



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม  
และความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของโรงเรียนบ้านสุไหงโก-ลก ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านสุไหงโก-ลก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้จัดให้มีการประเมินแบบออนไลน์ การประเมินมี ๓ ตัวชี้วัด มีวิธีการประเมินดังนี้ ๑. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ๒ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ๓. การเข้าถึงข้อมูล เว็บไซต์หลักของหน่วยงานที่ใช้ในการสื่อสารต่อสาธารณะ (OIT) ซึ่งผลคะแนนของโรงเรียนบ้านสุโข-ลก ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๙๙ ดีเยี่ยม

เพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสุโข-ลก ให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินจะต้องมีผลคะแนน ๙๘ คะแนนขึ้นไป ดังนั้น โรงเรียนบ้านสุโข-ลก จึงได้ดำเนินการ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานเพื่อเป็นการยกระดับการดำเนินงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

## เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสุไท.โก-ลก ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จาแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

**๑. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต

**๒. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

**๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ ๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ ๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการ เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ ๔๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของโรงเรียนบ้านสุโขทัย-ลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสุโขทัย-ลกออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสุโขทัย-ลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวทางการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง<sup>๑</sup> ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลากหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๙๒
๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๗๗
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๙.๖๙
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๖๒
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๕.๒๔
๙.๑	ข้อมูลพื้นฐาน	๘๓.๓๓
๙.๒	การบริหารงาน	๙๒.๘๖
๙.๓	การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐
๙.๔	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐
๙.๕	การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐
๑๐.๑	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐
๑๐.๒	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านสุโขทัย-ลก  
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่การแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาการ ดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสุโขทัย-ลก ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยแยกเป็นรายตัวชี้วัดมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง  
และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังนี้

#### ๑. ตัวชี้วัดที่ ๑: การปฏิบัติหน้าที่ (๙๙.๙๒%)

คะแนนจากแหล่งข้อมูล: ๙๙.๙๒ (ระดับ AA) ซึ่งจัดเป็นจุดแข็ง

วิธีการนำผลการวิเคราะห์นำไปสู่การปฏิบัติ: แม้ว่าแหล่งข้อมูลจะระบุว่าปฏิบัติหน้าที่เป็นจุดแข็ง แต่การ  
รักษามาตรฐานและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นสามารถทำได้ผ่านการเน้นย้ำและปฏิบัติตามหลักการความโปร่งใสและ  
มาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์  
ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ จะช่วยเสริมสร้างความแข็งแกร่งด้านนี้

การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง: นางสาวมาถิติ บุญทองใหม่ (รับผิดชอบโดยรวมในการกำกับดูแล)

การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ:

- ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด
- ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ราชการแสวงหาประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น
- ไม่นำความสัมพันธ์ส่วนตัวมาประกอบดุลยพินิจในการให้คุณให้โทษ
- กำกับดูแลข้าราชการและบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและขั้นตอน โดยไม่เกี่ยวข้องกับการทุจริต
- กำกับดูแลกระบวนการบริหารบุคคลให้เป็นไปอย่างเป็นธรรมและเท่าเทียม

ระยะเวลา: ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)

#### ๒. ตัวชี้วัดที่ ๒: การใช้งบประมาณ (๙๙.๗๗%)

คะแนนจากแหล่งข้อมูล: ๙๙.๗๗ (ระดับ AA) ซึ่งจัดเป็นจุดแข็ง

วิธีการนำผลการวิเคราะห์นำไปสู่การปฏิบัติ: แม้เป็นจุดแข็ง แต่การปรับปรุงเพิ่มเติมจะเน้นที่การเพิ่มความ  
โปร่งใสและตรวจสอบได้ในการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเฉพาะผ่านมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัด  
จ้าง

การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง: นางสาวสิริภัสรา โพธิ์พันธ์ (รับผิดชอบโดยรวมในการกำกับดูแล)

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ - งานพัสดุ

การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ:

- ประกาศเผยแพร่แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างภายใน ๓๐ วันทำการหลังได้รับการจัดสรรงบประมาณ
- เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สาธารณชนตรวจสอบได้
- กำหนดแนวทางตรวจสอบความเกี่ยวข้องของระหว่างเจ้าหน้าที่จัดซื้อจัดจ้างและผู้เสนอราคาเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน
- ห้ามเจ้าหน้าที่จัดซื้อจัดจ้างและบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเกี่ยวข้องกับผู้เสนอราคา
- ตรวจสอบความสัมพันธ์หรือความเกี่ยวข้องของบุคลากรภายในหน่วยงานกับผู้เสนอราคา (เช่น ญาติ, เพื่อน)
- จัดประชุมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาฯ เครือข่ายผู้ปกครอง ครู และเจ้าหน้าที่
- เจ้าหน้าที่รายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นประจำทุกเดือน

**ระยะเวลา:** ประกาศเผยแพร่แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างภายใน ๓๐ วันทำการ

รายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ทุกเดือน

มาตรการโดยรวมดำเนินการตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)

### ๓. ตัวชี้วัดที่ ๔: การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๙๙.๖๙%)

**คะแนนจากแหล่งข้อมูล:** ๙๙.๖๙ (ระดับ AA) ซึ่งจัดเป็นจุดแข็ง แต่แหล่งข้อมูลระบุว่า การตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการค่อนข้างน้อย

**วิธีการนำผลการวิเคราะห์นำไปสู่การปฏิบัติ:** การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติจะเน้นที่การเสริมสร้างความเข้าใจและการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้เป็นไปตามระเบียบและเพื่อประโยชน์สูงสุดของราชการ โดยใช้มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม

**การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง:** นางสาวมาฤดี บุญทองใหม่ (รับผิดชอบโดยรวมในการกำกับดูแล)

**การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ:**

- ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด
- ใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ยึดหลักความคุ้มค่า และไม่ใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น
- ไม่นำบุคลากรของสถานศึกษาไปใช้ประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น
- ไม่ใช่เวลาราชการหรือตำแหน่งหน้าที่ราชการแสวงหาประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น
- ไม่นำข้อมูลความลับของสถานศึกษาไปแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

**ระยะเวลา:** ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)

#### ๔. ตัวชี้วัดที่ ๕: การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๙๙.๖๒%)

คะแนนจากแหล่งข้อมูล: ๙๙.๖๒ (ระดับ AA) ซึ่งจัดเป็นจุดแข็ง

วิธีการนำผลการวิเคราะห์นำไปสู่การปฏิบัติ: เพื่อให้คะแนนใกล้เคียง ๑๐๐% และรักษาความแข็งแกร่งด้านนี้ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพถือเป็นสิ่งสำคัญ แหล่งข้อมูลได้ระบุถึง "มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการป้องกันการทุจริตโดยรวม

การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง: นางสาวสิริกัลยา โพธิ์พันธ์ (รับผิดชอบโดยรวมในการกำกับดูแล)

งานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ:

- เจ้าหน้าที่รับเรื่องร้องเรียนที่ร้องเรียนโดยตรงหรือผ่านช่องทางต่างๆ ของหน่วยงาน
- กรณีเรื่องร้องเรียนที่ไม่อยู่ในความรับผิดชอบ ให้แจ้งผู้ร้องเรียนให้ไปดำเนินการกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ
- รายงานต่อผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานภายใน ๓ วันทำการ นับแต่วันที่ได้รับรายงาน
- ผู้บังคับบัญชารายงานต่อผู้บังคับบัญชาโดยตรงภายใน ๕ วันทำการ
- ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงเบื้องต้นและ/หรือพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนโดยเร็ว แล้วรายงานต่อผู้บังคับบัญชาโดยตรงภายใน ๑๕ วันทำการ
- หากดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายในกำหนด สามารถขอขยายระยะเวลาการตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งละไม่เกิน ๑๕ วันทำการ

ระยะเวลา: กำหนดระยะเวลาดำเนินการสำหรับแต่ละขั้นตอนของการจัดการเรื่องร้องเรียนตามที่ระบุ และดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)

#### ๕. ตัวชี้วัดที่ ๙: การเปิดเผยข้อมูล (๙๕.๒๔%)

คะแนนจากแหล่งข้อมูล: ๙๕.๒๔ (ระดับ AA) ซึ่งจัดเป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยเฉพาะ ข้อมูลพื้นฐาน ๘๓.๓๓ และ การบริหารงาน ๙๒.๘๖

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ:

การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติจะเน้นการปรับปรุงและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ให้เป็นปัจจุบัน หลากหลาย และเข้าถึงง่าย ซึ่งแหล่งข้อมูลได้ระบุ "มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน" เป็นมาตรการหลัก

การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง: นางสาวสิริกัลยา โพธิ์พันธ์ (รับผิดชอบโดยรวมในการกำกับดูแล)

การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ:

- ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่สารสนเทศมีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ (<http://www.bskschool.ac.th/>) และเพจ Facebook ของโรงเรียน (FB:โรงเรียนบ้านสุโขทัยโก-ลก) และปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางอื่นๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ ปิดประกาศภายในหน่วยงาน
- กลุ่มงานมีหน้าที่สนับสนุนและให้ข้อมูลข่าวสารแก่งานสารสนเทศโรงเรียน
- หัวหน้ากลุ่มงานดูแลและติดตามผลการดำเนินงาน และกำกับให้มีการรายงานผล โดยส่งข้อมูลให้บุคลากรผู้รับผิดชอบขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์
- มีการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยจัดทำสถิติการให้บริการและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารทุก ๖ เดือน และรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ข้อมูลที่ต้องเปิดเผยได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์, การบริหารงาน (แผนปฏิบัติการ, การปฏิบัติงาน, บริการ), การบริหารงบประมาณ (แผนการใช้จ่าย, การจัดซื้อจัดจ้าง), การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (นโยบาย, การดำเนินการ, หลักเกณฑ์), และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน (การจัดการเรื่องร้องเรียน, การมีส่วนร่วม) โดยเน้นปรับปรุงการเปิดเผยข้อมูลบริหารเงินงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเร่งด่วน
- ปรับปรุงระบบการเปิดเผยข้อมูลให้มีความหลากหลาย ทันสมัย และเข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน

**ระยะเวลา:**

ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

ประเมินการรับรู้ทุก ๖ เดือน

ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)

## การวิเคราะห์ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

จากการที่โรงเรียนบ้านสุโขทัย-โลก เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มาอย่างต่อเนื่องพบว่า โรงเรียนมีข้อจำกัดในการตอบแบบประเมินทั้งห้าส่วนของ แบบวัดการรับรู้การทุจริตในส่วนใหญ่ภายใน (IIT), แบบวัดการรับรู้การทุจริตในส่วนใหญ่ภายนอก (EIT) และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ดังนี้

ข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านสุโขทัย-โลก		
แบบวัดการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	แบบวัดการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	การเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ (OIT)
<p>1. บุคลากรของโรงเรียนประกอบด้วย เจ้าหน้าที่สายวิชาการ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน และลูกจ้าง ซึ่งแต่ละกลุ่มจะมีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบเฉพาะด้านที่แตกต่างกัน อาจส่งผลให้การตอบแบบประเมินในหัวข้อที่ตนเองไม่มีความถนัด หรือไม่ได้รับผิดชอบในส่วนนั้นโดยตรง</p> <p>2. บุคลากรยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญในการประเมิน ITA</p>	<p>เนื่องจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของโรงเรียนบ้านสุโขทัย-โลก แบ่งตามภารกิจของโรงเรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนปฐมวัย (ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น ๑1-๑.3)</li> <li>2. การจัดการเรียนการสอนประถมศึกษา (ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น ป1-ป.6)</li> <li>3. การจัดซื้อจัดจ้าง (บริษัท / ห้างร้านต่าง ๆ)</li> </ol> <p>จากการวิเคราะห์และตั้งข้อสังเกต พบว่า ข้อจำกัดที่เกิดขึ้น จะเป็นกรณีที่กลุ่มผู้รับบริการจะไม่มีคำตอบเนื่อง อาจจะส่งผลต่อการตอบแบบประเมินในข้อความที่มีความต่อเนื่องในการให้บริการ</p>	<p>1. เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ แต่มีครูที่ทำหน้าที่งาน ICT เพียงคนเดียว ต้องดูแลซ่อมแซมอุปกรณ์ IT ทั้งโรงเรียน และต้องรับผิดชอบงานเว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์ช่องทางต่างๆ รวมถึงงานด้านการสอน ทำให้ขาดการตรวจสอบในการเพิ่มข้อมูลด้าน ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน</p>

๗๒

( นายชยพล เพชรแก้ว )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุโขทัย-โลก