



YOUR  
LOGO

# มาตรฐานส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2568



## โรงเรียนบ้านสามแยก



คณะครูและบุคลากรทางการ  
โรงเรียนบ้านสามแยก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้ หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับ การดำเนินงาน ของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมเพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงาน ภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวก ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติ และระดับสากลมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของโรงเรียนบ้านสามแยก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลการ วิเคราะห์คะแนนจากตัวชี้วัด ทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้งบประมาณ (3) การใช้อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพการ ดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผยข้อมูล (10) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (internal) การรับรู้ ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็น ถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และการกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีการกำหนด ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ แนวทางการกำกับ ติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสามแยกได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่องจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วนและประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของ หน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีรายละเอียดตามเอกสารมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และผลการวิเคราะห์ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของ ประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ 1	
- ความเป็นมา	
- เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	
- เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสามแยก	
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	
ส่วนที่ 3 ข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด	
- การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน (ITA)	
ส่วนที่ 4 การนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ	
- วิธีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนวัด ศรัทธาภิรม	
ส่วนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานผู้รับผิดชอบข้อมูลตัวชี้วัดเพื่อรองรับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2568	
ภาพบรรยากาศการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานผู้รับผิดชอบข้อมูล ตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2568	

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมการเมือง ในทุกมิติรูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง แต่ในปัจจุบัน ได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของ ประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2565 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนดีขึ้นกว่าปี 2564 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 101 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชัน อยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม "คน" ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหาและพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากลเพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாத่างสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ใน ทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลูก" และ "ปลุก" จิตสำนึก ความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป "พลเมืองไทยใน

อนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมของคนสังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และ ยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้

โรงเรียนบ้านสามแยก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ลดน้อยลง

#### **เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)**

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2568นั้นได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International)

นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบด้วย การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรมความโปร่งใสและการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพ การดำเนินงาน ประสิทธิภาพ การสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของ หน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

### ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสามแยก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสามแยก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากการประเมินสถานศึกษา จำนวน 117 แห่ง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 99.14 ซึ่งถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสามแยก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 99.14 ซึ่งถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA (Excellence) โดยตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 4 คุณภาพการดำเนินงาน 98.52 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน 97.14 ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนน 96.08 ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน 95.71 และตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 94.51 คะแนน

Score-รร.บ้านสามแยก ☆							
ไฟล์ แก้ไข ดู แทรก รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ ส่วนขยาย ความช่วยเหลือ							
เมนู							
100%   % .0. .00 123   Arial   11   B I A							
A1	สูตร						
	A	B	C	D	E	F	G
1	ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
2	1	การปฏิบัติหน้าที่	95.71	IIT	98.00	30	29.40
3	2	การใช้งบประมาณ	100.00				
4	3	ใช้อำนาจ	100.00				
5	4	ใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.14				
6	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.14				
7	6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.04	EIT(1)	96.21	15	14.43
8	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.51				
9	8	การปรับปรุงการทำงาน	96.08				
10	6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.52	EIT(2)	95.31	15	14.30
11	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	91.85				
12	8	การปรับปรุงการทำงาน	95.56				
13	9	การเปิดเผยข้อมูล	82.50	OIT	74.58	40	29.83
14	9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
15	9.2	การบริหารงาน	100.00				
16	9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	62.50				
17	9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	50.00				
18	9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
19	10	การป้องกันการทุจริต	66.67				
20	10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	83.33				
21	10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	50.00				
22	คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						87.96
23	ระดับผลการประเมิน						ผ่าน

## ส่วนที่ 2

### การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โรงเรียนบ้านสามแยก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การขับเคลื่อนการศึกษาของโรงเรียนบ้านสามแยกให้เป็นโรงเรียนสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผู้บริหารให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยก ผอ.นวกกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเห็นความสำคัญ มีความตระหนัก ตั้งใจส่งเอกสารหลักฐานและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง 3 ด้าน (IIT, EIT, OIT) และจากผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนบ้านสามแยก ได้คะแนน 99.14 เป็นลำดับที่ 32 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐโรงเรียน บ้านสามแยก ดังต่อไปนี้

#### ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสามแยก

1. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสามแยก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากการประเมิน สถานศึกษา ได้คะแนน เฉลี่ยร้อยละ 87.96 ซึ่งถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ใน ระดับ A (Excellence)
2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสามแยก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 99.14 ซึ่งถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA (Excellence) โดยตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 4 คุณภาพการดำเนินงาน 98.52 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน 97.14 ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนน 96.08 ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน 95.71 และตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 94.51 คะแนน
3. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสามแยก ในปีงบประมาณที่ผ่านมา (พ.ศ. 2563 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2566	98.54	AA	เพิ่มขึ้น	+ 0.5
2567	99.14	AA	เพิ่มขึ้น	+ 0.6

4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสามแยก เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านสามแยก ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านสามแยก และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ของโรงเรียนบ้านสามแยก เรียงตามลำดับคะแนนได้ดังนี้ (เกณฑ์ การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	2	การใช้งบประมาณ	100	AA	ผ่าน
2	3	ใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
3	6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.52	AA	ผ่าน
4	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.14	AA	ผ่าน
5	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.14	AA	ผ่าน
6	8	การปรับปรุงการทำงาน	96.08	AA	ผ่าน
7	1	การปฏิบัติหน้าที่	95.71	AA	ผ่าน
8	8	การปรับปรุงการทำงาน	95.56	AA	ผ่าน
9	4	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.51	A	ผ่าน
10	9	การเปิดเผยข้อมูล	82.50	B	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

	A	B	C	D	E	F	G
1	ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
2	1	การปฏิบัติหน้าที่	95.71	IIT	98.00	30	29.40
3	2	การใช้งบประมาณ	100.00				
4	3	การใช้อำนาจ	100.00				
5	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.14				
6	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.14				
7	6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.04	EIT(1)	96.21	15	14.43
8	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.51				
9	8	การปรับปรุงการทำงาน	96.08	EIT(2)	95.31	15	14.30
10	6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.52				
11	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	91.85				
12	8	การปรับปรุงการทำงาน	95.56	OIT	74.58	40	29.83
13	9	การเปิดเผยข้อมูล	82.50				
14		9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
15		9.2 การบริหารงาน	100.00				
16		9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	62.50				
17		9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	50.00				
18		9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
19	10	การป้องกันการทุจริต	66.67	83.33			
20		10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	83.33				
21		10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	50.00				
22	คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						87.96
23	ระดับผลการประเมิน						ผ่าน

“ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ  
โรงเรียนบ้านสามแยก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567”

### ส่วนที่ 3

#### ข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด

##### การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน (ITA)

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568 จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสามแยก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ 2-3 ได้คะแนนเท่ากับ 100 อยู่ในระดับ AA (Very Good) บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนมีแนวโน้มการดำเนินงาน ที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 99) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้องจนจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหาบรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่งที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.05 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นใน สถานศึกษา ของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลา ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึง การ ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เพิ่มความสามารถและมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วน ถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ยัง ประเมินการ รับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือ ผลประโยชน์เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อ เป็นการตอบแทน หรือมีการให้แก่บุคคลภายนอกเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคต

#### ประเด็นที่ควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนบ้านสามแยก ให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นในทุกๆ ตัวชี้วัด ทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษายืนหยัดอยู่ในคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและเป็นที่ยอมรับเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับองค์กรอื่นๆ ต่อไป

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่า ร้อยละ 99) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.14 เป็น คะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง ให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของ ราชการอย่าง ถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้บุคลากรของสถานศึกษา มีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.14 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของสถานศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริต อย่างจริงจัง และความพยายามของสถานศึกษาในการป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการ ภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และกำกับ ติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการส่งเสริมการให้ข้อมูลเบาะแส หรือร้องเรียน การทุจริตของบุคลากรภายในสถานศึกษา และมีการตรวจสอบและลงโทษ อย่างจริงจังเมื่อพบว่ามีบุคลากรภายในสถานศึกษากระทำความผิด

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ 6 - 8 ได้คะแนนเท่ากับ 100 อยู่ใน ระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะและไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณ เป็นเงินได้ ใดๆ ก็ดี มี จุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 99) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.52 เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อ คุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตาม มาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมถึงพฤติกรรมกรถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับ สินบนเพื่อแลกกับการ ให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่

#### ประเด็นที่ควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนควรมีการพัฒนาและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพ และผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นมากยิ่งขึ้น โดยการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุง วิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิด โอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามี ส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 91.85 เป็น คะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของสถานศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับ ทราบอย่างชัดเจน ในขณะที่เดียวกันหน่วยงานก็จะต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่าง ชัดเจนด้วย นอกจากนี้ สถานศึกษาก็ควรมีช่องทางที่เปิด โอกาส ให้ประชาชนหรือผู้รับบริการ สามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูล การทุจริตของเจ้าหน้าที่ ของสถานศึกษาได้

### ประเด็นที่ควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนควรประชาสัมพันธ์ช่องทางต่างๆ เกี่ยวกับการให้บริการ เพื่อให้ผู้มาติดต่อราชการ สามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของบุคลากรภายในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งสามารถสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.56 เป็น คะแนนจากการประเมินการรับรู้ ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา ทั้งการ ปฏิบัติงานของบุคลากร และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

### ประเด็นที่ควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 99) เนื่องจาก ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ 6 - 8 ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 99 ทุกตัวชี้วัด สถานศึกษาจึงไม่มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

3. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 - 10 ได้คะแนนเท่ากับ 82.50 อยู่ในระดับ B (Good) บ่งชี้ให้เห็นว่า สถานศึกษามีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของสถานศึกษาที่จะป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ อย่างไรก็ตามก็ยังมีจุดแข็งและจุดที่ ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

### ประเด็นที่ควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมทั้ง สร้างการรับรู้ และการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 99) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 82.50 เป็นคะแนนจากเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดง ถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของ หน่วยงาน

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่สอดคล้องกับผลการประเมินฯ

โรงเรียนจัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลหน่วยงานบนเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบัน มีช่องทางการ ร้องเรียน เรื่องทุจริตประพฤติมิชอบแยกออกจากการร้องเรียนปกติทั่วไป มีการระบุนโยบายที่ตั้ง สถานศึกษาที่ชัดเจน เปลี่ยนแปลงข้อมูลซึ่งเป็นสาระสำคัญที่ประชาชนควรรู้ให้เป็นปัจจุบันอย่าง สม่าเสมอ

## ส่วนที่ 4

## การนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้อง พัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาและยกระดับ ให้ดียิ่งขึ้น (ค่าคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 99) จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของ ทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.10 ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาทุจริต โดยรวมได้ คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.14 และตัวชี้วัด 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 82.50 ดังนี้

## วิธีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านสามแยก

ตัวชี้วัด/ประเด็น การประเมิน	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน/กิจกรรมที่จะ ปรับปรุงตามข้อสังเกตผล การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568
ตัวชี้วัดที่ 4 การ ใช้ทรัพย์สินของ ทางราชการ	แจ้งขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืม ทรัพย์สินของโรงเรียนไปใช้ปฏิบัติงาน ให้รับทราบอย่างทั่วถึง และกำชับดูแล ตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	ระบบขั้นตอนการยืมทรัพย์สิน ของโรงเรียน
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหา การทุจริต	๑. จัดให้มีช่องทางเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ เสีย ภายในสามารถแจ้งเบาะแสอันควร สงสัยโดยมีมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียน ข้อมูลของผู้ ร้องเรียนจะต้องถูกเก็บ	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	๑.การเข้ารับการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส การดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA)

	<p>รักษา ไว้เป็นความลับและมีการติดตาม สามารถ ติดตามผลการร้องเรียนได้</p> <p>๒. ผู้บริหารของหน่วยงานกล่าวแสดง เจตจำนงสุจริตในการประชุมโรงเรียน ๓. นำผลจากการ ตรวจสอบไป ปรับปรุง และพัฒนางาน</p>		<p>๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตของสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๘</p> <p>๓. การประกาศเจตนารมณ์/ กำหนด นโยบาย - การประกาศ เจตจำนงการ บริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริต - การ ประกาศนโยบาย คุณธรรมและความ โปร่งใสใน การดำเนินงาน</p>
--	--	--	---

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านสามแยก

ตัวชี้วัด/ประเด็นการ ประเมิน	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน/กิจกรรมที่จะ ปรับปรุงตามข้อสังเกตผล การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568
<p>(4) การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบาย การบริหาร ทรัพยากรบุคคล การ ดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากร บุคคลและหลักเกณฑ์การ บริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล</p> <p>(5) การส่งเสริมความ โปร่งใส ในสถานศึกษา ได้แก่ การจัดการ เรื่อง</p>	<p>1. ประชุมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2. ให้ความรู้ เรื่องช่องทางกร ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ</p> <p>1. แจ้งประชาสัมพันธ์เป็นหนังสือ ราชการและสื่อออนไลน์เกี่ยวกับ</p>	<p>ฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ</p>	<p>กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริม คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน สถานศึกษาเพื่อป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>

ร้องเรียนการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ และการ เปิด โอกาสให้เกิดการมี ส่วนร่วม ซึ่ง การเผยแพร่ ข้อมูลในประเด็น ชำรงต้น แสดงถึงความโปร่งใสใน การบริหารงานและการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา	ระเบียบ ข้อบังคับรวมถึงข่าวสาร เรื่องการทุจริต และประพฤติมิชอบ		
---	---	--	--

ส่วนที่ 5

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษา

ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้อจำกัดของหน่วยงาน	ผลการวิเคราะห์	สรุปผลการ วิเคราะห์ข้อจำกัด
1. ด้านงบประมาณ	โรงเรียนบ้านสามแยกสามารถดำเนิน โครงการและกิจกรรมตามภารกิจสำเร็จ ครบถ้วน ตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางแผนไว้ โดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างคุ้มค่า	ไม่มี
2. ด้านบุคลากร	โรงเรียนบ้านสามแยกมีบุคลากรไม่เพียงพอ ต่อการปฏิบัติงาน เนื่องจากขาดบุคลากรที่มี ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี	ไม่มี
3. ด้านทรัพยากร	โรงเรียนบ้านสามแยก มีทรัพยากรเพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่	ไม่มี
4. ด้านเทคโนโลยี	โรงเรียนบ้านสามแยก มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ไม่มี

ภาพบรรยากาศการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน  
ผู้รับผิดชอบข้อมูลตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ  
สถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2568

