



แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันทุจริต

# โรงเรียนบ้านสุโขงโก-ลก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต2  
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
กิจกรรม	การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนสุจริต
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววันวิสา ถนอมพร

---

## ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้อง

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### 2.1 ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

1.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2 เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.2 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(3) เป้าหมายของแผนย่อย

3.1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่

21 มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมี

นิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.2 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

#### 2.2 ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(3) เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้  
ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

### 3. แผนปฏิบัติการ สพฐ.

เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพฐ.

ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษา เพื่อ  
พัฒนาหุปัญญารายบุคคล

เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการ  
ศึกษา

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพฐ.

ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่  
เหมาะสมตามความจำเป็น

### 4. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ  
ของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 5. นโยบายเร่งด่วน Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### - ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### - ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

##### ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้

## 6. มาตรฐานโรงเรียนบ้านสุโขทัย

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

### มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ขึ้น และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรต้านทุจริตไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน สร้างเครือข่ายการทุจริต โดยให้ทุกโรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้เด็กตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าความดี สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชีวิต ภูมิใจในการทำความดี รังเกียจคนโกงและพร้อมที่จะเป็นคนที่ไม่ง้อ โดยเริ่มจากการฝึกให้เด็กเคารพกติกาพื้นฐานง่าย ๆ

เช่น ต่อคิว ไม่พูดปด ไม่ขีดเขียนฝาผนัง เป็นต้น เพื่อโตขึ้นจะได้เคารพผู้ใหญ่ของสังคมอย่างไม่มีปัญหา โดยคาดหวังว่าเด็กไทยจะมีทั้งความเป็นไทย และมีความกล้าหาญทางจริยธรรมควบคู่กันไป

ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บูรณาการในสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย อายุมข
- 2.2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
- 2.3. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องให้คุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่อปลอดภัย อายุมข บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 2.4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นระบบ มีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัต

## 3. เป้าหมาย

### -เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
3. ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ครูและนักเรียนได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### -เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ร้อยละ 80
2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80
3. ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100

4. ครูและนักเรียนมีจิตสำนึกมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80

#### 4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เห็นความสำคัญ มีความรู้ มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริต และนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

#### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูและนักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย อายุมุข
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันกันการทุจริต
3. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องอย่าง มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย อายุมุข บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. เป็นระบบมีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัต

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูนักเรียนมีส่วนร่วมในเรียนการสอนตามหลักสูตรทุจริตศึกษา นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน มีการดำเนินกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย ของโรงเรียนและชุมชน นักเรียนได้เรียนรู้การทำงาน การดำเนินงานตามกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	สังเกต/สอบถาม	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p>
<p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>สร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ร่วมต่อต้านการทุจริตและปรับฐานความคิด การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	- สอบถาม	- สอบถาม

นักเรียนมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะเสียสละ ส่วนรวมตน เพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม		
--	--	--

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสุโขทัยโก-ลก มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องทฤษฎีการศึกษา

7.2 โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 2 ได้รับการนิเทศ  
ติดตาม และประเมินงานหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา

## 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 มีกิจกรรมอื่นๆ แทรกในปฏิทินการดำเนินงานจนไม่สามารถดำเนินงานโครงการได้อย่างราบรื่น

8.1.2 การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

### 8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.2.1 บริหารจัดการกำหนดระยะเวลา ปฏิทินการปฏิบัติให้มีความแน่นอน

8.2.2 ควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตามให้การดำเนินงานจัดกิจกรรมให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพสูงสุด

## 9. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ.2567 – 30 กันยายน พ.ศ.2568

## 10. ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)

2567

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

#### 1. กิจกรรมและปฏิทินการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	การเบิกจ่าย			
				ไตรมาส ที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)
1	ขั้ววางแผน (P) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการจัดทำ โครงการ	ภาระงาน		/			

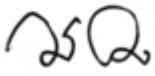
	โรงเรียนสุจริต						
	1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						
2	<p>ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>2.1 กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงนโยบาย จัดทำแผนการดำเนินงานตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p> <p>1.1 แต่ละสายชั้นกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในลักษณะที่เป็นรูปธรรม</p> <p>1.2 นำแผนที่แต่ละสายชั้นวางไว้ นำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>2.2 กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้</p> <p>2.1 คณะครูแต่ละสายชั้นจัดทำแผนจัดการเรียนรู้</p> <p>ที่สอดแทรกกิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p> <p>2.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ.น้อย</p> <p>2.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p> <p>2.5 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน</p>						/
			10,000				
			5,000		/		
			15,000			/	

3	ประเมินผลการดำเนินงาน (C) สรุปผลการดำเนินงาน						
4	ปรับปรุงแก้ไขและวางแผน ดำเนินการใหม่ต่อไป (A)  4.1 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผล การดำเนินงาน  4.2 นำผลการประเมินพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานปีต่อไป						


## รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง นโยบายและจัดคู่มือ จัดทำแผนการดำเนินงาน ตามหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย/ จัดทำสื่อแบบฝึก			5,000.-			5,000.-
3	กิจกรรม บริษัทสร้างการดี			15,000.-			15,000.-
4	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง นโยบายและจัดคู่มือ จัดทำแผนการดำเนินงาน ตามหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา กิจกรรมการจัดทำ แผนจัดการเรียนรู้			10,000.-			10,000.-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>30,000.-</b>			<b>30,000.-</b>

## ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววันวิสา ถนอมพร)  
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวมาฤดี บุญทองใหม่)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายชยพล เพชรแก้ว)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน