



# แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



โรงเรียนวัดเกาะสะอาด อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะการศึกษานราธิวาส เขต 2

## คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนวัดเกาะสวาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนวัดเกาะสวาด โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนวัดเกาะสวาด

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดการแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดเกาะสวาด ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา นั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนวัดเกาะสวาด ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๗๓๖๔-๑๑๑๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

๑.๑ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ เขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๔ บ้านคลองไหล

โรงเรียนวัดเกาะสวาด ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๗๙ หมู่ที่ ๕ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส เปิดเรียนครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๖ โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดเกาะสวาด ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยมีนายกลม พรหมไชย เป็นครูใหญ่ ต่อมาทางวัดเกาะสวาดเห็นว่าศาลาการเปรียญคับแคบเนื่องจากมีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น พระครูเมตตานุรักษ์พร้อมด้วยพุทธบริษัท ได้จัดสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง ขนาด ๒ ห้องเรียนโดยมอบที่ดินทางทิศเหนือของวัด ซึ่งมีเนื้อที่ประมาณ ๘ ไร่ ๒ งาน ๗๖ ตารางวา และต่อมาอาคารเรียนนี้ชำรุด องค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส ซึ่งรับผิดชอบการประถมศึกษาอยู่ในเวลานั้น จึงได้ริ่ถอนสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ขึ้น จำนวน ๒ หลัง ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ โรงเรียนได้ขอเปิดชั้นอนุบาล ๑ ขึ้น จึงมีห้องเรียนเพิ่มเป็น ๘ ห้องเรียน

#### 4. ข้อมูลบุคลากร

##### ข้อมูลผู้บริหาร

นางสาวหทัย ทองคุปต์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด วุฒิกการศึกษาสูงสุด กศ.ม. การบริหาร  
การศึกษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2563 โทรศัพท์หมายเลข 08-  
4325-7255 e – mail thongkup@gmail.com

##### ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร		
		ชาย	หญิง	รวม
๑	ข้าราชการครู	๑	๔	๕
๒	พนักงานราชการ	๒	๒	๔
๓	ธุรการโรงเรียน	-	-	-
	รวม	๓	๖	๙

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๖ คน (๖๖.๖๖%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๔ คน (๔๔.๔๔%)

##### บุคลากรจำแนกตามวุฒิและตำแหน่ง

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
๑	นางสาวหทัย ทองคุปต์	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	นายอรรถพงศ์ เสี่ยวทอง	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการ
๓	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูชำนาญการพิเศษ
๔	นางสีตีแอสื้อ สีสิมานี	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูชำนาญการ
๕	นางสาวชาวีเยะ วาเฮงชา	ศษ.บ.	พลศึกษา	ครูชำนาญการ
๖	นางสาวอามีเนาะห์ แมจิจ	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	ครูผู้ช่วย
๗	นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูชำนาญการ
๘	นายลูกรณ์ ลีเยะ	วท.บ.	เกษตรศึกษา-พืชศาสตร์	พนักงานราชการ
๙	นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	ค.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว	พนักงานราชการ
๑๐	นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ	ศษ.บ.	พลศึกษา	พนักงานราชการ
๑๑	นางสาวซูไบะห์ สารีกะ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	พนักงานราชการ

## ส่วนที่ 2

### กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

#### 1. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความภูมิใจในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

#### 2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและ ได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

### 3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึงการศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลแต่โดยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

#### ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบึงกาฬ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ได้ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และได้ให้ระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอื่นๆ
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

### ส่วนที่ 3

แผนการดำเนินงาน/โครงการสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
โรงเรียนวัดเกาะสวาด ประจำปี พ.ศ. 2568

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ - ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวสีตีแะเส้าะ สีตีมานี
	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและการศึกษาดูงาน - ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	25,000	นางสาวสีตีแะเส้าะ สีตีมานี

โครงการ	พัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๓ สพ.นธ.๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๔	
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๒(๔)
	แนวทางการพัฒนาที่ 12 แนวทางการพัฒนาที่ 18
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสีตีแอเสาะ สีตีมานี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๖๖ ถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อนักเรียน บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีมเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารเป็นผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ โรงเรียนวัดเกาะสวาดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรจำนวน ๑๑ คนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community)

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community)

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๔ พ.ค. ๖๗	นางสีตี้อเอเส้าะ สีตีมานี
๒.	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน PLC กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากร กิจกรรมที่ ๓ วิจัยชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ หลากหลายและบูรณาการกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น	พ.ค.๖๗-เม.ย.๖๘ พ.ค.๖๗-เม.ย.๖๘ พ.ค.๖๗-เม.ย.๖๘ พ.ค.๖๗-เม.ย.๖๘	นางสีตี้อเอเส้าะ สีตีมานี นางสีตี้อเอเส้าะ สีตีมานี นางสาวชูไพบะห์ สารีกะ นางสาวชูไพบะห์ สารีกะ
๒	ประเมินผลโครงการ	๒๕ มี.ค. ๖๘	นางสีตี้อเอเส้าะ สีตีมานี
๔.	สรุปและรายงานโครงการ	๓๐ มี.ค. ๖๘	นางสีตี้อเอเส้าะ สีตีมานี

#### ๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน			๒๕,๐๐๐	นางสีตี้อเอเส้าะ
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๗ พ.ค. ๖๗		นางสีตี้อเอเส้าะ
๒.	ศึกษาดูงาน PLC	๑๗ พ.ค. ๖๗- ๓๐ เม.ย.๖๘		นางสีตี้อเอเส้าะ
๓.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๒๕ มี.ค. ๖๘		นางสีตี้อเอเส้าะ
๔.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๒๖ มี.ค. ๖๘		นางสีตี้อเอเส้าะ
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ หลากหลายและบูรณาการกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น			-	นางสาวชูไพบะห์
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๗ พ.ค. ๖๗		นางสาวชูไพบะห์
๒.	ให้ความรู้กับบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยี และการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๗ พ.ค. ๖๗- ๓๐ มี.ค.๖๘		นางสาวชูไพบะห์
๓.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๒๓ มี.ค. ๖๘		นางสาวชูไพบะห์
๔.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๒๖ มี.ค. ๖๘		นางสาวชูไพบะห์

#### ๖. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบุคลากรและศึกษาดู งาน	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐

	- ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรตามที่ได้รับผิดชอบและศึกษาดูงาน						
๒.	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น - ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐

#### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรให้มีการส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และคณะกรรมการดำเนินงานที่มีต่อการจัดโครงการ	ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ ขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีความรู้เกี่ยวกับ“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”(PLC) เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการ
- ๘.๒ ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์
- ๘.๓ การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพดีขึ้น
- ๘.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- ๘.๕ ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการจัดการเรียนการสอน

