



ผลการวิเคราะห์ผล การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของสถาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๙ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นการดำเนินการตามมาตรฐานที่กำหนดไว้จากการวิเคราะห์ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ขอขอบคุณบุคลากรของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๙ ทุกท่านที่มีส่วนร่วมดำเนินการต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน อย่างโปร่งใสและเกิดคุณธรรมในการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๙

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ITA Online ๒๐๒๔)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๙ เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียน และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน ผลการประเมินและการวิเคราะห์ผลการประเมินดังกล่าวของโรงเรียน สรุปผลได้ดังนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานของผู้รับการประเมิน/การดำเนินการประเมิน

๑.๑ ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๙ ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑.๒ ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ซึ่งเป็นบุคคลภายในที่มีใช้บริการ ติดต่อราชการ ประสานงานตามภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียน

๑.๓ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๙ รับการประเมินโดยการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

๒. **สพฐ. กำหนดระดับค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้**

ระดับ	คะแนน
AA (Excellence)	95.00 – 100
A (Very Good)	85.00 – 94.99
B (Good)	75.00 – 84.99
C (Fair)	65.00 – 74.99
D (Poor)	55.00 – 64.99
E (Extremely Poor)	50.00 – 54.99
F (Fail)	0 – 49.99

๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นดังนี้

๑) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

๒) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๑๐๐ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence) และสูงกว่าระดับตามข้อ ๑) โดยผลคะแนนด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนสูงสุด ๔๐.๐๐ คะแนน รองลงมาคือผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนน ๓๐.๐๐ คะแนน ส่วนผลคะแนนที่ต่ำกว่าด้านอื่น ๆ ได้แก่ ผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนน ๓๐.๐๐ คะแนน

๓) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๙ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๕	๙๔.๙๑	-	-
๒๕๖๖	๙๖.๒๑	เพิ่มขึ้น	+ ๑.๓๐
๒๕๖๗	๙๔.๙๑	ลดลง	- ๑.๓๐

๔. การวิเคราะห์ผลการประเมิน

๔.๑ การวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือการประเมินแสดงเป็นตารางได้ดังนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนน ITA
IIT	๓๐	๒๘.๔๓	๙๔.๗๘	๙๔.๙๑
EIT	๓๐	๒๗.๗๒	๙๒.๔๑	
OIT	๔๐	๓๘.๗๕	๙๖.๘๘	

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๙ วิเคราะห์ตามค่าคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือ พบว่าเครื่องมือประเมินที่มีค่าคะแนนคิดเป็นร้อยละได้ค่าสูงสุด ได้แก่ แบบ OIT คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๘ เทียบเป็นระดับ A คะแนน แบบ EIT คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๑ เทียบเป็นระดับ A และแบบ IIT คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๘ เทียบเป็นระดับ A จากผลทั้ง ๓ แหล่งข้อมูลเครื่องมือทำให้ได้ผลคะแนนการประเมิน ITA เป็น ๙๔.๗๘ ระดับ A

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

	A	B	C	D	E	F	G
1		ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
2	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.31				
3	2	การใช้งบประมาณ	91.56				
4	3	การใช้อำนาจ	94.24	IIT	94.78	30	28.43
5	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	92.33				
6	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.44				
7	6	คุณภาพการดำเนินงาน	93.27				
8	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	92.42	EIT	92.41	30	27.72
9	8	การปรับปรุงการทำงาน	91.54				
10	9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00				
11		9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
12		9.2 การบริหารงาน	100.00				
13		9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	100.00				
14		9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
15		9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00	OIT	96.88	40	38.75
16	10	การป้องกันการทุจริต	93.75				
17		10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	87.50				
18		10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
19	คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						94.91
20	ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A

จากตาราง พบว่าโรงเรียนนิคมพัฒนา ๙ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ อยู่ในระดับ A

๔.๒ เทียบผลคะแนนระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ -๒๕๖๗ ปรากฏว่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ได้คะแนน ๙๖.๒๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๔.๙๑ มีพัฒนาการลดลง - ๑.๓๐ แสดงให้เห็นว่า
มีพัฒนาการในภาพรวมดีขึ้น

แต่หากเทียบเคียงผลคะแนนเป็นรายเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๒๕๖๗ แล้ว เครื่องมือ IIT EIT และ OIT มีพัฒนาการที่ดีขึ้น แสดงรายละเอียดตามตารางนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	พัฒนาการ
IIT	๓๐	๒๗.๗๖ ร้อยละ ๙๓.๒๑ ระดับ A	๒๘.๔๓ ร้อยละ ๙๔.๗๘ ระดับ A	+ เพิ่มขึ้น
EIT	๓๐	๓๐ ๑๐๐ ระดับ AA	๒๗.๗๒ ๙๒.๔๑ ระดับ A	- ลดลง
OIT	๔๐	๓๘.๒๕ ร้อยละ ๙๕.๖๓ ระดับ AA	๓๘.๗๕ ร้อยละ ๙๖.๘๘ ระดับ A	+ เพิ่มขึ้น

๕. สรุปผลการประเมิน

๕.๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จากผลการประเมิน ITA Online ของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไม่ปรากฏพบนัยยะสำคัญแต่อย่างใดทั้งสิ้น

๕.๒ ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีความสอดคล้องกับผลประเมิน ITA Online ของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีดังนี้

๕.๒.๑ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๙ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้มีค่าสูงขึ้นหรือไม่ต่ำกว่าเดิมในการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และปีงบประมาณต่อไป

๕.๒.๑ พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๙ แก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

๕.๒.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมจรรยา แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๙

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนนิคมพัฒนา ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ITA Online ๒๐๒๔) ที่ได้นำเสนอมาแล้วดังกล่าวข้างต้น ปรากฏว่าไม่มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนแต่อย่างใด แต่มีเพียงประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ประเด็น คือ

๑) การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๙ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

๒) พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๙ แก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

๓) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมเนียมจรรยาแก่บุคลากรทุกคน

๒. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๙ ได้กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ การกำหนดผู้รับผิดชอบ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ และระยะเวลาในการปฏิบัติ ดังนี้

ประเด็นที่ ๑. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๙ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ประชุม อบรม สร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานภายในโรงเรียน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีจิตบริการ จิตสาธารณะ และการทำงานอย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

๑. จัดประชุม อบรม สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานภายในโรงเรียน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีจิตบริการ จิตสาธารณะ และการทำงานอย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับบุคลากร จำนวน ๑ วัน

๒. แจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทุกคน เข้าร่วมรับการอบรม ตามช่วงเวลาที่กำหนด

๓. ติดตามและประเมินผลการอบรม และสรุปผลการอบรม

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดห้วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นที่ ๒. พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๙ แก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

พัฒนาการปฏิบัติหรือการให้บริการแก่บุคคลภายนอก เน้นขั้นตอนวิธีการที่สะดวกในการรับบริการ และกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริการ

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

๑. วางแผนวิเคราะห์งานที่ให้บริการ โดยคำนึงถึงขั้นตอนที่สะดวกในการรับบริการและกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิด ความรวดเร็วในการบริการ
๒. ปรับปรุงคู่มือการให้บริการ ของทุกกลุ่ม/หน่วย
๓. สร้างการรับรู้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือการให้บริการ
๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน
๕. สำรวจ/ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ณ จุด บริการ และประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

๖.สรุปผลการให้บริการ จัดทำสถิติและผลประเมินความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดห้วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นที่ ๓. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมชาติจากทุกคนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๙

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้กำหนดไว้และประกาศใช้ไปแล้ว นำมาซักซ้อมด้วยการแจ้งเวียน นำเสนอในที่ประชุมต่างๆ และสอดแทรกในการกิจกรรมโครงการต่างๆ

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

๑. ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นปัจจุบัน
๒. แจ้งเวียนภายในสถานศึกษา
๓. ซักซ้อม กำชับ กำกับดูแลติดตามให้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด
๔. นำเสนอในที่ประชุม หรือการอบรมโครงการกิจกรรมต่างๆ
๕. สรุปผลและประเมินผล เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดห้วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๙

มีข้อจำกัดในการประเมินดังนี้

- การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสทับซ้อนกับงานอื่น ๆ ในสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบงานบุคคลเดียวกัน ทำให้เกิดความยากลำบากในการทำงาน
- ห้วงระยะเวลาในการประเมิน มีเวลาน้อยเกินไป



โรงเรียนนิคมพัฒนา 9

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2