



โรงเรียนบ้านอุโจชะมา

# มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

Contact Us



โรงเรียนบ้านอุโจชะมา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ที่ ...../๒๕๖๗

วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

---

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ตามที่ สพฐ. ให้รายงานผลการตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ นั้น

ในการนี้โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ OIT ข้อที่ ๑๘ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน รายงานการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปี ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารดังแนบ

ข้อเสนอแนะและพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบและพิจารณา

๒. เห็นควรประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

(นางสาวสิรินภา ยูโตะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ITA Online 2024)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียน และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน ผลการประเมินและการวิเคราะห์ผลการประเมินดังกล่าวของโรงเรียน สรุปผลได้ดังนี้

### 1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้รับการประเมิน/การดำเนินการประเมิน

1.1 ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี

1.2 ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ซึ่งเป็นบุคคลภายในที่มีใช้บริการ ติดต่อราชการ ประสานงานตามภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียน

1.3 โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา รับการประเมินโดยการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

2. สพฐ. กำหนดระดับค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ	คะแนน
AA (Excellence)	95.00 – 100
A (Very Good)	85.00 – 94.99
B (Good)	75.00 – 84.99
C (Fair)	65.00 – 74.99
D (Poor)	55.00 – 64.99
E (Extremely Poor)	50.00 – 54.99
F (Fail)	0 – 49.99

### 3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

1. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากการประเมินสถานศึกษาทั้งสิ้น 117 โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.2 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA

2. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ผ่านมา(พ.ศ. 2566 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2566	92.56	-	
2567	95.2	เพิ่มขึ้น	2.64

### 4. การวิเคราะห์ผลการประเมิน

4.1 การวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือการประเมินแสดงเป็นตารางได้ดังนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนน ITA
IIT	30	30.00	100.00	95.20
EIT	30	29.97	99.78	
OIT	40	35.23	88.07	

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในส่วนของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา วิเคราะห์ตามค่าคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือ พบว่าเครื่องมือประเมินที่มีค่าคะแนนคิดเป็นร้อยละ ได้ค่าสูงสุด ได้แก่ แบบ OIT คิดเป็นร้อยละ 100 เทียบเป็นระดับ AA คะแนน แบบ EIT คิดเป็นร้อยละ 99.78เทียบเป็นระดับ AA และแบบ IIT คิดเป็นร้อยละ 88.07 เทียบเป็นระดับ A จากผลทั้ง 3 แหล่งข้อมูลเครื่องมือทำให้ได้ผลคะแนนการประเมิน ITA เป็น 95.20 ระดับ AA

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	100.00	30	30.00
2	การใช้งบประมาณ	100.00				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.33	EIT(1)	99.78	15	14.97
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00	EIT(2)	100.00	15	15.00
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00				
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00	OIT	88.07	40	35.23
9	การเปิดเผยข้อมูล	86.14				
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	70.00				
9.2	การบริหารงาน	85.71				
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	75.00				
10	การป้องกันการทุจริต	90.00	OIT	88.07	40	35.23
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	80.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						95.20
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						AA

จากตาราง พบว่าโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 อยู่ในระดับ AA

4.2 เทียบผลคะแนนระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -2567 ปรากฏว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 95.00 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 95.20 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น + 0.20 แสดงให้เห็นว่ามีพัฒนาการในภาพรวมดีขึ้น

แต่หากเทียบเคียงผลคะแนนเป็นรายเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567 แล้ว เครื่องมือ IIT EIT และ OIT มีพัฒนาการที่ดีขึ้น แสดงรายละเอียดตามตารางนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	ปี 2566	ปี 2567	พัฒนาการ
IIT	30	30 ร้อยละ 100 ระดับ AA	30 ร้อยละ 100 ระดับ AA	เท่าเดิม
EIT	30	30	30	เท่าเดิม

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่านำหนักคะแนน	ปี 2566	ปี 2567	พัฒนาการ
		ร้อยละ 100 ระดับ AA	100 ระดับ AA	
OIT	40	35 ร้อยละ 87.50 ระดับ A	40.00 ร้อยละ 100.00 ระดับ AA	+ เพิ่มขึ้น

## 5. สรุปผลการประเมิน

5.1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จากผลการประเมิน ITA Online ของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไม่ปรากฏพบนัยยะสำคัญแต่อย่างใดทั้งสิ้น

5.2 ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีความสอดคล้องกับผลประเมิน ITA Online ของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีดังนี้

5.2.1 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้มีค่าสูงขึ้นหรือไม่ต่ำกว่าเดิมในการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และปีงบประมาณต่อไป

5.2.1 พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาแก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

5.2.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมเนียมจรรยา แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

### 1. แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ITA Online 2024) ที่ได้นำเสนอมาแล้วดังกล่าวข้างต้น ปรากฏว่าไม่มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนแต่อย่างใด แต่มีเพียงประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 3 ประเด็น คือ

- 1) การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของ โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
- 2) พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาแก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
- 3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมเนียมจรรยาแก่บุคลากรทุกคน

### 2. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ได้กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ การกำหนดผู้รับผิดชอบ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ และระยะเวลาในการปฏิบัติ ดังนี้

**ประเด็นที่ 1.** การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาเพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

#### วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ประชุม อบรม สร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานภายในโรงเรียน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีจิตบริการ จิตสาธารณะ และการทำงานอย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

1. จัดประชุม อบรม สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานภายในโรงเรียน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีจิตบริการ จิตสาธารณะ และการทำงานอย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับบุคลากร จำนวน 1 วัน
2. แจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทุกคน เข้าร่วมรับอบรมตามช่วงเวลาที่กำหนด
3. ติดตามและประเมินผลการอบรม และสรุปผลการอบรม

#### ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดทั้งเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

**ประเด็นที่ 2.** พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา แก่รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

#### **วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ**

พัฒนาการปฏิบัติหรือการให้บริการแก่บุคคลภายนอก เน้นขั้นตอนวิธีการที่สะดวกในการรับบริการ และกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริการ

#### **กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ**

1. วางแผนวิเคราะห์งานที่ให้บริการ โดยคำนึงถึงขั้นตอนที่สะดวกในการรับบริการ และกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิด ความรวดเร็วในการบริการ

2. ปรับปรุงคู่มือการให้บริการ ของทุกกลุ่ม/หน่วย

3. สร้างการรับรู้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือการให้บริการ

4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน

5. สำรวจ/ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ณ จุด บริการ และประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

6.สรุปผลการให้บริการ จัดทำสถิติและผลประเมินความพึงพอใจ

#### **ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง**

กลุ่มบริหารงานทั่วไป หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

#### **ระยะเวลาดำเนินการ**

ตลอดห้วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

**ประเด็นที่ 3.** เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมชาติ แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

#### **วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ**

ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้กำหนดไว้และประกาศใช้ไว้แล้ว นำมาซักซ้อมด้วยการแจ้งเวียน นำเสนอในที่ประชุมต่างๆ และสอดแทรกในการกิจกรรมโครงการต่างๆ

#### **กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ**

1. ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นปัจจุบัน

2. แจ้งเวียนภายในสถานศึกษา

3. ซักซ้อม กำชับ กำกับดูแลติดตามให้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

4. นำเสนอในที่ประชุม หรือการอบรมโครงการกิจกรรมต่างๆ

5. สรุปผลและประเมินผล เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

#### **ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง**

กลุ่มบริหารงานบุคคล หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

#### **ระยะเวลาดำเนินการ**

ตลอดห้วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคูบัวประชา  
มีข้อจำกัดในการประเมินดังนี้

- ห้วงระยะเวลาในการประเมิน มีเวลาน้อยเกินไป
- การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสทับซ้อนกับงานอื่น ๆ ในสถานศึกษา  
ผู้รับผิดชอบงานบุคคลเดียวกัน ทำให้เกิดความยากลำบากในการทำงาน