



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนอิสลามบารุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนอิสลามบํารุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2



รายงานการดำเนินงานโครงการระดับปฐมวัย
ตามแผนดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กปฐมวัย

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้เน้นกระบวนการสอนเชิงรุก (Active Learning)

และมีระบบการวัดประเมินผลที่มีความหลากหลาย

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางรวิชนีชา วีระวัฒน์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

งานปฐมวัย

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. เด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๙๙.๓๕	๙๘.๕๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๒. เด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๙๗.๘๐	๙๘.๕๖
๓. เด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๑๐๐	๙๘.๕๖

๗. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๘.๕๖
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๘๙.๓๘
	อยู่ในระดับ	ดีเยี่ยม

๘. งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

- การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๖,๘๘๔.๕๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๖,๘๘๔.๕๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๙. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กปฐมวัย มีข้อพิจารณาในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เด็กมีการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสม โดยทุกส่วนมีการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- ผู้ปกครองยังขาดความรู้ในบางเรื่องที่จะให้ความช่วยเหลือเด็กปฐมวัย
- ควรมีขั้นตอนการประชาสัมพันธ์ให้ความร่วมมือโครงการ และประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

- โรงเรียนมีการดำเนินการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนา ปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กมีความสนใจใฝ่เรียนรู้สมวัย
- ควรส่งเสริมให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
- การให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับเด็กมากกว่านี้ ร่วมปฏิบัติกับเด็ก และได้รับความรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....

(นางรวิณัทนิชา วีระวัฒน์)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจริยา สุวรรณเขต)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางญาณิศา จุลกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ

โครงการเสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย

๒. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้เน้นกระบวนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดประเมินผลที่มีความหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการสอนโดยใช้กระบวนการสอน Active Learning

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ประเด็นพิจารณา ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นพิจารณา ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นพิจารณา ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวนาปีละห์ สาริ่งะ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	งานปฐมวัย
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. เด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๒.๖๕	ร้อยละ ๙๓.๓๘
๒. ความสำเร็จของการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๕.๕๐	ร้อยละ ๙๑.๒๔
๓. ความสำเร็จของการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๕.๕๐	ร้อยละ ๙๑.๒๔
๔. ความสำเร็จของการจัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีที่ใช้การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๘.๒๗	ร้อยละ ๙๑.๕๔

๗. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๕

อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๘. งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

- การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๔,๙๑๖ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๔,๙๑๖ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๙. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

- มีกิจกรรมหลากหลาย ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทุกด้าน
- ใช้กระบวนการ Active Learning และการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง
- สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาในระดับชาติและท้องถิ่น
- ประเมินผลด้วยระบบ PDCA อย่างครบถ้วน

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- งบประมาณค่อนข้างจำกัด ส่งผลต่อการขยายกิจกรรม
- ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากชุมชนและผู้ปกครองมากขึ้น
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพควรถูกสังเคราะห์ในเชิงลึกมากกว่านี้ในอนาคต

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- จัดหาทุนหรือประสานภาคีเครือข่ายเพื่อขยายงบประมาณ
- พัฒนารูปแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับทักษะวิชาการ
- จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการใช้สื่อเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- จัดกิจกรรมเวิร์กช็อปหรือเสวนาเพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก

ลงชื่อ.....

(นางสาวนาปีละห์ สาริ่งะ)
ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

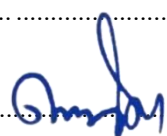
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจริยา สุวรรณเขต)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางญาณิศา จุลกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

- ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร (✓) เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
- การใช้งบประมาณ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
- | | |
|-----------------------------|-----|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | บาท |

๙. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น มีความสุขและสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนและทำให้เด็กมีความสุขในการทำกิจกรรม

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรมีขั้นตอนการประชาสัมพันธ์ให้ความร่วมมือโครงการ และประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- โรงเรียนมีการดำเนินการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กมีความสนใจใฝ่เรียนรู้สมัย

- ควรส่งเสริมให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

- การให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับเด็กมากกว่านี้ ร่วมปฏิบัติกับเด็กและได้รับความรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....

(นางสาวนาปีละห์ สาริ่งะ)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

ลงชื่อ.....

(นางสาวจริยา สุวรรณเขต)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ.....

(นางญาณิศา จุลกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ

โครงการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย

๒. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้เน้นกระบวนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดประเมินผลที่มีความหลากหลาย

๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในแต่ละระดับชั้นที่เหมาะสม

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางรวิณัฏฐา วีระวัฒน์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

งานปฐมวัย

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ความสำเร็จของการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการของเด็กไปปรับปรุงพัฒนาการของเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๕๐	๘๙.๒๐
๒. ความสำเร็จของหลักสูตรปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๙๐.๖๐	๙๓.๘๐

๗. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ

๙๑.๕๐

อยู่ในระดับ

ยอดเยี่ยม

๘. งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
- การใช้งบประมาณ
 - ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒,๐๐๐ บาท
 - ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๒,๐๐๐ บาท
 - ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๙. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย มีข้อพิจารณาในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

๑. ดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA อย่างเป็นระบบ ทุกกิจกรรมมีขั้นตอนที่ชัดเจน และสามารถติดตาม ประเมินผล และนำไปปรับปรุงได้อย่างต่อเนื่อง
๒. ครูมีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตรและใช้ผลประเมินพัฒนาเด็กอย่างแท้จริง ส่งผลให้การจัดประสบการณ์มีความเหมาะสมกับพัฒนาการและบริบทเฉพาะบุคคล
๓. เด็กได้รับการประเมินอย่างต่อเนื่องและครอบคลุม ทำให้สามารถติดตามความก้าวหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เกิดความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน โดยเฉพาะในด้านการแลกเปลี่ยนข้อมูล พฤติกรรมเด็ก และการส่งเสริมพัฒนาการร่วมกัน

๒. จุดด้อยของโครงการ

๑. งบประมาณจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดอบรมเชิงลึกให้ครูในเรื่องเครื่องมือประเมินและการวิเคราะห์ผลได้อย่างทั่วถึง
 ๒. ภาระงานของครูสูงในช่วงเก็บข้อมูลการประเมิน อาจทำให้คุณภาพของข้อมูลในบางช่วงขาดความละเอียด
 ๓. การเชื่อมโยงผลประเมินกับการจัดกิจกรรมรายบุคคลยังต้องการการสนับสนุนมากขึ้น ในด้านเครื่องมือและทรัพยากรประกอบการเรียนรู้
- ### ๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
๑. ควร เพิ่มงบประมาณหรือสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาเครื่องมือและอบรมเชิงลึกแก่ครูในเรื่องการใช้ผลการประเมิน
 ๒. พัฒนา ระบบบันทึกข้อมูลการประเมินแบบดิจิทัล เพื่อช่วยลดภาระครูและเพิ่มความแม่นยำในการวิเคราะห์
 ๓. ส่งเสริมการจัดทำ แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) สำหรับเด็กที่มีพัฒนาการโดดเด่นหรือจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมเฉพาะ
 ๔. ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับ ชุมชนและหน่วยงานสุขภาพท้องถิ่น เพื่อใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้และทรัพยากรร่วมกันอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ..... 

(นางรวิชนีชา วีระวัฒน์)
ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

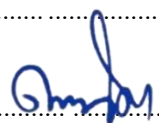
.....
.....
.....

ลงชื่อ..... 

(นางสาวจริยา สุวรรณเขต)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ..... 

(นางญาณิศา จุลกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพที่เน้นทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวนาปีละห์ สาริ่งะ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	งานปฐมวัย
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. การส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๖.๖๐	ร้อยละ ๙๖.๖๐
๓. ครูที่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๗.๘๗	ร้อยละ ๘๗.๘๗

๗. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๒
อยู่ในระดับ ดีมาก

๘. งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
- การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๖,๙๙๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๖,๙๙๐ บาท

๙. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)
มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA อย่างเป็นระบบ
- มีกิจกรรมหลากหลาย เช่น การอบรม การฝึกปฏิบัติ การประเมิน และการนิเทศติดตาม
- ส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน
- ครอบคลุมทั้งมิติด้านวิชาการ เทคโนโลยี และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- เพิ่มการติดตามผลในระยะยาวเพื่อวัดผลลัพธ์ต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ขยายกิจกรรมให้ครอบคลุมครูทุกระดับชั้น และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ
- ส่งเสริมให้ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามโรงเรียน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- สนับสนุนให้มีการจัดอบรมเชิงลึกเฉพาะด้าน เช่น การใช้ AI ในการสอน การออกแบบกิจกรรม Active Learning
- บูรณาการความร่วมมือจากผู้บริหาร ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการเสริมสร้างความยั่งยืนของการพัฒนาครู
- สร้างคลังสื่อดิจิทัลจากผลงานครูในโครงการ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ร่วม

ลงชื่อ..... 

(นางสาวนาปีละห์ สาริ่งะ)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....
.....

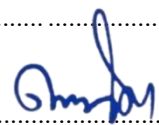
ลงชื่อ..... 

(นางสาวจริยา สุวรรณเขต)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ..... 

(นางญาณิศา จุกกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ

โครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้เน้นกระบวนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และมีระบบ
การวัดผลประเมินผลให้มีความหลากหลาย

๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวนาปีละห์ สาริ่งะ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

งานปฐมวัย

กลุ่มบริหาร

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ครูที่มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาปรับใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๔.๖๐	ร้อยละ ๙๑.๒๕

๗. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๕

อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๘. งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

- การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๙. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- **การมีส่วนร่วมของครูสูง** – ครูให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมอย่างเต็มที่ ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาอย่างเป็นระบบ
- **นำไปใช้ได้จริง** – ครูสามารถนำนวัตกรรมจากกระบวนการ PLC ไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้จริง เห็นผลเป็นรูปธรรม
- **เสริมสร้างทีมเวิร์ก** – การทำงานร่วมกันแบบทีมทำให้ครูเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของงาน เกิดพลังแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน
- **ต้นทุนต่ำแต่มีคุณภาพ** – แม้งบประมาณเพียง 3,000 บาท แต่ผลลัพธ์ของโครงการมีคุณค่าและเกิดประสิทธิภาพสูง

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- **ระยะเวลาดำเนินโครงการค่อนข้างจำกัด** – บางกิจกรรมต้องเร่งดำเนินการ ทำให้ครูบางคนมีเวลาในการปรับใช้แนวคิดใหม่ไม่เต็มที่
- **ขาดเครื่องมือวัดผลเชิงคุณภาพอย่างลึกซึ้ง** – การประเมินผลส่วนใหญ่เน้นเชิงปริมาณ จึงอาจไม่สะท้อนผลลัพธ์ด้านทัศนคติหรือการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้ครบถ้วน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- **ขยายเวลาและความต่อเนื่องของโครงการ** – ควรดำเนินโครงการในลักษณะต่อเนื่องตลอดปี เพื่อให้เกิดผลเชิงลึกและยั่งยืน
- **เพิ่มการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)** – เพื่อให้ครูได้ฝึกฝน ทดลอง ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ใหม่ ๆ ตามแนวคิด PLC ได้อย่างมั่นใจ
- **พัฒนาระบบติดตามผล** – สร้างระบบบันทึกความก้าวหน้า (เช่น Logbook หรือ PLC Portfolio) เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการประเมินผลในระยะยาว
- **ส่งเสริมการยกย่องเชิดชูครูต้นแบบ** – เพื่อสร้างแรงจูงใจและขยายผลไปยังครูคนอื่นในโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวนาปีละห์ สาริระ)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

ลงชื่อ.....

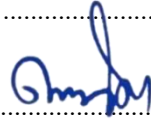
(นางสาวจริยา สุวรรณเขต)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....



(นางญาณิศา จุลกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ

โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

- ๑.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา
- ๑.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภายในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

- ประเด็นพิจารณา ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ประเด็นพิจารณา ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ชื่อผู้รับผิดชอบ นางรวิชนิชา วีระวัฒน์
- กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานปฐมวัย
- กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. เด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๗.๘๐	๙๘.๓๐
๒. เด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐
๓. นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐.๘๗	๙๒.๔๐

๗. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๐
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๙๔.๖๐
- อยู่ในระดับ ดีมาก

๘. งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
- () เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

- การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๔,๑๗๖.๕๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๔,๑๗๖.๕๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๙. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนอิสลามบำรุง ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกิจกรรมที่วางไว้ตลอดระยะเวลาที่กำหนด โดยมุ่งเน้นการพัฒนาพฤติกรรมเด็กให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ ทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมนันทนาการ เช่น กีฬาสีเด็กปฐมวัย ซึ่งได้รับความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นอย่างดี ส่งผลให้เด็กแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ดีขึ้นอย่างชัดเจน

๑. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

- เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่ชัดเจนขึ้น เช่น การแบ่งปัน การมีน้ำใจ และการเคารพกติกา
- ครูและผู้ปกครองมีความตระหนักและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมร่วมกัน
- มีกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัย ช่วยพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ได้รับการสนับสนุนและมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภายนอกและชุมชน เช่น ผู้นำศาสนา ผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- ยังขาดการติดตามผลในระยะยาวถึงพฤติกรรมเด็กนอกเหนือจากช่วงกิจกรรม เช่น ในชีวิตประจำวันหรือที่บ้าน
- เอกสารและรูปแบบการประเมินในบางกิจกรรมยังไม่มีความเป็นระบบมากพอ ควรมีแบบฟอร์มที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
- การประชาสัมพันธ์กิจกรรมบางส่วนยังเข้าถึงผู้ปกครองไม่ทั่วถึง โดยเฉพาะในครอบครัวที่ไม่ใช้สื่อดิจิทัล

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

- พัฒนาเครื่องมือประเมินพฤติกรรมเด็กให้ครอบคลุมทั้งในห้องเรียนและนอกชั้นเรียน
- จัดอบรมหรือกิจกรรมเสริมให้ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมในครอบครัวอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาระบบสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง เช่น ใช้สมุดบันทึกพฤติกรรม หรือกลุ่มไลน์รายสัปดาห์/รายวัน
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในชุมชนให้หลากหลายยิ่งขึ้น เช่น สถานีตำรวจ ผู้นำชุมชน อาสาสมัครท้องถิ่น

ลงชื่อ.....

(นางรวิชนิชา วีระวัฒน์)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจริยา สุวรรณเขต)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางญาณิศา จุลกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๕ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในแต่ละระดับชั้นที่เหมาะสม

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ประเด็นพิจารณา ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นพิจารณา ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นพิจารณา ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวนาปีละห์ สาริ่งะ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

งานปฐมวัย

กลุ่มบริหาร

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๖.๖๐	ร้อยละ ๙๘.๒๐
๒. นักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือจากระบบดูแลและช่วยเหลือ นักเรียน	ร้อยละ ๙๖.๖๐	ร้อยละ ๙๗.๕๐

๗. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๕

อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๘. งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
- การใช้งบประมาณ
 ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑,๕๐๐ บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๕๐๐ บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๙. สรุปในภาพรวม

ผลการดำเนินโครงการประสบความสำเร็จ **สูงกว่าตัวชี้วัดที่ตั้งไว้** ในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการดูแลตามปัญหาเฉพาะรายได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และพัฒนาได้เต็มศักยภาพตามเป้าหมายของโครงการ

๑. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

- มีการวางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจนตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ ครอบคลุม 5 องค์ประกอบหลัก
- นักเรียนได้รับการดูแลแบบรายบุคคล ผ่านกิจกรรมคัดกรอง เยี่ยมบ้าน และติดตามพัฒนาการ ทำให้สามารถช่วยเหลือได้ตรงจุด
- ครูประจำชั้นและผู้รับผิดชอบมีบทบาทชัดเจนในการดำเนินการ โดยใช้เครื่องมือที่มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้
- มีความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการดูแลนักเรียน ทำให้เกิดเครือข่ายการช่วยเหลือที่เข้มแข็ง
- ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทุกข้อมีผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนบางส่วนยังเป็นแบบเอกสาร อาจก่อให้เกิดข้อผิดพลาดในการติดตามข้อมูลรายบุคคลในระยะยาว
- การประสานงานกับหน่วยงานภายนอกบางครั้งยังล่าช้าหรือไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากข้อจำกัดด้านเวลาและภาระงานของเจ้าหน้าที่
- งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการมีจำกัด อาจไม่เพียงพอสำหรับการขยายกิจกรรมหรือจัดหาเครื่องมือเพิ่มเติมที่จำเป็น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

- ควรนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน เพื่อให้สามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- เสริมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ โดยอาจมี MOU หรือแผนปฏิบัติการร่วม เพื่อให้การช่วยเหลือมีความต่อเนื่อง
- เพิ่มงบประมาณสนับสนุนหรือขอรับเพิ่มเติมจากแหล่งอื่น เช่น อบต. อบจ. หรือภาคเอกชน เพื่อพัฒนาเครื่องมือและขยายกิจกรรมให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น
- พัฒนาทักษะครูและบุคลากรในการสังเกตพฤติกรรม วิเคราะห์ปัญหา และให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่เด็กและผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนาปีละห์ สาริ่งะ)
ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

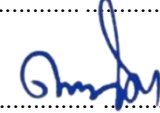
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจริยา สุวรรณเขต)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางญาณิศา จุกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือปฏิบัติอย่างมี

ความสุข

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางรวิชนีชา วีระวัฒน์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

งานปฐมวัย

กลุ่มบริหาร

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ความสำเร็จของการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง	ร้อยละ ๙๒.๓๐	๙๔.๔๔
๒. ความสำเร็จของการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๘๕.๑๕	๙๐.๐๐

๗. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๒

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๙๒.๐๐

อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๘. งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

- การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๔,๙๔๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๔,๙๔๐ บาท

๙. สรุปในภาพรวม

โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนอิสลามบำรุง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยมีการปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัยและพื้นที่สนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะอาด เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก และส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการใช้สื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพอย่างเหมาะสม ครูและนักเรียนมีการใช้พื้นที่และสื่อใหม่ในการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในระดับที่น่าพึงพอใจ

๑. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

- ห้องเรียนปฐมวัยได้รับการปรับปรุงให้เป็นระเบียบ สวยงาม และเหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก
- เด็กแสดงพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดีขึ้น มีความสุขและความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม
- ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยสื่อที่จัดหาเพิ่มเติม
- ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองในการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และแรงงานจิตอาสา
- การประเมินผลชี้ว่า ทุกตัวชี้วัดหลักของโครงการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- กิจกรรมการสร้างบ่อน้ำและบ่อทราย ยังไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากข้อจำกัดด้านพื้นที่และงบประมาณ
- การมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภายนอกบางภาคส่วนยังมีไม่ทั่วถึง เช่น องค์กรภาครัฐท้องถิ่น หรือภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา
- ควรมีระบบติดตามการใช้สื่อที่จัดหาอย่างต่อเนื่อง เพื่อประเมินประสิทธิภาพในระยะยาว

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

- วางแผนขอรับการสนับสนุนงบประมาณหรือความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เพื่อดำเนินการจัดทำบ่อน้ำและบ่อทรายให้แล้วเสร็จ
- ขยายการมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชนและท้องถิ่น เช่น อบต., อสม., ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสภาพแวดล้อมในระยะยาว
- จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูเพื่อพัฒนาแนวทางการใช้สื่อและพื้นที่เรียนรู้ให้หลากหลาย
- ติดตามและประเมินผลการใช้พื้นที่/สื่ออย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงให้ตรงกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กในแต่ละรุ่น

ลงชื่อ.....

(นางรวิชนิชา วีระวัฒน์)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

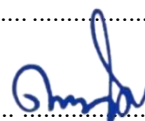


(นางสาวจริยา สุวรรณเขต)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....



(นางอานิสตา จุกกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ

โครงการอบรมให้ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยให้แก่พ่อแม่ผู้ปกครองและครู

๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

๔.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกในการสร้างบรรยากาศ มาตรการความปลอดภัยในโรงเรียนและมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ในการพัฒนาการเรียนรู้ การกำกับติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวนาปีละห์ สาริ่งะ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

งานปฐมวัย

กลุ่มบริหาร

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมการพัฒนาการเรียนรู้ การกำกับติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐.๕๐	-

๗. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ -

อยู่ในระดับ -

๘. งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

- การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๓,๐๐๐ บาท

๙. สรุปในภาพรวม

ตามแผนการดำเนินโครงการที่ได้วางไว้ โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมเบื้องต้นในด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสื่อการอบรม โดยผู้รับผิดชอบโครงการได้ประสานงานกับวิทยากรและจัดทำเอกสารประกอบการอบรมเรียบร้อยแล้ว

อย่างไรก็ตาม เนื่องจากในช่วงเวลาที่กำหนดมีการจัดกิจกรรมของโรงเรียนหลายรายการต่อเนื่องกัน ประกอบกับตารางงานของทีมวิทยากรไม่สามารถจัดให้สอดคล้องกับระยะเวลาที่กำหนดได้ จึงส่งผลให้ **ไม่สามารถดำเนินการอบรมตามแผนได้ภายในระยะเวลาที่ตั้งไว้**

แม้โครงการยังไม่สามารถดำเนินกิจกรรมหลักได้ตามแผน แต่มีการดำเนินการในขั้นเตรียมการ บางส่วนเรียบร้อยแล้ว โรงเรียนมีเจตนาารมณ์ที่ดีในการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย และจะดำเนินการตามโครงการนี้ต่อเมื่อสามารถจัดตารางเวลาให้เหมาะสมได้

๑. อุปสรรคและข้อจำกัด

- โรงเรียนมีภารกิจและกิจกรรมหลากหลาย ทำให้ตารางเวลาไม่เอื้อต่อการจัดอบรม
- วิทยากรที่ประสานไว้มีภารกิจในช่วงเวลาเดียวกัน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมตามกำหนดได้
- การปรับเปลี่ยนวันเวลาอบรมต้องประสานหลายฝ่าย และใช้ระยะเวลาเพิ่มเติม

๒. แนวทางการดำเนินงานในอนาคต

- วางแผนและกำหนดวันอบรมล่วงหน้าอย่างน้อย 2 เดือน
- จัดทำตารางกิจกรรมรวมของโรงเรียนเพื่อหลีกเลี่ยงการซ้อนทับ
- พิจารณาจัดอบรมในรูปแบบออนไลน์/บันทึกวิดีโอ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้แม้ไม่สามารถมาเข้าร่วมในวันจริง
- ประสานวิทยากรสำรองไว้ล่วงหน้า เพื่อให้โครงการสามารถดำเนินต่อได้แม้มีเหตุฉุกเฉิน

ลงชื่อ..... 

(นางสาวนาปีละห์ สารังะ)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ..... 

(นางสาวจิริยา สุวรรณเขต)

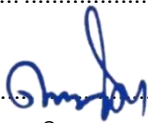
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางญาณิศา จุลกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ

โครงการปรับปรุงระบบการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

๔.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอกในการสร้างบรรยากาศ มาตรการความปลอดภัยในโรงเรียนและมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ในการพัฒนาการเรียนรู้ การกำกับติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวนาปีละห์ สาริ่งะ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

งานปฐมวัย

กลุ่มบริหาร

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ความสำเร็จของโรงเรียนที่มีระบบมาตรการดูแลความปลอดภัย	ร้อยละ ๘๐.๕๐	ร้อยละ ๙๔.๗๕
๒. เด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๙.๓๕	ร้อยละ ๙๙.๕๘

๗. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๗

อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๘. งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

- การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๗,๖๙๔.๕๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๗,๖๙๔.๕๐ บาท

๙. สรุปในภาพรวม

การดำเนินโครงการส่งผลให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น ลดความเสี่ยงจากเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครอง ครู และบุคลากร ตลอดจนสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในสภาพแวดล้อมที่มั่นคงปลอดภัย

โดยภาพรวม โครงการประสบผลสำเร็จอย่างดียิ่ง มีความคุ้มค่าและควรได้รับการสนับสนุนให้ดำเนินต่อเนื่องในระยะยาว พร้อมทั้งมีการพัฒนาปรับปรุงจุดที่ยังสามารถต่อยอดได้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบรักษาความปลอดภัยให้ยั่งยืนต่อไป

๑. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

- มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและครอบคลุมจุดเสี่ยง
- การติดตั้งกล้องวงจรปิดช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเฝ้าระวัง
- ส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความมั่นใจในความปลอดภัยของโรงเรียน

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- ควรมีการอบรมบุคลากรในการใช้และตรวจสอบระบบกล้องอย่างต่อเนื่อง
- พิจารณาย้ายพื้นที่การติดตั้งกล้องเพิ่มเติมในจุดอับที่ยังไม่มีการครอบคลุม

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

- พัฒนาเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากชุมชนในการเฝ้าระวังร่วมกับโรงเรียน
- วางแผนงบประมาณระยะยาวสำหรับการบำรุงรักษาระบบรักษาความปลอดภัย
- จัดกิจกรรมให้ความรู้กับเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....

(นางสาวนาปีละห์ สาริ่งะ)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

ลงชื่อ.....

(นางสาวจรรยา สุวรรณเขต)

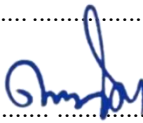
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางญาณิศา จุลกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

๔.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับ

ของชุมชน สังคม

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางรวิชนีชา วีระวัฒน์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	งานปฐมวัย
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	๑๐๐
๒. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างสมบูรณ์และบริหารงบประมาณได้อย่างโปร่งใสร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐
๓. โครงการ/กิจกรรมร้อยละ ๙๕ สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และนโยบายของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕	๑๐๐
๔. โรงเรียนอิสลามบำรุง ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมีระบบการบริหารภายในที่มีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ดีเยี่ยม
๕. ทุกกลุ่มงานร้อยละ ๙๕ มีโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการและส่งเสริมผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและนโยบาย	ร้อยละ ๙๕	ดีเยี่ยม

๗. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
--------------------------	-------------------

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๗๕.๐๕
อยู่ในระดับ ดี

๘. งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
- การใช้งบประมาณ
 - ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒,๒๓๙.๕๐ บาท
 - ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๒,๒๓๙.๕๐ บาท
 - ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๙. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ กิจกรรมการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (แผนปฏิบัติการประจำปี) มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

- ทำให้การดำเนินการวางแผนการใช้งบตามกิจกรรมได้ทันเวลา
- ทำให้การทำโครงการได้รวดเร็ว สามารถรวบรวมเอกสารรูปเล่มได้ทันเวลา

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- ควรแบ่งเป็นกลุ่มตามฝ่ายงานและโครงการที่ชัดเจน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

- ช่วงเวลาในการสรุปรายงานไม่ทัน เนื่องจากผู้รับผิดชอบหลายคน
- ควรอธิบายให้ชัดเจนว่าจะเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง

ลงชื่อ.....

(นางรวิณห์นิชา วีระวัฒน์)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

ลงชื่อ.....

(นางสาวจริยา สุวรรณเขต)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....



(นางญาณิศา จุลกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง



๑. ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๔. ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวจริยา สุวรรณเขต

กลุ่มบริหาร

การบริหารวิชาการ

๖. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ร้อยละ ๘๙.๗๙ ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๘๙.๗๙	๘๙.๗๙
๒. ร้อยละ ๘๑.๖๘ ของนักเรียนที่มีคุณธรรม และ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดเลขเป็นโดยเน้นคุณธรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๘๑.๖๘	๘๑.๖๘
๓. ร้อยละ ๔๐ ของนักเรียน มีผลการประเมิน ระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	๔๐	๔๐

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๕๓ %

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๙๖.๕๐ %

อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๗. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา

- | | | |
|-----------------------------|--------|-----|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ๑๐,๙๔๕ | บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | ๑๐,๙๔๕ | บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | ไม่มี | บาท |

๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. ครูดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้รับความร่วมมือจากคณะครูอย่างดี
๒. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. ควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. แต่ละโครงการมีกิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการในระยะเวลาเดียวกันได้ บางครั้งจึงล่าช้าในการสรุปโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจริยา สุวรรณเขต)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจริยา สุวรรณเขต)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางญาณิศา จุลกสิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๓ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสุรียา สัยหมิ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๖. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๔.๓๘ มี ทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๘๔.๓๘	๘๔.๓๘
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๙.๗๙ ได้รับ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๘๙.๗๙	๘๙.๗๙
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๙.๗๙ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ทุก ระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๘๙.๗๙	๘๙.๗๙

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๑๖

อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๗. งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

- การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ๗,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | ๗,๐๐๐ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | ไม่มี บาท |

๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงาน กิจกรรมความสามารถในการ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และเสริมส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการสร้าง นวัตกรรม มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. ผู้เรียนได้ฝึกการฟังอย่างเข้าใจ การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ และการเคารพความคิดเห็นที่หลากหลาย ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการทำงานร่วมกันในอนาคต
๒. กิจกรรมช่วยให้ผู้เรียนมองปัญหาในหลายมิติ ฝึกคิดวิเคราะห์ แยกแยะสาเหตุ และเสนอทางออกที่แปลกใหม่
๓. ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการตั้งคำถาม วิเคราะห์สถานการณ์ คิดทางเลือก และประเมินผล ซึ่งเป็นหัวใจของการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้เรียนได้เรียนรู้แนวคิดพื้นฐานของนวัตกรรม เช่น การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ การออกแบบคิด (Design Thinking) หรือการนำเทคโนโลยีมาช่วยแก้ปัญหา
๕. ผู้เรียนมีบทบาทในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร่วมกันคิดค้นและพัฒนาสิ่งใหม่ ทำให้เกิดความภูมิใจในผลลัพธ์และกล้าคิดกล้าทำมากขึ้น
๖. ทักษะการอภิปราย แก้ปัญหา และสร้างนวัตกรรม เป็นหัวใจของการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสู่โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. บางกิจกรรมอาจยากหรือง่ายเกินไป ควรปรับให้เหมาะกับช่วงวัยและพื้นฐานของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม
๒. ควรพัฒนาวิธีประเมินผลทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดเชิงวิจารณ์ญาณที่สามารถสะท้อนผลลัพธ์ได้อย่างแท้จริง ไม่เน้นเพียงการสอบข้อเขียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. จัดเวิร์กช็อปหรืออบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ครูเข้าใจแนวทางและวิธีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดขั้นสูง พร้อมทั้งสามารถออกแบบกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม
๒. ใช้เกม บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง หรือการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) เพื่อกระตุ้นความสนใจและส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ
๓. ส่งเสริมให้ครูแต่ละกลุ่มสละเวลาแนวคิดเรื่องการคิดวิเคราะห์และวิจารณ์ญาณไปใช้ร่วมกับเนื้อหาในวิชาของตนเองอย่างกลมกลืน

ลงชื่อ.....

(นางสุรียา สัยหมี)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

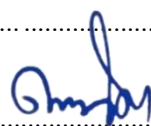


(นางสาวจิริยา สุวรรณเขต)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....



(นางอานนิตา จุลกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ

โครงการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง

๒. สมองกลยุทธโรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ ๑.๒ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสุริยา สัยหิมิ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหาร

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมทัศนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ	ร้อยละ ๙๕	๘๗.๑๐
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐.๕๗ มีทักษะการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๙๐.๕๗	๙๔.๘๑
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐.๕๗ มีคุณธรรมและมีทักษะด้านการเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐.๕๗	๙๔.๘๑
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐.๕๗ มีคุณธรรมและมีทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐.๕๗	๘๘.๑๔

๗. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๒

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๙๒.๓๐

อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๘. งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร (✓) เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
- การใช้งบประมาณ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๑,๘๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๑,๘๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป
๓. งบประมาณคงเหลือ

๑๑,๘๐๐ บาท
ไม่มี บาท

๙ สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)
มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ในเรื่องราวของพัฒนาการทางประวัติศาสตร์
มรดกทางวัฒนธรรม ศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต มรดกภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอดำรงวิทยะ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้เพิ่มประสบการณ์ใหม่และเรียนรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๙
ซึ่งแสดงให้เห็นพระปรีชาสามารถของพระองค์ท่านที่ทรงประดิษฐ์คิดค้นและพระราชทานเทคโนโลยีฝนหลวง
ให้เป็นมาตรการในการแก้ไขปัญหาทุกข์ยากของราษฎรให้รอดพ้นจากภัยพิบัติเนื่องจากภัยแล้ง และการขาด
แคลนทรัพยากรน้ำของชาติโดยรวมได้อย่างสัมฤทธิ์ผลเป็นที่ประจักษ์ และการฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรมมีการพลิกฟื้น
ให้กลายเป็นป่าชายเลนอันอุดมสมบูรณ์ได้อีกอย่างน่าอัศจรรย์ ได้ศึกษาเรียนรู้ถึงการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขของ
ประชาชนหลากหลายเชื้อชาติ ศาสนา ในสังคมพหุวัฒนธรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยตนเอง เกิด
ประสบการณ์จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความตื่นตัว ได้รับความรู้ที่หลากหลายนอกเหนือจากห้องเรียน
เพิ่มเติมจากการหาความรู้นอกสถานที่

๒. นักเรียนมีความสนุกสนาน ตื่นเต้น ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน

๓. นักเรียนเกิดความคิด สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้ถูกต้องเหมาะสมและรู้จัก
การอยู่ร่วมกันและการประพฤติตนในการเข้าสังคม

๔. รู้จักการวางแผนและการเคารพกฎข้อปฏิบัติ มารยาท เวลาอยู่ในสถานที่ต่างๆ และนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. การจัดระเบียบวินัยและการควบคุมนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยในการทัศนศึกษานอกสถานที่
และการวางมาตรการความปลอดภัยตามสถานที่และสถานการณ์ต่างๆให้รัดกุม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. การประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง และการประชุมร่วมแลกเปลี่ยน
เรียนรู้กับผู้ปกครองในเรื่องมาตรการต่างๆในการนำนักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่

๒. ครูผู้ควบคุมควรแจ้งสถานการณ์หรือการเรียนรู้ของนักเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบเป็นระยะๆ

๓. นำข้อบกพร่องในด้านต่างๆมาปรับปรุงและหาแนวทางวางมาตรการเพื่อให้เกิดประสิทธิผลและ
ความปลอดภัยมากที่สุด

ลงชื่อ.....

(นางสุริยา สัยหิ)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

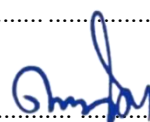


(นางสาวจริยา สุวรรณเขต)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....



(นางญาณิศา จุลกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนของครู

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้เน้นกระบวนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดผลประเมินผลให้มีความหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๓.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการสอนโดยใช้กระบวนการสอน Active Learning

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสุรียา สัยหมิ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๖. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.ร้อยละ ๘๘.๒๗ ในการจัดหาสื่อและ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๘.๒๗	ร้อยละ ๘๙.๘๕
๒.ร้อยละ ๘๘.๐๐ ของนักเรียนที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียน การ สอน	ร้อยละ ๘๘.๐๐	ร้อยละ ๙๓.๗๐
๓.ร้อยละ ๘๘.๐๐ ของนักเรียนที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน	ร้อยละ ๘๘.๐๐	ร้อยละ ๙๕.๕๒

- สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรมโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๓.๐๒
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๘๙.๘๕ %
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

๗. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓๐,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ไม่มี บาท

๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนของครู มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

๑. โรงเรียนอิสลามบำรุง ได้มีการจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงพัฒนาสื่อ หรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. ข้าราชการครูของโรงเรียนอิสลามบำรุง ยังขาดประสบการณ์การใช้สื่อเทคโนโลยี ควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความชำนาญเพิ่มมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การดำเนินงานกิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนของครู ตามโครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนของครู ยังขาดงบประมาณอีกจำนวนมากในการจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงพัฒนาสื่อ หรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทำให้ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสุรียา สัยหมิ)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

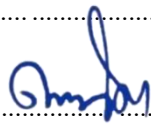
ลงชื่อ.....

(นางสาวจริยา สุวรรณเขต)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางญาณิศา จุลกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน

๒. สอนกลยุทธ์สถานศึกษา ที่

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้เน้นกระบวนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน กรกฎาคม ๖๗ – ๓๐ กันยายน ๖๗ และ มกราคม ๖๘ - มีนาคม ๖๘

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางกัลยา ขานโบ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๖. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ร้อยละ ๘๔.๙๗ ความสำเร็จของระบบการวัดผล ประเมินผล และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๘๔.๙๗	ร้อยละ ๑๐๐

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๙๗

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐ %

อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๙. งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

- การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๔,๗๖๖ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๔,๗๖๖ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ไม่มี บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการจัดกิจกรรมการจัดทำเครื่องมือ การวัด และประเมินผล ตามโครงการพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

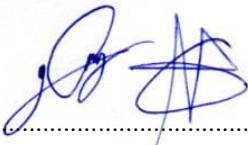
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. ระบบการจัดทำข้อมูลการวัดและประเมินผลให้ได้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีการจัดอบรมการใช้เครื่องมือการวัดผลและประเมินผล เพื่อที่จะได้มีการพัฒนาให้มีความถูกต้องและแม่นยำ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางกัลยา ขานโบ)

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ..........
(นางสาวจริยา สุวรรณเขต)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ..........
(นางญาณิศา จุกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ โครงการนิเทศการสอน

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๔. ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางจริยา สุวรรณเขต

กลุ่มบริหาร

การบริหารงบประมาณ

๖ ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.โรงเรียนมีแผนการนิเทศภายในและครูได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๙๕.๘๐	๑๐๐.๐๐%

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ %

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๙๕.๑๗ %

อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๗. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑,๕๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๕๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ไม่มี บาท

๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการคาราวานวิชาการและทักษะ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. ส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. บุคลากรในโรงเรียนมีการช่วยเหลือและปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนการสอน

จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. ควรกำหนดวัน เวลาการจัดกิจกรรมให้ชัดเจนมากขึ้น
๒. ครูประจำชั้นหรือครูผู้สอน ควรจัดห้องเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. ครูทุกคนจะต้องได้รับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวจริยา สุวรรณเขต)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจริยา สุวรรณเขต)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางญาณิศา จุลกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ

โครงการการร่วมนักวิชาการและทักษะอาชีพ

๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๖๗ – ๓๐ กันยายน ๖๗

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางจรรยา สุวรรณเขต

กลุ่มบริหาร

การบริหารงบประมาณ

๖. ผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (มีทักษะการอ่าน ทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น)	ร้อยละ ๘๐	๘๖.๘๕%
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๙๓.๕๘
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐	๘๖.๘๕

- สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๙ %

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๘๖.๘๕ %

อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๗. งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

- การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑,๕๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๕๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ไม่มี บาท

๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการคาราวานวิชาการและทักษะ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. ครูดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้รับความร่วมมือจากคณะครูอย่างดี
๒. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. ควรกำหนดวัน เวลาการจัดกิจกรรมให้ชัดเจนมากขึ้น
๒. ให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. ส่งเสริมนักเรียนให้ได้ฝึกฝนทักษะอาชีพให้มากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวจริยา สุวรรณเขต)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจริยา สุวรรณเขต)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางญาณิศา จุลกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ

โครงการวันวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ

๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กันยายน ๖๗

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมพ์ภาภรณ์ สมบัติทิพย์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานวิชาการ

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๖. ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐.๘๗ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย	ร้อยละ ๙๐.๘๗	๑๐๐
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๑.๖๘ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย	ร้อยละ ๘๑.๖๘	๘๔.๐๐

สรุปผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๙๕.๖๗

อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๗. งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

- การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๘,๕๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๘,๕๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ไม่มี บาท

๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันและวันภาษาไทยแห่งชาติ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

๑.นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๔.๐๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

๒.๑ นักเรียนต้องพูดภาษาไทยเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร จะทำให้ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๓.๑ นักเรียนต้องมีความมั่นใจในตนเองและความกล้าแสดงออก

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิมพ์ภรณ์ สมบัติทิพย์)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจริยา สุวรรณเขต)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางญาณิศา จุลกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสู่การปฏิบัติ

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ ๑.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภายในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางอารมณ อ้อยหวาน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๖. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ร้อยละ ๙๐.๘๗ มีคุณลักษณะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด	ร้อยละ ๘๐	๙๐.๘๗
๒. ร้อยละ ๙๐.๘๗ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี	ร้อยละ ๘๐	๙๐.๘๗
๓. ร้อยละ ๙๕.๑๙ มีความรู้ความเข้าใจ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐	๙๕.๑๙

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๑

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๙๐ %

อยู่ในระดับ ดีมาก

๗. งบประมาณ

-ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

- การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๕,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๕,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ไม่มี บาท

๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสู่การปฏิบัติ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ๑.๑. ครูนักเรียนมีจิตอาสาในการดูแลโรงเรียน ร้อยละ ๙๕
- ๑.๒. นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน ทำให้โรงเรียนสะอาดมีสุขภาพที่ดีและมีสภาพแวดล้อม สวยงามและปลอดภัย
- ๑.๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคีและมีความรับผิดชอบในระดับดี
- ๑.๔. นักเรียนมีเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีไทยและวัฒนธรรมไทย ในระดับดี
- ๑.๕. คณะกรรมการมีความรับผิดชอบและปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้ ร้อยละ ๙๐

๒. จุดด้อยของโครงการ

- ๒.๑. จะมีนักเรียนส่วนหนึ่งที่ยังเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความจำใจ

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ๒.๑. ความพร้อมในการจัดกิจกรรม ระยะเวลาในการประสานงานและดำเนินการเตรียมจัดกิจกรรม ล่วงหน้าก่อนการจัดกิจกรรม
- ๒.๒. พฤติกรรมของนักเรียนบางส่วนไม่เหมาะสมและไม่ปรับปรุงพฤติกรรมของตนเองให้ดีขึ้น ๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
- ๒.๓. สถานที่ในการจัดกิจกรรม
- ๒.๔. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางอารมณ อ้อยหวาน)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

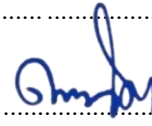
(นางอารมณ อ้อยหวาน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....



(นางญาณิศา จุลกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

๒. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกัน จากภายใน
ทุกรูปแบบ มีสุขภาพะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน

อาชีพ

๔. ระยะเวลาดำเนิน เมษายน ๖๗ - มีนาคม ๖๘

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายระพีมาต อูมา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารทั่วไป

กลุ่มบริหาร งานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๕.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและส่งเสริมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันแบบเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ร้อยละ ๙๐.๘๗ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๙๐.๘๗	๑๐๐
๒. ร้อยละ ๙๐.๘๗ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี	๙๐.๘๗	๑๐๐
๓. ร้อยละ ๙๕.๑๙ นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความ แตกต่างและหลากหลาย	๙๕.๑๙	๑๐๐

สรุปผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๘๙.๘๙

อยู่ในระดับ ดีมาก

๗. งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

.....

- การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๑,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๑,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ไม่มี บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง(กิจกรรมเกษตรพอเพียง) มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

๑.๑ นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๑.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันแบบเศรษฐกิจพอเพียง

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ต้องสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนบางส่วนที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ

๒.๒ ต้องให้นักเรียนฝึกทักษะในการทำการเกษตร

๒.๓ ควรจัดเวลาในการสอนนักเรียนให้เพียงพอเนื้อหาที่จะเรียน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

๓.๑ ครูต้องเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการฝึกนักเรียนให้มีทักษะการทำงาน และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างทั่วถึงสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....

(นางเทียมใจ แก้วสุกใส)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

ลงชื่อ.....

(นางอารมณ อ้อยหวาน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....



(นางญาณิศา จุลกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ

โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.)

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นพิจารณา ๑.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๑) การมีคุณลักษณะรับผิดชอบ กตัญญู มีจิตสาธารณะ

ข้อ ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อ ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสุริยา สัยหมิ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๖. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละ ๙๐.๕๗ ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐.๕๗	๙๒.๘๒
๒. ร้อยละ ๙๐.๕๗ ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐.๕๗	๙๒.๘๒
๓. ร้อยละ ๙๔.๘๙ ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๔.๘๙	๙๘.๓๓

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๕

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๙๔.๖๖

อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๗. งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา () เงินระดมทรัพยากร (✓) เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

- การใช้งบประมาณ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒,๕๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๒,๕๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	ไม่มี	บาท

๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.) กิจกรรมค่ายครูชนคนคุณธรรม และกิจกรรมประกวด ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมได้เรียนรู้ถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางศาสนาของตน
๒. มีผู้นำทางศาสนาบรรยายและอบรมให้ความรู้ถึงความสำคัญของเดือนรอมฎอนเดือนแห่งการถือศีลอด คุณลักษณะที่ดีของท่านศาสดา และมารยาทที่ดีในการอยู่ในสังคม ในการนำมาเป็นแบบอย่างในการใช้ชีวิตประจำวันของตน เป็นการปลูกฝังนักเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีความอดทน ซื่อสัตย์ต่อตนเอง เป็นผู้มีจิตใจเมตตา และค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. นักเรียนมีการปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. ความพร้อมในการจัดกิจกรรม

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. การบริหารเวลาและการเตรียมพร้อมในการจัดกิจกรรม
๒. การประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....

(นางสุรียา สัยหมิ)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

ลงชื่อ.....

(นางอารมณ อ้อยหวาน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ.....

(นางญาณิศา จุลกสิศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภายใน
ทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๔ สุขภาวะทางกาย และจิตสังคม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวปราณี เจ๊ะสือแลแม
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๖. ผลการดำเนินงาน

- ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	๙๑.๐๐	๙๑.๕๐
๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ตามเกณฑ์	๙๑.๐๐	๙๑.๕๐

- สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๘๗.๓๘
	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม

๗. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมี

คุณภาพ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒๐,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๒๐,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ และห่างไกลจากโรคต่างๆ

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- ไม่มีกำหนดเวลาในการแปรงฟันที่แน่นอน และสถานที่แปรงฟันไม่เพียงพอ
- จัดมุมความรู้ในห้องเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง
- ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองในการฉีดวัคซีนแต่ละครั้ง

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

- ควรมีเพลงที่เป็นตัวกำหนดเวลาในการแปรงฟันและสถานที่แปรงฟันควรเป็นที่ร่ม
- ควรมีการจัดมุมความรู้ในห้องเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง
- ทางโรงพยาบาลควรให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการฉีดวัคซีนแต่ละครั้ง
- เชิญวิทยากรด้านสาธารณสุขมาให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองให้ถูกสุขลักษณะแก่นักเรียนและผู้ปกครองปีละครั้ง

ลงชื่อ.....

(นางสาวปราณี เจ๊ะสือแลแม)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

ลงชื่อ.....

(นางอารมณ อ้อยหวาน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....

(นางญาณิศา จุลกสิศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑.ชื่อโครงการ

โครงการอาหารกลางวัน

๒. สอนงกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ ๑.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภายในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

๓. สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียน

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๔. ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางอารมณ อ้อยหวาน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๖. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐	๙๑.๐๐

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๙๐ %
อยู่ในระดับ ดีมาก

๗. งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
- () เงินระดมทรัพยากร (/) เงินอื่นๆ (จัดสรรจากสำนักงานเทศบาลตำบลปะลัฏฐ)
- การใช้งบประมาณ

งบประมาณจากอปท.

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑,๐๓๖,๒๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๐๒๙,๑๔๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๗,๐๖๐ บาท

งบประมาณจากงบอุดหนุน

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ไม่มี บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๓,๐๐๐ บาท

๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสู่การปฏิบัติ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ๑.๑. มีการบันทึกเมนูอาหารลงในระบบ Thai school lunch
- ๑.๒. เมนูอาหารเป็นเมนูที่ นักเรียนชอบแต่มีคุณค่าทางโภชนาการ และมีปริมาณที่เพียงพอ
- ๑.๓. โรงอาหารสะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก ภาชนะใส่อาหารสะอาด

๒. จุดด้อยของโครงการ

- ๒.๑. เมนูยังไม่หลากหลาย
- ๒.๒. นักเรียนไม่ชอบรับประทานผัก

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ๒.๑. ดัดแปลงเมนูผักให้น่ารับประทาน

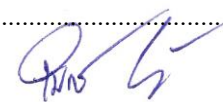
ลงชื่อ.....

(นางอารมณ อ้อยหวาน)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....
.....

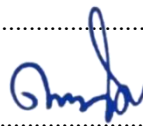
ลงชื่อ.....

(นางอารมณ อ้อยหวาน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอานนิตา จุกศิศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ ๕. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และได้ รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๒. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๑) การมีคุณลักษณะรับผิดชอบ กตัญญู มีจิตสาธารณะ

ข้อ ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อ ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน กรกฎาคม ๖๗ - กันยายน ๖๘

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางรีดา จีนา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารทั่วไป

แผนงาน งานทั่วไป

๖. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๙๖.๓๐	๘๙.๓๘

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๘๙.๓๘
อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๗. งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

- การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กปฐมวัย มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เด็กมีการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสม โดยทุกส่วนมีการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- ผู้ปกครองยังขาดความรู้ในบางเรื่องที่จะให้ความช่วยเหลือเด็กปฐมวัย
- ควรมีขั้นตอนการประชาสัมพันธ์ให้มีส่วนร่วมโครงการ และประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

- โรงเรียนมีการดำเนินการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนา ปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กมีความสนใจใฝ่เรียนรู้สมัย
- ควรส่งเสริมให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
- การให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับเด็กมากกว่านี้ ร่วมปฏิบัติกับเด็ก และได้รับความรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....

(นางริดา จีนา)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

ลงชื่อ.....

(นางอารมณ อ้อยหวาน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ.....

(นางญาณิศา จุลกสิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. โครงการ ความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนโรงเรียนอิสลามบำรุง

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอกในการสร้างบรรยากาศ มาตรการความปลอดภัยในโรงเรียนและมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ในการพัฒนาการเรียนรู้การกำกับติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นายฮาดี อาแวกะจิ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหาร

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๖. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑). ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอกในการสร้างบรรยากาศความปลอดภัยในโรงเรียน	๘๐.๕๐	๑๐๐%
๒). มีระบบมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน ในการพัฒนาการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	๘๐.๕๐	๑๐๐%

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ %

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการมีดังนี้

ด้านที่ ๑ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอกในการสร้างบรรยากาศความปลอดภัยในโรงเรียน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ %

ด้านที่ ๒ มีระบบมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน ในการพัฒนาการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่าง

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ %

มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐ %

อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๗. งบประมาณ

๑. ประเภทงบประมาณ

- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา ๑,๐๐๐ บาท
(✓) เงินอื่น ๆ งบเหลือจ่าย ๓๗,๒๕๐ บาท

๒ การใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษา

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ไม่มี บาท

เงินอื่น ๆ งบเหลือจ่าย

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓๗,๒๕๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓๗,๒๕๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ไม่มี บาท

๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกิจกรรมโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ๑). บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัย
๒). เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และต่อโรงเรียน

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ๑). ความพร้อมในการจัดโครงการ
๒). งบประมาณ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ.....



(นายฮาดี อาแวกะจิ)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

ลงชื่อ.....



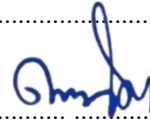
(นางอารมณ อ้อยหวาน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ.....



(นางญาณิศา จุลกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

๔.๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้การกำกับติดตามดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓. สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๔. ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางริดา จีนา
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	บริหารทั่วไป
แผนงาน	งานทั่วไป

๖. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้การกำกับติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	๘๐.๕๐	๘๔.๔๙

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๘๔.๔๙
	อยู่ในระดับ	ดีเยี่ยม

๗. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๖,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๒,๘๑๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๓,๑๙๐	บาท

๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

- ๘.๑ ชุมชนให้ความร่วมมือและมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
๘.๒ ปลูกฝังและส่งเสริมคุณลักษณะด้านความสามัคคีแก่ชุมชน ผู้ปกครอง ชุมชน ครูและนักเรียน
๘.๓ เป็นการสร้างความสัมพันธ์กับโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการแข่งขันกีฬา และมีความสามัคคีกัน

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น
๒.๒ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมและนำคำชี้แจงจากที่ประชุมไปปฏิบัติเพื่อส่งผลดีต่อนักเรียนและโรงเรียน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

- ๓.๑ ควรมีการจัดกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง เพื่อชี้แจงการทำงานของโรงเรียน
๓.๒ ควรประชาสัมพันธ์ชุมชนให้ทั่วถึง

ลงชื่อ.....

(นางรีดา จีนา)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

ลงชื่อ.....

(นางอรุณ อ้อยหวาน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....

(นางญาณิศา จุลกสิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้

๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ข้อที่ ๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๓. สอดคล้องมาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๔. ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายฮาดี อาแวกะจิ
กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๖. ผลสำเร็จของโครงการ

๑. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. มีห้องปฏิบัติการที่ใช้จัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย	๘๐.๕๐	๑๐๐%
๒. มีสื่อเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	๘๘.๐๐	๑๐๐%
๓. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๙๔.๖๐	๑๐๐%

๒. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ %
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการมีดังนี้
 ด้านที่ ๑ มีห้องปฏิบัติการที่ใช้จัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ %
 ด้านที่ ๒ มีสื่อเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ %
 ด้านที่ ๓ มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ %
 มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐ %
 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๗. งบประมาณ

๑. ประเภทงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุนการศึกษา ๑๕,๐๐๐ บาท
(✓) เงินอื่น ๆ งบเหลือจ่าย ๖๕,๐๐๐ บาท

๒ การใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษา

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๕,๐๐๐ บาท

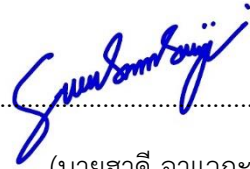
๓. งบประมาณคงเหลือ เงินอื่น ๆ งบเหลือจ่าย	ไม่มี บาท
๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๖๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๖๕,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	ไม่มี บาท

๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกิจกรรมโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ
 - ๑). บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัย
 - ๒). เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และต่อโรงเรียน
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ
 - ๑). ความพร้อมในการจัดกิจกรรม
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
 - ๑). ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....



(นายฮาดี อาแวกะจี)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

ลงชื่อ.....

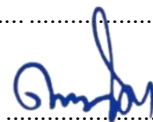


(นางอารมณ อ้อยหวาน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....



(นางอนุสนิศา จุกกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ ๑.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภายในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายระฮัมัต อูมา
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๖. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ร้อยละ ๙๐.๘๗ ของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี	ร้อยละ ๙๐.๘๗	๑๐๐ %
๒. ร้อยละ ๙๕.๑๙ ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๕.๑๙	๑๐๐ %
๓. ร้อยละ ๙๑.๐๐ ของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๙๕.๑๙	๙๕.๒๕ %

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๙๒.๙๐ %
อยู่ในระดับ ดีมาก

๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๖,๕๕๘.๓๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๖,๕๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๕๘.๓๐	บาท

๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

๑.๑. ส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โครงการมีกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับพัฒนาการของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

๑.๒. กิจกรรมมีความหลากหลายและเหมาะสมกับวัย เช่น การเล่าเรื่องและเล่นเกม ทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างสนุกและไม่เครียด

๑.๓. นักเรียนมีส่วนร่วมสูง ส่งผลให้สามารถจดจำเนื้อหาและเข้าใจพิษภัยของยาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

๒.๑. จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ยั่งยืนและเกิดพฤติกรรมที่ดีในระยะยาว

๒.๒. ระยะเวลาของกิจกรรมค่อนข้างจำกัด ทำให้ไม่สามารถลงลึกเนื้อหาบางส่วนได้ ควรเพิ่มเวลาเพื่อให้มีช่วงอภิปรายหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๒.๓. ยังไม่มีการติดตามผลในระยะยาว ควรวางแผนติดตามพฤติกรรมหรือจัดกิจกรรมเสริมอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันอย่างยั่งยืน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๓.๑. เพิ่มการส่งเสริมทักษะชีวิตและสุขภาพจิต นำกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต เช่น การจัดการอารมณ์ การแก้ไขปัญหา และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มาประยุกต์ร่วมกับกิจกรรมป้องกันยาเสพติด



ลงชื่อ.....

(นายระพีภัต อูมา)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

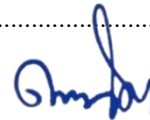
ลงชื่อ.....



(นางอารมณ อ้อยหวาน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....



(นางฐานิตา จุกกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ

๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

๔.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม

๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้

๔. ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรม

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวพัทธาภรณ์ สุขสมศรี

แผนงาน

บริหารทั่วไป

๖. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลที่ครบถ้วนทุกด้าน สามารถจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย	ร้อยละ ๙๕.๘๐	๙๘

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ระดับการประเมินผลการดำเนินโครงการ

มีค่าเฉลี่ย ๙๘

อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๗. งบประมาณ

- ประเภทยงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

- การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๘,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๕,๕๓๕	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๒,๔๖๕	บาท

๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

งานพัฒนางานธุรการและสารสนเทศโรงเรียนองค์กรนั้นสามารถให้ข้อมูลที่มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานขององค์กร ทำให้การจัดส่งและรายงานข้อมูลทันตามเวลาที่กำหนด

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

ยังขาดเครื่องมือในการเพิ่มพูน ทักษะ ความสามารถของบุคลากรให้สามารถตอบสนอง เป้าหมายและนโยบายการปฏิบัติขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

จัดหาเครื่องมือ ที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพที่ดี ทันสมัยในการจัดการฐานข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการรายงานข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง

(ลงชื่อ).....

(นางสาวพัทธาภรณ์ สุขสมัคร)

ผู้รายงาน

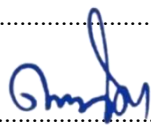
ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....
.....
ลงชื่อ.....

(นางอารมย์ อ้อยหวาน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....
.....
ลงชื่อ.....

(นางอานนิตา จุกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ โครงการ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

๒. สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔. ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางกัลยา ขานโบ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๖. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ร้อยละ ๘๔.๖๐ ครูและบุคลากรการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๔.๖๐	ร้อยละ ๘๖.๔๖

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๘๖.๔๖ %

อยู่ในระดับ ดีมาก

๗. งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา () เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

- การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๔,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๔,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เปิดใจรับฟัง เสนอวิธีการ นำสู่การปฏิบัติและประเมินร่วมกัน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ หาแนวทางการแก้ปัญหาของนักเรียนแต่ละคนและแต่ละกลุ่มสาระ
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจทุกขั้นตอน

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. ครูส่วนใหญ่ขาดความรู้ ความเข้าใจในการทำ PLC เนื่องจาก PLC เป็นเรื่องใหม่ที่ถูกกำหนดขึ้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

เป็นนโยบายที่ครูทุกคนต้องปฏิบัติ แต่ในทางปฏิบัติปรากฏว่าครูทำไม่ได้เนื่องจากขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนไม่จัดให้มีการอบรมพัฒนาครูในเรื่องนี้ ประกอบกับตัวครูเองก็ขาดความสนใจ กระตือรือร้นในการที่จะเรียนรู้ในเรื่องนี้ ไม่สนใจอ่าน ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ การรวมกลุ่มรวมตัวกันเพื่อให้เกิดชุมชนก็เป็นแต่เพียงการรวมตัวกันเป็นรูปแบบเพื่อให้มีกลุ่มเท่านั้น แต่ขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างจริงจัง ขาดการเป็นผู้ให้ ส่วนใหญ่จะเป็นผู้คอยรับแต่เพียงฝ่ายเดียว การที่ครูขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไม่ให้ความคิดเห็นก็คงเป็นเพราะตัวครูเองก็ไม่มั่นใจในความรู้ที่ตนเองมีอยู่ ทำให้ขาดความกล้าให้แชร์ความคิดเห็น ขณะเดียวกันครูเองก็อาจขาดการสรุปองค์ความรู้จากเรื่องที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องที่จากการศึกษามาสรุปและบูรณาการให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกัลญา ขานโบ)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุรีชา เจ๊ะมะ)

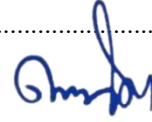
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ.....



(นางญาณิศา จุลกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

ข้อ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพที่เน้นทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๔. ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวนุริชา เจ๊ะมะ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๖. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ร้อยละ ๙๖.๖๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๖.๖๐	๙๔.๘๖%
๒. ร้อยละ ๘๑.๗๒ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๑.๗๒	๘๖.๘๖%
๓. ร้อยละ ๘๗.๘๗ ของครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๗.๘๗	๘๙.๑๔%
๔. ร้อยละ ๙๖.๖๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๖.๖๐	๙๖.๗๙%

๕. ร้อยละ ๙๖.๖๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๖.๖๐	๙๖.๘๖%
--	--------------	--------

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๙๒.๙๐ %
อยู่ในระดับ ดีมาก

๗. งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
- การใช้งบประมาณ
 ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๔๗,๖๓๒ บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๙,๔๕๐ บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ ๒๘,๑๘๒ บาท

๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางอาชีพ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ๑.๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงานในหน้าที่ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ๑.๒. ครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิดการปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๑.๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ๒.๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมและสมัครใจที่จะเข้ารับการอบรมและการศึกษาดูงาน
 - ๒.๒. ในการจัดการเรียนการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละครั้งต้องใช้เวลาในการจัดเตรียมการจัดการเรียนการสอนล่วงหน้า
 - ๒.๓ ในการนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ให้ครอบคลุมทุกรายวิชาและสามารถประยุกต์ใช้ได้ในทุกสถานการณ์
 - ๒.๔ ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้นมีประสบการณ์ตรงและสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเอง
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๓.๑. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและดำเนินกิจกรรมตาม
กระบวนการและดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลอย่างจริงจัง
ใกล้ชิด นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๓.๒. ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีเวลาในการเตรียมเอกสารในการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ ส่งเสริมให้ครู ผลิตสื่อการสอน พัฒนาสื่อการสอน เลือกใช้สื่อการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่
สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและกระบวนการเรียนรู้

ลงชื่อ.....
(นางสาวนุรีชา เจ๊ะมะ)
ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

ลงชื่อ.....
(นางสาวนุรีชา เจ๊ะมะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ.....
(นางญาณิศา จุลกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๒. สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

๔.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของ
ชุมชนสังคม

๓. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๔. ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม - มิถุนายน ๖๗ และ มกราคม - มีนาคม ๖๘

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางเทียมใจ แก้วสุกใส

กลุ่มงาน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

๖. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๙๔.๖๐	ร้อยละ ๙๔.๖๐	ร้อยละ ๙๕.๖๔
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษาร้อยละ ๙๕.๘๐	ร้อยละ ๙๕.๘๐	ร้อยละ ๙๕.๘๐
๓.โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๙๓.๖๐	ร้อยละ ๙๓.๖๐	ร้อยละ ๙๕.๖๔

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๙

ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๖๔

อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๗. งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

- การใช้งบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------|-------|-----|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ๕,๐๐๐ | บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | ๕,๐๐๐ | บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | ไม่มี | บาท |

๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. เป็นความร่วมมือของทุกฝ่ายในการระดมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. โรงเรียนอิสลามบำรุง มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ได้จากการระดมความคิดเห็นของทุกฝ่ายทำให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินการของการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการเขียนแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพิ่มมากขึ้นและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนอิสลามบำรุง ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๘

จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. จากการดำเนินงานแผนงานล่าช้า เพื่อให้การบริหารงานทำแผนงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรจัดทำแผนปฏิบัติการให้แล้วเสร็จภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๗

๒. ยังพบบุคลากรบางฝ่ายยังไม่ให้ความร่วมมือในจัดทำแผนงานเท่าที่ควร ควรหาแนวทางในการเพื่อยกระดับการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการดังกล่าว

๓. บุคลากรบางส่วนยังไม่ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. ควรจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานในขั้นตอนการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้บุคลากรทราบขั้นตอนการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการอย่างถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. ควรมีการติดตามการปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้เทคโนโลยีเป็นตัวช่วยในการแจ้งปฏิทินการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....

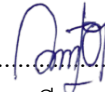
(นางเทียมใจ แก้วสุกใส)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....



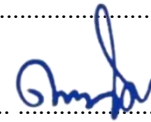
(นางนุรีฮา อารอมะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ.....



(นางญาณิศา จุลกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ

๒. สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

๔.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม

๓. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๔. ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางนุริยา อารอมะ

กลุ่มงาน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. โรงเรียนมีแผนการบริหารงบประมาณ การเงิน และพัสดุ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานงบประมาณของสถานศึกษาร้อยละ ๙๕.๘๐	๙๕.๘๐	ร้อยละ ๙๖
๒. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๙๕.๘๐	๙๕.๘๐	ร้อยละ ๙๖
๓. โรงเรียนควบคุมติดตาม กำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนงานและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๙๕.๘๐	๙๕.๘๐	ร้อยละ ๙๖
๔. โรงเรียนมีการการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องโปร่งใส และตรวจสอบได้ร้อยละ ๙๕.๘๐	๙๕.๘๐	ร้อยละ ๙๖
๕. ร้อยละ ๙๕.๘ ของโรงเรียนควบคุมติดตาม กำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนงานและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้	๙๕.๘๐	ร้อยละ ๙๖

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๖

อยู่ในระดับ ดีมาก

๗. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(✓) เงินสำรองจ่าย () เงินอื่นๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษา

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ๘,๕๓๓ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | ๖,๙๗๓ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | ๑,๕๖๐ บาท |

เงินสำรองจ่าย

- | | |
|-----------------------------|------------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ๗๑,๑๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | ๗๑,๑๐๐ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | ไม่มี บาท |

๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมงานการเงินและบัญชี ตามโครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

๑. การเงินของโรงเรียนเป็นไปตามกฎ ตามระเบียบ
๒. มีการจัดทำบัญชีการเงิน
๓. การจัดซื้อจัดจ้างได้ปฏิบัติตามกฎ ตามระเบียบ
๔. มีจัดทำรายงานเงินคงเหลือ

จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. การจัดทำบัญชียังไม่เป็นปัจจุบัน เนื่องจากครูผู้รับผิดชอบมีภาระหน้าที่ด้านการสอนจำนวนมาก

๒. ปัญหาความล่าช้าในการรับเอกสารการใช้จ่ายบางรายการที่ต้องส่งต่อให้ผู้เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑. ควรพัฒนาระบบการรวบรวมเอกสารทางการเงินให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. ควรมีการฝึกอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ระบบบัญชีและการคำนวณการใช้จ่ายเพื่อป้องกันความผิดพลาด

ลงชื่อ.....

(นางนุรีฮา อารอมะ)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....

ลงชื่อ.....



(นางนุรีฮา อารอมะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ.....



(นางอานนิตา จุลกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง



**รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567**

