



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนอิสลามบำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอิสลามบำรุง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอิสลามบำรุง มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอิสลามบำรุง ในคราวประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ขอให้การดำเนินงานใน โครงการและ กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ประสบความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ในการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุก ประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ ๒๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ (นายจิตร แดงน้อย)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอิสลามบำรุง

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ โรงเรียนอิสลามบำรุง ได้ดำเนินการโดยยึด มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของสถานศึกษาเป็นหลัก และเปิดโอกาสให้ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง เครือข่าย ของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ โรงเรียนอิสลามบำรุงนโยบายการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกระจายอำนาจ ในองค์กรให้ มีบทบาทสูงสุด ซึ่งทำให้เกิดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของ โรงเรียนอิสลามบำรุง ที่สมบูรณ์แบบมีประโยชน์ต่อสถานศึกษา ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ครอบคลุม ทุกส่วนงาน สามารถนำไปดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ โรงเรียนอิสลามบำรุง สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ลงชื่อ (นายจิตร แดงน้อย)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอิสลามบำรุง

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอิสลามบำรุง เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการบริหารโรงเรียนและใช้เป็นเกณฑ์การปฏิบัติงานของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้อง สัมพันธ์กับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ กลยุทธ์โรงเรียนอิสลามบำรุง โดยโรงเรียนได้มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและสภาพปัญหา ความต้องการของโรงเรียน แล้วกำหนดออกเป็นนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ตลอดจนมาตรฐานในการแก้ปัญหาและการพัฒนา โรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียน ซึ่งหากได้มีการนำไปปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติ การอย่างจริงจังแล้ว จะทำให้โรงเรียนมีการใช้บประมาณอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียน มีการพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

ขอขอบคุณ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครองเครือข่าย คณะกรรมการ ฝ่ายต่าง ๆ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมแรงร่วมใจช่วยกันจัดทำแผนปฏิบัติการ เล่มนี้จนสำเร็จ ลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ากลุ่มบริหาร กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะใช้ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เล่มนี้เป็นคู่มือในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการ พัฒนาโรงเรียน และเพื่อการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนอิสลามบำรุง ต่อไป

(นางญาณิศา จุลกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอิสลามบำรุงฉบับนี้จัดทำขึ้นจากการวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน กลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ และสภาพปัจจุบันเพื่อใช้ในการบริหารภายในโรงเรียน โดยมีขั้นตอนและระยะเวลาที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้ตามแผนที่วางไว้และครอบคลุมงานทั้ง ๔ ฝ่ายงานในสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในครั้งนี้ ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและให้ข้อเสนอแนะ จนสามารถดำเนินการจัดทำได้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และสามารถนำไปใช้ตรงตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ

กรกฎาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๒
แผนผังโรงเรียน	๖
โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา	๘
ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๙
วิสัยทัศน์	๙
อัตลักษณ์	๑๐
พันธกิจ	๑๐
เป้าประสงค์ของสถานศึกษา	๑๑
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่๑๐	๑๑
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐	๑๒
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	๑๒
จุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘	๑๓
ยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	๑๕
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนราธิวาส ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๑๖
จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒	๑๗
ประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียน	๑๙
มาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙
แผนการบริหารงบประมาณปีประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๑
ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๒๒
ส่วนที่ ๓ โครงการและกิจกรรม	๒๔
โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๒๕
ปฏิทินการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๖
-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๙
-โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๔๒
-โครงการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๕๒
-โครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนของครู	๕๘
-โครงการพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน	๖๕

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
-โครงการนิเทศการเรียนรู้การสอน	๗๑
-โครงการคาราวานวิชาการและทักษะอาชีพ	๗๗
-โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	๘๓
โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๘๘
ปฏิทินการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๙
-โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสู่การปฏิบัติ	๙๔
-โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๔
-โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๑๑
-โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑๑๗
-โครงการอาหารกลางวัน	๑๒๕
-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒๙
-ความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนโรงเรียนอิสลามบารุง	๑๔๐
-โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๑๔๗
-โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	๑๕๔
-สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๖๑
-พัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	๑๖๗
โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล	๑๗๒
ปฏิทินการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๗๓
-การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	๑๗๔
-โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางอาชีพ	๑๘๐
โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	๑๘๗
ปฏิทินการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๘๘
-โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๑๘๙
-โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ	๑๙๗
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐๔
คณะทำงาน	๒๐๖

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอิสลามบำรุง ที่ตั้ง ๔๓/๖ ถนนจารุเสถียร ตำบลปะลูล อำเภอสู่ไหงปาตี จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

เปิดสอนใน ๒ ระดับชั้น คือระดับก่อนประถมศึกษา ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ และระดับประถมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนอิสลามบำรุง เดิมชื่อคือ โรงเรียนบ้านโคกตาอิสลามบำรุง ต่อมาเมื่อ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๕ จังหวัดนราธิวาสได้อนุมัติให้โรงเรียนเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “โรงเรียนอิสลามบำรุง” เหตุผลในการเปลี่ยนใหม่ เพราะชื่อเดิมนี้มีความคล้ายกับ โรงเรียนบ้านโคกตา ซึ่งตั้งอยู่ในบริเวณใกล้เคียงกัน

โรงเรียนอิสลามบำรุงได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๒ ในสมัยที่ นายวิชัย รุจนเวท ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอสู่ไหงปาตี ครูใหญ่คนแรกคือ นายวิสุทธิ ชันธจิวัฒน์

สภาพเดิมของโรงเรียนเป็นอาคารชั่วคราว หลังคามุงด้วยสาคุ ไม่มีฝาผนัง พื้นดินทุบแน่น ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๐๘ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติเงินจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) จัดสร้างอาคารเรียน แบบ ป๑ก. จำนวน ๓ ห้องเรียน พื้นคอนกรีต ฝาไม้กระดานการก่อสร้างได้แล้วเสร็จ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๘ และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๓ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส ได้จัดสรรงบประมาณ ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน แบบ ป๑ก. เป็นเงินจำนวน ๑๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีข้อแม้ว่าทางโรงเรียนจะต้องหาเงินสบทบเงินอีกจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) เพื่อสบทบทุนทางโรงเรียนได้จัดหาเงินดังกล่าวโดยมอบให้ นายบัญชา เดชบุญ ศึกษาธิการอำเภอสู่ไหงปาตี ในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ ตามใบเสร็จรับเงินเล่มที่ ๐๒ เลขที่ ๐๐๑๐๗ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส ณ ที่ว่าการอำเภอสู่ไหงปาตี

ในปีงบประมาณ ๒๕๑๙ ทางโรงเรียนได้รับเงินงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส ให้ต่อเติมอาคาร ๒ ห้องเรียน แบบ ป๑ก. ผนังก่อด้วยอิฐถือปูน หลังคามุงกระเบื้องลอนคู่ในวงเงินงบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ลงมือก่อสร้างเมื่อเดือนกรกฎาคม ๒๕๑๙ และได้แล้วเมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๑๙

ในปีงบประมาณ ๒๕๒๗ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากสำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ให้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒/๒๕๒๖ ขนาด ๔ ห้องเรียนในวงเงิน ๕๕๘,๐๐๐ บาท (ห้าแสนห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน) เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๒๗ สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๒๗

วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๗ หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๕๑ กร.ปกลางนราธิวาส ได้ทำพิธีมอบ เสาธงชาติพร้อมธงชาติ ๑ ผืน ให้เป็นสมบัติของโรงเรียน

การจัดชั้นเรียนชั้นเด็กเล็ก ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีชั้นเรียน เรียนทั้งหมด ๑๐ ชั้นเรียน มีข้าราชการครูทั้งหมด ๑๓ คน นักเรียน ๒๔๘ คน (ปีการศึกษา ๒๕๓๕)

รายนามผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย

๑. นายวิสุทธิ ชันธจิวัฒน์
๒. นายสังัด สิงห์เดชมณี
๓. นายเชวงศักดิ์ ทองจินดา
๔. นายพีรพัฒน์ หนูประดิษฐ์
๕. นายสิทธิ ตรงนิตย์
๖. นายชุตีพงศ์ สุกปาน
๗. นางสาวสุวรรณี คงชูดวง (ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการโรงเรียน)
๘. นางสาวลัดดาวัลย์ มำงัดสาละ
๙. นายธวัช แสงสุวรรณ
๑๐. นางญาณิศา จุลกศิลป์

สถานที่ตั้ง

สถานที่ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๑ ถนนจารุเสถียร ตำบลปะลูล อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๔๐ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการศึกษา

โรงเรียนอิสลามบำรุงเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่

โรงเรียนมีพื้นที่ ๒ ไร่ ๒๐ ตารางวา มีอาคารสถานที่ เพื่อดำเนินการพัฒนาคณาการศึกษาดังนี้

๑. อาคารเรียนจำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน
๒. อาคารเรียนแบบ สปช. ๒/๒๘ ๑ หลัง ๑๒ ห้องเรียน
๓. อาคารประกอบ มี
 - ห้องน้ำ ๑ หลัง ๘ ที่
 - อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง

ปรัชญาโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สะอาดดี มีวินัย

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“นักเรียนดี มีคุณภาพตามมาตรฐาน”

ข้อมูลผู้บริหาร

นางญาณิศา จุลกสิลป์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
 สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๖๗๔๕๐๒
 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุงตั้งแต่วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๒๕	๑๔	๓๙	** ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ **
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๑๕	๑๑	๒๖	
รวมระดับชั้นอนุบาล	๒	๔๐	๒๕	๖๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๖	๑๓	๓๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๓	๑๗	๒๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๒	๑๙	๓๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๔	๑๑	๒๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๘	๑๖	๒๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๒	๑๙	๓๑	
รวมระดับประถมศึกษา	๖	๗๔	๙๖	๑๗๐	
รวมนักเรียนทั้งสิ้น	๘	๑๑๔	๑๒๑	๒๓๕	

จำนวนบุคลากรแยกตามวุฒิ

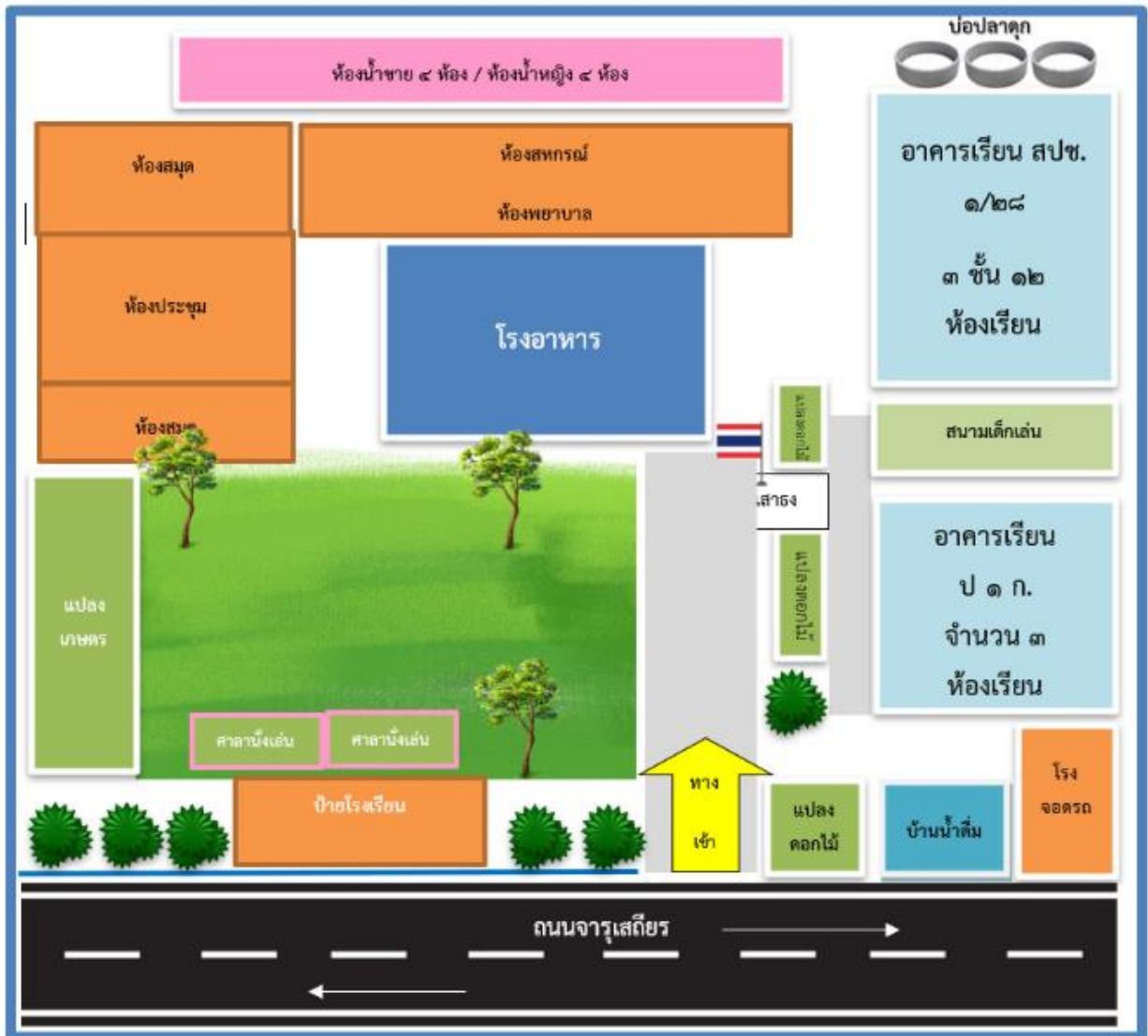
วุฒิการศึกษา	จำนวน	หมายเหตุ
๑. ปริญญาเอก	-	
๒. ปริญญาโท	๓	
๓. ปริญญาตรี	๑๓	
๔. อนุปริญญา	-	
๕. มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
๖. มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	
๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	

ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/อันดับ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	งานที่ปฏิบัติเป็นหลัก
๑	นางณัฏฐา จุลกศิลป์	ผู้บริหาร	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	นางสาวนาปีละห์ สาริ่งะ	พนักงานราชการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒
๓	นางรวิณท์นิชา วีระวัฒน์	ครู/คศ.๒	ศษ.ม.	การประถมศึกษา	ประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๔	นางอารมณ อ้อยหวาน	ครู / คศ.๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	ประจำชั้นประถมปีที่ ๑
๕	นางสุริยา สัยหมี	ครู / คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้นประถมปีที่ ๒
๖	นางสาวจริยา สุวรรณเขต	ครู / คศ.๒	ค.บ.	การประถมศึกษา	ประจำชั้นประถมปีที่ ๓
๗	น.ส.พิมพ์ภรณ์ สมบัติทิพย์	ครู / คศ.๓	กศ.บ.	ภาษาไทย	ประจำชั้นประถมปีที่ ๔
๘	นางกัลญา ขานโบ	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศฯ	ประจำชั้นประถมปีที่ ๕
๙	นายฮาดี อาแวกะจิ	ครู / คศ.๒	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ประจำชั้นประถมปีที่ ๖
๑๐	นางเทียมใจ แก้วสุใส	ครู / คศ.๓	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	ประจำวิชา
๑๑	นางนุรีฮา อารอมะ	ครู / คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ประจำวิชา
๑๒	นางสาวนุรีชา เจ๊ะมะ	ครู / คศ.๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ประจำวิชา
๑๓	นายระฮ์มัด อูมา	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ฟิสิกส์	ประจำวิชา
๑๔	นางรีดา จีนา	พนักงานราชการ	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	ประจำวิชา
๑๕	นางสาวปราณี เจ๊ะสือแลแม	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ค.บ.	ภาษาไทย	พี่เลี้ยงเด็กพิการ
๑๖	นายมาหะมะนาเซ มามะ	นักการฯ	ม.ศ.๓	-	นักการฯ
๑๗	นายปาดือลี อารง	รปภ.ครู	ม.๓	-	รปภ.ครู
๑๘	นางสาวพัทธภรณ์ สุขสมัคร	ธุรการ	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศฯ	ธุรการ

แผนผังโรงเรียน

แผนผังภายในโรงเรียนอิสลามบำรุง



โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอิสลามบำรุง





ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (Vission)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่โรงเรียนอิสลามบำรุง จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

**“ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”**

กรอบนิยามของวิสัยทัศน์

คนดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม ดังนี้

- ๑) มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒) มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- ๓) มีระเบียบวินัย
- ๔) มีจิตสาธารณะ

คนเก่ง หมายถึง หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

- ๑) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเพิ่มสูงขึ้นผู้เรียน
- ๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

ทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

- ๑) การอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณ
- ๒) การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- ๓) การสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
- ๔) คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- ๖) อาชีพและการเรียนรู้

วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง นักเรียนดำเนินชีวิตตาม ปรัชญา ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข คือ



อัตลักษณ์

“นักเรียนดี มีคุณภาพตามมาตรฐาน”

ดี หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะดังนี้

- ๑.มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- ๓.มีระเบียบวินัย
- ๔.มีจิตสาธารณะ

คุณภาพตามมาตรฐาน หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
๕. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี
๖. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
๗. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
๘. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๙. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

พันธกิจ(Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีศักยภาพและสมรรถนะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
๗. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม เจตคติที่ดีให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา.
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๙. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนอิสลามบำรุง มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ มีรายละเอียดดังนี้

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนมีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีศักยภาพและสมรรถนะในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
๘. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๙. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล บดินทรเทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.) ความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
- ๒.) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓.) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔.) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๑.) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ /ชั่ว-ดี
- ๒.) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี-ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓.) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔.) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

- ๑.) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
- ๒.) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ๓.) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑.) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒.) ครอบครัวยุคใหม่ – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓.) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริต คอรัปชัน
- ๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

๔.๑ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยึดหลักยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่เน้นความมีวินัยในตนเอง ความเป็นพลเมืองไทย พลโลก และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนาครูให้มีศักยภาพ และมีขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ต่างๆ แหล่งเรียนรู้ให้มีมาตรฐาน เปิดโอกาสให้ประชากรทุกช่วงวัยได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพกลุ่มผู้สูงวัยให้สามารถประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัยและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและปริมาณให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ระดับประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ และการฝึกอบรมวิชาชีพให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาองค์ความรู้การคัดค้านวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ รักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการการศึกษากับหน่วยงานทุกระดับและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนราธิวาส ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์

บูรณาการการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม คุณภาพ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ บนความเสมอภาคทางการศึกษา รongรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจ สู่สันติสุขอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. เสริมสร้างความมั่นคงแก่สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้มีความพร้อมเข้าสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสู่มาตรฐานสากลและพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันสู่ความมั่นคง ยั่งยืน

๓. เสริมสร้างโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการในพื้นที่ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม
๓. ผู้เรียนมีทักษะในทศวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ทิศทางการพัฒนาจังหวัดและรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
๔. ผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๕. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พึ่งพาตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส และบูรณาการการทำงานจากทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ประกาศจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่รอบด้าน
๕. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๖. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๗. จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
๘. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๙. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน
๑๐. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพ

จุดเน้น/เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗

จุดเน้นคุณภาพ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนทุกคน “อ่านออก เขียนได้”
- ดังนี้
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านและเขียนคำพื้นฐานและประโยคง่ายๆ ได้
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านและเขียนคำพื้นฐานและประโยคสั้นๆ ได้
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อ่านและเขียนคำพื้นฐาน ประโยคและข้อความสั้นๆ ได้
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คือ อ่านและเขียนคำ ประโยค

ข้อความและเรื่องราวได้

๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ดังนี้

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนทุกกลุ่มสาระอย่างน้อยอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
- ยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน Rt ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

๑ สูงขึ้น

- ยกระดับผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น
- ยกระดับผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น
- ยกระดับผลการสอบ I-NET สูงขึ้น

๓. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและมีพัฒนาการสูงขึ้น

๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะต่างๆ เช่น ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ จนเกิดทักษะและสมรรถนะที่สำคัญผ่านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ครูผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เน้นการใช้สื่อการเรียนการสอน การลงมือปฏิบัติของนักเรียน

๖. มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ โดยใช้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

จุดเน้นด้านความปลอดภัย

๑. โรงเรียนมีแผนการดูแลความปลอดภัยนักเรียนที่ครอบคลุมภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีความชัดเจนสามารถปฏิบัติได้

๒. เป็นโรงเรียนที่มีความร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยในการใช้ประโยชน์และการจัดการเรียนการสอน

จุดเน้นด้านโอกาส

๑. โรงเรียนสามารถเกณฑ์นักเรียนเข้าเรียนได้ครบร้อยละ ๑๐๐
๒. ตามนักเรียนตกหล่นกลับมาเรียนและป้องกันการออกกลางคัน
๓. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ให้นักเรียนได้
๔. มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนได้ครบร้อยละ ๑๐๐ และมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่ครบถ้วนสมบูรณ์

๕. โรงเรียนมีการบริการต่างๆ ทั้งอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่ามีประโยชน์และปริมาณที่เพียงพอแก่นักเรียน

จุดเน้นคุณภาพการศึกษา

๑. เน้นการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการจัดการเรียนในการบริหารจัดการและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
 ๒. โรงเรียนให้ความสำคัญกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๓. โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน
 ๔. โรงเรียนสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน องค์กรต่างๆ เพื่อช่วยเหลือการจัดการศึกษา
- โรงเรียนบริหารจัดการด้วยรูปแบบที่ชัดเจน มีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรมทุกด้าน

ประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์เป็นประเด็นสำคัญตามพันธกิจ ที่จะอาศัยการขับเคลื่อนด้วยวิธีการทางกลยุทธ์ให้มีการพัฒนาที่แตกต่าง โดดเด่น และก้าวกระโดด ประกอบด้วย ๔ ประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แผนการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนอิสลามบำรุง มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนอิสลามบำรุงเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใส ตรวจสอบได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของแผนงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีการศึกษา โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า
๒. เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๓. เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
๔. เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายงบประมาณได้ทันปีงบการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

● ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒-๓)	จำนวน	๖๕	คน
● ระดับประถมศึกษา (ป.๑-๖)	จำนวน	๑๗๐	คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น		๒๓๕	คน

ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ค่ากิจกรรมการเรียนการสอน

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่ากิจกรรมการเรียนการสอน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

- | | | | |
|------------------------|------------|-------|-------|
| ๑. ระดับก่อนประถมศึกษา | ภาคเรียนละ | ๙๘๖ | ต่อคน |
| ๒. ระดับประถมศึกษา | ภาคเรียนละ | ๑,๑๐๒ | ต่อคน |

งบประมาณ

งบประมาณปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๑) งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่ากิจกรรมการเรียนการสอน) ที่คาดว่าจะได้รับ

- ระดับก่อนประถมศึกษา ๖๕ x ๙๘๖ = ๖๔,๐๙๐ บาท
 - ระดับประถมศึกษา ๑๗๐ x ๑,๑๐๒ = ๑๘๗,๓๔๐ บาท
- รวม = ๒๕๑,๔๓๐ บาท**

การจัดสรรงบประมาณ

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ อันก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอน โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้เงินงบประมาณ ดังนี้

ระดับประถมศึกษา

รายการ	งบประมาณเงินอุดหนุน		หมายเหตุ
	จำนวน(บาท)	ร้อยละ	
ระดับประถมศึกษา			
๑. งบประมาณตามแผนงานวิชาการ	๔๘,๗๖๘	๔๐	งบสำรองจ่าย คือ -ค่าสาธารณูปโภค
๒. งบประมาณตามแผนงานบริหารทั่วไป	๔๒,๖๓๒	๓๕	* ก่อนประม ๑๕,๐๐๐
๓. งบประมาณตามแผนงานบุคลากร	๒๔,๓๘๔	๒๐	* ประม ๓๒,๕๐๐
๔. งบประมาณตามแผนงานงบประมาณ	๖,๐๙๖	๕	งบฉุกเฉิน
๕. งบสำรองจ่าย	๕๒,๕๐๐	-	* ๒๐,๐๐๐ บาท
รวม	๑๗๔,๓๘๐	๑๐๐	รวม ๕๒,๕๐๐ บาท

ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ค่ากิจกรรมการเรียนการสอน

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่ากิจกรรมการเรียนการสอน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

- | | | | |
|------------------------|------------|-------|-------|
| ๑. ระดับก่อนประถมศึกษา | ภาคเรียนละ | ๙๘๖ | ต่อคน |
| ๒. ระดับประถมศึกษา | ภาคเรียนละ | ๑,๑๐๒ | ต่อคน |

งบประมาณ

งบประมาณปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๒) งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่ากิจกรรมการเรียนการสอน) ที่คาดว่าจะได้รับ

- ระดับก่อนประถมศึกษา ๖๕ x ๙๘๖ = ๖๔,๐๙๐ บาท
 - ระดับประถมศึกษา ๑๗๐ x ๑,๑๐๒ = ๑๘๗,๓๔๐ บาท
- รวม = ๒๕๑,๔๓๐ บาท**

การจัดสรรงบประมาณ

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ อันก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอน โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้เงินงบประมาณ ดังนี้

ระดับประถมศึกษา

รายการ	งบประมาณเงินอุดหนุน		หมายเหตุ
	จำนวน(บาท)	ร้อยละ	
ระดับประถมศึกษา			
๑. งบประมาณตามแผนงานวิชาการ	๕๙,๔๙๖	๔๐	งบสำรองจ่าย คือ -ค่าสาธารณูปโภค * ก่อนประม ๑๙,๓๐๐ * ประม ๓๘,๖๐๐ รวม ๕๗,๙๐๐ บาท
๒. งบประมาณตามแผนงานบริหารทั่วไป	๕๒,๐๕๙	๓๕	
๓. งบประมาณตามแผนงานบุคลากร	๒๙,๗๔๘	๒๐	
๔. งบประมาณตามแผนงานงบประมาณ	๗,๔๓๗	๕	
๕. งบสำรองจ่าย	๓๘,๖๐๐	-	
รวม	๑๘๗,๓๔๐	๑๐๐	

ส่วนที่ ๓

โครงการ/กิจกรรม



ฝ่ายบริหารงานวิชาการ



ปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอิสลามบำรุง

โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๓/๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๖๖	ไตรมาสที่ ๑/๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๖๗	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	(๑เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)	(๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย.๖๖)	(๑ต.ค.๖๖-๓๑ ธ.ค. ๖๖)	(๑ม.ค.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๗)		
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					๑๐,๙๔๕ บาท	นางสาวจริยา สุวรรณเขต
กิจกรรมหลัก						
๑)กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวจริยา สุวรรณเขต
๒) กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถในการคิด คำนวณ			✓		๑,๐๐๐ บาท	นางสาวนุรีชา เจ๊ะ มะ
๓) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (RT NT O-Net และ การอ่านออกเขียนได้)	✓	✓	✓	✓	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวจริยา สุวรรณเขต
๔) กิจกรรมห้องสมุด และ ภาษาไทย – ภาษาอังกฤษวัน ละคำ	✓	✓	✓	✓	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวนุรีชา เจ๊ะ มะ
๕) กิจกรรมพัฒนาและจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาและ จัดทำหลักสูตรเพิ่มเติม	✓				๑,๐๐๐ บาท	นางสาวจริยา สุวรรณเขต
๖)กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็น เลิศ			✓	✓	๑๓,๐๔๕ บาท	นายระฮัมมัด อูมา
๒. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑					๗,๐๐๐ บาท	นางสุริยา สัยหมิ
กิจกรรมหลัก						
๑)กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย					๓,๐๐๐ บาท	นายระฮัมมัด อูมา
๒)กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ					๑,๐๐๐ บาท	นายระฮัมมัด อูมา

โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๓/๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๖๖	ไตรมาสที่ ๑/๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๖๗	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	(๑เม.ย.๖๗-๓๐ มิ.ย.๖๗)	(๑ ก.ค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๗)	(๑ต.ค.๖๗-๓๑ ธ.ค. ๖๗)	(๑ม.ค.๖๘-๓๑ มี.ค.๖๘)		
๓)กิจกรรมความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และเสริม ส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม					๑,๐๐๐ บาท	นายระพีภัฏ อูมา
๔)กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงาน สิ่งประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และอุปสรรคของการทำงาน					๒,๐๐๐ บาท	นายระพีภัฏ อูมา
๓.โครงการเปิดโลกทัศน์การ เรียนรู้สู่โลกกว้าง		✓	✓		๓๐,๐๐๐ บาท	นางสุริยา สัยหิ
๔. โครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อช่วยในการจัดการ เรียนการสอนของครู					๓๕,๙๕๐ บาท	นางสุริยา สัยหิ
กิจกรรมหลัก						
๑) กิจกรรมจัดหาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการ จัดการเรียนการสอนของครู	✓	✓	✓	✓	๓๐,๐๐๐ บาท	นางกัลญา ขาน โบ
๒) กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	๒,๙๕๐๐ บาท	นางกัลญา ขาน โบ
๓) กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถในการสืบค้น ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และ สรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓	✓	✓	✓	๓,๐๐๐ บาท	นางกัลญา ขาน โบ
๕. โครงการพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียน					๔,๗๖๖ บาท	นางกัลญา ขานโบ
กิจกรรมหลัก						
๑) กิจกรรมการจัดทำ เครื่องมือวัดผล		✓		✓	๑,๐๐๐ บาท	นางกัลญา ขาน โบ
๒) กิจกรรมจัดทำข้อมูล เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์		✓		✓	๓,๗๖๖ บาท	นางกัลญา ขาน โบ
๖. โครงการนิเทศการเรียน การสอน					๑,๕๐๐ บาท	นางสาวจริยา สุวรรณเขต
กิจกรรมหลัก						

โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๓/๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๖๖	ไตรมาสที่ ๑/๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๖๗	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	(๑เม.ย.๖๗-๓๐ มิ.ย.๖๗)	(๑ ก.ค.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๗)	(๑ต.ค.๖๗-๓๑ ธ.ค. ๖๗)	(๑ม.ค.๖๘-๓๑ มี.ค.๖๘)		
๑)กิจกรรมการนิเทศภายใน	✓	✓	✓	✓	๑,๕๐๐ บาท	นางสาวจริยา สุวรรณเขต
๗.โครงการคาราวานวิชาการ และทักษะอาชีพ		✓			๑,๕๐๐ บาท	นางสาวจริยา สุวรรณเขต
๘. โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ					๘,๕๐๐ บาท	นางสาวพิมพ์ภาภรณ์ สมบัติทิพย์
รวมเงินทั้งสิ้น ๑๐๘,๒๖๑ บาท (หนึ่งแสนแปดพันสองร้อยหกสิบเอ็ดบาทถ้วน)						

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองจุดเน้น ศธ.

ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

สนองจุดเน้น สพฐ.

ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองจุดเน้น สพป.นธ.เขต ๒

จุดเน้นด้านคุณภาพ

ข้อ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนทุกคน “อ่านออก เขียนได้”

ข้อ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ๑.๑.๗ อื่น ๆ- ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอิสลามบำรุง ☐ ปทุมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจริยา สุวรรณเขต

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ ๑๙,๐๔๕ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคล เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ (๔) จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความ รอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การ วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่างๆ

(ที่มา <http://www.sns.ac.th/imageboss/innovation/inv๒.pdf>) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเยาวชนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต ในด้านการจัดการศึกษามีหลักการและวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง แลหน่วยงาน ให้ครอบคลุมองค์ความรู้ สมรรถนะที่จำเป็นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการบริหารจัดการที่ดีซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนให้การพัฒนาประสบความสำเร็จ ตลอดจนมีระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเน้นการพัฒนาโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาสมรรถนะ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียนให้สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษาตรงตามความความต้องการของผู้เรียน และเป็นการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตามจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เลขาธิการ กพฐ. กล่าวเพิ่มเติมว่า รูปแบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีลักษณะที่เป็นการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู กับนักเรียน และนักเรียนกับนักเรียนด้วยกัน โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่มาช่วยในการเรียนการสอน ดังนั้นทักษะด้าน ICT จึงมีความสำคัญมากสำหรับครู เพราะการพัฒนาสื่อการสอน และ จัดสรรทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ต้องอาศัยเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เกิดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคดิจิทัล รวมถึงใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักเรียนด้วย เช่น ระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจ และพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online ระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างครบวงจร ด้วยระบบ DLIT และ DLTV ทำให้ครูไม่ต้องทิ้งชั้นเรียนเพื่อเข้ารับการฝึกอบรมซึ่งเป็นผลดีต่อกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง ทุกโรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนภาคใต้ โดยการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจะต้องอาศัยความร่วมมือร่วมพลังจากบุคลากรทุกฝ่าย จำเป็นต้องมีการสร้างวัฒนธรรมการพัฒนาให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา และเน้นจุดที่ควรพัฒนา ให้อยู่ที่คุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นกลไกหลักสำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริม และเป็นผู้นำในการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นวงจรการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับบทบาทภาระหน้าที่หลักของสถานศึกษาในการดำเนินงานพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรที่จะนำนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติ (ที่มา <https://www.moe.go.th>) ซึ่งสอดคล้องตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และสอดคล้องตาม

มาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ดังนั้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนถือเป็นการกิจสำคัญของสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด ฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียนอิสลามบารุงได้สนองนโยบายดังกล่าวโดยการจัดทำยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนขึ้น โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการปรับเปลี่ยนวิธีเรียนและวิธีสอน โดยใช้ Active Learning , และกระบวนการกลุ่ม มีการแก้ปัญหานักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และมีกระบวนการสอนแบบโครงงาน

ดังนั้นทางโรงเรียนจัดกิจกรรมที่หลากหลายขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต รู้จักการแก้ปัญหาและการทำงานอย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ (RT,NT) และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้สูงขึ้น ซึ่งผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนปี ๒๕๖๒ ที่ผ่านมานั้น ผลปรากฏว่า การประเมินผลการทดสอบ ๘ กลุ่มสาระของทุกระดับชั้นมีการประเมินผลอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีบางสมรรถนะและบางประเด็นยังมีคะแนนต่ำ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งใช้แบบทดสอบที่ได้มาตรฐานจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ผลการทดสอบ O-NET ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อยู่ในเกณฑ์ต่ำ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน จึงจำเป็นต้องสร้างความตระหนักให้ครูผู้สอนในระดับชั้นดังกล่าวให้ครูจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนอิสลามบารุงจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระ O-NET , NT และ RT ขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การประเมินตัวชี้วัดตาม ๘ กลุ่มสาระ การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนทุกระดับชั้น และเพื่อให้ นักเรียนมีทักษะและได้เรียนรู้โดยกิจกรรมโครงงาน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา “มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ –

๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

เพื่อพัฒนาโรงเรียนอิสลามบารุงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงขึ้น ผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น ผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น จากการรายงานผลและการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET,NT,RT) ของโรงเรียนอิสลามบารุง พบว่า ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอิสลามบารุง จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนอิสลามบารุงให้สูงขึ้นซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาด้านการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนทุกระดับชั้น

๒.๓ เพื่อพัฒนาและยกระดับของการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๙.๗๙ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒. ร้อยละ ๘๑.๖๘ ของนักเรียนที่มีคุณธรรม และ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดเลขเป็นโดยเน้นคุณธรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ร้อยละ ๔๑.๘๐ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้น ป.๓ สูงขึ้น

๔. ร้อยละ ๓๓.๘๕ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.๖ สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒. นักเรียนที่มีคุณธรรม และ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดเลขเป็นโดยเน้นคุณธรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น

๔. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖ (๑เม.ย - ๓๐มิ.ย ๒๕๖๖)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖ (๑ก.ค - ๓๐ก.ย ๒๕๖๖)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗ (๑ต.ค-๓๑ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ม.ค-๓๑มี.ค ๒๕๖๗)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการจัดทำกิจกรรม พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ๑.๒ ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ตาม ขั้นตอน ดังนี้ - แต่งตั้งคำสั่งและชี้แจงกิจกรรมการ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษให้ครูประจำชั้นรับทราบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านคำ พื้นฐาน/ประโยค และเขียนตามคำบอก โดย ใช้เวลา ๒๐ นาที ก่อนเข้าเรียนชั่วโมงแรกฝึก อ่านคำพื้นฐานหรือประโยควันละ ๕-๑๐ คำ และคัดลงสมุด วันสุดท้ายของสัปดาห์ นำคำ ที่ฝึกอ่านและคัดมาเขียนตามคำบอก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านและ ตอบคำถามจากเรื่อง และเขียนตามคำบอก ฝึกแต่งประโยค โดยใช้เวลา ๒๐ นาที ก่อน เข้าเรียนชั่วโมงแรก นักเรียนอ่านเรื่องจาก หนังสือ เสร็จแล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน เพื่อฝึกการจับใจความสำคัญจากเรื่อง ในแต่ละสัปดาห์ให้นักเรียนเขียนตามคำ บอกคำใหม่ในบทเรียน/คำพื้นฐาน - ประเมินการพัฒนาการอ่านและเขียน เดือนละ ๑ ครั้ง บันทึกพัฒนาการลงในแบบ บันทึก	✓	✓	✓	✓	นางสาวจริยา สุวรรณเขต

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖ (๑เม.ย - ๓๐มิ.ย ๒๕๖๖)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖ (๑ก.ค - ๓๐ก.ย ๒๕๖๖)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗ (๑ต.ค-๓๑ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ม.ค-๓๑มี.ค ๒๕๖๗)	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมเป็นรูปเล่ม จากกิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน และตรวจสอบ ผลสะท้อนกลับได้ พร้อมแก้ไขปรับปรุง พัฒนาต่อไป					
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการคิด คำนวณ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการจัดทำกิจกรรม คณิตคิดสนุก ๒.๒ ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ตาม ขั้นตอน ดังนี้ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม สอนซ่อมเด็กอ่อนสอนเสริมเด็กเก่งหลัง เลิกเรียน - กิจกรรมฝึกวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ๑. ให้ผู้เรียนฝึกแต่งโจทย์ปัญหาและ วิเคราะห์โจทย์ปัญหา โดยให้หาว่าโจทย์ กำหนดอะไรให้มาบ้าง โจทย์ต้องการทราบ อะไร มีการวางแผนในการหาคำตอบได้ อย่างไร ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ เขียน เป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร คำตอบที่ ได้คืออะไร พร้อมตรวจสอบความ สมเหตุสมผลของคำตอบ ๒. ให้ผู้เรียนจับคู่กันตั้งโจทย์ปัญหาและ ค้นหาคำตอบจากโบว์ร่ายขายสินค้าของห้าง ร้านต่าง ๆ ในชุมชน เป็นกิจกรรมเสริมหลัง เลิกเรียน ๓. ครูสุ่มผู้เรียนแต่ละคู่มานำเสนอการตั้ง โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์พร้อมทั้งเสนอ วิธีการหาคำตอบหลายๆ แนวทางหน้าชั้น เรียน - กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	✓	✓	✓	✓	นางสาวนุรีชา เจ๊ะมะ

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖ (๑เม.ย - ๓๐มิ.ย ๒๕๖๖)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖ (๑ก.ค - ๓๐ก.ย ๒๕๖๖)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗ (๑ต.ค-๓๑ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ม.ค-๓๑มี.ค ๒๕๖๗)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้สอนเตรียมแบบฝึกทักษะคิดเลขเร็วเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ และการหารตามระดับชั้น หรือตาม ความสามารถของผู้เรียน ๒. ให้ผู้เรียนฝึกทุกวัน วันละอย่างน้อย ๕ ข้อ โดยมีการจับเวลา ครูผู้สอนต้องตรวจสอบความถูกต้องและเวลาในการทำต้องเร็วขึ้น - กิจกรรมนับเพิ่ม นับลด สูตรคูณहरषा ให้ผู้เรียนท่องสูตรคูณทุกวันตอนเช้าก่อนกลับบ้าน หรือ ฝึกการนับลด-นับเพิ่ม ๒.๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมเป็นรูปเล่มจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน และตรวจสอบผลสะท้อนกลับได้ พร้อมแก้ไขปรับปรุงพัฒนาต่อไป					
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (RT, NT, O-NET และการอ่านออกเขียนได้) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินงานตามขั้นตอน ๒.๑. ครูวิเคราะห์ผลการทดสอบตัวชี้วัด ๘ กลุ่มสาระ ,Rt,Nt และO-net ตามตัวชี้วัดที่ต่ำกว่าเกณฑ์ ๒.๒.ครูปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนโดยใช้ Active Learning , และกระบวนการกลุ่ม ๒.๓.ครูศึกษาศึกษา Test blueprint เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้และสอนเสริมตามตัวชี้วัดที่ต่ำกว่าเกณฑ์			✓	✓	นางสาวจริยา สุวรรณเขต

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖ (๑เม.ย - ๓๐มิ.ย ๒๕๖๖)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖ (๑ก.ค - ๓๐ก.ย ๒๕๖๖)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗ (๑ต.ค-๓๑ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ม.ค-๓๑มี.ค ๒๕๖๗)	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔.นำข้อสอบ ๓ ปีย้อนหลัง ให้ นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบเพื่อฝึกทักษะการ เชื่อมโยงความรู้ ๒.๕.จัดทดสอบเสมือนจริง ๓.ทดสอบ Pre O-net ๔.วัดผลประเมินผลโดยใช้ค่าคะแนนจากการ ประเมินต่อไปนี้ - การประเมินตัวชี้วัดตาม ๘ กลุ่มสาระ ของทุกระดับชั้น - การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (RT) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเป็น รูปเล่ม จากการดำเนินกิจกรรม และ ตรวจสอบผลสะท้อนกลับได้ พร้อมปรับปรุง แก้ไขพัฒนาต่อไป					
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมห้องสมุด และภาษาไทย – ภาษาอังกฤษวันละคำ วิธีดำเนินการ ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนการ จัดทำกิจกรรม ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. วิธีการดำเนินกิจกรรมภาษาไทย – ภาษาอังกฤษ วันละคำ - ดำเนินการจัดลำดับนักเรียนใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ รับผิดชอบ	✓	✓	✓	✓	นางสาวนุรีชา เจ๊ะมะ

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖ (๑เม.ย - ๓๐มิ.ย ๒๕๖๖)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖ (๑ก.ค - ๓๐ก.ย ๒๕๖๖)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗ (๑ต.ค-๓๑ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ม.ค-๓๑มี.ค ๒๕๖๗)	ผู้รับผิดชอบ
ในการอ่านและเขียนภาษาไทยภาษาอังกฤษ วันละคำ - จัดครูผู้รับผิดชอบเป็นผู้ควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษา - ดำเนินการจัดกิจกรรมภาษาไทย – ภาษาอังกฤษ วันละคำ ๔.จัดหาอาสาสมัครนักเรียนดูแล ห้องสมุด ๔ คน ดำเนินการอบรมอาสาสมัคร นักเรียนให้ความรู้ ความเข้าใจงานห้องสมุด จัดและตกแต่งห้องสมุด จัดกลุ่มหนังสือตาม กลุ่มสาระ ๕.พัฒนาปรับปรุงและจัดมุมต่าง ๆ ใน ห้องสมุด ให้บริการยืม – คืนหนังสือ ๖.ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างในการ อ่านหนังสือ โดยให้นักเรียนทำบันทึกการ อ่าน ๗.การประเมินผล - การปรับปรุงห้องสมุดโดยใช้แบบสังเกต และแบบบันทึกการเข้าใช้บริการห้องสมุด - ประเมินผลการจัดกิจกรรมภาษาไทย – ภาษาอังกฤษ วันละคำ - ประเมินผลจากแบบบันทึกการอ่าน ๘.รายงานผลเป็นรูปเล่มเมื่อกิจกรรมเสร็จ สิ้น					
กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา และรายวิชาเพิ่มเติม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนการ จัดทำหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓				นางสาวจริยา สุวรรณเขต

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖ (๑เม.ย - ๓๐มิ.ย ๒๕๖๖)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖ (๑ก.ค - ๓๐ก.ย ๒๕๖๖)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗ (๑ต.ค-๓๑ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ม.ค-๓๑มี.ค ๒๕๖๗)	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓. วิธีการดำเนินกิจกรรมจัดทำหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ครูทุกคนศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ -ครูศึกษาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน -ร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาในปีที่ผ่านมาเพื่อปรับให้ เป็นปัจจุบัน-ร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรตามกลุ่มสาระวิชา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด-วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา จัดทำกำหนดการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ แล้วจัดทำแบบประเมินผลตามกลุ่ม ๘ กลุ่มสาระ ๑.๔. วัดผลประเมินผล ตรวจสอบโดยการใช้แบบประเมินการใช้หลักสูตร ตรวจสอบหลักสูตรที่ปรับปรุงว่าสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางหรือไม่ ๑.๕ รายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มตามข้อกำหนดเมื่อกิจกรรมเสร็จสิ้นและตรวจสอบผลสะท้อนกลับได้ พร้อมแก้ไขปรับปรุงพัฒนาต่อไป					
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ๑.๑.ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนการจัดทำกิจกรรม ๑.๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๓.วิธีการดำเนินกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ - ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าประกวด/แข่งขันต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน - ส่งนักเรียนเข้าประกวด/แข่งขันโครงการและกิจกรรมอื่น ๆ ภายนอกโรงเรียน					

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖ (๑เม.ย - ๓๐มิ.ย ๒๕๖๖)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖ (๑ก.ค - ๓๐ก.ย ๒๕๖๖)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗ (๑ต.ค-๓๑ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ม.ค-๓๑มี.ค ๒๕๖๗)	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔ ประเมินผลการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ ๑.๕ รายงานผลการจัดกิจกรรมเป็นรูปเล่ม ตามข้อกำหนด					

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๘,๐๔๕ บาท (งบบุคลากร หนึ่งหมื่นเก้าพันสี่สิบห้าบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ กระดาษถ่ายเอกสาร ๑.๒ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร ๑.๓ ขื้อสอบ	๒,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการคิด คำนวณ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ กระดาษถ่ายเอกสาร ๑.๒ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร ๑.๓ สื่อการอ่าน	๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (RT, NT, O-NET และการอ่าน ออกเขียนได้) ค่าใช้จ่าย ๑.๑ กระดาษถ่ายเอกสาร ๑.๒ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร ๑.๓ ขื้อสอบ	๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด	๑,๐๐๐			

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
และภาษาไทย – ภาษาอังกฤษวันละคำ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ กระดาษ ๑.๒ หมึกเติมปากกา ๑.๓ ปากกาไวท์บอร์ด				
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ กระดาษถ่ายเอกสาร ๑.๒ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ๑.๑ อุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อม	๑๓,๐๔๕			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๘.๗๘ ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	การวัดผลประเมินผลประจำปี ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	แบบทดสอบ ๘ กลุ่มสาระ
๒. ร้อยละ ๘๑.๖๘ ของนักเรียนที่มีคุณธรรม และ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดเลขเป็นโดยเน้นคุณธรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	การวัดผลประเมินผลประจำปี ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	แบบทดสอบ ๘ กลุ่มสาระ
๓. ร้อยละ ๔๐ ของนักเรียน มีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	การทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบระดับชาติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดเลขเป็นโดยเน้นคุณธรรม

ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๗.๒ ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น

๗.๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจริยา สุวรรณเขต)

ครูโรงเรียนอิสลามบำรุง

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางญาณิศา จุลกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

แผนงาน บริหารวิชาการ

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อ.๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

ข้อ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองจุดเน้น ศธ.

ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

สนองจุดเน้น สพฐ.

ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำ ไปสู่การมีอาชีพมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นย่อย ๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑.๑.๓ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา

๑.๑.๔ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองจุดเน้น สพป.นธ.เขต ๒

ข้อ ๑ จุดเน้นด้านคุณภาพการศึกษา

๑. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอิสลามบำรุง ☐ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุรียา สัยหิ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ได้รับการพัฒนาทักษะและพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย สามารถแสวงหาความรู้ได้ สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย มีค่านิยมที่ถูกต้องตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและมีภูมิคุ้มกัน ปลอดภัยต่อยาเสพติดการดำเนินการไปสู่การปฏิบัติ จะมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักการเข้าใจ เข้าถึง

และพัฒนา มีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนรู้ที่ใช้บริบทสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นเป็นสถานการณ์กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจบูรณาการสิ่งที่เป็นประเด็นอยากรู้ไปสู่มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรรายวิชา จัดหน่วยการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้บูรณาการแบบพหุวิทยาการที่ใช้ STEM Education ในการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ(CEFR) ในหลักสูตรภายใต้บริบทไทยที่มีรูปแบบการเรียนรู้เพื่อการใช้งานจริง ตลอดจนกระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษมีการบูรณาการความรู้ควบคู่การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ พัฒนาทักษะและสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ ตลอดจนพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ที่สอนให้เด็กใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจมากกว่าความรู้สึกตามกระแสสังคม จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดค่านิยมที่พึงประสงค์สร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปฏิเสธสิ่งเสพติด การทุจริตคอร์รัปชันและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต การทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพสภาพ

จริงและเน้นให้เกิดความสมดุลเชิงคุณภาพของผู้เรียนรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นำองค์ความรู้ ทรัพยากรและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นงานวิชาการ เป็นหัวใจหลักของการจัดการศึกษา เป็นงานที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการ ฝึกให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้น และนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กับผู้เรียน โรงเรียนอิสลามบำรุงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร มีทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามสถานศึกษากำหนด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (มีทักษะกระบวนการ รู้จักคิด เป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น)

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๑.๖๘ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามสถานศึกษากำหนด

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐.๖๐ มีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๔.๓๘ มีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๙.๗๙ ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๙.๗๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามสถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ นักเรียน มีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค-๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค-๓๑ มี.ค๒๕๖๘)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนการ จัดทำกิจกรรม ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๓ วิธีการดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ - ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - การทดสอบความรู้สึก - ไม่เห็น ไม่ได้ยิน - การได้รับกลิ่น - การปฐุรงรส - ความสูงของฉ้น - ลายนิ้วมือ - โครงกระดูก - มียาง - การสร้างเรือ - พ่น - การฉีดย้ำ - ท่อส่งน้ำ - ทะเลในกล่อง - ภาพสะท้อน - เปียกและเย็น - การวิจัยเกี่ยวกับพืช - ดำเนินการจัดกิจกรรม(ตามวัน เวลาที่กำหนด) ๑.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมเป็นรูปเล่มจาก กิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน และตรวจสอบผล สะท้อนกลับได้ พร้อมแก้ไขปรับปรุงพัฒนาต่อไป	✓	✓	✓	✓	นายระฮัมัด อูมา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย – ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค – ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค-๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค-๓๑ มี.ค๒๕๖๘)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๓ การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้ - พัฒนา/อบรมครู เกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning - ครูศึกษาข้อมูล การจัดการเรียนการสอนแบบ active learning พร้อมทำการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ active learning ส่งฝ่ายวิชาการและผู้บริหาร - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ โดยทีมนิเทศจิตอาสา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ ครูฝ่ายบุคลากร ครูฝ่ายวิชาการ - ดำเนินการนิเทศ ๒.๔ ดำเนินการวัดผลและประเมินผลดังนี้ - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้แบบ active learning - ประเมินความถี่การส่งแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบประเมินความถี่ - ตรวจสอบเครื่องมือการนิเทศ ๒.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมเป็นเล่มจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน และตรวจสอบผลสะท้อนกลับได้ พร้อมแก้ไขปรับปรุงพัฒนาต่อไป	✓	✓	✓	✓	นายระพีมัต อุมา
กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรมความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และเสริมส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	นายระพีมัต อุมา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย – ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค – ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค-๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค-๓๑ มี.ค๒๕๖๘)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑.ประชุมคณะทำงานชี้แจงเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ สะเต็มศึกษา ๓.๒.แต่งตั้งคณะทำงาน (ครูคณิตศาสตร์ ครูวิทยาศาสตร์ ครูคอมพิวเตอร์) ๓.๓. การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้ - พัฒนา/อบรมครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษา - ครูศึกษาข้อมูล การจัดการเรียนการสอนแบบ สะเต็มศึกษา พร้อมทำการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ ส่งฝ่ายวิชาการและผู้บริหาร -ครูเตรียมความพร้อมนักเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรสะเต็มศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ โดยทีมนิเทศจิตอาสา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ ครูฝ่ายบุคลากร ครูฝ่ายวิชาการ - ดำเนินการนิเทศ กำกับ และติดตาม ๓.๔. ดำเนินการวัดผลและประเมินผลดังนี้ - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษา - ประเมินความถี่การส่งแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบประเมินความถี่ - ตรวจสอบรายงานการนิเทศ ๓.๕. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมเป็นเล่มจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน และตรวจสอบผลสะท้อนกลับได้ พร้อมแก้ไขปรับปรุงพัฒนาต่อไป					
กิจกรรมที่ ๔. กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบาย	✓	✓	✓	✓	นายระฮัมัต อูมา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย – ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค – ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค-๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค-๓๑ มี.ค๒๕๖๘)	ผู้รับผิดชอบ
หลักการ แนวคิดขั้นตอนการทำงาน และ อุปสรรคของการทำงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมคณะทำงานชี้แจงเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.๓ การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมี ขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้ - พัฒนา/อบรมครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ แบบโครงงาน - ครูศึกษาข้อมูล การจัดการเรียนการสอน แบบ โครงงาน พร้อมทำการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ ส่งฝ่ายวิชาการและ ผู้บริหาร - ครูเตรียมความพร้อมนักเรียนเกี่ยวกับการ การทำโครงงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ โดยทีม นิเทศจิตอาสา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ ครู ฝ่ายบุคลากร ครูฝ่ายวิชาการ - ดำเนินการนิเทศ กำกับ และติดตาม ๔.๔ ดำเนินการวัดผลและประเมินผลดังนี้ - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - ประเมินความถี่การส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยแบบประเมินความถี่ - ตรวจสอบรายงานการนิเทศ - โครงงานนักเรียน ๔.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมเป็นเล่มจาก กิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน และตรวจสอบผล สะท้อนกลับได้ พร้อมแก้ไขปรับปรุงพัฒนาต่อไป					

๕.งบประมาณ

- ๑๐.๑ รวมทั้งหมด ๗,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนเจ็ดพันบาทถ้วน)
- ๑๐.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน ค่าใช้จ่าย ๔.๑ กระดาษถ่ายเอกสาร ๔.๒ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร ๔.๓ แบบฝึกทักษะ	๓,๐๐๐			
กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถใน การคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน ค่าใช้จ่าย ๒.๑ กระดาษถ่ายเอกสาร ๒.๒ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร ๒.๓ แบบฝึกทักษะ	๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรมความสามารถในการ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และ เสริมส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ค่าใช้จ่าย ๓.๑ กระดาษถ่ายเอกสาร ๓.๒ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร ๓.๓ แบบฝึกทักษะ	๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๔. กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงาน สิ่งประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิดขั้นตอนการทำงาน และอุปสรรคของการ ทำงาน ค่าใช้จ่าย ๔.๑ กระดาษถ่ายเอกสาร ๔.๒ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร ๔.๓ แบบฝึกทักษะ	๒,๐๐๐			

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๑.๖๘ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามสถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐.๖๐ มีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๔.๓๘ มีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๙.๗๙ ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๙.๗๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- ประเมินการทำกิจกรรม (กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - ประเมินความถี่การส่งแผนการจัดการเรียนรู้ - ตรวจสอบเครื่องมือการนิเทศ (กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ) - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา - ประเมินความถี่การส่งแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบประเมินความถี่ - ตรวจสอบรายงานการนิเทศ (กิจกรรมความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา และเสริมส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม) - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - ประเมินความถี่การส่งแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบประเมินความถี่ - ตรวจสอบรายงานการนิเทศ - โครงงานนักเรียน (กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิดขั้นตอนการทำงาน และอุปสรรคของการทำงาน)	- แผนการสอน - แบบบันทึกการส่งแผน - แบบบันทึกการนิเทศ - แผนการสอน - แบบบันทึกการส่งแผน - แบบบันทึกการนิเทศ - แบบประเมินโครงงาน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๗.๒ นักเรียนมีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหา และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม

๗.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันอย่างมีความสุข

๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรียา สัยหมี)
ครูโรงเรียนอิสลามบำรุง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางญาณิศา จุลกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

ชื่อโครงการ โครงการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง

แผนงาน บริหารวิชาการ

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อ.๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

ข้อ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองจุดเน้น ศธ.

ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

สนองจุดเน้น สพฐ.

ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยวัย สามารถจัดการตนเอง

มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สนองจุดเน้น สพป.นธ.เขต ๒

ข้อ.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะต่างๆ เช่น ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ

จนเกิดทักษะและสมรรถนะที่สำคัญผ่านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอิสลามบำรุง ☐ ปทุมวัน ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุรียา สัยหิ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘
 งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ให้ครบทั้ง ๔ กิจกรรม โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่(เปิดโลกทัศน์สู่การเรียนรู้) ก็ เป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ นักเรียน ได้รับความรู้ และประสบการณ์ที่มีประโยชน์ต่อการ นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่ได้รับการพัฒนา เป็นประชากรที่ดีของประเทศชาติต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าวการศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ การพัฒนาประเทศในปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งยัง

มุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่างๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ดังนั้น ทางโรงเรียนอิสลามบำรุงจึงได้จัดโครงการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถาน เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานทีนั้น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี ความสำคัญของเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนอิสลามบำรุงจึงจัดทำโครงการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง เป็นการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ และสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะครูใช้แนวทางการจัดศึกษานอกสถานที่ในรูปแบบบูรณาการ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมทัศนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและมีทักษะด้านการเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและมีความรู้ความเข้าใจ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมทัศนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐.๕๗ มีทักษะการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕.๑๙ มีคุณธรรมและมีทักษะด้านการเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐.๘๗ มีคุณธรรมและมีทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมทัศนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ

๓.๒.๒ นักเรียน มีทักษะการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณธรรมและมีทักษะด้านการเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒.๔ นักเรียนมีคุณธรรมและมีทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย – ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค – ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค-๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค-๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ตามขั้นตอน ดังนี้ ๑.๑.ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนการจัดทำกิจกรรม ๑.๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง ๑.๓.วิธีการดำเนินกิจกรรมเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง มีขั้นตอนดังนี้ - จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง - ดำเนินการแยกนักเรียนเป็นกลุ่มๆเพื่อนำนักเรียนเดินทางไปยังสถานที่เรียนรู้ที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ - จัดครูเป็นกลุ่มๆเพื่อดูแลนักเรียนตลอดการเดินทางไป –กลับ ตามระเบียบการพานักเรียนทัศนศึกษาออกสถานที่อย่างเคร่งครัด - นักเรียนจดบันทึกความรู้ด้านต่างๆที่ได้จากสถานที่เรียนรู้ ๑.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมเป็นรูปเล่มจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน และตรวจสอบผลสะท้อนกลับได้ พร้อมแก้ไขปรับปรุงพัฒนาต่อไป		✓		✓	นางสุริยา สัยหิ / คณะครู

๒. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง ค่าใช้จ่าย ๒.๑.ค่าเดินทาง ๒.๒.ค่าอาหาร ๒.๓.ค่าดำเนินกิจกรรม ๒.๔. อื่นๆ	๓๐,๐๐๐			

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมทัศนศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ	การบันทึกการเข้าร่วม	แบบบันทึกการเข้าร่วม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐.๕๗ มีทักษะการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	การประเมินสมรรถนะผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะ
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕.๑๙ มีคุณธรรมและมีทักษะด้านการเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	การประเมินสมรรถนะผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะ
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐.๘๗ มีคุณธรรมและมีทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

๕.๒ นักเรียนเกิดทักษะ การทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ และมีแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ด้วยตนเอง

๕.๓ นักเรียนรู้จักนำวิธีการประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุรียา สัยหมี)

ครูโรงเรียนอิสลามบำรุง

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางญาณิศา จุลกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

ชื่อโครงการ โครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนของครู

แผนงาน บริหารวิชาการ

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อ.๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

ข้อ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองจุดเน้น ศธ.

๑.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๓.ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

สนองจุดเน้น สพฐ.

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สนองจุดเน้น สพป.นธ.เขต ๒

ข้อ ๑ จุดเน้นด้านคุณภาพการศึกษา

๑.ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้เน้นกระบวนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และมี

ระบบ

การวัดผลประเมินผลให้มีความหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๓.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการสอนโดยใช้กระบวนการสอน

Active Learning

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่	☐ โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอิสลามบำรุง	☐ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรียา สัยหมิ	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	
งบประมาณ	๓๕,๙๕๐ บาท	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และมาตรา ๒๔ ข้อ ๑ “การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” และจากนโยบายด้านการศึกษาคำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวดที่ ๙ ว่าด้วย เทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “เด็กไทยมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นงานวิชาการ เป็นหัวใจหลักของการจัดการศึกษา ดังนั้นสื่อการสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ทักษะ ประสพการณ์ และแสดง ความหมายที่เหมาะสมกับเนื้อหาและเทคนิควิธีการใช้อย่างมีระบบไปสู่ผู้เรียน แต่ด้วยห้องเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒,๔ และ ๕ ยังขาดแคลนทีวีช่วยในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาจึงมีความต้องการ สื่อเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มโอกาสให้ครูในการเข้าถึงสื่อการสอนดิจิทัล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้ทีวี

ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ในแบบ Active Learning นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้จากทั่วทุกมุมโลก สื่อการสอนดิจิทัล ทั้งนี้เพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนของผู้เรียน และเพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพไปพร้อมกัน

เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กับผู้เรียน โรงเรียนอิสลามบำรุงจึงได้จัดทำโครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนของครูชั้น เพื่อพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี และเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร มีทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงพัฒนาสื่อหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีศักยภาพและเพียงพอเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสืบค้นข้อมูล เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๙.๗๙ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๘.๐๐ ของนักเรียนที่ใช้ห้องปฏิบัติการสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๘.๒๗ ในการจัดหาสื่อและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๘.๐๐ ของนักเรียนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีศักยภาพและเพียงพอเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสืบค้นข้อมูล เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย – ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค – ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค-๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค-๓๑ มิ.ค๒๕๖๘)	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนของครู ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. จัดทำโครงนำเสนอผู้บริหาร ๒. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ ๓. ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ตามขั้นตอน ดังนี้ ๓.๑ แต่งตั้งคำสั่งและชี้แจงโครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนของครูให้ครูทุกคนรับทราบ ๓.๒ สำรวจสื่อสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน และสื่อเทคโนโลยีที่ชำรุดเสียหาย ที่ต้องการซ่อมแซม - ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมสื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเก่าที่ชำรุด - ดำเนินการซ่อมแซมสื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเก่าที่ชำรุด ๓.๒ สำรวจความขาดแคลนสื่อนวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยี - ดำเนินการจัดซื้อเพิ่มเติม (จัดซื้อทีวีจำนวน ๓ เครื่องให้กับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ , ๔, และ ๕) - ตรวจรับสื่อเทคโนโลยีที่ดำเนินการซื้อเพิ่มเติมและดำเนินการติดตั้ง ๔. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการสรุป รายงานผล	✓	✓	✓	✓	นางสุรียา สัยหมิ
๒.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ขั้นตอนการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	นางกัลญา ขานโบ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค-๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค-๓๑ มิ.ค๒๕๖๘)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจในการ ดำเนินกิจกรรม ๒. ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ตาม ขั้นตอน ดังนี้ - ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ - วงรอบคุณการประเมิน - จัดหา/จัดทำเครื่องมือ ๓.ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูล ๔.สรุปผลการดำเนินกิจกรรมเป็นเล่มจาก กิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน และตรวจสอบผล สะท้อนกลับได้ พร้อมแก้ไขปรับปรุง พัฒนาต่อไป					
๓.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการ สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุป องค์ความรู้ด้วยตนเอง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจในการ ดำเนินกิจกรรม ๒. ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ตาม ขั้นตอน ดังนี้ - ห้องสื่อ ,ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ - วงรอบคุณการประเมิน - จัดหา/จัดทำเครื่องมือ ๓.ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูล ๔.สรุปผลการดำเนินกิจกรรมเป็นเล่มจาก กิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน และตรวจสอบผล สะท้อนกลับได้ พร้อมแก้ไขปรับปรุง พัฒนาต่อไป	✓	✓	✓	✓	นางกัลยา ชานโบ

๕.งบประมาณ

- ๒๐.๑ รวมทั้งหมด ๓๕,๙๕๐ บาท (งบบุคลากรสามหมื่นห้าพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
- ๒๐.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑.กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนของครู ค่าใช้จ่าย ๑.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี ๑.๒ จัดซื้อสื่อเทคโนโลยี(ทีวี)	๓๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ค่าใช้จ่าย ๒.๑ กระดาษถ่ายเอกสาร ๒.๒ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร ๒.๓ แบบบันทึก	๒๙,๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๓.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง ค่าใช้จ่าย ๓.๑ กระดาษถ่ายเอกสาร ๓.๒ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร ๓.๓ แบบบันทึก,แบบประเมินทักษะ	๓,๐๐๐			

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๙.๗๙ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๘๘.๐๐ ของนักเรียนที่ใช้ห้องปฏิบัติการสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- การประเมินความถี่ในการเข้าใช้ห้องสื่อ,ห้องปฏิบัติการสื่อเทคโนโลยี	- แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสื่อ, ห้องปฏิบัติการสื่อเทคโนโลยี
๓. ร้อยละ ๘๘.๒๗ ในการจัดหาสื่อและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	- ประเมินจากการทำสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	- แบบบันทึกการส่งผลงานสื่อเทคโนโลยี

๔. ร้อยละ ๘๘.๐๐ ของนักเรียนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	- สํารวจความพึงพอใจ	- แบบสํารวจความพึงพอใจ
--	---------------------	------------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- ๗.๒ นักเรียนมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีศักยภาพและเพียงพอเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- ๗.๓ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสืบค้นข้อมูล เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสุริยา สัยหิ)
ครูโรงเรียนอิสลามบำรุง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางญาณิศา จุลกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน

แผนงาน บริหารวิชาการ

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

สนองจุดเน้น ศธ.

ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ ส่งเสริมการปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

สนองจุดเน้น สพฐ.

ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

สนองจุดเน้น สพ.นธ.เขต ๒

ข้อ ๑ จุดเน้นด้านคุณภาพ

๕. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอน เชิงรุก Active Learning เน้นการใช้สื่อการเรียนการสอน การลงมือปฏิบัติของ นักเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้เน้น กระบวนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดผล ประเมินผลให้มีความหลากหลาย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอิสลามบำรุง ☐ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัลยา ขานโบ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ ๔,๗๖๖ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๓ : ๑๒-๒๘) เป็นกระบวนการเก็บรวบรวม ตรวจสอบ ตีความ ผลการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตร นำผลไป ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจผลการเรียน สถานศึกษาต้องมีกระบวนการ จัดการที่เป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ และให้ผลการประเมินที่ตรงตามความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน ถูกต้องตามหลักการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถรองรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอกตามระบบประกัน คุณภาพการศึกษาได้ สถานศึกษาจึงควรกำหนดหลักการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเป็น แนวทางในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

๑. สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเปิดโอกาส ให้ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

๒. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน

๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา และจัดให้มีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนต้อง ดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้านทั้งด้าน ความรู้ความคิด กระบวนการ พฤติกรรมและเจตคติ เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติวิชา และระดับชั้น ของผู้เรียน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเที่ยงตรงยุติธรรม และเชื่อถือได้

๕. การประเมินผู้เรียนพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ ควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

๖. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้

๗. ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างสถานศึกษาและระหว่างรูปแบบการศึกษาต่าง ๆ

๘. ให้สถานศึกษาจัดทำและออกเอกสารหลักฐานการศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานการประเมินผล การเรียนรู้ รายงานผลการเรียน แสดงวุฒิการศึกษา และรับรองผลการเรียนของผู้เรียน

โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการวัดผลและประเมินผล การประเมินพัฒนาที่สอดคล้อง กับหลักสูตรเพื่อให้ครูผู้สอนนำไปปรับปรุงและพัฒนาวิธีการสอนที่สามารถทำให้นักเรียน และในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนรวมถึงการสร้างเครื่องมือ เพื่อวัดพฤติกรรมและบันทึกผลการเรียนต่างๆ ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอิสลามบำรุงจึง เห็นสมควรให้ครูผู้สอนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ ในการทำแบบทดสอบและสร้างเครื่องมือในการประเมินให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีความสำเร็จการจัดกระบวนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ทุกระดับชั้นได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๒ เพื่อให้มีความสำเร็จในการใช้ห้องปฏิบัติการสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๓ เพื่อให้มีความสำเร็จของระบบการวัดผลประเมินผลและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕.๒๗ ความสำเร็จการจัดกระบวนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ทุกระดับชั้นได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒. ร้อยละ ๘๕.๒๗ ความสำเร็จในการใช้ห้องปฏิบัติการสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ร้อยละ ๘๕.๒๗ ความสำเร็จของระบบการวัดผลประเมินผล และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีความสำเร็จการจัดกระบวนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ทุกระดับชั้นได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒. มีความสำเร็จในการใช้ห้องปฏิบัติการสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓. มีความสำเร็จของระบบการวัดผลประเมินผล และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖ (๑เม.ย - ๓๐มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖ (๑ก.ค - ๓๐ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗ (๑ต.ค-๓๑ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ม.ค-๓๑มี.ค ๒๕๖๘)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดทำ เครื่องมือการวัดและประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับระเบียบการวัด และประเมินผลนักเรียนของ สถานศึกษา ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานสร้างเครื่องมือวัด และประเมินผล ๑.๓ ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ตาม ขั้นตอน ดังนี้			✓	✓	นางกัลยา خانโบ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖ (๑เม.ย - ๓๐มิ.ย ๒๕๖๖)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖ (๑ก.ค - ๓๐ก.ย ๒๕๖๖)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗ (๑ต.ค-๓๑ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ม.ค-๓๑มี.ค ๒๕๖๗)	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ ครูศึกษาข้อมูล ตัวชี้วัดเกี่ยวกับ เครื่องมือวัดประเมินผลตามกลุ่ม สาระ ๓.๒ ดำเนินการสร้างเครื่องมือวัดผลให้ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่ม สาระ ๓.๓ รวบรวมเครื่องมือวัดและประเมินผล (คลังข้อสอบ) ๓.๔ นำเครื่องมือที่สร้างมาวัดและ ประเมินผลนักเรียน ๑.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมเป็น รูปเล่มจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน และตรวจสอบผลสะท้อนกลับได้ พร้อมแก้ไขปรับปรุงพัฒนาต่อไป					
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดทำข้อมูล เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูล วัดและประเมินผลด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลวัด และประเมินผลด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ ๑.๓ ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ตาม ขั้นตอน ดังนี้ ๓.๑ คณะทำงานคัดเลือกโปรแกรมจัดเก็บ ข้อมูลวัดและประเมินผลที่เหมาะสม กับสถานศึกษา ๓.๒ ดำเนินการชี้แจงและแนะนำการใช้ โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลฯ ให้กับ ครูผู้สอน ๓.๓ ครูผู้สอนดำเนินการบันทึกข้อมูลวัด และประเมินผลตามหลักสูตร			✓	✓	นางกัลยา ชานโบ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖ (๑เม.ย - ๓๐มิ.ย ๒๕๖๖)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖ (๑ก.ค - ๓๐ก.ย ๒๕๖๖)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗ (๑ต.ค-๓๑ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ม.ค-๓๑มี.ค ๒๕๖๗)	ผู้รับผิดชอบ
๓.๔ ส่งผลการวัดและประเมินผลให้กับฝ่าย วิชาการตามเวลาที่กำหนด ๑.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมเป็น รูปเล่มจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน และตรวจสอบผลสะท้อนกลับได้ พร้อมแก้ไขปรับปรุงพัฒนาต่อไป					

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔,๗๖๖ บาท (งบอุดหนุน สีสันเจ็ดร้อยหกสิบหกบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	รวม งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดทำเครื่องมือ การวัด และประเมินผล ค่าใช้จ่าย ๑.๑ กระดาษถ่ายเอกสาร ๑.๒ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร ๑.๓ ซองใส่ข้อสอบ	๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการ วัดและประเมินผลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ Flash Drive จัดเก็บข้อมูลวัดและประเมินผล ๑.๒ แบบบันทึกปพ.๕ ปพ.๖ ระเบียบสะสม บัญชี เรียกชื่อ	๓,๗๖๖			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๔.๙๗ ความสำเร็จการจัดกระบวนการ สอนเชิงรุก (Active Learning) ทุกระดับชั้นได้ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด	แบบบันทึกการนิเทศชั้นเรียน	บันทึกการนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๒. ร้อยละ ๘๔.๙๗ ความสำเร็จในการใช้ห้องปฏิบัติการสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	แบบบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้	บันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้
๓. ร้อยละ ๘๔.๙๗ ความสำเร็จของระบบการวัดผล ประเมินผล และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	การทดสอบ	แบบทดสอบ ๘ กลุ่มสาระ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๔ ครูสามารถนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นมาใช้ในการวัดและประเมินผลนักเรียน

๕.๕ นักเรียนทราบผลการเรียนของตนเองและมีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงตนเองต่อไป

๕.๖ สถานศึกษามีระบบการจัดทำข้อมูลวัดและประเมินผลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพ

๗.๑ ครูประสบความสำเร็จในการจัดกระบวนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๗.๒ ครูและนักเรียนมีความสำเร็จในการใช้ห้องปฏิบัติการสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๗.๓ ครูประสบความสำเร็จของระบบการวัดผลประเมินผล และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลญา ขานโบ)

ครูโรงเรียนอิสลามบำรุง

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางญาณิศา จุลกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

โครงการ โครงการนิเทศการเรียนการสอน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

สนองจุดเน้น ศธ.

ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัว

ผู้เรียน

สนองจุดเน้น สพฐ.

ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำ ไปสู่การมีอาชีพ
มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองจุดเน้น สพป.นธ.เขต ๒

จุดเน้นด้านคุณภาพ

ข้อ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนทุกคน “อ่านออก
เขียนได้”

ข้อ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อ ๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะต่างๆเช่นทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ จน
เกิดทักษะและสมรรถนะที่สำคัญผ่านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ

สามารถ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

๔.๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่

ยอมรับ

ของชุมชนสังคม

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจริยา สุวรรณเขต

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ

๑,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๕) ว่าด้วย มาตรฐานที่ ๔ การศึกษา หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายความว่า การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา การศึกษาตลอดชีวิต หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรฐานการศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง และเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา "การประกันคุณภาพภายใน" หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายใน โดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นเอง หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น "การประกันคุณภาพภายนอก" หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง เพื่อเป็นการประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา "ผู้บริหารสถานศึกษา" หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาแต่ละแห่ง ทั้งของรัฐและเอกชน

มาตราที่ ๙ การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้

(๑) มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ

(๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา

(๔) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(๕) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา

(๖) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

การเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๖ ได้ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ภารกิจที่สำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียนคือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจดังกล่าว ดังนั้นครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงาน

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมายประกอบกับในปัจจุบันการศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตร เทคโนโลยี

ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษาภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพนั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งโรงเรียนอิสลามบำรุงยังต้องได้รับการพัฒนา ในด้านคุณภาพการจัดการศึกษา งานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้นเนื่องด้วยการนิเทศมีความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจ ที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนอย่างเป็นระบบ พัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนา งานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น การนิเทศการศึกษา จึงเป็นกระบวนการสำคัญกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เป็นการช่วยเหลือครูผู้สอนในการแก้ปัญหาต่างๆในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยผู้บริหารครูวิชาการหรือครูผู้สอนด้วยกันซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ครูปฏิบัติหน้าที่และภารกิจหลัก โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

ดังนั้นทางโรงเรียนอิสลามบำรุงจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูขึ้นมาเพื่อให้ผู้รับการนิเทศเกิดความมั่นใจในการทำงาน แก้ไขปัญหาและปรับปรุงการทำงานตามภารกิจและหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ สามารถปฏิบัติภารกิจหลักได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อจัดทำแผนการนิเทศภายในโรงเรียนและครูได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑.โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษาร้อยละ ๙๕.๘๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีแผนการนิเทศภายในโรงเรียนและครูร้อยละ ๙๕.๘๐ ได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีแผนการนิเทศภายในและครูได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๒ ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยคนละ ๑ ครั้ง/เดือน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/ ๒๕๖๖ (๑เม.ย - ๓๐มิ.ย ๒๕๖๖ ๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖ (๑ก.ค - ๓๐ก.ย ๒๕๖๖)	ไตรมาสที่ ๑/ ๒๕๖๗ (๑ต.ค- ๓๑ธ.ค ๒๕๖๖ ๗)	ไตรมาสที่ ๒/ ๒๕๖๗ (๑ม.ค- ๓๑มี.ค๒๕๖๖ ๘)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการนิเทศภายใน ขั้นตอนดำเนินงาน ๑.๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนการจัดทำการนิเทศภายใน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ นิเทศจิตอาสาประจำโรงเรียนประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการ ครูฝ่าย บุคคล ครูจิตอาสา ๑.๓. วิธีการดำเนินกิจกรรมการนิเทศ ภายใน - ฝ่ายวิชาการ ทำปฏิทินการนิเทศ ให้กับครูทุกคน และจัดทำแบบบันทึกการ นิเทศให้กับทีมนิเทศจิตอาสาประจำโรงเรียน -ครูทุกคนส่งแผนการสอนการจัดการ เรียนรู้แบบ Active learning และสื่อการ สอนที่ใช้สอนนักเรียน สื่อทางเทคโนโลยี สื่อ ทำมือ - ทีมนิเทศจิตอาสาลงนิเทศตามวันที่ กำหนดแบบกัลยาณมิตร - ทีมนิเทศบันทึกการนิเทศส่งให้วิชาการ ประมวลผลและบันทึกผลการสอนของครูและ ให้ครูรับทราบและปรับกระบวนการสอนให้	✓	✓	✓	✓	นางสาว จรรยา สุวรรณเขต

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาส ที่ ๓/ ๒๕๖๖ (๑เม.ย - ๓๐มิ.ย ๒๕๖ ๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖ (๑ก.ค - ๓๐ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาส ที่ ๑/ ๒๕๖๗ (๑ต.ค- ๓๑ธ.ค ๒๕๖ ๗)	ไตรมาส ที่ ๒/ ๒๕๖๗ (๑ม.ค- ๓๑มี.ค๒๕๖ ๘)	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนา หรือ ถ้าการสอนดีน่าเป็นตัวอย่าง ให้กับเพื่อนครูได้ศึกษา ๑.๔. ประเมินผลการโดยใช้แบบบันทึก การนิเทศและข้อพัฒนาการสอนของครู ๑.๕ รายงานผลเป็นรูปเล่มตามข้อที่ กำหนดเมื่อกิจกรรมเสร็จสิ้น พร้อมกับส่ง รายงานผลการนิเทศให้สพป.นธ.๒					

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียด ดังนี้

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๕๐๐ บาท (งบอุดหนุน หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตาม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่๑ กิจกรรมการนิเทศภายใน	๑,๕๐๐	-	-	
รวม	๑,๕๐๐	-	-	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑..โรงเรียนมีแผนการนิเทศภายในและครูได้รับ การนิเทศอย่างต่อเนื่อง	- การนิเทศภายใน โรงเรียน	แบบบันทึกการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่องและนำผลที่ได้ไปพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน
การสอนอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจริยา สุวรรณเขต)
ครูโรงเรียนอิสลามบำรุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางญาณิศา จุลกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

ชื่อโครงการ โครงการคาราวานวิชาการและทักษะอาชีพ

แผนงาน บริหารวิชาการ

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อ.๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

สนองจุดเน้น ศธ.

๑.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๓.ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

สนองจุดเน้น สพฐ.

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

ข้อ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สนองจุดเน้น สพป.นธ.เขต ๒

ข้อ ๑ จุดเน้นด้านคุณภาพการศึกษา

๑.ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนอิสลามบำรุง

☐ ปฐมวัย

☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจริยา สุวรรณเขต

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณ

๑,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ได้รับการพัฒนาทักษะและพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย สามารถแสวงหาความรู้ได้ สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย มีค่านิยมที่ถูกต้องตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและมีภูมิคุ้มกัน ปลอดภัยต่อยาเสพติดการดำเนินการไปสู่การปฏิบัติ จะมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักการเข้าใจ เข้าถึง

และพัฒนา มีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนรู้ที่ใช้บริบทสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นเป็นสถานการณ์กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจบูรณาการสิ่งที่เป็นประเด็นยากนำไปสู่มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรรายวิชา จัดหน่วยการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้บูรณาการแบบพหุวิทยาการที่ใช้ STEM Education ในการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ(CEFR) ในหลักสูตรภายใต้บริบทไทยที่มีรูปแบบการเรียนรู้เพื่อการใช้งานจริง ตลอดจนกระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษมีการบูรณาการความรู้ควบคู่การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ พัฒนาทักษะและสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ

ตลอดจนพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ที่สอนให้เด็กใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจมากกว่าความรู้สึกตาม กระแสสังคม จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดค่านิยมที่พึงประสงค์สร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มี คุณธรรม จริยธรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปฏิเสธสิ่งเสพติด การทุจริตคอร์รัปชันและมีทักษะพื้นฐานในการ ดำเนินชีวิต การทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพ สภาพจริงและเน้นให้เกิดความสมดุลเชิงคุณภาพของผู้เรียนรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา นำองค์ความรู้ ทรัพยากรและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ประยุกต์ใช้ ประโยชน์ในการจัดการศึกษา

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นงานวิชาการ เป็นหัวใจหลักของการจัด การศึกษา เป็นงานที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการ ฝึกให้รู้จักคิดเป็น ทำ เป็น และแก ปัญหาเป็น เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้น และ นำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กับผู้เรียน โรงเรียนอิสลามบำรุงจึงได้ จัด ทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ทันต อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร มีทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (มีทักษะกระบวนการรู้จักคิด เป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น)

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (มีทักษะการอ่าน ทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น)

๓.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันอย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑. นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (มีทักษะการอ่าน ทักษะ กระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น)

๓.๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๓. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖ (๑เม.ย - ๓๐มิ.ย ๒๕๖๖)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖ (๑ก.ค - ๓๐ก.ย ๒๕๖๖)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗ (๑ต.ค-๓๑ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ม.ค-๓๑มี.ค ๒๕๖๗)	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมการรวานวิชาการและทักษะอาชีพ ๑.๑ ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการจัดทำกิจกรรมการรวานวิชาการและทักษะอาชีพ ๑.๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ตามขั้นตอน ดังนี้ - ชี้แจงกิจกรรมการรวานวิชาการและทักษะอาชีพให้ครูผู้รับผิดชอบรับทราบ - แบ่งฐานวิชาการตาม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศิลปะ การงาน ภาษาอังกฤษ) ฐานทักษะอาชีพจำนวน ๔ ฐาน (ระดับชั้น ๑-๓ ,ชั้น ป.๔,ชั้น ป.๕ และชั้น ป.๖ - ครูผู้รับผิดชอบจัดเตรียมออกแบบฐานวิชาการและฐานทักษะอาชีพ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ตามฐานที่กำหนด ๑.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมเป็นรูปเล่มจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน และตรวจสอบผลสะท้อนกลับได้ พร้อมแก้ไขปรับปรุงพัฒนาต่อไป		✓			นส.จริยา สุวรรณเขต

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๕๐๐ บาท (งบบุคลากรหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) ถัวจ่ายตามงบประมาณ
ฝ่ายงานบริหารวิชาการ

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตาม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่๑ กิจกรรมคาราวานวิชาการและ ทักษะอาชีพ	๑,๕๐๐	-	-	
รวม	๑,๕๐๐	-	-	

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (มีทักษะการ อ่าน ทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น)	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๖.๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถดำรงชีวิตใน สังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันอย่างมี ความสุข	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถอ่าน เขียน และพูดคุยสื่อสารกับบุคคลต่างๆได้ดี

๗.๒ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมแห่งความ
เปลี่ยนแปลงในปัจจุบันอย่างมีความสุข

๗.๓ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การคิด การแก้ปัญหา และทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจริยา สุวรรณเขต)

ครูโรงเรียนอิสลามบำรุง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางญาณิศา จุลกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

ชื่อโครงการ โครงการวันสุนทรภู่และภาษาไทยแห่งชาติ

แผนงาน บริหารวิชาการ

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

สนองจุดเน้น ศธ.

ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่าง เต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และ กระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

สนองจุดเน้น สพฐ.

ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดความสนใจด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

ข้อ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑

สนองจุดเน้น สพป.นธ.เขต ๒

ข้อ ๑ จุดเน้นด้านคุณภาพการศึกษา

๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอิสลามบำรุง ☐ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์ภาภรณ์ สมบัติทิพย์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ ๘,๕๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

ชนชาติไทยนั้นเป็นชนชาติที่มีเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของตนเองมาตั้งแต่โบราณไม่ว่าจะเป็นการพูด การไหว้ การแต่งกาย ฯลฯ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ ถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุคหลายสมัย แต่ในปัจจุบันเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำคำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนกับภาษาไทย ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนในปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ

วันภาษาไทยแห่งชาติ ตรงกับวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี สำหรับวันภาษาไทยแห่งชาติ ประกาศใช้ครั้งแรกเมื่อ พ.ศ.๒๕๔๒ โดยมีความเป็นมาจากเหตุการณ์เมื่อครั้งที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ ๙) เสด็จพระราชดำเนินไปอภิปรายหัวข้อ "ปัญหาการใช้คำไทย" ในการประชุมวิชาการของชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๐๕ พระองค์ท่านทรงแสดงความห่วงใยในภาษาไทย โดยทรงมีพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า"เรามีโชคดีที่มีภาษาของตนเองแต่โบราณกาล จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้ ปัญหาเฉพาะในด้านรักษาภาษานี้ก็มีหลายประการ อย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในทางออกเสียงคือ ให้ออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน อีกอย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในวิธีใช้ หมายความว่า วิธีใช้คำมาประกอบประโยค นับเป็นปัญหาที่สำคัญ ปัญหาที่สาม คือ ความร่ำรวยในคำของภาษาไทย ซึ่งพวกเรานึกว่าไม่ร่ำรวยพอ จึงต้องมีการบัญญัติศัพท์ใหม่มาใช้ สำหรับคำใหม่ที่ตั้งขึ้นมีความจำเป็นในทางวิชาการไม่น้อย แต่บางคำที่ง่ายๆ ก็ควรจะมี ควรจะใช้คำเก่าๆ ที่เรามีอยู่แล้ว ไม่

ควรจะมีมาตั้งแต่อดีตให้ยิ่งยาก" ต่อมาในวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๒ เป็นวันเฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่ ๙ เนื่องในพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ทางคณะรัฐมนตรีได้มีมติลงความเห็นให้ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็น "วันภาษาไทยแห่งชาติ" ใช้ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

วันสำคัญที่เกี่ยวกับภาษาไทยอีก ๑ วัน ก็คือ วันสุนทรภู่ ซึ่งตรงกับวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปี ซึ่งจะจัดกิจกรรมเพื่อเชิดชูเกียรติคุณและรำลึกถึง "สุนทรภู่" ผู้ได้รับฉายาว่าเป็นกวีเอกของไทย อีกทั้งยังได้รับการยกย่องจากองค์การยูเนสโก (UNESCO) ให้เป็น "บุคคลสำคัญของโลก" ที่มีผลงานโดดเด่นด้านวรรณกรรม โดยเฉพาะนิทานเรื่องพระอภัยมณี และบทเสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน ที่คนไทยรู้จักกันดี

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ อีกทั้งให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทยสืบไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๕.๗ เพื่อสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่และเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทย
- ๕.๘ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าและช่วยกันรักษาภาษาไทยให้คงอยู่ต่อไป
- ๕.๙ เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- ๕.๑๐ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยและส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
- ๕.๑๑ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖ (๑เม.ย - ๓๐มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖ (๑ก.ค - ๓๐ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗ (๑ต.ค-๓๑ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗ (๑ม.ค-๓๑มี.ค ๒๕๖๘)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรม ๑.๒ ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ตามขั้นตอน ดังนี้ ๑.๒.๑ ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงเรื่องความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ในช่วงสัปดาห์ของวันสำคัญดังกล่าว ๑.๒.๒ ดำเนินการประกวดและแข่งขันในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ (เช่นประกวดวาดภาพระบายสี/เขียนเรียงความ/คัดไทย/แต่งคำขวัญ/อ่านทำนองเสนาะ) ๑.๒.๓ ดำเนินจัดกิจกรรมการแสดงผลงานที่ ประกาศผลการประกวดและมอบรางวัลให้นักเรียน ๑.๓ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมเป็นรูปเล่มจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน และตรวจสอบผลสะท้อน พร้อมปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป	✓	✓			น.ส.พิมพาภรณ์สมบัติทิพย์

๕.งบประมาณ

๕.๑งบประมาณ ๘,๕๐๐ บาท (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) ถัวจ่ายงบประมาณโครงการ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๖.๒.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๖.๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	บันทึกการส่งผลงาน	แบบบันทึกการส่งผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- ๗.๒. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
- ๗.๓. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันภาษาไทยแห่งชาติ ชาบั้งและภาคภูมิใจในภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ
- ๗.๔. นักเรียนเห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาให้คงอยู่สืบไป

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภรณ์ สมบัติทิพย์)
ครูโรงเรียนอิสลามบำรุง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางญาณีศา จุลกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง



ฝ่ายบริหารงานทั่วไป



ปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนอิสลามบำรุง

โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส ที่ ๓/๖๗	ไตรมาส ที่ ๔/๖๗	ไตรมาสที่ ๑/๖๘	ไตรมาส ที่ ๒/๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	(๑ เม.ย. ๖๗ - ๓๐ มิ.ย. ๖๗)	(๑ ก.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๗)	(๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ ธ.ค. ๖๗)	(๑ ม.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)		
๑. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี					๑๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน)	นางอารมณ อ้อยหวาน
กิจกรรมหลัก						
๑) โรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา	✓	✓	✓	✓	๓,๐๐๐	นางอารมณ อ้อยหวาน
๒) ค่ายลูกเสือ เนตรนารี	-	-	-	✓	๓,๐๐๐	นายชาติ อาแวกะจิ
๓) วันสำคัญวัฒนธรรมไทย ท้องถิ่นและส่งเสริม กิจกรรมการแสดงออก	✓	✓	✓	✓	๔,๕๐๐	นางอารมณ อ้อยหวาน
๔) จิตอาสาพาทำดี	-	✓	✓	✓	๒,๐๐๐	นางอารมณ อ้อยหวาน
๕) ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	✓	✓	✓	✓	๒,๕๐๐	นางอารมณ อ้อยหวาน
๒. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง					๑๓,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน)	นางเทียมใจ แก้วสุกใส
กิจกรรมหลัก						
๑) เกษตรพอเพียง	✓	✓	✓	✓	๑๑,๐๐๐	นายระฮัมัด อูมา
๓) ออมทรัพย์	✓	✓	✓	✓	๒,๐๐๐	นางเทียมใจ แก้วสุกใส
๔) ชุมชน .	✓	✓	✓	✓	-	นางเทียมใจ แก้วสุกใส
๓. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.					๒,๕๐๐ บาท (งบอุดหนุน)	นางสุรียา สัยหมิ
๑) ค่ายครูชนคนคุณธรรม					๑,๕๐๐	คณะครู
๒) ประกวด ๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรม					๑,๐๐๐	คณะครู

โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส ที่ ๓/๖๗	ไตรมาส ที่ ๔/๖๗	ไตรมาสที่ ๑/๖๘	ไตรมาส ที่ ๒/๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	(๑ เม.ย. ๖๗ - ๓๐ มิ.ย. ๖๗)	(๑ ก.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๗)	(๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ ธ.ค. ๖๗)	(๑ ม.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)		
๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพ					๒๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน)	นางสาว ปราณี เจ๊ะสื่อ แลแม
กิจกรรมหลัก						
๑) สุขาน้ำใช้	✓	✓	✓	✓	๑๐,๐๐๐	นางสาว ปราณี เจ๊ะสื่อแลแม
๒) อาหารเสริมนม	✓	✓	✓	✓	-	นางสาว ปราณี เจ๊ะสื่อแลแม
๓) การแปรงฟัน	✓	✓	✓	✓	-	นางสาว ปราณี เจ๊ะสื่อแลแม
๔) กีฬาโรงเรียน	-	-	-	✓	๑๐,๐๐๐	นายฮาดี อาแวกะจี
๕) สุขภาพนักเรียน	✓	✓	✓	✓	-	นางสาว ปราณี เจ๊ะสื่อแลแม
๕. โครงการอาหารกลางวัน					๑,๐๓๔,๐๐๐ บาท (งบ เทศบาล) ๓,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน)	นางอารมณ อ้อยหวาน และ นางสาว ปราณี เจ๊ะสื่อ แลแม
๖. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					๑,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน)	นางรีดา จินา
กิจกรรมหลัก						
๑) การรับนักเรียน	-	✓	-	-	-	นางสาวนาปี ละห์ สารังะ

โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส ที่ ๓/๖๗	ไตรมาส ที่ ๔/๖๗	ไตรมาสที่ ๑/๖๘	ไตรมาส ที่ ๒/๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	(๑ เม.ย. ๖๗ - ๓๐ มิ.ย. ๖๗)	(๑ ก.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๗)	(๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ ธ.ค. ๖๗)	(๑ ม.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)		
๒) การคัดกรองนักเรียน เป็นรายบุคคล	-	-	-	✓	-	นางอารมณ อ้อยหวาน
๓) การเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	✓	๑,๐๐๐	นางรีดา จีนา
๔) แผนแนว	-	✓	-	-	-	นางสุริยา สัยหมี
๕) ทุนการศึกษานักเรียน	✓	✓	✓	✓	-	นางรีดา จีนา
๗. ความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนโรงเรียนอิสลาม บำรุง					๑,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน) ๓๗,๒๕๐ บาท (งบ เหลือจ่าย)	นายฮาดี อาแวกะจิ
กิจกรรมหลัก						
๑) การป้องกัน	✓	✓	-	-	๑,๐๐๐	นายฮาดี อาแวกะจิ
๒) ปลุกฝัง	✓	✓	-	-	-	นายฮาดี อาแวกะจิ
๓) การปราบปราม	✓	✓	-	-	-	นายฮาดี อาแวกะจิ
๔) ความปลอดภัยติดตั้ง กล้องวงจรปิด	-	-	✓	✓	๓๗,๒๕๐ บาท	นายฮาดี อาแวกะจิ
๘. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					๖,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน)	นางรีดา จี นา
กิจกรรมหลัก						
๑) ประชุมนิเทศผู้ปกครอง	✓	✓	✓	✓	๑,๒๕๐	นางรีดา จีนา
๒) สัมพันธ์ชุมชน	✓	✓	✓	✓	๑,๐๐๐	นางรีดา จีนา
๓) ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	๑,๗๕๐	นางรีดา จีนา
๔) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	-	-	✓	๒,๐๐๐	นางรีดา

โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส ที่ ๓/๖๗	ไตรมาส ที่ ๔/๖๗	ไตรมาสที่ ๑/๖๘	ไตรมาส ที่ ๒/๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	(๑ เม.ย. ๖๗ - ๓๐ มิ.ย. ๖๗)	(๑ ก.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๗)	(๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ ธ.ค. ๖๗)	(๑ ม.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)		
						จีน่า
๙. โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้					๑๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน) ๖๕,๐๐๐ บาท (งบ เหลือจ่าย)	นายชาติ อาแวกะจิ
กิจกรรมหลัก						
๑) ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน ห้องเรียน	✓	✓	-	-	๑,๐๐๐	นายชาติ อาแวกะจิ
๒) ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน	✓	✓	-	-	๑,๐๐๐	นายชาติ อาแวกะจิ
๓) ปรับปรุงที่แปรงฟัน	-	-	✓	✓	๕,๐๐๐	นายชาติ อาแวกะจิ
๔) ปรับปรุงสนามหญ้า เทียม	-	-	✓	✓	๕๖,๙๒๔	นายชาติ อาแวกะจิ
๕) ปรับปรุงหน้าต่าง ห้องเรียน	-	-	✓	✓	๑๖,๐๗๖	นายชาติ อาแวกะจิ
๑๐. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข					๖,๕๕๘.๓๐ บาท (งบอุดหนุน)	นายระฮัมมัด อูมา
กิจกรรมหลัก						
๑) ห้องเรียนสีขาว	-	-	✓	✓	๒,๕๕๘.๓๐	นายระฮัมมัด อูมา
๒) เด็กยุคใหม่รู้ทันภัยยา เสพติด	-	-	✓	✓	๒,๐๐๐	นายระฮัมมัด อูมา
๓) วันต่อต้านภัยยาเสพติด	✓	✓	-	-	๒,๐๐๐	นายระฮัมมัด อูมา
๑๑. โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ					๘,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน)	นางสาวพัช ราภรณ์ สุกสมักร
กิจกรรมหลัก						

โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส ที่ ๓/๖๗	ไตรมาส ที่ ๔/๖๗	ไตรมาสที่ ๑/๖๘	ไตรมาส ที่ ๒/๖๘	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	(๑ เม.ย. ๖๗ - ๓๐ มิ.ย. ๖๗)	(๑ ก.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๗)	(๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ ธ.ค. ๖๗)	(๑ ม.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)		
๑) งานธุรการ	✓	✓	✓	✓	๔,๐๐๐	นางสาวพัท ราภรณ์ สุกสมศรี
๒) งานสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	๔,๐๐๐	นางสาวพัท ราภรณ์ สุกสมศรี
รวมเงินทั้งสิ้น ๑,๒๒๗,๓๐๘.๓๐ บาท						

ชื่อโครงการ ๑. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสู่การปฏิบัติ
แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑). ความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
- ๒). ยึดมั่นในศาสนา
- ๓). มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔). มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ข้อที่ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๑). รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่วดี
- ๒). ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓). ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔). ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ข้อที่ ๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑). การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒). ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่

เป็นพลเมืองดี

๓). การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร
งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

ข้อ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นข้อที่ ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลด
ขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นข้อที่ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ
ปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ข้อที่ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยใน
สังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ข้อที่ ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ข้อ ๑ จุดเน้นด้านคุณภาพการศึกษา

๑. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประเด็นกลยุทธ์

ข้อที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภายในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอิสลามบำรุง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารมณ อ้อยหวาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน)

๑. หลักการและเหตุผล

ศาสตร์พระราชาเป็นความรู้ที่มุ่งให้ประชาชนทุกคนได้นำไปปฏิบัติเป็นคนดีทั้งคิดดี พูดดี ทำดียึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สุจริต มีวินัย มีความสามัคคีซึ่งกันและกันเพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็นปึกแผ่นมั่นคง อีกทั้งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยให้ ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง ตามหลัก ๓ ประการเกี่ยวกับครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กเด็กรักครู” “ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้อยากแข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า” “ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” พระบรมราโชวาทของรัชกาลที่ ๑๐ มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมืองดี

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน อยู่ในระดับต่ำลงพบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิตะ มีความเมตตากรุณา ความ

เอื้อเพื่อพ่อแม่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้
นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวันคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๘ ข้อ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่นักเรียนควรทราบ ควรระลึก และต้องหมั่นปฏิบัติอยู่
เสมอมีดังนี้ ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ตัวชี้วัด ๑.๑ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ๑.๒ อารังไว้ซึ่งความเป็นไทย ๑.๓
ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักศาสนา ๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต
ตัวชี้วัด ๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกาย และวาจา ใจ ๒.๒ ประพฤติตรงตามเป็นจริงต่อ
ผู้อื่นทั้ง กาย วาจา ใจ ๓. มีวินัย ตัวชี้วัด ๓.๑ ประพฤติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว
โรงเรียน และสังคม ๔. ใฝ่เรียนรู้ ตัวชี้วัด ๔.๑ ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
๔.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่าง
เหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ตัวชี้วัด
๕.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม ๕.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ใน
สังคมได้อย่างมีความสุข ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ตัวชี้วัด ๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน ๖.๒ ทำงาน
ด้วยเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย ๗. รักความเป็นไทย ตัวชี้วัด ๗.๑ ภาคภูมิใจใน
ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูต่อบุคคล ๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยใน
การสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๗.๓ อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย ๘. มีจิตสาธารณะ ตัวชี้วัด ๘.๑
ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน ๘.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน
ชุมชน และสังคม ที่มา อ้างอิง : กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๒). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

คุณธรรม หมายถึง หลักธรรมจริยาที่สร้างความรู้สึกรับชอบชั่วดีในทางศีลธรรม มีคุณงามความดีภายใน
จิตใจอยู่ในขั้นสมบูรณ์จนเต็มเปี่ยมด้วยความสุข ตามธรรมชาติของความคิด ลักษณะของความคิด หรือสภาพของ
ความคิดที่มีอยู่ในตัวบุคคลใดบุคคลหนึ่ง สรุปได้ว่า คุณธรรม หมายถึง หลักธรรมจริยาที่สร้างความรู้สึกรับชอบชั่วดี
ภายในจิตใจที่เต็มเปี่ยมด้วยความสุขทำให้ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบอันดีงาม จริยธรรม หมายถึง หลัก
ความประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องดีงาม มีคุณค่าควรแก่การนำไปดำเนินชีวิต หรือหลักในการดำเนินชีวิตอย่าง
ประเสริฐ เป็นผู้มีคุณธรรม คือ การปฏิบัติตนอยู่ในกรอบอันดีงาม คุณธรรมและจริยธรรมมักใช้คู่กันแต่มี
ความหมายแตกต่างกัน คุณธรรมเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณงามความดีภายในจิตใจ ส่วน จริยธรรมเป็นผลที่
เกิดจากคุณธรรม จริยธรรมเกิดขึ้นได้ต้องอาศัยคุณธรรมเป็นปัจจัยให้กระทำ กล่าวคือ บุคคลใดเป็นผู้มีคุณธรรม
สูง จริยธรรมก็จะดี คนใดมีคุณธรรมต่ำหรือคุณธรรมด้านใดคนหนึ่งขาดหายไปจริยธรรมของบุคคลนั้นก็
จะเป็นไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ ในวิชาชีพครู คุณธรรมเป็นเสมือนหลักการสำคัญที่ให้ไว้สำหรับบุคคลหรือสังคม
ได้นำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต จะช่วยให้บุคคลปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น มีความสำเร็จในงานที่ทำเป็นคน
ดีของครอบครัว สังคม และประเทศชาติ สำหรับครูกับคุณธรรมนั้นจะต้องเป็นของคู่กัน หากครูขาดคุณธรรม
เมื่อใดก็เหมือนกับนักบวชที่ไร้ศีล ในฐานะที่ครูเป็นผู้มีหน้าที่อบรมสั่งสอนเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ ครู
จำเป็นต้องมีคุณธรรมเป็นอย่างยิ่ง เพราะคุณธรรมจะช่วยให้ครูเป็นผู้มีความประพฤติที่ดีงาม มีการวางตัวดีและ
เหมาะสมกับกาลเทศะ เป็นที่เคารพ และเป็นน่าเชื่อถือของศิษย์ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ประเด็นพิจารณา ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทาง
อารมณ์ และ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มาตรฐานการศึกษาขั้น
พื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์คุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ของผู้เรียน ๘ ข้อ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๑. รักชาติ

ศาสนา กษัตริย์ ๒. ชื่อสัตย์สุจริต๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ

ดังนั้นทางโรงเรียนอิสลามบำรุง จึงจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณธรรมและ ความดี ความมีระเบียบวินัย ความกตัญญู ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ความรับผิดชอบ รู้จักหน้าที่ ของตนเอง เพราะคุณธรรมและความดีงามนั้น เป็นเรื่องที่มีคุณค่าที่ควร เข้าถึง ของคนทุกคนนั่นเอง สนับสนุน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมให้ได้มากที่สุด ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามวัฒนธรรมอันดีของสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น ในความ เป็นไทยและเห็นคุณค่า เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย มีเหตุผล และยอมรับเหตุผลความแตกต่างของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมกัน ของทุกฝ่ายโดยใช้หลักการ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา โดยมีเป้าหมาย นักเรียน ครู ผู้บริหารพัฒนาให้มีทัศนคติ วิสัยทัศน์ เชิงบวก และประพฤติตนปฏิบัติ หน้าที่ที่เน้นคุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมกับสถานศึกษา ทำให้การจัดการด้านคุณธรรมของโรงเรียนเกิด ประสิทธิภาพและประสพผลเป็นไปตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน โดยผ่านกิจกรรมสร้างความดีทุกคนมีส่วนร่วม ค่ายลูกเสือ เนตรนารีวันสำคัญของชาติศาสนากิจกรรมประชาธิปไตย และยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐.๘๗ มีคุณลักษณะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐.๘๗ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕.๑๙ มีความรู้ความเข้าใจ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีอยู่ในระดับดีมาก
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ มิ.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนสะอาด ด้วยมือเรา ขั้นตอนการดำเนินการ	✓	✓	✓	✓	นางอารมณ อ้อยหวาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อ วางแผนเรื่องการทำความสะดวก โรงเรียน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน และ จัดเตรียมอุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน ๓. ครูและนักเรียนทุกคน ปฏิบัติงานตามเขตที่ได้รับมอบ โดยครู ประจำเขตตั้งหัวหน้างาน เพื่อ ตรวจเช็คการทำงานในเวลา ๐๗.๓๐-๐๘.๐๐ น. ๔. ตรวจสอบและวัดผลโดยใช้ แบบบันทึกการใช้แบบบันทึก การปฏิบัติงานและแบบตรวจสอบ ความสะดวกเขตงาน ๕. รายงานผลการดำเนินงานเป็น รูปเล่มจนสิ้นสุดโครงการ					
กิจกรรมที่ ๒. ค่ายลูกเสือ เนตร นารี ขั้นตอนการดำเนินการ ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อ วางแผนเรื่องค่ายลูกเสือ เนตรนารี ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานค่าย ลูกเสือ เนตรนารี ๓. ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ โดย ภาคเรียนที่ ๑ สอนความรู้ด้าน ทฤษฎี เนื้อหาตามหลักสูตรและ เน้นย้ำ คำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ เพลงลูกเสือ กิจกรรมจิตอาสา	-	-	-	✓	นายฮาดี อาแวกาจิ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
ภาคเรียนที่ ๒ สอนเน้นการปฏิบัติ จริง ลงภาคสนาม ฝึกกระเปาะแถว การเปิดกอง การผูกเงื่อน ๔. ตรวจสอบและวัดผล โดยใช้ แบบบันทึกการสังเกต และแบบ บันทึกการปฏิบัติงานของนักเรียน ตามกิจกรรมต่างๆของหลักสูตร โดยประเมินผลเป็น ผ่าน/ไม่ผ่าน กิจกรรมลงใน ปพ.๕ ๕. รายงานผลการดำเนินงาน เป็น รูปเล่มจนสิ้นสุดโครงการ					
กิจกรรมที่ ๓. วันสำคัญ วัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและ ส่งเสริมกิจกรรมการแสดงออก ขั้นตอนการดำเนินการ ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อ วางแผน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๓. วิธีการดำเนินกิจกรรม - จัดทำปฏิทินการจัดกิจกรรม วัน ปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ วันพ่อ แห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันมาฆะ วันฮารีรายอ - กำหนดกิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วัน มาฆะ วันฮารีรายอ	✓	✓	✓	✓	นางอารมณ อ้อยหวาน
กิจกรรมที่ ๔. จิตอาสาพาทำดี ขั้นตอนการดำเนินการ ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อ วางแผนเรื่องจิตอาสาพาทำดี	✓	✓	✓	✓	นางอารมณ อ้อยหวาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานจิต อาสาพาท่าดี ๓. วิธีการดำเนินกิจกรรมจิตอาสา พาท่าดี - กำหนดวันทำกิจกรรมจิตอาสา เช่น วันก่อนเปิดภาคเรียน ก่อนปิด ภาคเรียน วันสำคัญต่าง ๆ ของ ชาติ ๔. ตรวจสอบและวัดผลใช้แบบ บันทึกความพึงพอใจ ๕. รายงานผล ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมรายงานผลเป็นรูปเล่มเมื่อ สิ้นสุดโครงการ					
กิจกรรมที่ ๕. ประชาธิปไตยใน โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อ วางแผนเรื่องประชาธิปไตยใน โรงเรียน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓. วิธีการดำเนินกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน - จัดทำปฏิทินการจัดกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน - กำหนดกิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน เช่น ชี้แจงให้ความรู้เรื่อง ประชาธิปไตยให้ผู้เรียนทราบ กำหนดวันเลือกตั้ง รับสมัคร คณะกรรมการนักเรียน ผู้สมัคร คณะกรรมการหาเสียง เตรียม	✓	✓	✓	✓	นางอารมณ อ้อยหวาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
อุปกรณ์เลือกตั้ง จัดสถานที่ เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน จัดให้นักเรียนลงคะแนน นับ คะแนน ประกาศผลการเลือกตั้ง ชี้แจงการทำงานของ คณะกรรมการนักเรียนในโรงเรียน เช่น การดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธง คือการนับจำนวนนักเรียนและทำ สถิติการมาเรียนของนักเรียน บันทึกการมาสาย การนำนักเรียน ทำกิจกรรมเข้าแถว เชิญธงชาติ สวดมนต์ ท่องคำปฏิญาณ การ อ่านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การ ออกกำลังกาย ๔. ตรวจสอบและวัดผลใช้แบบ บันทึกความพึงพอใจ ๕. รายงานผล ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมรายงานผลเป็นรูปเล่มเมื่อ สิ้นสุดโครงการ					

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา ค่าใช้จ่าย ๑. อุปกรณ์สำหรับทำความสะอาด ๒. กระดาษ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ค่าใช้จ่าย ๑. อุปกรณ์การจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ วันสำคัญวัฒนธรรมไทยท้องถิ่น และส่งเสริมกิจกรรมการแสดงออก ค่าใช้จ่าย ๑. กระดาษ ๒. ของรางวัล ๓. อุปกรณ์ต่าง และเครื่องเสียงที่ใช้บนเวที ๔. เครื่องแต่งกายของนักแสดง	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ จิตอาสาพาทำดี ค่าใช้จ่าย อุปกรณ์ทำความสะอาด น้ำ อาหาร ขนม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕. ประชาธิปไตยในโรงเรียน ค่าใช้จ่าย ๑. กระดาษ ปากกาไวบอร์ด หมึก เครื่องคิดเลข กระดานไวบอร์ด คูหา และหีบเลือกตั้ง	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐.๘๗ มี คุณลักษณะคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐.๘๗ มี คุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ ดี ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕.๑๙ มี ความรู้ความเข้าใจ และยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลายในชีวิตจริง	- แบบบันทึกการทำเขตงาน (โรงเรียน สะอาดด้วยมือเรา) - ตรวจเช็คใบรายงานตัวของผู้เข้าร่วม กิจกรรม - รวบรวมใบคะแนนประเมินรวม คะแนนและประเมินผล - แจกแบบสอบถามประเมินความพึง พอใจ (กิจกรรมค่ายลูกเสือ – เนตรนารี) - ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วม กิจกรรม (กิจกรรมวันสำคัญวัฒนธรรมไทยท้องถิ่น และส่งเสริมกิจกรรมการแสดงออก) - จำนวนนักเรียนที่เข้ามาลงคะแนน เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน (กิจกรรม ประชาธิปไตย) - จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิต อาสา	- แบบบันทึกการทำเขตงาน - ใบรายงานตัว - ใบคะแนนประเมิน - แบบสอบถามประเมินความ พึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการลงคะแนน - แบบบันทึกจำนวนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
	(กิจกรรมจิตอาสาทำดี) - ภาพถ่ายกิจกรรม (ทุกกิจกรรม)	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

(ลงชื่อ)

(นางอารมณ อ้อยหวาน)
ครูโรงเรียนอิสลามบำรุง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางญาณิศา จุลกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ๒. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑.) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เยาวชน
รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๒.) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น
และมีงานทำในที่สุด

๓.) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

ข้อ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้น ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการ
จัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี
โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมี
งานทำ (Learn to Earn)

สนองจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ
ปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนา
ที่ยั่งยืน

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

ข้อที่ ๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่เน้นความมีวินัยในตนเอง ความเป็น
พลเมืองไทย พลโลก และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความมั่นคงทางด้าน
เศรษฐกิจและสังคม

สนองจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

ข้อ ๘. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกัน
จากภายในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอิสลามบำรุง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเทียมใจ แก้วสุกใส

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชน
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการ
ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลาง และความ
ไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมี พอกิน พอใช้ ความมีเหตุผล การ
สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจ และ
กระทำในสิ่งที่ควร จะเป็นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และเปลี่ยนแปลง
ต่าง ๆ การวางรากฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้อง
ปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนไทยที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป ซึ่ง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็น
ชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒
(พ.ศ.๒๕๕๒ ถึง พ.ศ. ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู / บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ การใช้
คุณธรรมนำความรู้ การขับเคลื่อนตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนเป็นหลักสูตรที่เกิดจาก การ
บริหารแบบมีส่วนร่วม และก้าวสู่สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือประชาคมอาเซียน /
ประชาคมโลก เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และความช่วยเหลือทางเศรษฐกิจ ทางสังคม ทางวัฒนธรรม ทาง
เทคโนโลยี และทางการบริหาร เพื่อส่งเสริมความสันติภาพ และความมั่นคงของภูมิภาค โดยการส่งเสริมความ
ร่วมมือระหว่างอาเซียนกับต่างประเทศ และองค์กรระหว่างประเทศ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พุทธศักราช ๒๕๕๒ ซึ่งสอดคล้องกับ สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง กับการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการ
กระจายอำนาจ และพร้อมน้อมนำหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียน
เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องมาตรฐานที่ ๓

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

ดังนั้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงถือเป็นภาคปฏิบัติของแนวคิดตาม พุทธ เศรษฐศาสตร์ ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้หรือสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง หลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การพัฒนาสื่อวัตกรรม ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๕ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ หมวด ๔ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย ทางจิตใจ ทางสติปัญญา ทางความรู้ และทางคุณธรรม โดยมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เพื่อปลูกฝังคุณธรรม และส่งเสริมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามแบบเศรษฐกิจพอเพียงจากกิจกรรมอาหาร กิจกรรมเกษตรพอเพียง กิจกรรมออมทรัพย์ และกิจกรรมชุมนุมโรงเรียนอิสลามบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงได้จัดโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐.๘๗ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐.๘๗ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๕.๑๙ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
กิจกรรม ๑ เกษตรพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะทำงาน และ กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรม เกษตรพอเพียง ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรมเกษตรพอเพียง ๑.๓ วิธีการดำเนินงาน - ครูผู้รับผิดชอบแต่งตั้ง คณะกรรมการเกษตรพอเพียง ประจำโรงเรียน จำนวน ๑๐ คน ดำเนินการ รับผิดชอบงาน วางแผน ดำเนินงาน กิจกรรมการ ปลูกผัก เลี้ยงปลาดุก เพาะเห็ด นางฟ้าเป็นแปลงเกษตรสาธิต เป็น ผู้ควบคุม - ครูสอนในกิจกรรมลดเวลาเรียน / กิจกรรมชุมนุม และในวิชาการ งานอาชีพ - นักเรียนฝึกกิจกรรมซ้ำ ๆ จนเกิด เป็นทักษะ และสามารถปฏิบัติได้ เอง - นำผลงานที่ได้เผยแพร่ใน กิจกรรมงานวิชาการ และเผยแพร่ ในเว็บไซต์ และเฟสบุ๊คโรงเรียน อิสลามบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ๑.๔ วัดผลประเมินผล - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบในวิชาการงาน อาชีพ	✓	✓	✓	✓	นายระฮัมมัด อูมา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
- ประเมินการส่งผลงานของนักเรียน ๑.๕ รายงานผลเป็นรูปเล่มจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน และตรวจสอบ					
กิจกรรม ๒ ออมทรัพย์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะทำงาน และกำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรมออมทรัพย์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมออมทรัพย์ ๑.๓ วิธีการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครองรับทราบ - จัดทำบัญชีเงินฝากเป็นรายบุคคลโดยครูประจำชั้น - ดำเนินการเก็บเงินออมทรัพย์อย่างน้อยวันละ ๑ บาท - ครูผู้รับผิดชอบโครงการนำเงินฝากธนาคารออมสินตามสมุดเงินฝากของนักเรียนรายบุคคล - สรุยอดเงินฝากแจ้งผู้ปกครองทราบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๑.๔ วัดผลประเมินผล - แบบประเมินความพึงพอใจ ๑.๕ รายงานผลเป็นรูปเล่มจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินงานและตรวจสอบผลสะท้อนกลับได้พร้อมปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป	✓	✓	✓	✓	นางเทียมใจ แก้วสุกใส
กิจกรรม ๓ ชุมชุม ขั้นตอนการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	นางเทียมใจ แก้วสุกใส

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
๑.๑ ประชุมคณะทำงาน และ กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรม ชุมนุม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรมชุมนุม ๑.๓ วิธีการดำเนินงาน - ครูสอนในกิจกรรมลดเวลาเรียน / กิจกรรมชุมนุม และในวิชาการ งานอาชีพ - นักเรียนฝึกกิจกรรมซ้ำ ๆ จนเกิด เป็นทักษะ และสามารถปฏิบัติได้ เอง - นำผลงานที่ได้เผยแพร่ใน กิจกรรมงานวิชาการ และเผยแพร่ ในเว็บไซต์ และเฟสบุ๊คโรงเรียน อิสลามบำรุง ๑.๔ วัดผลประเมินผล - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบในวิชาการงาน อาชีพ - ประเมินการส่งผลงานของ นักเรียน ๑.๕ รายงานผลเป็นรูปเล่มจาก กิจกรรมที่ได้ดำเนินงานและ ตรวจสอบผลสะท้อนกลับได้พร้อม ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป					

๕. งบประมาณ

๕.๑ ๑๓,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ เกษตรพอเพียง	๑๑,๐๐๐	-	-	๑๑,๐๐๐

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่าย - อุปกรณ์การจัดกิจกรรม				
กิจกรรมที่ ๒ ออมทรัพย์ ค่าใช้จ่าย - กระดาษ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ชุมชุม ค่าใช้จ่าย - อุปกรณ์การจัดกิจกรรม	-	-	-	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๖.๑ ร้อยละ ๙๐.๘๗ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๖.๒ ร้อยละ ๙๐.๘๗ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ๖.๓ ร้อยละ ๙๕.๑๙ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	- การประเมินความพึงพอใจ - ทำทดสอบในวิชาการงานอาชีพ - การประเมินการส่งผลงานของนักเรียน - การรายงานผลเป็นรูปเล่ม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบในวิชาการงานอาชีพ - ประเมินการส่งผลงานของนักเรียน - รายงานผลเป็นรูปเล่ม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
 ๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี
 ๗.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางเทียมใจ แก้วสุกใส)
 ครูโรงเรียนอิสลามบำรุง

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางญาณิศา จุลกศิลป์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

ชื่อโครงการ ๓. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

แผนงาน บริหารวิชาการ

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อ.๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ข้อ.๔ เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

ข้อ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

สนองจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ.๓ ด้านคุณภาพ

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืนทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ข้อที่ ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ข้อ ๑ จุดเน้นด้านคุณภาพ

๑.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะต่างๆ เช่น ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ จนเกิดทักษะและสมรรถนะที่สำคัญผ่านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๑) การมีคุณลักษณะรับผิดชอบ กตัญญู มีจิตสาธารณะ

ข้อ ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อ ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นพิจารณา ๑.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภายในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอิสลามบำรุง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุรียา สัยหิ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท (งบบุคลากร)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑:๕) ได้กล่าวถึง จุดมุ่งหมาย ซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ โดยเฉพาะคือมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในข้อที่ ๑ คือ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติ ตาม หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และใน การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด โดยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับผู้เรียน ๘ ประการดังนี้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมาก โรงเรียนอิสลามบำรุงจึงได้ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี ความมีระเบียบวินัย ความกตัญญู ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ความรับผิดชอบ รู้จักหน้าที่ของตนเอง เพราะคุณธรรมและความดีงามนั้น เป็นเรื่องที่มีคุณค่าที่ควร เข้าถึง ของคนทุกคนนั่นเอง สนับสนุนให้ทุกคนมีส่วนร่วมให้ได้มากที่สุด ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามวัฒนธรรมอันดีของสังคมและเพื่อสร้างให้นักเรียนโรงเรียนอิสลามบำรุงทุกคนมีพฤติกรรมตามกรอบแนวคิดที่สำคัญของโรงเรียนคุณธรรม ๕ ด้าน คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม

เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักวางตนและค่านิยมที่ถึงประสงค์ ทางโรงเรียนอิสลามบำรุงจึงจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ กิจกรรมประกวด ๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรม เพื่อช่วยกันสร้างเยาวชนให้เป็นคนดีในสังคมและประเทศชาติสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐.๘๗ ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐.๘๗ ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๕.๑๙ ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ มิ.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคุณธรรม คุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดทำกิจกรรม ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. วิธีการดำเนินกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม		✓	✓		คณะกรรมการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
- ดำเนินการเรียนเชิญวิทยากร มาบรรยาย จัดกิจกรรมด้านคุณธรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น (ในวาระตามเทศกาลวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม) - ดำเนินการจัดกิจกรรม(ตามวันเวลาที่กำหนด) ๑.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมเป็นรูปเล่มจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน และตรวจสอบผลสะท้อนกลับได้ พร้อมแก้ไขปรับปรุงพัฒนาต่อไป					
กิจกรรมที่ ๒. ประกวด ๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรม ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนการจัดทำกิจกรรม ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. วิธีการดำเนินกิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรม - ๑ ห้องเรียนดำเนินทำโครงการ ๑ โครงการคุณธรรมสู่ห้องเรียน - ดำเนินงานโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด - แต่ละห้องเรียนนำเสนอโครงการของห้องเรียน - คณะกรรมการนิเทศประเมิน ๔. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมเป็นรูปเล่มจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน และตรวจสอบผลสะท้อนกลับได้ พร้อมแก้ไขปรับปรุงพัฒนาต่อไป	✓	✓	✓	✓	คณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๕๐๐ บาท (งบอุดหนุน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๒. ป้ายไวนิล ๓. ของรางวัล ๔. อื่นๆ(ค่าอาหารว่าง)	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒. ๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรม ค่าใช้จ่าย ๑. อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๒. ของรางวัล ๓. อื่นๆ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐.๘๗ ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๒. ร้อยละ ๙๐.๘๗ ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๓. ร้อยละ ๙๕.๑๙ ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการสังเกตคุณธรรมจริยธรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๗.๒ นักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๗.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรียา สัยหมี)
ครูโรงเรียนอิสลามบำรุง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางญาณิศา จุลกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

โครงการ ๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

แผนงาน บริหารทั่วไป

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

ข้อที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

ข้อที่ ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองนโยบายเร่งด่วน (QUICK WIN)

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สนองจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ข้อที่ ๓. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ ๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่ พึงประสงค์เป็นพลเมือง ที่ดี มีภูมิคุ้มกันจาก ภายในทุกรูปแบบ มีสุข ภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนอิสลามบำรุง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปราณี เจ๊ะสือแลแม

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

งบประมาณ

๒๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน)

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทย ได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพกับให้ไปเป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎบัตรเกี่ยวกับสุขภาพของโลก ด้วยการที่องค์กรสาธารณสุข เช่น สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) กระทรวงสาธารณสุข ได้จัดประชุมใหญ่ เรื่อง การส่งเสริมสุขภาพ เมื่อ ปี พ.ศ.๒๕๔๑ในการนี้สาระสำคัญของการประชุม

คือ "สุขภาพไม่ได้สร้างในโรงพยาบาล" ประเด็นนี้ เป็นพลังขับเคลื่อนที่สำคัญจนก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่าง กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีภารกิจร่วมกันและ เป้าหมายเดียวกันคือ "สุขภาพนักเรียน ในโรงเรียน" การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนภายใต้หลักการสำคัญคือ สุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป เพื่อผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อกลุ่มเป้าหมายเด็กนักเรียน โดยที่ กระทรวงสาธารณสุขได้ริเริ่มและดำเนินการร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงต้นแผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ ๘ (พ.ศ.๒๕๔๐ - ๒๕๔๔) มีแนวทางการพัฒนาเด็กวัยเรียนและเยาวชนมีความชัดเจนเป็นรูปธรรมมากขึ้น

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม และ มีวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รัฐบาลมีนโยบายสร้าง หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน เป็น กลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น หน้าที่ให้ความรู้และพัฒนา คนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็น ผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันที่เป็น ผลมาจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสารทำให้วิถีของเด็กวัยนี้เปลี่ยนไปมาก ตลอดจนผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพอนามัย เด็กมักถูกปล่อยปละละเลยจนทำให้เกิดปัญหา ต่างๆ ตามมาซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของเด็กและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ประเด็นพิจารณา ๑.๒.๔ สุขภาวะทางกาย และจิตสังคม และ มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก : ประเด็นพิจารณา ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้

ดังนั้นโรงเรียนอิสลามบำรุงจึงดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมี ภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพของตนเอง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมสันทนาการ กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรม อาหารเสริมนม กิจกรรมการแปร่งฟัน กิจกรรมกีฬาในโรงเรียน และกิจกรรมสุขภาพนักเรียน ทำให้เด็ก นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน และห่างไกลจากโรคต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- ๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อยตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐.๕๗ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐.๕๗ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อยตามเกณฑ์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อยตามเกณฑ์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ มิ.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ สุขาน่าใช้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนใน กิจกรรมสุขาน่าใช้ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรมสุขาน่าใช้ ๓. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมกิจกรรม สุขาน่าใช้ - คัดเลือกเด็กนักเรียนที่มีความ รับผิดชอบและมอบหมายตามจุดที่ รับผิดชอบ - จัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาด ห้องน้ำ - จัดทำแบบบันทึกการทำความสะอาด - ประชาสัมพันธ์นักเรียนในโรงเรียนถึง วิธีการใช้สุขาที่ถูกต้อง - ครูทุกคนช่วยกันจัดสภาพแวดล้อมให้ สุขาสะอาดน่าใช้และช่วยกันอบรม นักเรียนให้รู้จักการดูแลรักษาสุขาให้อยู่ ในสภาพดีอยู่เสมอ - ให้ผู้รับผิดชอบและครูทุกคนสร้าง จุดเด่นให้สามารถนำไปสู่การประกวดได้ ๔. วัดผลและประเมินผลโดยใช้ แบบประเมินความพึงพอใจและสรุปเป็น ร้อยละ ๕. รายงานผลการดำเนินงานเป็น รูปเล่ม	✓	✓	✓	✓	นางสาว ปราณี เจ๊ะสือแลแม
กิจกรรมที่ ๒ อาหารเสริมนม ขั้นตอนการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	นางสาว ปราณี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ มิ.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนใน กิจกรรมอาหารเสริมนม ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรมอาหารเสริมนม ๓. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมกิจกรรม การแปรงฟัน - เทศบาลตำบลปะลัฐ์ สํารวจจำนวน นักเรียนตามระบบ DMC - โรงเรียนทำหนังสือแจ้งจำนวนนักเรียน ต่อเทศบาล - เทศบาลตำบลปะลัฐ์ จัดสรรนมให้กับ โรงเรียนตามจำนวนนักเรียน - แจกนมให้นักเรียนตามชั้นเรียน - ครูประจำชั้นบันทึกการดื่มของ นักเรียน (นักเรียนที่ขาดเรียนทำการ ชดเชยให้กับนักเรียนที่ทุพโภชนาการ ๔. วัดผลและประเมินผลโดยการใช้ แบบประเมินความพึงพอใจและสรุปเป็น ร้อยละ ๕. รายงานผลการดำเนินงานเป็น รูปเล่ม					เจี๊ยะสือแลแม
กิจกรรมที่ ๓ การแปรงฟัน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนใน กิจกรรมการแปรงฟัน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรมการแปรงฟัน ๓. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมกิจกรรม การแปรงฟัน - เวลา ๑๒.๓๐ น. สภานักเรียนทำ หน้าที่กตกรังครั้งที่ ๑ เพื่อให้นักเรียนทุก คนเตรียมอุปกรณ์ในการแปรงฟัน	✓	✓	✓	✓	นางสาว ปราณี เจี๊ยะสือแลแม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ มิ.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
- สถานักเรียนกวดกริ่งครั้งที่ ๒ เพื่อให้ นักเรียนเข้าแถว โดยมีครูเวรประจำวัน ทำหน้าที่ตรวจอุปกรณ์ในการแปร่งพิน ของนักเรียนแต่ละคน - สถานักเรียนกวดกริ่งครั้งที่ ๓ ให้ นักเรียนสงบนิ่ง ๑ นาที - สถานักเรียนกวดกริ่งครั้งที่ ๔ เพื่อให้ นักเรียนแต่ละชั้นเดินไปแปร่งพินตามจุดที่กำหนดไว้ ๔. วัดผลและประเมินผลโดยการใช้ แบบประเมินความพึงพอใจและสรุปเป็น ร้อยละ ๕. รายงานผลการดำเนินงานเป็น รูปเล่ม					
กิจกรรมที่ ๔ กีฬาสีในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนใน กิจกรรมกีฬาสีในโรงเรียน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรมกีฬาสีในโรงเรียน ๓. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมกิจกรรม กีฬาสีในโรงเรียน - ประชุมชี้แจงกิจกรรมต่อนักเรียนพร้อม คัดเลือกเข้าสี - ให้แต่ละสีคัดเลือกนักกีฬารายการ กีฬาที่จัด และฝ่ายต่างๆในกิจกรรมกีฬา สี - นักกีฬาแต่ละสีฝึกซ้อมในช่วงเวลาที่ กำหนด - ทำหนังสือเชิญแขกผู้มีเกียรติเข้า ร่วมงาน - จัดหารางวัลการแข่งขัน	-	-	✓	✓	นายฮาดี อาแวกะจิ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ มิ.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
- ดำเนินงานตามโครงการโดยเริ่มจากการเดินพาเหรด ประธานเปิดพิธี และดำเนินการแข่งขันจนครบถ้วน ๔. วัดผลและประเมินผลโดยการใช้แบบประเมินความพึงพอใจและสรุปเป็นร้อยละ ๕. รายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม					
กิจกรรมที่ ๕ สุขภาพนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนในกิจกรรมสุขภาพนักเรียน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมสุขภาพนักเรียน ๓. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมกิจกรรมสุขภาพนักเรียน - จัดเตรียมเอกสารบัตรสุขภาพประจำตัวนักเรียน - ครูผู้รับผิดชอบจัดทำแบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง แบบบันทึกการทำความสะอาด แบบบันทึกอาหารกลางวัน แบบบันทึกการดื่มนม แบบบันทึกการแปรงฟัน แบบบันทึกการล้างมือ โดยให้ครูประจำชั้นเป็นผู้บันทึก - ครูผู้รับผิดชอบเป็นผู้ดูแลและรวบรวมข้อมูลน้ำหนัก-ส่วนสูงส่งโรงพยาบาลเพื่อลงในระบบโภชนาการ - ให้ความสะดวกเมื่อมีหน่วยแพทย์พยาบาลลงพื้นที่ตรวจนักเรียน ๔. วัดผลและประเมินผลโดยการใช้แบบประเมินความพึงพอใจและสรุปเป็นร้อยละ	✓	✓	✓	✓	นางสาว ปราณี เจ๊ะสือแลแม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
๕. รายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม					

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (งบบุตหนุน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ถัวจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ สุขาน้ำใช้ ค่าใช้จ่าย				
๑. วัสดุ-อุปกรณ์การทำกิจกรรม	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๒. จัดซื้อยารักษาโรค	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ อาหารเสริมนม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ การแปรงฟัน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ กีฬาสีในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ สุขภาพนักเรียน	-	-	-	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๑.๐๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	- บันทึกร - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกร - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๑.๐๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อยตามเกณฑ์	- การสังเกต - วัดความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๗.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราณี เจ๊ะสือแลแม)

ครูโรงเรียนอิสลามบำรุง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางญาณิศา จุลกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

ชื่อโครงการ ๕. โครงการอาหารกลางวัน

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

ข้อที่ ๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

ข้อ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นที่ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

สนองจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๔. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

สนองจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

ข้อ ๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกัน
จากภายในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนอิสลามบารุง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอารมณ อ้อยหวาน และนางปราณี เจ๊ะสือแลแม

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

งบประมาณ

๑,๐๓๔,๐๐๐ บาท (งบเทศบาล) และ ๓,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ได้มีผู้ให้ความหมายเอาไว้หลายทัศนะ สำนักงานโครงการอาหารกลางวัน (๒๕๓๗ : ๘) ได้ให้ความหมายของโครงการอาหารกลางวัน หมายถึง โครงการที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาที่มีคุณค่าทางโภชนาการ รับประทานทุกวันตลอดปีการศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นโครงการส่งเสริมการจัดอาหารให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เกิดขึ้นได้เนื่องจากมีเด็กยากจนไม่ได้อาหารที่เพียงพอทำให้เกิดภาวะทุพโภชนาการ รัฐบาลเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กเหล่านี้ จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กในโรงเรียนขึ้นมา สำหรับประเทศไทยเราได้ดำเนินการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โครงการอาหารกลางวันจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพและภาวะโภชนาการที่ดีแก่นักเรียน โดยการจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด ถูกหลักสุขาภิบาลอย่างเพียงพอ นอกจากนี้ยังเป็นโครงการส่งเสริมการจัดอาหารให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

โดยในประเทศไทยโครงการจัดอาหารกลางวันก็ได้จัดกันมาแล้วหลายปีมาแล้ว แต่ก็ล้มลุกคลุกคลานเรื่อยมา ที่ทำได้ดีขึ้นตั้งแต่นั้นมีน้อยมาก แต่ด้วยประสิทธิภาพของโครงการนี้มีมาก ฉะนั้นหลายโรงเรียนจึงพยายามที่จะจัดและจะจัดให้ดี เป็นความจริงว่าการเรียนของนักเรียนจะได้ประสิทธิภาพมากน้อยแค่ไหนนั้น อนามัย หรือสุขภาพอนามัย เป็นปัจจัยสำคัญยิ่ง ยิ่งเด็กวันนี้จะต้องเป็นผู้ใหญ่รับผิดชอบต่อประเทศชาติ ในอนาคตด้วยแล้ว สุขภาพอนามัยของแต่ละบุคคลในชาติเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ดังคำขวัญขององค์การอนามัยโลก พ.ศ. ๒๕๑๒ ว่า “อนามัยดี มีแรงงาน เพิ่มปริมาณผลผลิต Health labour and Productivity”

เพื่อเป็นประโยชน์แก่นักเรียนโรงเรียนอิสลามบำรุงจึงดำเนินการจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน และห่างไกลจากโรคภัยต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๑.๐๐ มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมตามในระดับดีเยี่ยม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
โครงการอาหารกลางวัน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนในกิจกรรมอาหารกลางวัน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมอาหารกลางวัน ๓. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมกิจกรรมอาหารกลางวัน - กำหนดเมนูอาหารประจำสัปดาห์และบันทึกเมนูอาหารลงในระบบ Thai school lunch - ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดซื้อวัตถุดิบตามเมนูอาหารในแต่ละวัน - เจ้าหน้าที่พัสดุดำเนินการจัดทำเอกสารในการจัดซื้อจัดจ้างวัตถุดิบในการประกอบอาหารในแต่ละสัปดาห์ - จัดทำอาหารตามเมนูอาหารในแต่ละวันที่กำหนด ๔. วัตถุประสงค์และประเมินผลโดยการใช้แบบประเมินความพึงพอใจและสรุปเป็นร้อยละ ๕. รายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม	✓	✓	✓	✓	นางอารมณ อ้อยหาว และ นางสาวปราณี เจ๊ะสือแลแม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๐๓๔,๐๐๐บาท (งบเทศบาล) และงบอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ถัวจ่ายงบประมาณ

	รวม งบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัตถุดิบ
โครงการ อาหารกลางวัน <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑. ค่าวัตถุดิบ ๒. ค่าจ้างผู้ประกอบอาหาร	๑,๐๓๔,๐๐๐	๑,๐๓๔,๐๐๐		
๓. ค่าอุปกรณ์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ ๙๑.๐๐ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามเกณฑ์ที่กำหนด	- วัดผลและประเมินผลโดยการใช้แบบประเมินความพึงพอใจ และสรุปเป็นร้อยละ - รายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - เล่มรายงานผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามในระดับดีเยี่ยม

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางอารมณ อ้อยหวาน)
ครูโรงเรียนอิสลามบำรุง

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางญาณิศา จุลกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

โครงการ ๖. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๓. มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

๒.) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

ข้อที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ ๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

ข้อที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ข้อที่ ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

สอดคล้องแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนราธิวาส ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ประเด็นยุทธศาสตร์

๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ ๕. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และได้ รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอิสลามบารุง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรีดา จีนา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจากครูทุกคน อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.๒๕๕๑ และตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๗ ที่มุ่งให้ทั้งนักเรียน บุคลากรและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนรวมทั้งกระบวนการทำงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรวจสอบได้ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข จัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น โดยมุ่งหวังว่าครูทุกคนสามารถให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทั้งด้านการส่งเสริมในส่วนที่ดีของนักเรียน ด้านการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้นหรือลุกลามมากขึ้นโดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยง และสามารถแก้ไขปัญหานักเรียนในเบื้องต้นได้ ทั้งนี้ให้มีการทำงานอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้ ซึ่งแสดงถึงการทำงานที่มีคุณภาพ ด้วยเหตุนี้การประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงสามารถดำเนินการได้ เพื่อให้ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนคงอยู่ยาวนานและน่าเชื่อถือ ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา และด้วย กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนทุกคน โดยมุ่งหวังว่านักเรียนจะได้เติบโตอย่างมีคุณภาพรอบด้าน ทั้งด้านสติปัญญา ความสามารถ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขในสังคม พร้อมด้วยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ซึ่งความมุ่งหวังนั้นจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือและความพร้อมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน อีกทั้งมีการประสานงานกับพ่อ แม่ ผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด รวมถึงหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และจากการที่สังคมปัจจุบันประสบกับปัญหาต่างๆ และการมีเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยรวดเร็ว ได้ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตและจิตใจของผู้คนอย่างมาก ก่อเกิดปัญหาต่างๆตามมามากมาย แม้แต่เยาวชนก็ได้รับผลกระทบเช่นกัน ซึ่งเยาวชนเหล่านั้นยังเป็นเด็กวัยเรียนที่ต้องการความดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ต้องการคำแนะนำปรึกษาอย่างมีเทคนิควิธี บางครั้งก็ต้องการความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาที่ผ่านมาในชีวิตอย่างเร่งด่วน เช่น ต้องการความรัก ความเข้าใจจากผู้ใหญ่ โดยมีพ่อแม่เป็นบุคคลสำคัญที่สุดของสถาบันครอบครัวในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีครูทุกคนโดยเฉพาะครูที่ปรึกษา ซึ่งตามหลักการแล้วจะเป็นบุคคลที่มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุด เป็นผู้ทำหน้าที่ดังกล่าวแทนพ่อแม่ ผู้ปกครองเมื่อเด็กๆอยู่ในโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนอิสลามบำรุงมีความตระหนัก และให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา <http://www.klaeng.ac.th/plan/๒๕๖๒/mttb๑.pdf> ทางโรงเรียนก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไข ปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหามาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข ในปัจจุบันสังคมของประเทศได้มีการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะในด้านเทคโนโลยี การสื่อสารที่ทันสมัยอย่างรวดเร็ว จึงส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตและจิตใจของนักเรียน ก่อให้เกิดปัญหาในด้านต่าง ๆ ตามมา ซึ่งเยาวชนเหล่านี้ยังเป็นเด็กในวัยเรียนที่ต้องการการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ซึ่งต้องการคำแนะนำ คำปรึกษา ในการแก้ปัญหา และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยมุ่งหวังว่านักเรียนที่เติบโตอย่างมีคุณภาพทั้งสติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม สอดคล้องกับมาตรฐานข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม และมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพ โรงเรียนอิสลามบำรุงจึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนขึ้น ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมรับนักเรียน กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมทุนการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และเพื่อส่งเสริมภาคีเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็น

กระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการ และการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๖.๖๐ ของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ มิ.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมรับนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงานกิจกรรมรับนักเรียน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมรับนักเรียน ๓. ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมรับนักเรียนตามแผนที่วางไว้ - คัดรายชื่อนักเรียนจาก ทร.๑๔ จากอำเภอสุโขทัย - ติดตามนักเรียนตามรายชื่อใน ทร.๑๔ - ครูผู้รับผิดชอบจัดทำแบบการรับนักเรียน - กำหนดแผนการรับนักเรียน	✓	-	-	✓	นางสาว นาปีละห์ สาริ่งะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
- กำหนดวันเวลาการรับนักเรียนตามวันเวลาที่ สพฐ.กำหนด - ดำเนินการรับนักเรียน และบันทึกข้อมูลลงในระบบ DMC - บันทึกข้อมูลลงในทะเบียนนักเรียน ๔. สรุปวัดผลการจัดกิจกรรมการรับนักเรียนและประเมินผล - สรุปผลจำนวนนักเรียนที่มาสมัคร - ทำแบบประเมินการเข้าเรียน - สร้างแบบประเมินการรับนักเรียน ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเป็นรูปเล่ม จากการดำเนินกิจกรรม และตรวจสอบผลสะท้อนกลับได้ พร้อมปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อไป					
กิจกรรมที่ ๒.กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงานกิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนกิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ดังนี้ - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยศึกษาจาก ระเบียนสะสม แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน sdq	✓	-	✓	-	นางอารมณ อ้อยหวาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
แบบสัมภาษณ์นักเรียน แบบ สังเกตพฤติกรรม - คัดกรองนักเรียนออกเป็น กลุ่ม ปกติและกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา วิเคราะห์ข้อมูลจากระเบียนสะสม แบบประเมินพฤติกรรม sdq แหล่งข้อมูลอื่น ๆ คัดกรอง นักเรียนตามเกณฑ์การคัดกรอง ของโรงเรียน - ส่งเสริมนักเรียน (สำหรับ นักเรียนทุกกลุ่ม) จัดกิจกรรมโฮม รูม จัดประชุมผู้ปกครองจัด กิจกรรมอื่น ๆ ที่ครูพิจารณาว่า เหมาะสมในการส่งเสริมนักเรียน ให้มีคุณภาพมากขึ้น - การป้องกันการแก้ไขปัญหา (จำเป็นมากสำหรับนักเรียนกลุ่ม/มี ปัญหา) ให้การปรึกษาเบื้องต้น - ประสานงานกับครูและ ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อการจัด กิจกรรมสำหรับการป้องกันและ ช่วยเหลือปัญหาของนักเรียนคือ กิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรม เสริมหลักสูตร กิจกรรมเพื่อนช่วย เพื่อน กิจกรรมซ่อมเสริม กิจกรรม สื่อสารกับผู้ปกครอง - การส่งต่อ ส่งต่อภายใน ส่งต่อ ภายนอก - ดำเนินการ บันทึกการส่งต่อ นักเรียนไปยังครูที่เกี่ยวข้องในการ ช่วยเหลือนักเรียนต่อไป					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
๔. สรุปวัดผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมคัดกรองนักเรียน รายบุคคลและประเมินผล - วัดจากแบบบันทึกการคัดกรอง นักเรียนตามกิจกรรมที่กำหนด ข้างต้น ๕. สรุปรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมเป็นรูปเล่ม จากการ ดำเนินกิจกรรมและตรวจสอบผล สะท้อนกลับได้พร้อมปรับปรุง แก้ไขพัฒนาต่อไป เช่นครูแนะแนว ครูปกครองครูประจำวิชา ครู พยาบาล เป็นต้น เป็นการส่งต่อ ภายใน บันทึกการส่งนักเรียนไปยัง ผู้เชี่ยวชาญภายนอก					
กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. ประชุมคณะทำงานและ กำหนดแผนงานกิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน ๓. ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมเยี่ยม บ้านนักเรียนตามแผนที่วางไว้ - จัดตารางปฏิทินการเยี่ยมบ้าน นักเรียน - ออกแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน นักเรียน - ครูทุกระดับชั้นออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนตามปฏิทินที่ได้วางไว้ และ บันทึกการเยี่ยมบ้าน	✓	-	✓	-	นางรีดา จีนา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
๔. นำบันทึกผลจากการที่ได้เยี่ยม นักเรียน เพื่อนำมาดำเนินการ ช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ๔. สรุปวัดผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและ ประเมินผล - วัดผลจากแบบบันทึกการเยี่ยม บ้านนักเรียน ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมตามแผนงาน - สรุปรายงานผลเป็นรูปเล่ม					
กิจกรรมที่ ๔.กิจกรรมแนะแนว ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม แนะแนว ๒. ประชุมคณะทำงานและ กำหนดแผนงานกิจกรรมแนะแนว ๓. ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมแนะ แนวตามแผนที่วางไว้ ๓.๑ แต่งตั้งครูแนะแนวเพื่อบริการ การแนะแนวด้านต่อไปนี้ - ด้านการเรียนและด้านส่วนตัว - ด้านประกอบอาชีพ - ให้การบริการกับโรงเรียนที่มา แนะแนวการศึกษาต่อ ๓.๒ สร้างแบบบันทึกการแนะแนว ๓.๓ อำนวยความสะดวกและ ดำเนินสมัครการศึกษาต่อของ นักเรียน ๓.๔ จัดระบบสารสนเทศงานแนะ แนว	-	-	-	✓	นางสุริยา สัยหมิ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
๓.๕ สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเป็นรูปเล่ม จากการดำเนินกิจกรรม และตรวจสอบผลสะท้อนกลับได้ พร้อมปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อไป					
กิจกรรมที่ ๕. กิจกรรมทุนการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงานกิจกรรมทุนการศึกษา ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมทุนการศึกษา ๓. ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมทุนการศึกษาตามแผนที่วางไว้ - แต่งตั้งครูรับผิดชอบด้านทุนการศึกษาของนักเรียน - นำข้อมูลจากการคัดกรองและเยี่ยมบ้าน - ดำเนินการจัดสรรทุนตามทุนประเภทต่าง ๆ เช่น ๑). ทุนภูมิทายาท ๒). ทุนเด็กกำพร้า ๓). ทุนอื่นๆ - จัดทำสารสนเทศการรับทุนของนักเรียนในปีต่างๆ ๔. สรุปวัดผลการจัดกิจกรรมและประเมินผลกิจกรรมทุนการศึกษา - วัดผลจากแบบบันทึกสารสนเทศ - รายงานสรุปผลนักเรียนที่ได้ทุนการศึกษา	✓	✓	✓	✓	นางรีดา จีนา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
๕. สรุปรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมเป็นรูปเล่ม จากการ ดำเนินกิจกรรม และตรวจสอบผล สะท้อนกลับได้ พร้อมปรับปรุง แก้ไขพัฒนาต่อไป					

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ถ้าจ่ายทุกกิจกรรม)

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรับนักเรียน ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ค่าใช้จ่าย ๑.๑.ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ค่าใช้จ่าย ๑.๑.ค่าวัสดุ ๑.๒.ค่าอาหารแห้ง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแนะแนว ค่าใช้จ่าย ๑.๑.ค่าอาหารว่าง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมทุนการศึกษา ค่าใช้จ่าย ๑.๑.ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	-	-

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ ๙๖.๓๐ ของนักเรียนที่ได้รับ การดูแลช่วยเหลือ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- จำนวนนักเรียนที่มาสมัคร - บันทึกการคัดกรองนักเรียน - บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	- แบบสถิติการรับนักเรียน - แบบบันทึกการคัดกรอง นักเรียน(sdq)

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
	- รายงานสถิติการเรียนรู้ต่อ - จำนวนเด็กที่ได้รับทุน	- แบบสถิติการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบสถิติการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - แบบสถิติจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรีดา จีนา)

พนักงานราชการ โรงเรียนอิสลามบำรุง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางญาณิศา จุลกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

โครงการ ๗. ความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนโรงเรียนอิสลามบำรุง
แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

ข้อที่ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

สนองนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

-

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ป่าไม้ พืชพันธุ์หายากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๔.๑ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

ข้อที่ ๘. เสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ รักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ข้อ ๓. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

สนองจุดเน้น / เป้าหมายการจัดการศึกษาการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอกในการสร้างบรรยากาศ มาตรการความปลอดภัยในโรงเรียนและมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ในการพัฒนาการเรียนรู้อีกทั้งกำกับติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอิสลามบำรุง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฮาดี อาแวกะจิ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน) และ ๓๗,๒๕๐ บาท (งบเหลือจ่าย)

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัญหาเด็ก และเยาวชนในปัจจุบัน เด็ก และเยาวชนซึ่งเป็นนักเรียนในโรงเรียนของภาครัฐและเอกชน ได้รับอันตรายจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมต่าง ๆ เช่น อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้านพักและโรงเรียน และจากเครื่องเล่น หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียนที่ชำรุด และไม่ได้มาตรฐาน หรือจากการรู้เท่าไม่ถึงการณ์ของนักเรียนเอง จนนำมาซึ่งความเสียหายแก่ทรัพย์สิน ตนเอง และบุคคลรอบข้าง ซึ่งในบางครั้งอาจรุนแรงถึงขั้นเสียชีวิต หรือทุพพลภาพ นอกจากนี้อาจได้รับผลกระทบจากบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง ที่เบี่ยงเบนหรือล่อแหลม ต่อการกระทำผิด เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การเสพยาเสพติด และของมีค่า การมั่วสุมเล่นการพนัน และติดเกม การทะเลาะวิวาท การแข่งรถ รวมทั้งการเร่ร่อนจากสื่อต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียนท่ามกลางสภาพแวดล้อมที่เสี่ยง และขาดการดูแลคุ้มครองด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยนั้น นับว่าเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาการศึกษาของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง

นอกจากนี้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นนักเรียนยังได้รับอันตรายจากอุบัติเหตุและอุบัติเหตุต่าง ๆ ภายในและภายนอก โรงเรียนจนบางครั้งถึงกับเสียชีวิตหรือพิการ ในแต่ละปีจากข้อมูลกระทรวงสาธารณสุข พบว่า มีเด็ก และเยาวชนไทย ช่วงอายุ ๑๓ - ๒๔ ปี ได้เสียชีวิตจากเหตุการณ์ อุบัติเหตุโดยเฉลี่ย ปีละประมาณ ๓,๐๐๐ - ๔,๐๐๐ คน ซึ่งสาเหตุลำดับที่ ๑ มาจากการจมน้ำตาย อันดับที่ ๒ คือ อุบัติเหตุด้านการจราจร ซึ่งสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ ทหารบกได้ติดตามสภาวะสุขภาพของเด็กนักเรียนอายุ ๕ - ๑๔ ปี พบว่า นักเรียนมีความเสี่ยงในการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุถึงร้อยละ ๕๐ และจากการหกล้ม ตกจากที่สูง จากการจมน้ำ และข้อมูลจากการศึกษาอีกกว่าร้อยละ ๑๗.๘๐ ของการบาดเจ็บเกิดขึ้นในโรงเรียน

จากสภาพปัจจุบัน และสถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนที่กล่าวถึงข้างต้น ทำให้โรงเรียนต้องให้ความสำคัญในการพัฒนางานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน และขยายความรู้สู่ครอบครัวและชุมชน ผู้บริหารระดับสูง ทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนราธิวาสได้เห็นถึงความสำคัญ ดังนั้นการศึกษาปัญหาและแนวทางป้องกันแก้ไขเกี่ยวกับความปลอดภัยให้กับนักเรียนในโรงเรียนอิสลามบำรุง

จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน และทุกระดับ ต้องตระหนักถึงความสำคัญและนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมเพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนต่อไป ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลัก มีความตระหนัก และให้ความสำคัญ จำเป็นเร่งด่วน ที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ได้เรียนรู้อย่าง “เรียนดี มีความสุข” ตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และ อุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนอิสลามบำรุงซึ่งมีภารกิจและรับผิดชอบในการจัดการศึกษามีการดำเนินการอย่างทั่วถึง อย่างมีคุณภาพ ยกย่องความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจากจะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้มีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาในด้านอื่น ๆ อีกด้วย จึงได้จัดโครงการความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนโรงเรียนอิสลามบำรุง เพื่อป้องกันการเกิด อุบัติเหตุจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน และปลูกฝัง ความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยและปัญหาทางสังคม อีกทั้งยังแก้ไขปัญญา ช่วยเหลือ เยียวยา นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุตามขั้นตอนที่ ถูกต้อง ภายใต้นโยบาย “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอกในการสร้างบรรยากาศความปลอดภัยในโรงเรียน

๒. เพื่อสร้างระบบมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน ในการพัฒนาการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐.๕๐ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอกในการสร้างบรรยากาศความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐.๕๐ มีระบบมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน ในการพัฒนาการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอกในการสร้างบรรยากาศความปลอดภัยในโรงเรียน ในระดับ ดีเยี่ยม

๓.๒.๒ ระบบมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน ในการพัฒนาการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
กิจกรรม การป้องกัน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรม ๑.๒ กำหนดขั้นตอนการทำงาน ๑.๓ วิธีการดำเนินงาน - สำรวจอาคารสถานที่ใน โรงเรียน/สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - วิเคราะห์ภัยสังคมที่เกิดในชุมชน - สร้างเครือข่ายในสถานศึกษา และชุมชน - จัดทำแผนเฝ้าระวัง/ให้ความรู้ และทักษะการป้องกันตนเองให้ นักเรียนทราบ - จัดระบบการสื่อสาร/สร้าง เครือข่ายติดตามความประพฤติ นักเรียน กลุ่มเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง ๑.๔ วัดผลประเมินผลโดยใช้แบบ บันทึกจากการปฏิบัติงาน	✓	✓	-	-	นายฮาดี อาแวกะจิ
กิจกรรม ๒ ปลุกฝัง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ สถานศึกษา ผู้ปกครองและ ชุมชนร่วมกำหนดมาตรการในการ ดูแลนักเรียน เกี่ยวกับอุบัติเหตุ อุบัติภัยและภัยทางสังคม ๒.๒ สร้างความรู้ ความเข้าใจ ใน การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของ นักเรียนให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยทางสังคม	✓	✓	-	-	นายฮาดี อาแวกะจิ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
๒.๓ จัดกิจกรรมฝึกทักษะการ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เมื่อเกิด อุบัติเหตุ อุบัติภัยและภัยทางสังคม ๒.๔ วัดผลประเมินผล - แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกตนักเรียน					
กิจกรรม ๓ การปราบปราม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรม ๓.๒ ดำเนินการตามมาตรการ และข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน ๓.๓ ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อ ร่วมแก้ปัญหา ๓.๔ ดำเนินการส่งต่อเพื่อการ ช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ๓.๕ การวัดประเมินผล - แบบบันทึกการทำงาน	✓	✓	-	-	นายฮาดี อาแวกะจิ
กิจกรรม ๔ ความปลอดภัยติดตั้ง กล้องวงจรปิด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรมความปลอดภัย ติดตั้งกล้องวงจรปิด ๑.๒ กำหนดขั้นตอนการทำงาน ๑.๓ วิธีการดำเนินงาน - สำรวจอาคารในการติดตั้งกล้อง วงจรปิด - วิเคราะห์ความเหมาะสมในการ ติดตั้ง - ติดตั้งกล้องวงจรปิด ๑.๔ วัดผลประเมินผลโดยใช้แบบ บันทึกจากการปฏิบัติงาน	-	-	✓	✓	นายฮาดี อาแวกะจิ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน) และ ๓๗,๒๕๐ บาท (งบเหลือจ่าย)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การป้องกัน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ปลูกฝัง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ การปราบปราม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ความปลอดภัยติดตั้งกล้อง วงจรปิด				
ค่าใช้จ่าย	๒๙,๗๕๐	-	-	๒๙,๗๕๐
๑) กล้องวงจรปิด/โทรทัศน์	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐
๒) การดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอกในการสร้าง บรรยากาศความปลอดภัยในโรงเรียน	- การสำรวจความพึงพอใจ - การบันทึกจากการ ปฏิบัติงาน	- แบบสำรวจพึงพอใจ - แบบบันทึกจากการ ปฏิบัติงาน
๒. ร้อยละ ๘๐.๕๐ มีระบบมาตรการความ ปลอดภัยในโรงเรียน ในการพัฒนาการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตนักเรียน - บันทึกการทำงาน - จัดทำรูปเล่มสรุป โครงการ	- แบบประเมินความพึง พอใจ - การสังเกตนักเรียน - แบบบันทึกการทำงาน - รูปเล่มสรุปโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอกในการสร้างบรรยากาศความปลอดภัย
ในโรงเรียน

๗.๒ ได้มีระบบมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน ในการพัฒนาการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม ดูแลผลการ
ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายฮาดี อาแวกะจิ)

ครูโรงเรียนอิสลามบำรุง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยุภาณิศา จุลกสิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

โครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๔). มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

ข้อ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริต คอร์รัปชัน

ข้อที่ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

สนองจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ข้อ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมม และมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

๔.๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมใน การ

พัฒนาการเรียนรู้การกำกับติดตามดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอิสลามบำรุง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางริดา จินา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ช่วยให้โรงเรียนและชุมชนเกิดความเข้าใจอันดี ต่อกัน ช่วยลดปัญหาความขัดแย้ง และช่วยให้เกิดความร่วมมืออันดีต่อกัน ทั้งนี้ทั้งสองฝ่ายจะต้องปฏิบัติตาม บทบาทของตนด้วยวิธีการที่เหมาะสม จึงจะสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นได้ บทบาทหน้าที่สำคัญของโรงเรียนต่อชุมชน คือ บทบาทในการให้การศึกษาอบรมแก่บุคลากรในชุมชน ส่วนบทบาทสำคัญของชุมชนต่อโรงเรียนคือ บทบาทในการมีส่วนร่วมกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาและ บทบาทในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน

ดังนั้นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อทั้งฝ่ายโรงเรียนและฝ่ายชุมชน โดยฝ่ายโรงเรียนควรถือเป็นหน้าที่หลักประการหนึ่ง และควรเป็นฝ่ายรุกเข้าหาชุมชนมากกว่าการเป็นฝ่ายตั้งรับ สำหรับกระบวนการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้รับผิดชอบสามารถปรับประยุกต์ได้ตามความเหมาะสม เช่นอาจใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพ PDCA เป็นกรอบในการดำเนินการก็ได้ และสำหรับแนวทางการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีแนวทางดำเนินการได้ ๒ แนวทางหลัก คือ ๑. การสร้างความสัมพันธ์โดยตรง ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ๒ ลักษณะ คือ การนำโรงเรียนออกสู่ชุมชน และการนำชุมชนเข้ามาสู่โรงเรียน และ ๒. การสร้างความสัมพันธ์โดยทางอ้อม เป็นการดำเนินการผ่านการปรับปรุงพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน และการปรับปรุงพัฒนาสถานที่ให้เหมาะสม สวยงามเป็นที่ประทับใจต่อผู้เข้ามาเยี่ยมชม เป็นต้น โดยผู้เขียนหวังว่าการดำเนินการตามแนวทางนี้จะช่วยให้โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนได้ดียิ่งขึ้นต่อไป เอกสารอ้างอิง ธีรรัตน์ กิจจารักษ์. (๒๕๔๒). การบริหารการศึกษา. เอกสารคำสอน เพชรบูรณ์ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์.

เพื่อให้โรงเรียนอิสลามบำรุงได้จัดทำโครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนขึ้นมา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อเสริมความสัมพันธ์ และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียน และเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน อีกทั้งเห็นความสำคัญของการเรียน และการศึกษาต่อ โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ในสถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้นผ่านกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้การกำกับติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ ๘๐.๕๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้การกำกับติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้การกำกับติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑. ประชุมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียน วิธีดำเนินการ ๑. ประชุมชี้แจงเรื่องการจัด ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการในการดำเนิน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓. กำหนดวันประชุม และ เรื่องที่ จะชี้แจงในที่ประชุม ๔. ดำเนินกิจกรรมการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ๕. ประเมินผลกิจกรรมการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมตามแผน และสะท้อนผล ของการจัดกิจกรรม เพื่อเป็น แนวทางต่อไป	✓	✓	✓	✓	นางรีดา จีนา
กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมสัมพันธ์ ชุมชน	✓	✓	✓	✓	นางรีดา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
วิธีดำเนินการ ๑. ประชุมชี้แจงครู เพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ๓. ดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางไว้ จะจัดกิจกรรมใด - กิจกรรมกวนอาซุร - กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ - กิจกรรมเปิดปอซอในเดือนรอมฎอน อื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในช่วงนั้น ๆ ๔. สรุปและวัดผล ประเมินผลกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้					จีน่า
กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา วิธีดำเนินการ ๑. ประชุมชี้แจงครู เพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๓. กำหนดวันประชุม จัดทำหนังสือเชิญประชุม ก่อนวันประชุม ๓ วัน ประชุมภาคเรียนละ	✓	✓	✓	✓	นางรีดา จีน่า

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
๑ ครั้ง หรือมากกว่านั้นเมื่อมีเหตุ ต้องแจ้งคณะกรรมการ ๔. กำหนดเรื่องที่จะใช้ในการ ประชุม โดยจัดทำระเบียบวาระ การประชุม ๕. ดำเนินการประชุมตามแผนที่ วางไว้ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรมและ ประเมินผลกิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานโดยจัดทำแบบสอบถาม ความพึงพอใจ ๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมตามแผนกิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานเป็นรูปเล่ม					
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ วิธีดำเนินการ ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ ๒. ประชุมคณะทำงานและ กำหนดแผนงานกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ - ทำหนังสือเชิญคณะกรรมการ สถานศึกษา / แยกผู้เกียรติ / ผู้ปกครองนักเรียน - คณะครูช่วยกันจัดสถานที่ให้มี ความเหมาะสมและฝ่ายวิชาการ จัดทำเกียรติบัตรที่จะมอบให้	-	-	-	✓	นางริดา จีนา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
นักเรียน และจัดซุ้มแสดงความ ยินดีให้กับนักเรียนได้ถ่ายภาพ ดำเนินกิจกรรม - กล่าวเปิดงาน - มอบเกียรติบัตร - กรรมการสถานศึกษาพบปะ ผู้ปกครอง - ร่วมรับประทานอาหาร - ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวแสดง ความยินดีให้กับนักเรียน - ถ่ายภาพร่วมกันระหว่าง ผอ. ครู นักเรียน และกรรมการ สถานศึกษา ๔. สรุปวัดผลการจัดกิจกรรมและ ประเมินผลกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมตามแผนงานกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศเป็นรูปเล่ม					

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ค่าใช้จ่าย ๑.๑.เอกสาร ๑.๒. อาหารว่าง	๑,๒๕๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ค่าใช้จ่าย ๑.๑.เอกสาร ๑.๒.อาหารว่าง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ค่าใช้จ่าย ๑.เอกสาร ๒. อาหารว่าง	๑,๗๕๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ค่าใช้จ่าย ๑.เอกสาร ๒. อาหารว่าง	๒,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ ๘๐.๐๕ มีส่วน ร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้การกำกับ ติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง	- จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วม ประชุม - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน - จำนวนการเข้าร่วมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - ความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครอง	- แบบบันทึกสถิติการเข้าร่วม ประชุมผู้ปกครอง - แบบบันทึกสถิติการเข้าร่วม กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - แบบบันทึกสถิติการมาเข้าร่วม ประชุมของคณะกรรมการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๗.๒ เกิดความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความเข้าใจ เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๗.๓ นักเรียนมีขวัญกำลังใจ อีกทั้งเห็นความสำคัญของการเรียน และการศึกษาต่อ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรีดา จีนา)

พนักงานราชการ โรงเรียนอิสลามบำรุง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางญาณิศา จุลกสิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๓). การเป็นพลเมืองดี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

ข้อที่ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ต่างๆ แหล่งเรียนรู้ให้มีมาตรฐาน เปิดโอกาสให้ประชากรทุกช่วงวัยได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาองค์ความรู้การคิดค้นนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ข้อที่ ๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

สนองกับจุดเน้น/เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จุดเน้นด้านความปลอดภัย

๒. เป็นโรงเรียนที่มีความมรรี้น สวยงาม มีความปลอดภัย ในการใช้ประโยชน์และการจัดการเรียน

การสอน

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ ๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนอิสลามบำรุง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายฮาดี อาแวกะจิ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ

๑๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน) และ ๖๕,๐๐๐ บาท (งบเหลือจ่าย)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนอิสลามบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ ได้มีการจัดตั้งห้องเรียนต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายใน ภายนอก ห้องเรียนและอาคารสถานศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านคอมพิวเตอร์ ส่งเสริมทักษะความสามารถพิเศษ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และทักษะด้านอาชีพ ฯลฯ ที่โรงเรียนจำเป็นต้องมีการจัดแหล่งเรียนรู้ให้กับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และนักเรียน เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ หากโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สภาพภูมิทัศน์ที่ครบ และดี ส่งผลทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนอิสลามบำรุง นับเป็นสิ่งสำคัญที่ส่งผลให้บรรยากาศในการจัดกระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปได้ด้วยดี มีสุข มีความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

จากสภาพปัญหา พบว่า อุปกรณ์ที่ใช้ทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ในสถานศึกษา ยังขาดแคลน และมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในปัจจุบัน อีกทั้งบริเวณโดยรอบของอาคารสถานที่ยังพื้นที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ห้องเรียนขาดอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ บริเวณพื้นที่ทางเดินเข้าโรงเรียนเกิดความชำรุดและบริเวณคูน้ำ ฯลฯ ส่งผลให้มีน้ำท่วมขังเวลาฝนตกหนัก และยังส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งควรดำเนินการจัดปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นการปรับปรุงส่วนที่ชำรุดของอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนอิสลามบำรุง ให้มีสภาพในการใช้งานที่ดีขึ้น เน้นความสะดวก ความปลอดภัย นับเป็นความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง ในสภาพอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้โดยรอบในปัจจุบันของโรงเรียน

ดังนั้นจากสภาพปัญหาดังกล่าว โรงเรียนอิสลามบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของสภาพปัญหา จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เพื่อ

ทำให้สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี มีความสุข มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลเป็นประโยชน์แก่นักเรียนโรงเรียนอิสลามบำรุงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อมีห้องปฏิบัติการที่ใช้จัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อมีสื่อเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐.๕๐ มีห้องปฏิบัติการที่ใช้จัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๘.๐๐ มีสื่อเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๔.๖๐ มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีห้องปฏิบัติการที่ใช้จัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย
- ๓.๒.๒ มีสื่อเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๒.๓ มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อ วางแผนเรื่องการปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในห้องเรียน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน และ จัดเตรียมอุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน ๓. จัดหา/จัดซื้อ/จ้างเหมาเพื่อ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องเรียน ๔. ตรวจสอบ และวัดผล โดยใช้ ภาพถ่าย	✓	✓	-	-	นายฮาดี อาแวกะจิ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
๕. สรุปโครงการจัดทำเป็นรูปเล่ม					
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ อาคาร สถานที่ ภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อ วางแผนเรื่องการปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน และ จัดเตรียมอุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน ๓. จัดหา/จัดซื้อ/จ้างเหมาเพื่อ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องเรียน ๔. ตรวจสอบ และวัดผล โดยใช้ ภาพถ่าย ๕. สรุปโครงการจัดทำเป็นรูปเล่ม	✓	✓	-	-	นายฮาดี อาแวกะจิ
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงที่แปรงฟัน ขั้นตอนการดำเนินการ ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อ วางแผนเรื่องกิจกรรมปรับปรุงที่ แปรงฟัน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน และ จัดเตรียมอุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน ๓. ก่อสร้าง/ปรับปรุง ที่แปรงฟัน ๔. ตรวจสอบ และวัดผล โดยใช้ ภาพถ่าย ๕. สรุปโครงการจัดทำเป็นรูปเล่ม	-	-	✓	✓	นายฮาดี อาแวกะจิ
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงสนามหญ้า เทียม ขั้นตอนการดำเนินการ	-	-	✓	✓	นายฮาดี อาแวกะจิ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อ วางแผนเรื่องกิจกรรมปรับปรุง สนามหญ้าเทียม ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน และ จัดเตรียมอุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน ๓. จัดหาจัดซื้อหญ้าเทียม ๔. ติดตั้งหญ้าเทียม ๕. ตรวจสอบและวัดผลโดยใช้ ๕. สรุปโครงการจัดทำเป็นรูปเล่ม					
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปรับปรุง หน้าต่างห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อ วางแผนเรื่องกิจกรรมปรับปรุง หน้าต่างห้องเรียน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จ้างเหมาบริการซ่อมแซม หน้าต่างห้องเรียน ๔. ตรวจสอบ และวัดผลโดยใช้ ภาพถ่าย ๕. สรุปโครงการจัดทำเป็นรูปเล่ม	-	-	✓	✓	นายฮาดี อาแวกะจิ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน) และ ๖๕,๐๐๐ บาท (งบเหลือจ่าย)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ถ้าจ่ายทุกกิจกรรม)

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน ห้องเรียน ค่าใช้จ่าย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าอุปกรณ์ ๒. ค่าแรง				
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน ค่าใช้จ่าย ๑. ค่าอุปกรณ์ ๒. ค่าแรง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงที่แปรงฟัน ค่าใช้จ่าย ๑. ท่อพีวีซี ๒. กาวท่อพีวีซี ๓. เทปพันเกลียว ๔. หัวก๊อกน้ำ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงสนามหญ้าเทียม ค่าใช้จ่าย ๑. หญ้าเทียม ๒. ค่าแรง	๕๖,๙๒๔	-	-	๕๖,๙๒๔
กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงหน้าต่างห้องเรียน ค่าใช้จ่าย ๑. จ้างเหมาบริการเปลี่ยนหน้าต่างกระจก บานเลื่อน	๑๖,๐๗๖	๒,๐๐๐	-	๙,๐๗๖

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐.๕๐ มีห้องปฏิบัติการที่ใช้จัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย	- สอบถามประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๘.๐๐ มีสื่อเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	- จัดทำสรุปโครงการรูปเล่ม	- รูปเล่มโครงการ
๓. ร้อยละ ๙๔.๖๐ มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- ภาพถ่ายก่อนทำ และหลังทำ	- ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีห้องปฏิบัติการที่ใช้จัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย
- ๗.๒ มีสื่อเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๓ มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายฮาดี อาแวกะจิ)
ครูโรงเรียนอิสลามบำรุง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางญาณิศา จุลกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

ชื่อโครงการ ๑๐. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๔). มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ข้อที่ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑). รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ /ชั่ว-ดี

ข้อที่ ๔. เป็นพลเมืองดี

๓). การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร

งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

ข้อที่ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัย

คุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น

มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ

ศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผ่านระบบ OBEC Safety Center

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

ข้อที่ ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่เน้นความมีวินัยในตนเอง ความเป็น

พลเมืองไทย

สนองจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ข้อที่ ๓. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียนอิสลามบำรุง

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ ๑.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภายในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอิสลามบำรุง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายระฮัมัต อูมา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
งบประมาณ	๖,๕๕๘.๓๐ บาท (งบบุคลากร)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงอกงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ คำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ ๒ คำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจ และผู้นำศาสนา

ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปราม ติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามี

ระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมี ยุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไต่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนอิสลามบำรุงได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๓ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐.๘๗ ของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕.๑๙ ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๑.๐๐ ของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๓ นักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ มิ.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนสีขาว ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนการจัดทำกิจกรรม ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	✓	✓	✓	✓	คณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
๓. วิธีการดำเนินกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว - ดำเนินการจัดห้องเรียนสีขาว ระดับชั้น ป.๔-๖ ตามตัวชี้วัด ห้องเรียนสีขาว - มอบรางวัลห้องเรียนสีขาวดีเด่น - ดำเนินการจัดกิจกรรม(ตามวัน เวลาที่กำหนด) ๔. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม เป็นรูปเล่มจากกิจกรรมที่ได้ ดำเนินงาน และตรวจสอบผล สะท้อนกลับได้ พร้อมแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาต่อไป					
กิจกรรมที่ ๒. เด็กยุคใหม่รู้ทันภัย ยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผน การจัดทำกิจกรรม ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๓. วิธีการดำเนินกิจกรรมเด็กยุค ใหม่รู้ทันภัยยาเสพติด - ดำเนินการเรียนเชิญวิทยากร มา บรรยาย จัดกิจกรรมด้านยาเสพติด เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้ถึงพิษภัยยา เสพติด - ดำเนินการจัดกิจกรรม(ตามวัน เวลาที่กำหนด) ๔. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม เป็นรูปเล่มจากกิจกรรมที่ได้ ดำเนินงาน และตรวจสอบผล สะท้อนกลับได้ พร้อมแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาต่อไป	✓	✓	✓	✓	นายระยัมต อูมา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
กิจกรรมที่ ๓ วันต่อต้านภัยยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนการจัดทำกิจกรรม ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. วิธีการดำเนินกิจกรรมวันต่อต้านภัยยาเสพติด - ดำเนินการเดินรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด - ดำเนินการจัดกิจกรรม(ตามวันเวลาที่กำหนด) ๔. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมเป็นรูปเล่มจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินงานและตรวจสอบผลสะท้อนกลับได้พร้อมแก้ไขปรับปรุงพัฒนาต่อไป	✓	✓	✓	✓	นายระพีมัต อูมา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖,๕๕๘.๓๐ บาท (งบบุคลากร)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนสีขาว ค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๒. ป้ายไวนิล ๓. ของรางวัล ๔. อื่น ๆ (ค่าอาหารว่าง)	๒,๕๕๘.๓๐	-	-	๒,๕๕๘.๓๐
กิจกรรมที่ ๒ เด็กยุคใหม่รู้ทันภัยยาเสพติด ติดตามค่าใช้จ่าย ๑. อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๒. ของรางวัล ๓. อื่น ๆ	๒,๐๐๐	๘๐๐	-	๑,๒๐๐

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓. วันต่อต้านภัยยาเสพติด ค่าใช้จ่าย ๒.๑ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๒.๒ ของรางวัล ๒.๓ อื่นๆ	๒,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐.๘๗ ของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี	- สังเกต - จัดบันทึกการทำความดีของนักเรียน	- แบบบันทึกการประเมินคุณธรรม จริยธรรม
๒. ร้อยละ ๙๕.๑๙ ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- จัดบันทึกสุขภาวะทางร่างกายของนักเรียน	- สมุดบันทึกความดี - แบบบันทึกการประเมินสุขภาวะทางร่างกาย
๓. ร้อยละ ๙๑.๐๐ ของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒ สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๗.๓ สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประจำตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายระพีภัต อูมา)

ครูโรงเรียนอิสลามบำรุง

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางญาณิศา จุลกสิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

ชื่อโครงการ ๑๑. พัฒนางานธุรการและสารสนเทศ
แผนงาน บริหารทั่วไป

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

ข้อที่ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ข้อที่ ๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความ
จำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการ
บริหารสถานการณ์

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๔ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่

ยอมรับของชุมชนสังคม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอิสลามบำรุง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัทธาภรณ์ สุกสมักร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนอิสลามบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ ได้มีการดำเนินงานของโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จ โดยได้มีการจัดเก็บและใช้เอกสาร การบำรุง รักษา การให้บริการ ติดต่อประสานงาน ทั้งในและนอกสถานศึกษา การจัดหาวัสดุ-เครื่องใช้ เครื่องมือต่าง ๆ ให้เกิดผล คุ่มค่าและประหยัดที่สุด พร้อมทั้งให้เกิดความปลอดภัยแก่ บุคคลที่ใช้อุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ ระบบงานธุรการเป็นระบบหนึ่งที่ดีถือว่าเป็นฝ่ายสนับสนุนที่จะทำให้งานหลักในแต่ละโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยดี และประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบงานธุรการจะต้องทำได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

จากสภาพปัญหา พบว่าระบบงานธุรการขาดประสิทธิภาพ ทำให้ล่าช้าลง อาจทำให้ผลผลิตโดยรวมของโรงเรียนเสียหาย หรือไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน เพราะฉะนั้นงานธุรการและสารสนเทศ เป็นฝ่ายเกี่ยวกับการจัดหา จัดใช้ ดูแลและบริการ เพื่อนำมาซึ่งการ อำนวยความสะดวก ให้ความช่วยเหลือ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และประสานงานไม่ว่าจะเป็น ทางหนังสือ การพูด และการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ ให้เป็นไปตามกลไกการบริหารงานของโรงเรียน

ดังนั้นจากสภาพปัญหาดังกล่าว โรงเรียนอิสลามบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของสภาพปัญหา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ เพื่อทำให้งานธุรการและสารสนเทศสามารถใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี มีความสุข มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลเป็นประโยชน์แก่ทุกฝ่ายของโรงเรียนอิสลามบำรุงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานธุรการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๒.๒ เพื่อพัฒนางานสารสนเทศโรงเรียนอิสลามบำรุง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการพัฒนางานธุรการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๓.๑.๒ โรงเรียนมีพัฒนางานสารสนเทศโรงเรียนอิสลามบำรุง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ได้ควบคุมการรับเอกสารต่าง ๆ จากหน่วยงานภายใน/ภายนอก ไว้ในทะเบียนคุม

๓.๒.๒ ได้คัดแยก ประเภทของหนังสือ เอกสาร เสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนตรวจสอบภายในทราบ และมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการ

๓.๒.๓ ได้จัดพิมพ์งานเอกสาร หนังสือ รายงานที่มีการจัดทำขึ้น เพื่อการใช้งานภายในหน่วยตรวจสอบภายใน

๓.๒.๔ ได้ควบคุมการนำเสนอเอกสาร หนังสือ

๓.๒.๕ ได้รวบรวมจัดเก็บเอกสารที่มีการดำเนินเสร็จสิ้น เข้าแฟ้มแยกหมวดหมู่ เพื่อความสะดวกในการสืบค้น ในภายหลัง

๓.๒.๖ ได้นำข้อมูลที่มี มาสังเคราะห์และประมวลผล เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ เพื่อใช้ในการวางแผนการตรวจสอบ การสืบค้นเพื่อการตรวจสอบ การจัดการความรู้

๓.๒.๗ ได้เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ทางวิชาการ หรือระเบียบ กฎหมาย ที่เป็นประโยชน์ เพื่อเป็นการจัดการ ความรู้ให้กับบุคลากรในหน่วยตรวจสอบภายใน และผู้รับบริการภายนอก ด้วยช่องทางที่หลากหลาย

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ มิ.ย - ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค - ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ ต.ค - ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	
กิจกรรม งานธุรการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนการจัดทำกิจกรรมงานธุรการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานธุรการ ๓. วิธีการดำเนินกิจกรรมงานธุรการ ๔. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมงานธุรการเป็นรูปเล่มจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน และตรวจสอบผลสะท้อนกลับได้ พร้อมแก้ไขปรับปรุงพัฒนาต่อไป	✓	✓	✓	✓	นางสาว พัทธาภรณ์ สุกสมศรี
กิจกรรม งานสารสนเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนการจัดทำกิจกรรมงานธุรการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานธุรการ ๓. วิธีการดำเนินกิจกรรมงานธุรการ ๔. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมงานธุรการ เป็นรูปเล่มจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน และตรวจสอบผลสะท้อนกลับได้ พร้อมแก้ไขปรับปรุงพัฒนาต่อไป	✓	✓	✓	✓	นางสาว พัทธาภรณ์ สุกสมศรี

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ งานธุรการ ค่าใช้จ่าย ๑. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ ๒. ค่าเอกสาร	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ งานสารสนเทศ ค่าใช้จ่าย ๑. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ ๒. ค่าเอกสาร	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. มีการควบคุมการรับเอกสาร ได้คัดแยก ประเภทของหนังสือ จัดพิมพ์งานเอกสาร หนังสือ รายงานที่มีการจัดทำขึ้น ๒. มีการควบคุมการนำเสนอเอกสาร ได้รวบรวม จัดเก็บเอกสารที่มีการดำเนินเสร็จสิ้น เข้าแฟ้มแยกหมวดหมู่ เพื่อความสะดวกในการสืบค้น ในภายหลัง ๓. นำข้อมูลมาสังเคราะห์และประมวลผล เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ เพื่อใช้ในการวางแผนการตรวจสอบ การสืบค้นเพื่อการตรวจสอบ การจัดการความรู้	- สอบถามประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่ายก่อนทำ และหลังทำ	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ได้มีการควบคุมการรับเอกสาร ได้คัดแยก ประเภทของหนังสือ จัดพิมพ์งานเอกสาร หนังสือ รายงานที่มีการจัดทำขึ้น

๗.๒ ได้มีการควบคุมการนำเสนอเอกสาร ได้รวบรวมจัดเก็บเอกสารที่มีการดำเนินเสร็จสิ้น เข้าแฟ้มแยกหมวดหมู่ เพื่อความสะดวกในการสืบค้น ในภายหลัง

๗.๓ ได้นำข้อมูลมาสังเคราะห์และประมวลผล เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ เพื่อใช้ในการวางแผนการตรวจสอบ การสืบค้นเพื่อการตรวจสอบ การจัดการความรู้

ลงชื่อ

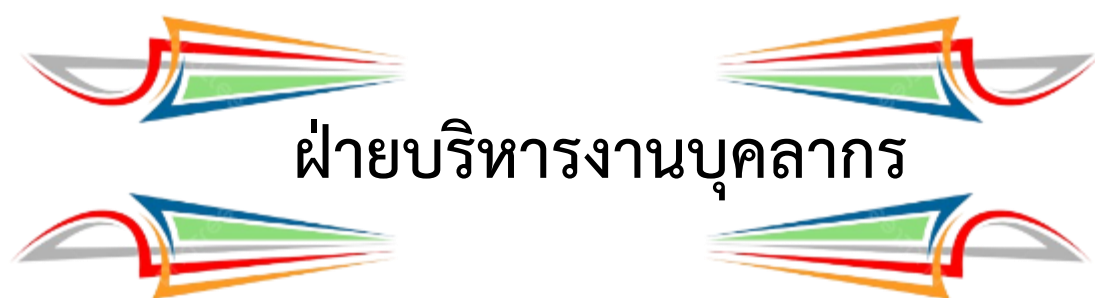
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัทธาภรณ์ สุขสมคร)

ครูโรงเรียนอิสลามบำรุง

ลงชื่อ
(นางญาณิศา จุลกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

ผู้อนุมัติโครงการ



ฝ่ายบริหารงานบุคลากร



แผนปฏิบัติการ (ระดับประถมศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนอิสลามบำรุง

โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย – ๓๐ มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค – ๓๐ ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗ (๑ ต.ค- ๓๑ ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ม.ค- ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘)	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. โครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	✓	✓	✓	✓	๔,๐๐๐ บาท	นางกัลญา ชานโบ
๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางอาชีพ	✓	✓	✓	✓	๔๗,๖๓๒ บาท	นางสาวนุรี รีชา เจ๊ะ มะ
กิจกรรมหลัก						
๑) การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓		นางสาวนุรี รีชา เจ๊ะ มะ
๒) การพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓	✓	✓	✓		นางสาวนุรี รีชา เจ๊ะ มะ
๓) การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓		นางสาวนุรี รีชา เจ๊ะ มะ
๔) การพัฒนาครูในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓	✓	✓	✓		นางสาวนุรี รีชา เจ๊ะ มะ
๕) การอบรมการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓	✓				
รวม	๕๑,๖๓๒ บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันหก ร้อยสามสิบสองถ้วน)					

ชื่อโครงการ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
 แผนงาน บริหารงานบุคคล

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๓. มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้
 เยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน
 ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น
 ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอ
 ภาคทางการศึกษา

๒. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๓. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
 สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๔. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน
 เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๕. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี
 ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๖. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สนองจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา
 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมี
 ความสุข

สนองจุดเน้นสพฐ. (Quick Win)

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๒) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๔.๒ เพิ่มโอกาสและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๕ นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอิสลามบำรุง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัลญา ขานโบ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ในพระราชบัญญัตินี้ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้ นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ตามพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่สำหรับครูคือ Professional Learning Community (PLC) ซึ่งหมายถึง การรวมตัวร่วมมือร่วมใจ และร่วมเรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา บนพื้นฐานความสำคัญแบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีมการเรียนรู้ที่มีครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารเป็นผู้ดูแลสนับสนุนสู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ และความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกชุมชนการเรียนรู้

กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา เป็นเครื่องมือให้ครูรวมตัวกันเป็นกลุ่ม community ก่อให้เกิดการเปลี่ยนในระดับปฏิบัติการ การศึกษา เป็นการปฏิรูปที่เกิดจากภายใน คือ ครูร่วมดำเนินการ เอาประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุม อาทิ การสอนแบบ Active learning การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือการบริหารจัดการชั้นเรียน เป็นต้น มาแลกเปลี่ยนแบ่งปัน ช่วยกันออกแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนให้มี

คุณภาพการเรียนรู้ที่ดีกว่าเดิม ช่วยกัน ทดลองสอนจริง มีมิตรวิพากษ์ เกิดเป็นงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ส่งผลต่อนักเรียนโดยตรง การพัฒนาครูจึงเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

ดังนั้นโรงเรียนอิสลามบำรุง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียน และร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๒.๔ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๕ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๓ รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ ๓ คือ ศิลปศึกษา การงานอาชีพ สุขศึกษาและพลศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการจำนวน ๑๕ คน

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ”

๓.๒.๒ นักเรียนกลุ่มทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการร่วมมืออาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ”

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส		ผู้รับผิดชอบ
	๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC	✓		ฝ่ายบริหารงาน บุคคล
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน(Share Vision) ๒.๒ การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) ๒.๓ การจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (Instruction)	✓	✓	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) ๓.๒ การถอดบทเรียน (Action After Review)	✓	✓	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ ครูรายงานผลการดำเนินการตาม กระบวนการ PLC พร้อม Logbook เป็น รายบุคคล ๔.๒ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC		✓	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้

๕. แผนกำกับและติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๗	ครูกัลยา	
๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ครูกัลยา	
๓. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ดังนี้			
๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ	
๓.๒ กำหนดแผนงานเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	มิ.ย. ๖๗	ครูกัลยา	
๓.๓ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ	มิ.ย. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	คณะครู	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๓.๔ กำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผล ๓.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC ๓.๖ กิจกรรมแลกเปลี่ยนรู้ ถอดบทเรียน และยก ย่องเชิดชูเกียรติการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	ก.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘ มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘	หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ คณะครู คณะครู	
๔. ดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู	
๕. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๘	คณะครู	
๖. ประเมินผล สรุปโครงการและรายงานโครงการ	มี.ค. ๖๘	ครูกัลยา	

๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอิสลามบำรุง

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ครูมีการพัฒนา และปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ ขับเคลื่อน PLC	๑. ประเมินผลจากการนำ นวัตกรรมที่ได้จาก กระบวนการขับเคลื่อน PLC ไปใช้ในการพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- แบบ ประเมินการใช้ นวัตกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ครูมีความพึงพอใจต่อการพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดย กระบวนการขับเคลื่อน PLC	๒. ประเมินผลจากแบบ ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีความรู้สีกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแข็งขัน

๘.๒ ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ

๘.๓ ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๘.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติกลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๕ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน ๓ รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยา ขานโบ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนอิสลามบำรุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางญาณิศา จุลกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ
	๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้ เยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
	๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
	๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและ ครอบครัว
สนองจุดเน้น ศธ.	ข้อที่ ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
	๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยระบบ DPA
	๕.๓ พัฒนาความพร้อมด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
สนองจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
สนองจุดเน้น สพฐ. (Quick win)	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
สนองจุดเน้น สพป.นธ. เขต ๒	ข้อ ๘ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะตามมาตรฐาน วิชาชีพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอิสลามบำรุง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุริชา เจ๊ะมะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒๒,๘๘๔ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้ “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้า ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้ บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต “การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา “ครู” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน (๔) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และการ พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โดยบทบาทของครูใน ศตวรรษที่ ๒๑ นั้น ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ ได้ให้มุมมองเกี่ยวกับเรื่องนี้ ๆ ไว้ว่า ครูไทยในยุคศตวรรษที่ ๒๑ จะต้องกลับมาดูการศึกษาโดยรวมของเราได้ปฏิรูปการศึกษาที่เน้นทักษะ เพื่อนำไปสู่การมีผลิตภัณท์ใหม่ ๆ ที่มีคุณภาพแล้วหรือยัง ? เพราะขณะที่โลกตอนนี้มีการพัฒนาด้วยไอเดียความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ ๆ แต่เรายังคงเลือกที่จะเป็นผู้รับมากกว่าที่จะเป็นนักสร้างสรรค์เสียเอง ทำให้ประเทศไทยเราดตกอยู่ในฐานะเป็นเพียงผู้บริโภคอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ฉะนั้นมันถึงเวลาแล้วที่จะต้องเปลี่ยนวัฒนธรรมการเรียนรู้ของเด็กไทยเสียใหม่ ให้รู้จักการสร้างสรรค์ ร่วมกันวางแผน รู้จักแยกแยะ รู้จักประยุกต์ วิจัยค้นคว้า สร้างผลงาน วางแผนและประมวลผลเป็น ซึ่งตัวแปรที่สำคัญในเรื่องนี้ก็คือครู ซึ่งคุณลักษณะสำคัญ ๗ ประการ ของครูใน ศตวรรษที่ ๒๑ ที่ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ ได้ให้มุมมองไว้ มีดังนี้

๑. สร้างและบูรณาการความรู้ได้ ครูจะต้องสามารถบูรณาการความรู้ต่างๆที่มี มาใช้ในการสร้างสรรค์ และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ

๒. มีความคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ ครูจะต้องสอนให้เด็กมีทักษะกระบวนการคิด โดยสามารถคิดวิเคราะห์ในเรื่องราวต่างๆ และมีความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์

๓. มีวิสัยทัศน์และตกลึกทางความคิดเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน ครูจะต้องเป็นคนมีวิสัยทัศน์ เน้นให้เกิดการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กตกลึกทางความคิดได้ด้วยตัวเอง และมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน

๔. ครูต้องรู้และเข้าใจเทคโนโลยีใหม่ มีทักษะใหม่ๆ พร้อมทั้งชี้แนะข้อดีข้อเสียให้ผู้เรียนได้ ครูจะต้องสามารถใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการศึกษาได้หลากหลาย และสามารถชี้ให้เด็กเห็นถึงข้อดีข้อเสีย และการใช้เทคโนโลยีต่างๆอย่างเหมาะสม

๕. มีทักษะการสอนเด็กให้เติบโตเต็มศักยภาพและสร้างผลงานใหม่ๆ ครูจะต้องส่งเสริมการเรียนรู้ให้เด็กตามวัยและให้เด็กพัฒนาอย่างเต็มที่ตามศักยภาพของเด็กและเน้นให้เด็กเปลี่ยนจากเป็นผู้รับ กลายเป็นผู้พัฒนาและสร้างสรรค์สิ่งใหม่

๖. ต้องเข้มแข็งในจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม และชักชวนให้คนอื่นๆทำเพื่อสังคม ครูจะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ รักษาคุณธรรมจริยธรรมและเป็นคนคนหนึ่งในสังคมที่ช่วยให้สมาชิกในสังคมนั้นๆมีแนวทางในการปฏิบัติตนต่อตนเองและสังคมที่เหมาะสม

๗. มีบทบาทนำด้านการสอนและวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพของโรงเรียนและในวิชาชีพพร้อมกับ ผู้บริหารมากขึ้น ครูจะต้องมีบทบาทต่อการส่งเสริม พัฒนา และประเมินผลการเรียนรู้และวิชาชีพในโรงเรียนร่วมกับบุคลากร ผู้บริหารและชุมชน ข้อมูลอ้างอิง (<http://seminar.qlf.or.th/Seminar/Topic/๒๔>) และสอดคล้อง แนวทางการพัฒนางานบุคลากรของโรงเรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ดังนั้นโรงเรียนอิสลามบำรุงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ เพื่อให้ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และการศึกษาดูงานมาพัฒนาการสอนของครูและพัฒนากิจกรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาครูในการอบรมหลักสูตรต่างๆจากหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา และการใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ ส่งเสริมการอบรมสัมมนาการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา การประเมินผลการพัฒนางานตามบันทึกข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้รูปแบบ PLC

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ และนำไปใช้เสริมในการจัดการเรียนการสอน และในการทำงานของตัวเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำผลการประเมินผลการพัฒนางานตามบันทึกข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาเกี่ยวกับเงินเดือน การขอวิทยฐานะ และการคงไว้ซึ่ง วิทยฐานะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการนำเสนอเพื่อการประเมิน

เชิงคุณภาพ

๓.๓ ครูเป็นครูมืออาชีพ ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสามารถเป็นแบบอย่างและให้คำแนะนำในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

๓.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย.-๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค.-๓๐ ก.ย.๒๕๖๗)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การอบรม การสัมมนาและการศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิธีดำเนินการ	√	√	นางสาวนุรีชา เจ๊ะมะ

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย.-๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค.-๓๐ ก.ย.๒๕๖๗)	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ สภาพอัตรากำลังครู (ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. จัดทำทำเนียบของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๓. จัดทำแบบบันทึกต่างๆเกี่ยวกับบุคคล ๔. สรุปข้อมูลสารสนเทศในแต่ละปีการศึกษาคิด เป็นร้อยละของแต่ละปีการศึกษา ๕. ส่งเสริมให้ครูที่ไม่มีชั่วโมงในการอบรมให้ ได้รับการอบรมตามความเหมาะสม ๖. แจ้งครูบุคลากรทางการศึกษาถึงกำหนดการ อบรมสัมมนา ศักยภาพงานในแต่ละปี การศึกษาที่ทางโรงเรียนหรือ สปพ.นธ.เขต ๒ กำหนดหรือตามความสนใจของครูเอง ๗. ประชุมชี้แจงข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาถึงวิธีปฏิบัติเมื่อกลับจากการ อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานทำรายงาน สรุปการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน ๘. สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตาม แผนงานเป็นรูปเล่ม			
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานในหน้าที่ภายในสถานศึกษา วิธีดำเนินการ ๑. แจ้งครูบุคลากรทางการศึกษาถึง กำหนดการอบรมภายในสถานศึกษาใน แต่ละปีการศึกษาที่ทางโรงเรียนกำหนด ๒. ประชุมชี้แจงข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาถึงวิธีปฏิบัติเมื่อเสร็จสิ้น จากการอบรมทำรายงานสรุปการอบรม และการปฏิบัติตนระหว่างการอบรมควร อยู่ให้ครบตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด ๓. สรุปข้อมูลสารสนเทศในแต่ละปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละของ การอบรมในแต่ละปี การศึกษา	√	√	นางกัลญา ขานโบ

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย.-๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค.-๓๐ ก.ย.๒๕๖๗)	ผู้รับผิดชอบ
๔. ส่งเสริมให้ครูที่ไม่มีชั่วโมงในการอบรมให้ ได้รับการอบรมตามความเหมาะสม สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตาม แผนงานเป็นรูปเล่ม			
กิจกรรมที่ ๓ การอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานในหน้าที่จากหน่วยงานภายนอก สถานศึกษา วิธีดำเนินการ ๑. แจ้งครูบุคลากรทางการศึกษาถึงกำหนดการ อบรมภายในสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษาที่ ทางโรงเรียนกำหนด ๒. ประชุมชี้แจงข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาถึงวิธีปฏิบัติเมื่อเสร็จสิ้นจากการ อบรมทำรายงานสรุปการอบรมและการปฏิบัติ ตนระหว่างการอบรมควรอยู่ให้ครบตามเวลาที่ หลักสูตรกำหนด ๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา เป็นร้อยละของ การอบรมในแต่ละปีการศึกษา ๔. ส่งเสริมให้ครูที่ไม่มีชั่วโมงในการอบรมให้ ได้รับการอบรมตามความเหมาะสม ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตาม แผนงานเป็นรูปเล่ม	√	√	นางสาวนุรีชา เจ๊ะมะ
กิจกรรมที่ ๔ การประเมินผลการพัฒนางานตาม บันทึกข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิธีดำเนินการ ๑. ประชุมชี้แจงข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในเรื่องการทำข้อตกลงการ พัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	√	√	นางสาวนุรีชา เจ๊ะมะ

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑ เม.ย.-๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ ก.ค.-๓๐ ก.ย.๒๕๖๗)	ผู้รับผิดชอบ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดประเด็นท้าทายเพื่อสร้างข้อตกลงใน การพัฒนางาน ๓. ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงการ พัฒนางาน PA ของข้าราชการครูและ ๔. บุคลากรทางการศึกษารายงานผลเป็นรูปเล่ม เมื่อกิจกรรมเสร็จสิ้น			

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี การพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทาง วิชาชีพ	- ตรวจสอบรายงานการ ประชุม/อบรม/ สัมมนา	- แบบบันทึกการประชุม/ อบรม/สัมมนา
๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และการนำเสนอเพื่อ การประเมิน	- ตรวจสอบรายงานการ ประชุม/อบรม/ สัมมนา	- แบบบันทึกการประชุม/ อบรม/สัมมนา
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้รับการประเมินการ พัฒนางานตามข้อตกลงการพัฒนางาน PA	- การนำเสนอ	- แบบบันทึกการประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ

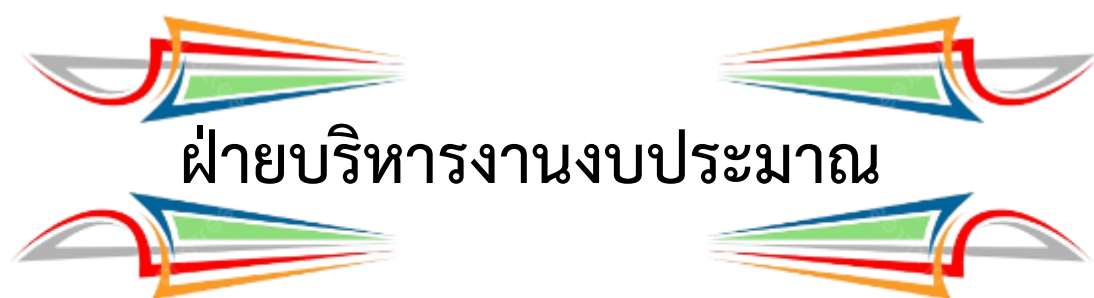
๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน ไป
ปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ และนำไปใช้เสริมในการจัดการเรียนการสอน และในการทำงานของตนเองให้มี
ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำผลการประเมินผลการพัฒนางานตามบันทึกข้อตกลง
การพัฒนางาน (PA) มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาเกี่ยวกับเงินเดือน การขอวิทยฐานะ และการคงไว้ซึ่ง
วิทยฐานะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุรีชา เจ๊ะมะ)
ครูโรงเรียนอิสลามบำรุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางญาณิศา จุลกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง





แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนอิสลามบำรุง

โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๓/๖๗ (๑เม.ย.- ๓๐มิ.ย.๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๖๗ (๑ก.ค.- ๓๐ก.ย.๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๖๘ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๖๘ (๑ม.ค.- ๓๑มี.ค.๖๘)	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล					๕,๐๐๐ บาท	นางเทียมใจ แก้วสุกใส
กิจกรรมหลัก						
๑) การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพ	✓					นางเทียมใจ แก้วสุกใส
๒) กิจกรรมจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตร ๘ กลุ่มสาระฯ หลักสูตร เพิ่มเติม และหลักสูตร ท้องถิ่น				✓		คณะครู
๓) การจัดทำรายงาน โครงการ และ รายงานผล การประเมินตนเองของ สถานศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี						นส.จริยา สุวรรณเขต
๔) พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศในโรงเรียน						นส. พัทธราภรณ์ สุกสมัคร
๒.โครงการบริหารงานงบประมาณ					๘,๕๓๓	นางนุรีฮิยา อารอมะ
กิจกรรมหลัก						
๑) สนับสนุนสาธารณูปโภค เพื่อการจัดการศึกษา	✓	✓	✓	✓	๗๑,๑๐๐ (สำรองจ่าย)	นางนุรีฮิยา อารอมะ
๒) งานการเงินและบัญชี	✓	✓	✓	✓		นางนุรีฮิยา อารอมะ
๓) งานพัสดุ	✓	✓	✓	✓		นางเทียมใจ แก้วสุกใส
รวม ๑๓,๕๓๓ (หนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยสามสิบสามบาทถ้วน)						

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนงาน บริหารงบประมาณ

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

สนองจุดเน้น ศธ.

ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

สนองจุดเน้น สพฐ.

ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

๔.๖ เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

สนองจุดเน้น สพป.นธ.เขต ๒

ข้อ ๔ จุดเน้นด้านการบริหาร

๔.๕ โรงเรียนบริหารจัดการด้วยรูปแบบที่ชัดเจน มีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม

ในทุกด้าน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

๔.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของ

ชุมชนสังคม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอิสลามบำรุง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเทียมใจ แก้วสุใส

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยหลักธรรมาภิบาล หรือ การบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) เป็นหลักสำคัญในการบริหารและการปฏิบัติงานจะต้องมีความสุจริต โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างจิตสำนึกในการทำงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง นอกจากนี้ ยังต้องมีการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งสามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กรได้อีกด้วยจากสภาพปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่เป็นปัญหาเรื้อรังที่มีส่วนบั่นทอนความเจริญของประเทศไทยมานานจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันอย่างจริงจังในสถานการณ์วิกฤติปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทยดังกล่าว ทุกภาคส่วนในสังคมไทยต่างเห็นพ้องตรงกันว่าสิ่งที่ทำให้ปัญหาการคอร์รัปชันลดน้อยลงและหมดไปได้ในที่สุด

นั้น ต้องนำหลักธรรมาภิบาลไปปรับใช้กับทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นภาคส่วนการเมือง ภาครัฐราชการ ภาคธุรกิจ เอกชน ตลอดจนภาคประชาสังคมอย่างเข้มงวดจริงจัง พร้อมทั้งสร้างทัศนคติใหม่ปลูกจิตสำนึกของคนไทยร่วมด้านภัยการทุจริต ควบคู่กับการเปลี่ยนแปลงค่านิยมไปในทิศทางที่ไม่เอื้อหรือสนับสนุนการทุจริตคอร์รัปชัน ทั้งนี้กลไกการนำหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วย ความชอบธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบและการตรวจสอบได้ควมมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการมีส่วนร่วมของประชาชนไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการนั้น ปรากฏอยู่ในบทบัญญัติของกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ซึ่งได้วางกรอบการนำหลักธรรมาภิบาลไปเป็นแนวทางการปฏิรูปการบริหารการปกครองของหน่วยงานองค์กรต่างๆ ของภาครัฐ จึงนับเป็นการส่งสัญญาณเชิงบวกให้เห็นว่าประเทศไทยมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแล้ว แต่อย่างไรก็ตาม สำหรับกรอบการนำหลักธรรมาภิบาลไปเป็นแนวทางการปฏิรูปการบริหารการปกครองของหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐนั้น ปัจจุบันยังคงอยู่บนความหลากหลายในองค์ประกอบหลักของธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยหลักนิติธรรม (Rule of Law) หลักคุณธรรม (Integrity) หลักความโปร่งใส (Transparency) หลักความรับผิดชอบและการตรวจสอบได้ (Accountability) และหลักความคุ้มค่า (Value for money) และหลักการมีส่วนร่วม (Participation) ดังนั้น การพิจารณาคัดเลือกนำองค์ประกอบหลักของธรรมาภิบาลเหล่านั้นมาใช้เป็นเครื่องมือกลไกในการสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสสำหรับหน่วยงานหรือองค์กรใดๆ จะต้องคำนึงถึงกรอบเป้าหมาย วัตถุประสงค์แนวทาง หรือวิธีการดำเนินงานที่หน่วยงานองค์กรสามารถปฏิบัติ เพื่อสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีได้ต่อไป เสริม เกื้อสังคม (๒๕๔๕ : ๑๒-๑๓, อ้างถึงในจรุณี แก้วเย็น ๒๕๕๗ : ๑๐๐-๑๐๑) ที่ได้วิจัยเรื่องการนำหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครตรัง ผลการวิจัย พบว่า ข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการนำหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักนิติธรรม ผู้บริหารต้องยึดหลัก ระเบียบ และปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านหลักคุณธรรม ผู้บริหารต้องยืนหยัดในความถูกต้อง ด้านหลักความโปร่งใส ผู้บริหารต้องรายงานข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา ด้านหลักการมีส่วนร่วม ผู้บริหารต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ และร่วมชื่นชมผลงาน ด้านหลักความรับผิดชอบ ผู้บริหารต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านหลักความคุ้มค่า ผู้บริหารต้องใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด และควรเพิ่มการปฏิบัติให้ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ดังนั้นทางโรงเรียนอิสลามบารุง จึงจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งขึ้นและเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลไม่ว่าจะเป็นครู ผู้ปกครอง หรือหน่วยงานต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการจัดการการบริหารมากขึ้น

เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ดังต่อไปนี้

๑. หลักนิติธรรม (The Rule of Law) คือ การปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบต่างๆ ซึ่งรวมถึงการไม่เลือกปฏิบัติที่ไม่ทำตามอำเภอใจ การไม่ละเมิดกฎหมาย และการไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

๒. หลักคุณธรรม (Morality) คือ การยึดมั่น ถิ่นมั่นในคุณธรรมความดีงาม ความถูกต้องตามทำนองคลองธรรมรวมถึงมีความซื่อสัตย์จริงใจ และยึดมั่นในความสุจริตคุณธรรมเป็นแนวทางที่ถูกต้องในการ ดำเนินชีวิต ทั้งความประพฤติและจิตใจซึ่งแต่ละสังคมกำหนดและยอมรับปฏิบัติกัน เช่น ซื่อสัตย์ อดทน เมตตา กรุณา เสียสละ เป็นต้นในระดับกิจการ หลักคุณธรรม คือ การทำธุรกิจด้วยความ มีจริยธรรมทางธุรกิจ ซึ่งหมายถึงมาตรฐานทางศีลธรรมคุณธรรมที่ใช้กับองค์กรทางธุรกิจ ปัญหา จริยธรรมธุรกิจที่เกิดขึ้นกับกิจการ เช่น การปกปิดข้อเท็จจริง หรือตกแต่งตัวเลขทางบัญชีเพื่อหวัง ประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่ง การฟอกเงิน การหลบเลี่ยงภาษี การละเลยไม่ดูแลด้านความ ปลอดภัยในสถานที่ทำงาน การเลือกปฏิบัติหรือมีสองมาตรฐานในการบริหารงานบุคคล

๓. หลักความโปร่งใส (Accountability) คือ ความถูกต้อง ชัดเจน ปฏิบัติตามหลักการที่ควรจะเป็น รวมถึงการสร้างควมไว้วางใจซึ่งกันและกัน มีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องได้ รวมทั้งการให้ และรับ ข้อมูลที่เป็นจริงตรงไปตรงมาทันเวลาในระดับกิจการ อาจแปลความหมายของ “Accountability” ว่าเป็น “ความรับผิดชอบที่อธิบายได้” ซึ่งเป็นภาระบทบาทของผู้บริหารในแง่ ข้อผูกพันหรือความเต็มใจที่จะยอมรับ ความรับผิดชอบ รวมทั้งความสามารถในการรายงานชี้แจง ให้เหตุผลเพื่ออธิบายการกระทำของตนเองและ สามารถตอบคำถามของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ในทุกที่ ทุกโอกาส เพื่อแจกแจงอธิบายการกระทำทั้งหมดที่ตน รับผิดชอบ

๔. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คือ การให้โอกาสบุคคลที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจ ในเรื่องต่าง ๆ ที่สำคัญรวมทั้งการเปิดรับฟังความคิดเห็น เพื่อรับคำแนะนำมาร่วมวางแผน และปฏิบัติ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับสังคม ซึ่งประกอบด้วยบุคคลหลากหลายและมีความคิดเห็น ที่แตกต่าง หลักการมี ส่วนร่วมจะช่วยประสานความคิดเห็นหรือความต้องการที่แตกต่าง เพื่ออยู่บน พื้นฐานโดยคำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมในระดับกิจการ องค์กรจะกำหนดให้มีคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยบุคคลที่มีประสบการณ์ หลากหลายช่วย บริหารงานขององค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์

๕. หลักความรับผิดชอบ (Responsibility) คือ ความรับผิดชอบในงานของตน ความรับผิดชอบต่อ การกระทำของตนเอง รวมถึงการตระหนักและสำนึกในสิทธิและหน้าที่

๖. หลักความคุ้มค่า (Cost –Effectiveness or Economy) คือ การบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์ สูงสุดในระดับบุคคล ความคุ้มค่าเทียบเคียงได้กับความประหยัดไม่ฟุ่มเฟือย และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ อย่างจำกัด ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าในระดับกิจการ คือ การบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดหรือเกิดมูลค่ามากที่สุด เช่น การใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า และรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืนจากการบริหารจัดการส่งผลให้การ บริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกฎหมาย มีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล และ สามารถตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๙๔.๓๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษาร้อยละ ๙๕.๕๐

๓.๑.๓ โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๙๓.๓๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษาในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑เม.ย - ๓๐มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ก.ค - ๓๐ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ต.ค-๓๑ธ.ค ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ม.ค-๓๑มี.ค ๒๕๖๘)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี ๑.๑.ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี ๑.๒จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี ๑.๓.วิธีการดำเนินกิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี - กำหนดวิสัยทัศน์ - กำหนดพันธกิจและเป้าหมายประสงค์ - วิเคราะห์และประเมินศักยภาพของสถานศึกษา SWOT& TOWS Matrix - กำหนดภาพความสำเร็จ - วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย - กำหนดโครงการ/กิจกรรมหลักให้สอดคล้องกับประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียน - รวบรวมเป็นรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี ๑.๔.ประเมินผลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้แบบประเมินความถูกต้อง ๑.๕ รายงานผลเป็นรูปเล่มตามข้อที่กำหนดเมื่อกิจกรรมเสร็จสิ้น	✓				คณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑เม.ย - ๓๐มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ก.ค - ๓๐ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ต.ค-๓๑ธ.ค ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ม.ค-๓๑มี.ค ๒๕๖๘)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตร ๘ กลุ่มสาระฯ หลักสูตรเพิ่มเติม และหลักสูตรท้องถิ่น ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนการ จัดทำหลักสูตร ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ หลักสูตร ๑.๓. วิธีการดำเนินกิจกรรมจัดทำหลักสูตร - ครูทุกคนศึกษาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ -ครูศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาเกี่ยวกับ หลักสูตร -ร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรในปีที่ผ่านมา เพื่อปรับให้เป็นปัจจุบัน -ร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรให้สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัด -วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำกำหนดการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ แล้วจัดทำแบบ ประเมินผล ๑.๔. วัดผลประเมินผล โดยใช้แบบ ประเมินผลการใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงว่า สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางหรือยัง ๑.๕ รายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มตาม ข้อที่กำหนดเมื่อกิจกรรมเสร็จสิ้นและ ตรวจสอบผลสะท้อนกลับได้พร้อมแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาต่อไป	✓				คณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑เม.ย - ๓๐มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ก.ค - ๓๐ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ต.ค-๓๑ธ.ค ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ม.ค-๓๑มี.ค ๒๕๖๘)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำรายงานโครงการและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๑.๑ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนการจัดทำรายงานโครงการ และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๑.๒จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรายงานโครงการและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๑.๓.วิธีการดำเนินกิจกรรมการรายงานโครงการและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา -รวบรวมรายงานโครงการแต่ละโครงการตามปีการศึกษา -รวบรวมข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในเรื่องบริบทสถานศึกษา จำนวนนักเรียน สถิติการขาดเรียน ผลการเรียนรู้ ข้อมูลการสอบระดับชาติ -วิเคราะห์ผล ประเมินผล ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน -รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบของสถิติและเขียนรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลในระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน ๑.๔ประเมินผลโดยใช้แบบตรวจสอบความถูกต้องของรายงานผลการประเมินโครงการ และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๑.๕ รายงานผลตามกิจกรรม				✓	คณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑เม.ย - ๓๐มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ก.ค - ๓๐ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ต.ค-๓๑ธ.ค ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ม.ค-๓๑มี.ค ๒๕๖๘)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ ๔.๑ ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และขอบเขตการทำงาน ๔.๒ ขั้นดำเนินการ ๑. จัดหาวัสดุ – ครุภัณฑ์ (OBEC – SMIS, OUC, DATA ON WEB เป็นต้น) ๒. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประมวลผล ๓. จัดทำ Web site นำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเพื่อเผยแพร่ ๔. จัดทำปรับปรุงข้อมูลด้าน ๆ ให้มีความสมบูรณ์ และมีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น ๔.๓ ขั้นติดตาม และสรุปผล ๑. ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการ ๒. สรุปผล ๓. รายงานผลการดำเนินการโครงการ	✓	✓	✓	✓	นางกัลญา

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานบริหารงานงบประมาณ มีดังนี้

- เงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ ๙๔.๓๐	แบบประเมิน	-แบบประเมินการใช้หลักสูตร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษาร้อยละ ๙๕.๕๐	-การตรวจแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี	-แบบประเมินแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี
๖.๓ หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของท้องถิ่น ร้อยละ ๘๙.๔๙	-การตรวจการจัดทำรายงานโครงการและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	-แบบประเมินการจัดทำรายงานโครงการและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
๖.๔ โรงเรียนมีแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อสารสนเทศแก่บุคลากรที่สนใจ ร้อยละ ๙๗.๕๐	- การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน ITA

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๒ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเทียมใจ แก้วสุกใส)

ครู โรงเรียนอิสลามบำรุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางญาณิศา จุลกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ

แผนงาน บริหารงบประมาณ

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองจุดเน้น ศธ.

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และ เห็นผลเป็นรูปธรรม

สนองจุดเน้น สพฐ.

ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๖ เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win)

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียวย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สนองจุดเน้น จชต.

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองจุดเน้น สพ.นธ.เขต ๒

๑๐. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

๔.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอิสลามบำรุง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุริยา อารอมะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ ๑๔,๓๑๗.๒๒ บาท (เงินอุดหนุน) ๕๗,๙๐๐ (งบสำรองจ่าย)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจะประสบความสำเร็จได้ต้องมีคุณภาพ ส่วนหนึ่งเป็นเพราะมีผู้บริหารที่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของบริหารอย่างถ่องแท้และนำไปปฏิบัติอย่างจริงจังต่อเนื่อง ผู้บริหารสถานศึกษาจึงนับเป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งในการจัดการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา และมุ่งมั่นต่อการสร้างระบบคุณภาพให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา ผู้บริหารจะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการสร้างความร่วมมือ และประสานงานกับทุกฝ่าย เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงเป็นผู้สนับสนุนให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอยู่ในระดับมาตรฐานการประกันคุณภาพตลอดไป โดยให้การสนับสนุนทั้งบุคลากร และผู้เรียนร่วมมือกันพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้การจัดการศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ และนำไปสู่เป้าหมาย

ในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษานั้นเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานของฝ่ายงานต่างๆภายในโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้องและสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

จากผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมาการจัดสรรงบประมาณตามโครงการต่างๆไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้เนื่องจากการจัดทำโครงการไม่สอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณ สาเหตุเนื่องจากแผนปฏิบัติงานประจำปีได้จัดตามรอบปีการศึกษาทำให้การใช้งบประมาณและการจัดกิจกรรมมีปัญหาในการเบิกจ่ายเงิน ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว โรงเรียนอิสลามบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ มีนโยบายที่จะกำกับติดตามและประเมินผลการใช้เงินงบประมาณในแผนงานต่างๆเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนอิสลามบำรุง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีแผนการบริหารงบประมาณ การเงิน และพัสดุ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานงบประมาณของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

๒.๓ เพื่อควบคุมติดตาม กำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนงานและกิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่กำหนดไว้

๒.๔ เพื่อให้การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องโปร่งใส และตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕.๘ ของโรงเรียนมีแผนการบริหารงบประมาณ การเงิน และพัสดุ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานงบประมาณของสถานศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕.๘ ของการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๕.๘ ของโรงเรียนควบคุมติดตาม กำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนงานและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้

๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๕.๘ ของโรงเรียนมีการการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องโปร่งใส และตรวจสอบได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีแผนการบริหารงบประมาณ การเงิน และพัสดุ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานงบประมาณของสถานศึกษา

๓.๒.๒ มีการจัดสรรงบประมาณที่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการควบคุมติดตาม กำกับการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนงานและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้

๓.๑.๔ โรงเรียนมีการการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องโปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑เม.ย - ๓๐มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ก.ค - ๓๐ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ต.ค-๓๑ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ม.ค-๓๑มี.ค ๒๕๖๘)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนสาธารณูปโภค เพื่อการจัดการศึกษา การเตรียม/วางแผน (P) ๔.๑ ขออนุมัติกิจกรรม ๔.๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม การดำเนินงานตามแผนงาน (D) ๔.๓ ดำเนินจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค ตามใบแจ้งหนี้ - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าน้ำประปา - ค่าอินเทอร์เน็ต - ค่าไปรษณีย์ การติดตาม/ตรวจสอบ (C)	✓	✓	✓	✓	นางนุรีธา อารอมะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑เม.ย - ๓๐มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ก.ค - ๓๐ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ต.ค-๓๑ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ม.ค-๓๑มี.ค ๒๕๖๘)	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔ ติดตามผลการดำเนินโครงการฯ การประเมิน/รายงานผล (A) ๔.๕ ประเมินโครงการ ๔.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ ๑. ขั้นวางแผน (P : PLAN) ๑.๑ เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๑.๒ เตรียมประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม ๑.๓ เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ๒. ขั้นดำเนินการ (D : DO) ๒.๑ กำหนดปฏิทินการเขียนแผนงานโครงการและกิจกรรม ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการแต่ละฝ่ายจัดทำแผนงาน /โครงการ/กิจกรรมตามปฏิทินการเขียนแผนงาน ปรับปรุงแก้ไข พร้อมจัดพิมพ์ ๒.๓ จัดรูปแบบ ตรวจสอบอักษรแผนงาน พร้อมแก้ไข ๒.๔ ประชุมคณะกรรมการเสนองานต่อผู้อำนวยการ ๒.๕ จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการของแต่ละฝ่าย ๒.๖ จัดรูปแบบรูปเล่มแผนปฏิบัติการแต่ละฝ่าย ๓. ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) ๓.๑ ตรวจสอบติดตามการ ๓.๒ ปรับปรุงแก้ไข ๔. ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) ๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนิน					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑เม.ย - ๓๐มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ก.ค - ๓๐ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ต.ค-๓๑ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ม.ค-๓๑มี.ค ๒๕๖๘)	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานนำไปปรับปรุงและพัฒนาเป็นการศึกษาต่อไป					
กิจกรรมที่ ๒ งานการเงินและบัญชี ๑. ขั้นวางแผน (P : PLAN) ๑.๑ เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๑.๒ เตรียมประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม ๑.๓ เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ๒. ขั้นตอนการ (D : DO) ๒.๑ เก็บรักษาเงิน การนำส่งคลัง ๒.๒ จัดทำบัญชีเงินทุกประเภท ๒.๓ รับและจ่ายเงินงบประมาณเงินนอกงบประมาณ ๒.๔ จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับจ่ายเงินทุกประเภท ๒.๕ เก็บรักษาบัญชีธนาคารและเอกสารทางการเงินของโรงเรียน ๒.๖ จัดทำทะเบียนคุมเงิน คุมเช็คให้เป็นปัจจุบัน ๒.๗ จัดเก็บใบสำคัญการจ่ายเงิน ๓. ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) ๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมิน สรุปและรายงานผล ๔. ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) ๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนิน ๔.๒ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานนำไปปรับปรุงและพัฒนาเป็นการศึกษาต่อไป	✓	✓	✓	✓	นางนุริสา อารอมะ
กิจกรรมที่ ๓ งานพัสดุ ๑. ขั้นวางแผน (P : PLAN)	✓	✓	✓	✓	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗ (๑เม.ย - ๓๐มิ.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗ (๑ก.ค - ๓๐ก.ย ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ต.ค-๓๑ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ม.ค-๓๑มี.ค ๒๕๖๘)	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ ๑.๒ เตรียมประชุมคณะกรรมการจัด กิจกรรม ๑.๓ เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง กับการทำงาน ๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D : DO) ๒.๑ จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ ๓. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล (C : Check) ๓.๑ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ๓.๒ ประเมิน สรุปและรายงานผล ๔. ขั้นตอน/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) ๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนิน ๔.๒ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานนำไป ปรับปรุงและพัฒนาเป็นการศึกษา ต่อไป					

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียด ดังนี้

งบประมาณจากแผนงานบริหารงานงบประมาณ มีดังนี้

- เงินอุดหนุน ๑๖,๓๑๗.๒๒ บาท
- - งบสำรองจ่าย ๕๗,๕๐๐ บาท

๖. การประเมินผลและวัดผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีการบริหารจัดการในกลุ่มบริหารงบประมาณดี ขึ้น	นักเรียน ครูและบุคลากร พึงพอใจในการดำเนิน กิจกรรมของงบประมาณ	แบบประเมิน ความพึง พอใจ แบบประเมิน ITA

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
- ๗.๒ กลุ่มงานงบประมาณสามารถช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสามารถ
ดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้

มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแหล่งเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนุรีฮา อารอมะ)

ครูโรงเรียนอิสลามบำรุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางญาณิศา จุลกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง



คำสั่งโรงเรียนอิสลามบำรุง

ที่ ๒๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอิสลามบำรุง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางญาณิศา จุลกสิศิลป์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางอารมณ อ้อยหวาน	ครู	กรรมการ
๑.๓ นางรวิชนีชา วีระวัฒน์	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวจริยา สุวรรณเขต	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางนุรีฮา อารอมะ	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวนุรีชา เจ๊ะมะ	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางสาวพัทธาภรณ์ สุขสมศรี	พนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ อำนวยความสะดวกตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

ระดับปฐมวัย

๑. นางรวิชนีชา วีระวัฒน์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนาปีละห์ สาริ่งะ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวพัทธาภรณ์ สุขสมศรี	พนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ระดับประถมศึกษา

๑. นางนุรีฮา อารอมะ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางอารมณ อ้อยหวาน	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวจริยา สุวรรณเขต	ครู	กรรมการ
๔. นางนุรีฮา อารอมะ	ครู	กรรมการ

๕. นางเทียมใจ	แก้วสุกใส	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวสุรียา	สัณห์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวพิมพ์ภากรณ์	สมบัติทิพย์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวนุรีชา	เจ๊ะมะ	ครู	กรรมการ
๙. นางฮาดี	อาแวกะจิ	ครู	กรรมการ.
๑๐. นางกัลญา	ชานโบ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางรีดา	จึนา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑. นางปราณี	เจ๊ะสื่อแลแม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นางสาวพัทธาภรณ์	สุกสมศรี	พนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ศึกษานโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้อง ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์
ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

๑. นางรวิชนีชา วีระวัฒน์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางนุรีชา อารอมะ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวพัทธาภรณ์	สุกสมศรี	พนักงานธุรการ กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เก็บรวบรวมโครงการ/กิจกรรม ทุกกลุ่มงาน ตรวจสอบความถูกต้อง และจัดทำเป็นรูปเล่ม

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางญาณิศา จุลกสิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. นางญาณิศา จุลกศิลป์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒. นายจิต แดงน้อย	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา

คณะทำงาน

ระดับปฐมวัย

๑. นางรวิณห์นิชา วีระวัฒน์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจริยา สุวรรณเขต	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวพัทธาภรณ์ สุขสมศรี	พนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ระดับประถมศึกษา

๑. นางนุรีฮา	อารอมะ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางอารมณ	อ้อยหวาน	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวจริยา	สุวรรณเขต	ครู	กรรมการ
๔. นางนุรีฮา	อารอมะ	ครู	กรรมการ
๕. นางเทียมใจ	แก้วสุกใส	ครู	กรรมการ
๖. นางสุริยา	สัยหมี	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวพิมพ์ภาภรณ์	สมบัติทิพย์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวนุรีฮา	เจ๊ะมะ	ครู	กรรมการ
๙. นายระฮัมมัด	อูมา	ครู	กรรมการ
๑๐. นายฮาดี	อาแวกะจิ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางกัลญา	ขานโบ	ครู	กรรมการ
๑๒. นางรีดา	จีนา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓. นางปราณี	เจ๊ะสือแลแม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔. นางสาวพัทธาภรณ์	สุขสมศรี	พนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนอิสลามบำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน