

โครงการ	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี	
มาตรฐานทางจริยธรรม	ข้อ ๕ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนงค์ ทองคุปต์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้ทรงเน้นให้การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ซึ่งได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)”

การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษาที่มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงและสะอาด มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอ ทำให้นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข ปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งจะส่งผลถึงความสำเร็จในการเรียนด้วย

โรงเรียนวัดโคกมะม่วงจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ หมายถึง สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ การบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ ๙๘

๓.๑.๒. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
ร้อยละ ๙๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง
และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ ๙๘

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม เป็นกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติแผนงานโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค.	ครูอเนงค์และทีมงาน
๒. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	พ.ค.	
๓. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน	พ.ค.	
๔. ดำเนินการงานตามกิจกรรม	พ.ค.- มี.ค.	
- กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน	พ.ค.- มี.ค.	
๕. นิเทศติดตามและประเมินผล	มี.ค.	
๖. รายงานผล	มี.ค.	

๕. งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุเป็น หน่วยนับ)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนเพื่อนักเรียนจำนวน จำนวน ๕๘ คน	๕๘ คน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยขอลิขิตทุกกิจกรรมทุกรายการ


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน /วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล	เครื่องมือ ที่ใช้
<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน - จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา - ประเมิน ความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือ ประเมินคุณภาพ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา - แบบประเมิน ความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. สถานศึกษามีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนงค์ ทองคุปต์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ จรรย์ เขียวปัญญา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรรย์ เขียวปัญญา)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธัญชนก ล่องสมุทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะม่วง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐	ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
มาตรฐานทางจริยธรรม	ข้อ ๕ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวัฒน์ จันทร์คง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงานบุคลากร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้ทรงเน้นให้การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ซึ่งได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)” นั้น จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบที่กฎหมายกำหนด บรรลุตามจุดหมายของการจัดการศึกษาอย่างคุ้มค่า เมื่อสถานศึกษามีการบริหารจัดการและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพแล้ว จะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ

โรงเรียนวัดโคกมะม่วงจึงจัดให้มี โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กำหนดทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคต ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน บริหารจัดการการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มอบหมายงาน นิเทศติดตาม ประเมินการดำเนินงาน และรายงานผลประจำปี ตามแผนงาน โครงการหรือกิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนด ประชุม ปรีกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ กระตุ้น ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ริเริ่มเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ และใช้ข้อมูลจากผลการประเมินในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษาและการบริหารงานของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม เป็นกิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสถานศึกษา

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติแผนงานโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค.	ครูวรวัฒน์ และทีมงาน
๒. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการ	พ.ค.	ครูวรวัฒน์ และทีมงาน
๓. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการ ดำเนินงาน	พ.ค.	ครูวรวัฒน์ และทีมงาน
๔. ดำเนินการงานตามกิจกรรม		
๑. กิจกรรมสำรวจความต้องการของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง	พ.ค.-มี.ค.	ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้างาน
๒. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ๔ ฝ่ายงาน		๔ ฝ่าย
๓. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลงานโรงเรียน		
๔. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร		
๕. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ		
๖. กิจกรรมประชุมครูประจำเดือน		
๗. กิจกรรมส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ		
๘. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานครู		
๙. กิจกรรมประเมินความพึงพอใจต่อผลการจัด การศึกษาและการบริหารงาน		
๕. นิเทศติดตามและประเมินผล		
๖. รายงานผล		ครูวรวัฒน์ และทีมงาน ครูวรวัฒน์

๗. งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กิจกรรมสำรวจความต้องการของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงาน ๔ ฝ่ายงาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลงานโรงเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	-	-	๗๐๐	๗๐๐
๕. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	-	๗๐๐	๗๐๐
๖. กิจกรรมประชุมครูประจำเดือน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๗. กิจกรรมส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ	-	-	๖๐๐	๖๐๐
๘. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานครู	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๙. กิจกรรมประเมินความพึงพอใจต่อผล การจัดการศึกษาและการบริหารงาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน /วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล	เครื่องมือ /แหล่งข้อมูล
๑. เซึ่งปริมาณ - โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐	- ประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	- เครื่องมือประเมิน คุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
๒. เซึ่งคุณภาพ - โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน - โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา - โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบาย
๒. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. สถานศึกษามีการกำหนดทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคต ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน
๔. สถานศึกษามีบริหารจัดการการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
๕. สถานศึกษามีการมอบหมายงาน นิเทศติดตาม ประเมินการดำเนินงาน และรายงานผลประจำปีตามแผนงาน โครงการหรือกิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนด
๖. สถานศึกษามีการประชุม ปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
๗. สถานศึกษามีการกระตุ้น ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๘. สถานศึกษามีการคิดริเริ่ม เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ และใช้ข้อมูลจากผลการประเมินในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
๙. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษาและการบริหารงานของสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นายวรวัฒน์ จันทร์คง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ จรัญ เขียวปัญญา ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจรัญ เขียวปัญญา)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางฉันทย์ชนก ล่องสมุทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะม่วง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐	ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
มาตรฐานทางจริยธรรม	ข้อ ๕ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑: พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโนรพาเตีย สมะมะแ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้ทรงเน้นให้การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ซึ่งได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)”

อย่างไรก็ดี การกำหนดคุณภาพผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องยึดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรเป็นหลัก โดยกำหนดคุณภาพผู้เรียนเป็น ๖ ส่วน คือ ๑) ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ๕) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๖) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

อนึ่ง ผู้เรียนมีสุขภาวะดีและมีสุนทรียภาพ หมายถึง ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งแสดงออกถึงอารมณ์และความรู้สึกซาบซึ้ง เห็นคุณค่าในศิลปะอันงดงาม ความไพเราะ นารี نرمย์ของดนตรี พัฒนาฝึกฝนชิมชัจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการได้ตามวัย

จากความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ รวมทั้งตัวบ่งชี้ที่ ๑ ของ สมศ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนวัดโคกมะม่วงจึงจัดให้มี โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง

เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

มาตรฐาน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก
สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๑.๕ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๓.๑.๖ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์
กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและ
สุนทรียภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๔.๒ กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติแผนงานโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค.	ครูโนรฟาเตีย /ทีมงาน
๒. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	พ.ค.	ครูโนรฟาเตีย /ทีมงาน
๓. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน	พ.ค.	ครูโนรฟาเตีย /ทีมงาน
๔) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ สุขนิสัยและสุขภาพที่ดี <ul style="list-style-type: none">- ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ- วัดน้ำหนัก ชั่งส่วนสูง เดือนละ ๑ ครั้ง- ตรวจสอบสุขภาพผู้เรียนทุกวัน ดังนี้<ul style="list-style-type: none">+ วันจันทร์ - ตรวจสอบความเรียบร้อยการแต่งกาย+ วันอังคาร - ตรวจสอบความสะอาดของร่างกาย+ วันพุธ - ตรวจสอบสุขภาพฟัน+ วันพฤหัสบดี - ตรวจสอบเล็บ		

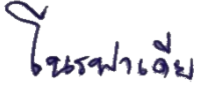
<p>+ วันศุกร์ – ตรวจผม</p> <p>- เต้นแอโรบิกออกกำลังกายตอนเช้า</p> <p>๕) กิจกรรม ฟ ฟื้นยิ้มสวย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้เรื่องทันตอนามัยและการแปรงฟันอย่างถูกวิธี - ค่ายาสีฟัน - แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน 	<p>พ.ค.</p> <p>.</p>	<p>ครูโนรฟาเดีย / ทีมงาน</p>
<p>๖) กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหามภาวะทุพโภชนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดป้ายนิเทศสร้างเสริม ป้องกัน รณรงค์โรคต่าง ๆ - รณรงค์เกี่ยวกับอาหาร ๕ หมู่ อาหารฮาลาล อาหารสะอาด - จัดอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพครบ ๕ หมู่ - จัดอาหารเสริมนม “ดื่มนมร่างกายแข็งแรง” - ติดตามช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหามภาวะทุพโภชนาการ 	<p>พ.ค.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>ครูโนรฟาเดีย / ทีมงาน</p>
<p>๗) กิจกรรมสุขาน่าใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเวรประจำวันทำความสะอาดสุขา - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด - ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลและใช้สุขาอย่างถูกวิธี - จัดกิจกรรมสุขาน่าใช้ - สร้างภูมิคุ้มกันและประเมินความสะอาดห้องสุขา 	<p>พ.ค.</p>	<p>ครูโนรฟาเดีย / ทีมงาน</p>
<p>๘) กิจกรรมบริการปฐมพยาบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้เกี่ยวกับปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ค่ายาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาล - กำหนดเวรครูผู้ให้บริการปฐมพยาบาล 	<p>พ.ค.</p>	<p>ครูโนรฟาเดีย / ทีมงาน</p>
<p>๙) กิจกรรมส่งเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้เกี่ยวกับการความสำคัญของการออกกำลังกาย - กำหนดจุดเน้นการจัดการเรียนรู้พลศึกษากีฬาและนันทนาการ ป. ๑ – เน้นกิจกรรมการเคลื่อนไหวตามจังหวะ ป. ๒ – เน้นกิจกรรมการเคลื่อนไหวตามจังหวะ ป. ๓ – เน้นกิจกรรมการเคลื่อนไหวตามจังหวะ ป. ๔ – เน้นกีฬาแชร์บอลและแบดมินตัน ป. ๕ – เน้นกีฬาเทเบิลเทนนิสและตะกร้อ ป. ๖ – เน้นกีฬาฟุตบอลและวอลเลย์บอล - ทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน ปีละ ๑ ครั้ง 	<p>พ.ค.</p>	<p>ครูโนรฟาเดีย / ทีมงาน</p>
<p>๑๐) กิจกรรมการแข่งขันกีฬา – กรีฑาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันกีฬา – กรีฑาผู้เรียน ภายในสถานศึกษา - การแข่งขันกีฬา – กรีฑา ผู้เรียน ระดับศูนย์เครือข่าย 	<p>พ.ค.</p>	<p>ครูโนรฟาเดีย / ทีมงาน</p>
<p>๑๑) กิจกรรมป้องกันการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา</p>		


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	เครื่องมือ /แหล่งข้อมูล
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป -ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป - ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป -ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป -ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป -ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ - ร้อยละ ๙๕ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป 	<p>การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๗.๒ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๗.๓ ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๗.๔ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๗.๕ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๗.๖ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ
- ๗.๗ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- ๗.๘ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ

ลงชื่อ  ไนรฟาดैया ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ จริญญา เขียวปัญญา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไนรฟาดैया สมะมะแอ) (นายจริญญา เขียวปัญญา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฉันทย์ชนก ล่องสมุทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะม่วง

ชื่อโครงการ	โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร. ๑๐	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
มาตรฐานทางจริยธรรม	ข้อ ๒ ชื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ข้อ ๕ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมใจ เนาวกุล
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาถือเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนและผลิตกำลังคนให้มีศักยภาพเพียงพอที่ช่วยพัฒนาประเทศ ความคาดหวังด้านการศึกษาของคนไทยและสังคม คือ ต้องการให้สถานศึกษามีคุณภาพทั่วแผ่นดินไทย เป็นสถานศึกษาที่ให้บริการทางการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ และประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพ มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งสนองตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้ทรงเน้นให้การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีสถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีความสำคัญที่สุดในการนำหลักการและนโยบายของการจัดการศึกษาไปดำเนินการให้เป็นรูปธรรมและมีคุณภาพ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องสร้างองค์การของตนให้เป็นองค์การที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เพื่อทำหน้าที่ผู้จัดการ ความสำเร็จ พัฒนาความรู้ พัฒนาความคิด และพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาคุณภาพเป็นสถานศึกษาที่มีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและระบบประกันคุณภาพการศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในและ ๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนวัดโคกมะม่วงจึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐาน เพื่อยกระดับสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีศักยภาพ และความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นต้นแบบและแบบอย่างของโรงเรียนอื่นที่เป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

๓.๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓.๒.๓ สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒.๔ สถานศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓.๒.๕ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการงาน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรมเป็นกิจกรรมขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐาน

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติแผนงานโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค.	ครูสมใจและทีมงาน
๒. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	พ.ค.	ครูสมใจและทีมงาน
๓. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน	พ.ค.	ครูสมใจและทีมงาน
๔. ดำเนินการงานตามกิจกรรม		
๑. กิจกรรมกำหนดและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.- มี.ค.	ครูสมใจและทีมงาน
๒. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.- มี.ค.	ครูสมใจและทีมงาน
๓. กิจกรรมจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	พ.ค.- มี.ค.	ครูสมใจและทีมงาน
๔. กิจกรรมกำหนดและจัดโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา	พ.ค.- มี.ค.	ครูสมใจและทีมงาน
๕. กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	พ.ค.- มี.ค.	ครูสมใจและทีมงาน
๖. กิจกรรมดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.- มี.ค.	ครูสมใจและทีมงาน
๗. กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	พ.ค.- มี.ค.	ครูสมใจและทีมงาน
๘. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	พ.ค.- มี.ค.	ครูสมใจและทีมงาน
๙. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี	พ.ค.- มี.ค.	ครูสมใจและทีมงาน
๑๐. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พ.ค.- มี.ค.	ครูสมใจและทีมงาน
๕. นิเทศติดตามและประเมินผล		
๖. รายงานผล	มี.ค.	ครูสมใจและทีมงาน
	มี.ค.	ครูสมใจและทีมงาน

๕. งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กิจกรรมกำหนดและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓. กิจกรรมจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔. กิจกรรมกำหนดและจัดโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕. กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๖. กิจกรรมดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๗. กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๘. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน	-	-	-	-
๙. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๑๐. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-	-	๕๐๐	๕๐๐
	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน - ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา - ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย - ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน - สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา - สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย - สถานศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง 	<p>การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

๗.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๗.๓ สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย


๗.๔ สถานศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๗.๕ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ลงชื่อ 
(นางสมใจ เนาวกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ จรัญ เขียวปัญญา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรัญ เขียวปัญญา)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ 
(นางธัญชนก ล่องสมุทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะม่วง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐	ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
มาตรฐานทางจริยธรรม	ข้อ ๕ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรพงษ์ แดงขำ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้ทรงเน้นให้การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - อาชีพ และเป็นพลเมืองดี ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ซึ่งได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึงเป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)”

กลุ่มบุคคลที่มีส่วนผลักดันให้เกิดการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน จะทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจการด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อันหมายรวมถึงการบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล และหน้าที่อื่นตามที่ระเบียบกำหนด อย่างไรก็ตาม คุณภาพของการบริหารจัดการสถานศึกษาขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

อนึ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๓ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๖ และระเบียบอื่นๆ คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ๖๙ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนวัดโคกมะม่วงจึงจัดให้มี โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้

บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้ปกครองร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

๓.๑.๒. ร้อยละ ๘๐ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓.๑.๓. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้ปกครองร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

๓.๒.๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓.๒.๓. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม เป็นกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑) ขออนุมัติแผนงานโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค.	ครูวัชรพงษ์และทีมงาน
๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	พ.ค.	ครูวัชรพงษ์และทีมงาน
๓) กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน	พ.ค.	ครูวัชรพงษ์และทีมงาน
๔) ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค.	ครูวัชรพงษ์และทีมงาน
๔.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ค.- มี.ค.	ครูวัชรพงษ์และทีมงาน
๔.๒ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค.- มี.ค.	ครูวัชรพงษ์และทีมงาน
๔.๓ กิจกรรมสานสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	พ.ค.- มี.ค.	
๔.๔ กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก	พ.ค.- มี.ค.	ครูวัชรพงษ์
๔.๕ กิจกรรมจัดทำบันทึกข้อตกลงกับหน่วยงาน ภายนอก	พ.ค.- มี.ค.	ครูวัชรพงษ์

๔.๖ กิจกรรมส่งเสริมและเข้าร่วมงานและกิจกรรมของชุมชน	พ.ค.- มี.ค. พ.ค.- มี.ค.	
๕. ประเมินผล	พ.ค.- มี.ค.	
๖. รายงานผล	พ.ค.- มี.ค.	

๕.งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	หมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมสานสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๔. กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕. กิจกรรมจัดทำบันทึกข้อตกลงกับหน่วยงานภายนอก	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๖. กิจกรรมส่งเสริมและเข้าร่วมงานและกิจกรรมของชุมชน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ - ร้อยละ๘๐ โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครองร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - ร้อยละ๘๐ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย - ครูทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน	- การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เชิงคุณภาพ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้ปกครองร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย - ครูทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน 		
--	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้ปกครองร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๗.๓ ครูทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชพงษ์ แดงขำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ จริญญา เขียวปัญญา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจริญญา เขียวปัญญา)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธัญชนก ล่องสมุทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะม่วง

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐	ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
มาตรฐานทางจริยธรรม	ข้อ ๕ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรพงษ์ แดงขำ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้ทรงเน้นให้การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ซึ่งได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึงเป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึงเป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)”

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึงเป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)”

ผู้เรียนจะต้องมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ มีทักษะในการอ่าน เขียน มีทักษะการคิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ได้ มีทักษะทางด้านการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้อง มีทักษะการสื่อสารทางภาษาไม่น้อยกว่า ๒ ภาษา รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

โรงเรียนวัดโคกมะม่วงจึงจัดให้มี โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๑ สามารถอ่าน ออกเขียนได้ การสื่อสาร และการคิด
คำนวณ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการการศึกษา ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๒มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการการศึกษา O-NET /NT สูงขึ้น ร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET /NT สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑) กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none">- นำข้อมูลจากแหล่งต่างๆมาวิเคราะห์ตามมาตรฐาน/ ตัวชี้วัด เพื่อนำมาเปรียบเทียบพัฒนาการ- จัดลำดับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด เพื่อให้สะท้อนถึงความ ต้องการในการพัฒนาอย่างตรงจุด- จัดกลุ่มมาตรฐานและตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินอยู่ในช่วง คะแนนกลุ่มที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน กลุ่มที่ต้องปรับปรุง และกลุ่มสูง- นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้วางแผนการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค.- มี.ค.	ครูวิชาชีพและทีมงาน
<p>๒) กิจกรรมปรับวิธีสอน เปลี่ยนวิธีคิดของครู</p> <ul style="list-style-type: none">- พัฒนาระบบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เน้นให้ครูผู้สอนปฏิบัติจริงและนำไปใช้สอนจริง- ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อ / นวัตกรรม / แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	พ.ค.- มี.ค.	ครูวิชาชีพและทีมงาน ครูวิชาชีพและทีมงาน ครูวิชาชีพและทีมงาน

- กิจกรรมมอบรางวัลผู้เรียนเก่ง มีคุณธรรม		ครูวัชรพงษ์และทีมงาน
--	--	----------------------

ปรัชญาของสถานศึกษา

คุณธรรมนำความรู้ สู้ชีวิตพอเพียง

วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

“ภายในปี ๒๕๗๑ โรงเรียนวัดโคกมะม่วง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เคียงคู่ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

พันธกิจของสถานศึกษา

๑. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมายของสถานศึกษา

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีนิสัยรักสะอาด

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสะอาด

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔) กิจกรรมแก้ปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ โดยวิธีการสอน ซ่อนเสริม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปรียบเทียบสารสนเทศต่างๆ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย - วิเคราะห์หลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาไทย น้ำหนัก เวลา/ปี - สำรวจและวิเคราะห์ผู้เรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ - จัดกลุ่มผู้เรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม เก่ง ปานกลาง อ่อน และ ปัญญาอ่อน - จัดหาสื่อและดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ - ประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียนตามสภาพจริง - สอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่ไม่ผ่านและสอนซ่อมเสริมที่เก่ง 	พ.ค.- มี.ค.	ครูวัชรพงษ์และทีมงาน
<p>๕) กิจกรรมวันสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมประกวดเขียนตามคำบอก กิจกรรมประกวดคัดลายมือ กิจกรรมประกวดการเขียนเรียงความ กิจกรรมประกวดการอ่านร้อยแก้ว กิจกรรมประกวดการอ่านร้อยกรอง - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดบอร์ดวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมประกวดวาดรูป “พ่อของฉัน” กิจกรรมประกวดเขียนเรียงความ “พ่อของฉัน” - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันรำลึกพระคุณแม่ กิจกรรมประกวดวาดรูป “แม่ของฉัน” กิจกรรมประกวดเขียนเรียงความ “แม่ของฉัน” 	พ.ค.- มี.ค.	ครูวัชรพงษ์และทีมงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมประกวดคัดลายมือคำขวัญวันแม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันปีใหม่ กิจกรรมการแสดงบนเวที กิจกรรมแลกเปลี่ยนของขวัญ กิจกรรมจับหางบัตรมอบโชค <p>- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>การเข้าร่วมงานวันเด็กแห่งชาติกับหน่วยงานต่างๆ</p> <p>การแสดงความสามารถของรักเรียน</p> <p>๖) กิจกรรมนิเทศ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนการนิเทศ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ - ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ประเมินคุณภาพข้อสอบ / แบบทดสอบ - ประเมินคุณภาพด้วยระบบการนิเทศภายใน - รายงานผลวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายปี 	มิ.ย.-เม.ย.	ครูวิชาชีพฯและทีมงาน

๕. งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑) กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒) กิจกรรมปรับวิธีสอน เปลี่ยนวิธีคิดของครู	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓) กิจกรรมเชิงรุก ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔) กิจกรรมแก้ปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ โดยวิธีการสอนซ่อมเสริม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕) กิจกรรมวันสำคัญพัฒนาทักษะการคิด	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 				

๖) กิจกรรมนิเทศ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๑ สามารถอ่าน ออกเขียนได้ การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการการศึกษา ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น ๓. ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการการศึกษา O-NET /NT สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ๒. เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT สูงขึ้น	- การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ประเมินความพึงพอใจ	- เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรพงษ์ แดงขำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ จรรย์ เขียวปัญญา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรรย์ เขียวปัญญา)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอัญชนก ล่องสมุทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะม่วง

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย

คุณธรรม จริยธรรม

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

มาตรฐานทางจริยธรรม

ข้อ ๒ ชื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอนงค์ ทองคุปต์

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้ทรงเน้นให้การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ซึ่งได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)”

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)” อย่างไรก็ตาม การกำหนดคุณภาพผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องยึดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรเป็นหลัก โดยกำหนดคุณภาพผู้เรียนเป็น ๖ ส่วน คือ ๑) ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ๕) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๖) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

โรงเรียนวัดโคกมะม่วงจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทักท้วงที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่

แตกต่างกัน เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นคนดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีจิตอาสา ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นคนดีของสังคม

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่พัฒนาลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติแผนงานโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค.	อนงค์และทีมงาน
๒. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.	
๓. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน	พ.ค.	
๔. ดำเนินการงานตามกิจกรรม	พ.ค.- มี.ค.	
- กิจกรรมเขตสะอาด	พ.ค.- มี.ค.	
- กิจกรรมสถานักเรียน	พ.ค.- มี.ค.	
- กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ เข้าแถวหลังเลิกเรียน	พ.ค.- มี.ค.	
- กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	พ.ค.- มี.ค.	
- กิจกรรมคนดีศรีโคกมะม่วง	พ.ค.- มี.ค.	
- กิจกรรมปลอดภัย	พ.ค.- มี.ค.	
- กิจกรรมมารยาทงาม	พ.ค.- มี.ค.	
- กิจกรรมไหว้ครู	พ.ค.- มี.ค.	
- กิจกรรมร้องเท้าเข้าแถว	พ.ค.- มี.ค.	
- กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	พ.ค.- มี.ค.	
- กิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม	พ.ค.- มี.ค.	
- กิจกรรมออมทรัพย์	พ.ค.- มี.ค.	

- กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	พ.ค.- มี.ค.	
๕. นิเทศติดตามและประเมินผล	พ.ค.- มี.ค.	
๖. รายงานผล	มี.ค.	
	มี.ค.	

๕. งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- กิจกรรมเขตสะอาด	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
- กิจกรรมสถานักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
- กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ เข้าแถวหลังเลิกเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
- กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
- กิจกรรมคนดีศรีโคกมะม่วง	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
- กิจกรรมปลอดขยะ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
- กิจกรรมมารยาทงาม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
- กิจกรรมไหว้ครู	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
- กิจกรรมร้องเท้าเข้าแถว	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
- กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
- กิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
- กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	-
- กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	-	-	-	-
			-	-
รวม	-	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน /วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล	เครื่องมือ ที่ใช้
<p>๑ เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีจิตอาสา ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นมีพฤติกรรมที่เหมาะสม - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ <p>๒ เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นคนดีของสังคม <p>ประสงค์</p>	<p>๑.สังเกต</p> <p>๒.สอบถาม</p>	<p>๑.แบบสังเกต</p> <p>๒.แบบสอบถาม</p>


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ

๗.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนงค์ ทองคุปต์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ จรัญ เทียวปัญญา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรัญ เทียวปัญญา)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธัญชนก ล่องสมุทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะม่วง

ชื่อโครงการ	โครงการวันแห่งความสำเร็จ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี	
มาตรฐานทางจริยธรรม	ข้อ ๕ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมใจ เนาวกุล
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้ทรงเน้นให้การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ซึ่งได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)”

โรงเรียนวัดโคกมะม่วง จัดการศึกษาระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กในด้านต่าง ๆ เช่นด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อม ในการเตรียมตัวเข้าศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งครูและผู้บริหารต้องร่วมมือกันและรับผิดชอบร่วมกันในการดูแลเด็ก และจัดกิจกรรมต่างๆ ให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย เพื่อเป็นการปูพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไปการกำหนดคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาชั้นพื้นฐานจะต้องยึดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรเป็นหลัก

โครงการนี้จัดขึ้นเพื่อมอบวุฒิบัตรให้เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และมอบประกาศนียบัตรให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และให้ผู้ปกครองได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อนำไปปรับปรุงเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กได้ดียิ่งขึ้นรวมทั้งได้ชื่นชมความสำเร็จของบุตรหลานของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้เข้าร่วมรับวุฒิบัตร
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และกล้าแสดงออก
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองได้ชื่นชมความสามารถของบุตรหลานตนเอง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๙ ของผู้เรียนเข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตร
 ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๙ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และกล้าแสดงออก
 ๓.๑.๓ ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๙ ให้ความสำคัญและชื่นชมต่อความสามารถของบุตรหลาน
 ตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กระดับปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จบการศึกษาและเข้าร่วมรับ
 วุฒิบัตรทุกคน
 ๓.๒.๒ เด็กเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และกล้าแสดงออก
 ๓.๒.๓ ผู้ปกครอง ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมและชื่นชมต่อความสามารถของบุตรหลานของ
 ตนเอง

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

- ๔.๑ ลักษณะกิจกรรม เป็นกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
 ๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑) ขออนุมัติแผนงานโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค.	ครูสมใจ/ทีมงาน
๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	พ.ค.	ครูสมใจ/ทีมงาน
๓) กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน	พ.ค.	ครูสมใจ/ทีมงาน
๔) ดำเนินงานตามกิจกรรม จัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	มี.ค.	ครูสมใจ/ทีมงาน
๕) ประเมินผล	มี.ค.	ครูสมใจ/ทีมงาน

๕. งบประมาณ


ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
จัดกิจกรรมโครงการวันแห่งความสำเร็จ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๙๙ ของผู้เรียนเข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตร - ร้อยละ ๙๙ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และกล้าแสดงออก - ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๙ ให้ความสำคัญและชื่นชมต่อความสามารถของบุตรหลานตนเอง <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กระดับปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จบการศึกษาและเข้าร่วมรับวุฒิบัตรทุกคน - เด็กเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และกล้าแสดงออก - ผู้ปกครอง ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมและชื่นชมต่อความสามารถของบุตรหลานของตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ประเมินความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - แบบประเมินความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กระดับปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จบการศึกษาและเข้าร่วมรับวุฒิบัตรทุกคน
- ๗.๒ เด็กเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และกล้าแสดงออก
- ๗.๓ ผู้ปกครอง ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมและชื่นชมต่อความสามารถของบุตรหลานของตนเอง

ลงชื่อ 
 (นางสมใจ นาวกุล)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ จรรย์ เขียวปัญญา ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายจรรย์ เขียวปัญญา)
 ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ 
 (นางฉันทน์ชนก ล่องสมุทร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะม่วง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐	ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
มาตรฐานทางจริยธรรม	ข้อ ๕ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวัฒน์ จันทร์คง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงานบุคลากร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้ทรงเน้นให้การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ซึ่งได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)” นั้น จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบที่กฎหมายกำหนด บรรลุตามจุดหมายของการจัดการศึกษาอย่างคุ้มค่า เมื่อสถานศึกษามีการบริหารจัดการและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพแล้ว จะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ

โรงเรียนวัดโคกมะม่วงจึงจัดให้มี โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กำหนดทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคต ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน บริหารจัดการการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มอบหมายงาน นิเทศติดตาม ประเมินการดำเนินงาน และรายงานผลประจำปี ตามแผนงาน โครงการหรือกิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนด ประชุม ปรีกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ กระตุ้น ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ริเริ่มเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ และใช้ข้อมูลจากผลการประเมินในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษาและการบริหารงานของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม เป็นกิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสถานศึกษา

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติแผนงานโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค.	ครูวรวัฒน์ และทีมงาน
๒. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	พ.ค.	ครูวรวัฒน์ และทีมงาน
๓. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการ ดำเนินงาน	พ.ค.	ครูวรวัฒน์ และทีมงาน
๔. ดำเนินการงานตามกิจกรรม		
๑. กิจกรรมสำรวจความต้องการของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง	พ.ค.-มี.ค.	ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้างาน ๔ ฝ่าย
๒. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ๔ ฝ่ายงาน		
๓. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลงานโรงเรียน		
๔. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร		
๕. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ		
๖. กิจกรรมประชุมครูประจำเดือน		
๗. กิจกรรมส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ		
๘. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานครู		
๙. กิจกรรมประเมินความพึงพอใจต่อผลการจัด การศึกษาและการบริหารงาน		
๕. นิเทศติดตามและประเมินผล		
๖. รายงานผล		ครูวรวัฒน์ และทีมงาน ครูวรวัฒน์

๗. งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กิจกรรมสำรวจความต้องการของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงาน ๔ ฝ่ายงาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลงานโรงเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	-	-	๗๐๐	๗๐๐
๕. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	-	๗๐๐	๗๐๐
๖. กิจกรรมประชุมครูประจำเดือน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๗. กิจกรรมส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ	-	-	๖๐๐	๖๐๐
๘. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานครู	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๙. กิจกรรมประเมินความพึงพอใจต่อผล การจัดการศึกษาและการบริหารงาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน /วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล	เครื่องมือ /แหล่งข้อมูล
๑. เสิ้งปริมาณ - โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐	- ประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	- เครื่องมือประเมิน คุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา
๒. เสิ้งคุณภาพ - โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน - โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา - โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบาย
๒. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. สถานศึกษามีการกำหนดทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคต ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน
๔. สถานศึกษามีบริหารจัดการการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
๕. สถานศึกษามีการมอบหมายงาน นิเทศติดตาม ประเมินการดำเนินงาน และรายงานผลประจำปีตามแผนงาน โครงการหรือกิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนด
๖. สถานศึกษามีการประชุม ปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
๗. สถานศึกษามีการกระตุ้น ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๘. สถานศึกษามีการคิดริเริ่ม เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ และใช้ข้อมูลจากผลการประเมินในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
๙. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษาและการบริหารงานของสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นายวรวัฒน์ จันทรงค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

จรัญ เขียวปัญญา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรัญ เขียวปัญญา)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ


(นางธัญชนก ล่องสมุทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะม่วง

ผู้อนุมัติโครงการ