุมจัดประสบการณ์ กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลพัฒนาการและ ความสามารถของนักเรียนและการประเมินหลักสูตรฯ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ	- ๔,๑๘๔ ๗,๔๘๐ ๑,๐๐๐

การติดตามและตรวจสอบ (C) - ติดตามและประเมินผลรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ	-
การประเมิน/รายงานผลปรับปรุงแก้ไขนำไปใช้ (A) -สร้างเครื่องมือการประเมินต่าง ๆ -ประเมินตามเครื่องมือที่สร้าง -สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ -นำผลการประเมิน สรุปมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง สำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ	-

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
๕.๑ ครูร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในทักษะการจัด ประสิทธิภาพ ความรู้วิเคราะห์และออกแบบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๕.๒ ครูร้อยละ ๘๒ สามารถผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ได้ สอดคล้องหน่วยการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ต่างๆ	๕.๑ ครู มีความสามารถในทักษะการจัดประสบการณ์ ความรู้วิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๕.๒ ครูสามารถผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ได้สอดคล้อง หน่วยการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ต่างๆ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด
๖.๑ ครูมีความสามารถในทักษะการจัดประสบการณ์ ความรู้วิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๖.๑ ครูมีความสามารถในทักษะการ จัดประสบการณ์ ความรู้วิเคราะห์และ ออกแบบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๖.๒ ครูสามารถผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ได้สอดคล้อง หน่วยการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ต่างๆ	๖.๒ ครูสามารถผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ได้สอดคล้อง หน่วยการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ต่างๆ

๗. งบประมาณ

ใช้งบจากเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ต่าง ๆ กระดาษ ค่าหนังสือ และ
 ค่าดำเนินการอื่น ๆ รวม ๑๒,๖๖๔ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ครูร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการจัด ประสบการณ์ ความรู้วิเคราะห์และออกแบบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๘.๒ ครูร้อยละ ๘๒ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๘.๑ เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ ๘.๒ หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย ๘.๓ แผนการจัดประสบการณ์ ๘.๔ แฟ้มสะสมผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้สอดคล้อง
 กับสภาพแวดล้อมท้องถิ่น และสภาพปัจจุบัน

๙.๒ ครูสามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัด
 ประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๙.๓ ครูทุกคนผลิตสื่อการสอนระดับปฐมวัยได้สอดคล้องหน่วยการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ต่างๆ

ลงชื่อ **อัสหมะ หล้าหาบ** ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ)
 ครูโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอรทัย ยอดรัักษ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอารินดา ตอหะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

โครงการ	โครงการพัฒนาผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.ร.เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษามีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
	กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	กลยุทธ์ที่ ๖	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องมาตรฐานระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๔)
	มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓,๒.๔,๒.๕)
	มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔)
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ	
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ	
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษายึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สอนตามความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และบริบทของสังคมที่เด็กอาศัยอยู่ ให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ทั้งการวางแผนการสนับสนุนสื่อการสอน การเข้าร่วมกิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านภูเขาทองเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยและทางโรงเรียนทำเอกสารเผยแพร่ ตลอดจนกิจกรรมสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยเข้าถึงการศึกษาพัฒนาการเด็กปฐมวัยและให้ความร่วมมือช่วยเด็กให้สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ได้ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้รับรู้ข่าวสารจากครูในด้านการจัดการศึกษา ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้ความรู้และความเข้าใจ ความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัยและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๒ ได้รับรู้ข่าวสารจากครูในด้านการจัดการศึกษา ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๒ ได้ความรู้และความเข้าใจ ความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัยและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๓.๑.๓ สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนร้อยละ ๘๐ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้รับรู้ข่าวสารจากครูในด้านการจัดการศึกษา ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้ความรู้และความเข้าใจ ความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัยและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๓.๒.๓ สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. การเตรียม/การวางแผน (Plan) - ประชุมกำหนดโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ	-
๒. การดำเนินงานตามแผน (Do) - จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ - จัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองปฐมวัย (จัดกิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและพัฒนาการเด็กปฐมวัย)	มิถุนายน ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ	 ๒,๐๐๐
การติดตามและตรวจสอบ (Check) - ติดตามและประเมินผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ	-

การประเมิน/รายงานผลปรับปรุงแก้ไข นำไปใช้ (Act) -สร้างเครื่องมือการประเมินต่าง ๆ -ประเมินตามเครื่องมือที่สร้าง -สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการ -นำผลการประเมิน สรุปมาปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการ ปฏิบัติงานในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ	
--	-------------	----------------------	--

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
๕.๑ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๒ ได้รับรู้ข่าวสารจากครูใน ด้านการจัดการศึกษา ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย อย่างต่อเนื่อง	๕.๑ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ได้รับรู้ข่าวสารจาก ครูในด้านการจัดการศึกษา ตลอดจนกิจกรรม ต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง
๕.๒ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๒ ได้ความรู้และความ เข้าใจความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัยและพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย	๕.๒ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้ความรู้และความ เข้าใจความสำคัญของการจัดการ ศึกษาปฐมวัย และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
๕.๓ สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา และ ชุมชนร้อยละ ๘๒ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๕.๓ สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง บุคลากร ทางการศึกษา และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด
๖.๑ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้รับรู้ข่าวสารจากครูใน ด้านการจัดการศึกษาตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของเด็ก ปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง	๖.๑ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้รับรู้ข่าวสารจากครูใน ด้านการจัดการศึกษาตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของเด็ก ปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง
๖.๒ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้ความรู้และความเข้าใจ ความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัยและพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย	๖.๒ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ได้ความรู้และความเข้าใจ ความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัยและ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย
๖.๓ สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๖.๓ สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง บุคลากรทางการ ศึกษา และชุมชนมีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ต่าง ๆ กระดาษ ค่าหนังสือ
 และค่าดำเนินการอื่น ๆ รวม ๒,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๒ ได้รับรู้ข่าวสารจากครูในด้านการจัดการศึกษาตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ๘.๒ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๒ ได้ความรู้และความเข้าใจความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัยและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ๘.๓ สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนร้อยละ ๘๒ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๘.๑ เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ๘.๒ หนังสือข่าวสารจากโรงเรียนถึงผู้ปกครอง ๘.๓ แบบประเมินความพึงพอใจ ๘.๔ แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ ๘.๕ แบบเข้าร่วมโครงการ

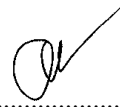
๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้รับรู้ข่าวสารจากครูในด้านการจัดการศึกษา ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

๙.๒ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ได้ความรู้และความเข้าใจความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัยและพัฒนาการของเด็กปฐมวัยมากขึ้น

๙.๓ สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ **อัสหมะ หล้าหาบ** ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ)
 ครูโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอรทัย ยอดรักษ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอารินดา ตอหะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

โครงการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูบุคลากรระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
สอดคล้องมาตรฐานระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓,๒.๔,๒.๕)
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๗ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามคุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนบ้านภูเขาทองเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้น ตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
๕. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
๖. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
๗. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆและมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านภูเขาทองทุกคนได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านภูเขาทอง มีแนวทางดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานและวิสัยทัศน์องค์กร
- ๓.๒.๒ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๗ มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๓.๓.๓ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๗ มีความรัก สามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพ
- ๓.๓.๔ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๗ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความพึงพอใจ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการต่อไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/การวางแผน (P) ๑.ประชุมกำหนด โครงการ ๒.ขออนุมัติโครงการ ๓.ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมโครงการ ๒.จัดกิจกรรมดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูบุคลากรระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	- ๕,๑๒๗	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ
การติดตามและตรวจสอบ (C) - ติดตามและประเมินผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ
การประเมิน/รายงานผลปรับปรุงแก้ไขนำไปใช้ (A) -สร้างเครื่องมือการประเมินต่าง ๆ -ประเมินตามเครื่องมือที่สร้าง -สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ -นำผลการประเมิน สรุปมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณจากงบ แผนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจำนวน ๕,๑๒๗ บาท


๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละ ๘๗ ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างมีศักยภาพ
๒. นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....^{อัสหมะ หล้าหาบ}ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ)
 ครูโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ลงชื่อ.....^{}ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอรทัย ยอดรักษ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....^{}ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอารินดา ตอหะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

โครงการ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ สพ.นธ.เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องมาตรฐานระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔,๒.๖)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัสหะ หล้าหาบ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่องความสะอาด สิ่งแวดล้อมเปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้ ของนักเรียนทุกคน บริเวณโรงเรียนเป็นเครื่องเขินหน้าซุตาของโรงเรียน การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม ย่อมส่งผลให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

รวมทั้งสิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนล้วนเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาในด้านต่างๆของนักเรียน เพราะการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้นอกจากจะทำให้ นักเรียนเกิดภาวะการเรียนรู้ที่ดีขึ้นแล้วยังสามารถทำให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักโรงเรียนของตนเองอีกด้วย

โรงเรียนจึงจัดโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ขึ้น เพื่อจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชนที่จะร่วมมือกันอนุรักษ์และจัดสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงาม น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๑ สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ต่างๆและเครื่องเล่นเด็กปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดีและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/การวางแผน (P) ๑.ประชุมกำหนด โครงการ ๒.ขออนุมัติโครงการ ๓.ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมโครงการ ๒.จัดกิจกรรมดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้ กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนคุณภาพพระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๕,๙๑๖	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ
การติดตามและตรวจสอบ (C) - ติดตามและประเมินผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ
การประเมิน/รายงานผลปรับปรุงแก้ไขนำไปใช้ (A) -สร้างเครื่องมือการประเมินต่าง ๆ -ประเมินตามเครื่องมือที่สร้าง -สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ -นำผลการประเมิน สรุปมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณจากงบ แผนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจำนวน ๕,๙๑๖ บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้


๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๑ สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆและเครื่องเล่นเด็กปฐมวัย	แบบบันทึก/แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่
๒. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ปลอดภัย
๔. โรงเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการมาเรียน

ลงชื่อ.....^{อัสหมะ หล้าหาบ}ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ)
ครูโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ลงชื่อ.....^{}ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรทัย ยอดรัักษ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....^{}ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอารินดา ตอหะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

โครงการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	บริหารงบประมาณ พัสดุ และสินทรัพย์ปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ สพ.นธ.เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องมาตรฐานระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕,๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๓,๓.๔)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัสหะ หล้าหาบ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระโดยการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณเพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบและติดตามผลการใช้งบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพ และประสิทธิผลด้านการบริหารจัดการการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียนบ้านภูเขาทอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๔ พัฒนางานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ งานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียนดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพ มีการทำงานตามแผนที่ กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/การวางแผน (P) ๑.ประชุมกำหนด โครงการ ๒.ขออนุมัติโครงการ ๓.ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมโครงการ ๒.จัดกิจกรรมดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้ กิจกรรมที่ ๑ บริหารงบประมาณ พัสดุ และสินทรัพย์ ระดับปฐมวัย - จัดทำเอกสารงาน การเงินและสินทรัพย์	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๗๘๙	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ
การติดตามและตรวจสอบ (C) - ติดตามและประเมินผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ
การประเมิน/รายงานผลปรับปรุงแก้ไขนำไปใช้ (A) -สร้างเครื่องมือการประเมินต่าง ๆ -ประเมินตามเครื่องมือที่สร้าง -สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ -นำผลการประเมิน สรุปมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณจากงบประมาณการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจำนวน ๗๘๙ บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้


๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๔ พัฒนางานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	แบบบันทึก/แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรภายในกลุ่มงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนดำเนินการพร้อมทั้งปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

ลงชื่อ **อัสหมะ หล้าหาบ** ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรรทัย ยอดรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอารินดา ตอหะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านภูเขาทอง
ที่ ๒๖ / ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านภูเขาทอง มีภารกิจที่จะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างเรียบร้อย จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางอารินดา	ตอหะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นายณัฐวุฒิ	เมืองจีน	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓. นางสาวอรทัย	ยอดรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายธันวา	คำฝอย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายรอฟ้า	สามะแอ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวก
๒. พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมให้ความเห็นชอบ
๓. อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. นายณัฐวุฒิ	เมืองจีน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒. นางสาวอรทัย	ยอดรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓. นายธันวา	คำฝอย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐวดี	ขวัญสุวรรณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวอัสหมะ	หล้าหาบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางปณยวีร์	โทตบุตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นายชาธิฟ	มามะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นายรอฟ้า	สามะแอ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
๒. อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการพิจารณาโครงการ

๑. นางสาวอรัญญา	ยอดรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒. นายณัฐวุฒิ	เมืองจีน	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓. นายธันวา	คำฝอย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวอัสหมะ	หล้าหาบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นายชาธิฟ	มามะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางปยุณวีร์	โทตบุตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. วิเคราะห์และตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของโครงการ
๒. อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการรวบรวมต้นฉบับ และฝ่ายจัดทำเอกสาร

๑. นายรอฟา	สามะแ	ครูชำนาญการ	ประธาน
๒. นางปยุณวีร์	โทตบุตร	ครูผู้ช่วย	รองประธาน
๓. นางสาวอัสหมะ	หล้าหาบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาววิชิตา	ดวงทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐวดี	ขวัญสุวรรณ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์มารวบรวม จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม จำนวน ๔ เล่ม
๒. อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนและโรงเรียน

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๘



(นางอารินดา ทอหะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง

รายชื่อผู้ที่สามารถให้ ดูแลช่วยเหลือ และผู้ประสานงาน
กรณีเกิดเหตุตามมาตรการรักษาความปลอดภัย
การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	โทรศัพท์มือถือ
๑	นางอารินดา ตอหะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๐๘๙-๘๖๙๐๔๘๑
๒	นายรัฐวุฒิ เมืองจีน	ครู ชำนาญการพิเศษ	๐๘๗-๐๒๕๘๗๒๘
๓	นางสาวอรทัย ยอดรักษ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	๐๘๗-๙๖๙๒๐๔๓
๔	นายรอฟา สามะแอ	ครู ชำนาญการ	๐๘๐-๘๕๕๔๘๓๑
๕	นายธันวา คำฝอย	ครู ชำนาญการ	๐๙๘-๗๑๘๙๖๒๔
๖	นางสาวณัฐวดี ขวัญสุวรรณ	ครู ชำนาญการ	๐๙๘-๐๑๔๒๔๐๕
๗	นางปุณยวีร์ โทตบุตร	ครูผู้ช่วย	๐๖๓-๐๕๔๑๕๗๘
๘	นางสาวอัสหมะ หล้าหาบ	ครูผู้ช่วย	๐๙๓-๐๗๖๘๓๕๕
๙	นายซารีฟ มามะ	ครูอัตราจ้าง	๐๘๘-๕๒๐๗๒๗๕
๑๐	นางสาววิชิตา ดวงทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	๐๙๘-๐๖๗๙๖๒๕



โรงเรียนบ้านภูเขาทอง