



# แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2568



**โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชวาส เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568  
โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา  
อำเภอทุ่งโก-ลก จังหวัดนราธิวาส



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# คำนำ

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ งบอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ให้ใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายการทรวงศึกษาธิการ ซึ่งโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ในประเด็น การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 แผนแม่บทเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้ การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2564 – 2569) ของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา และน้อมนำพระราชกระแสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ที่จะต้องสร้างพื้นฐานให้เด็ก เยาวชนมีทัศนคติที่ถูกต้องเรื่องสถาบันหลักของชาติ สร้างพื้นฐานชีวิตที่เข้มแข็ง สร้างความรู้ ทักษะ เพื่อให้มีอาชีพ มีงานทำ นำการปฏิรูปและการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล และข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี ตาม Roadmap การปฏิรูปการศึกษา 6 ด้าน เป็นแนวทางมาปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาในครั้งนี้ ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป งบประมาณโครงการ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม การประเมินผล และการรายงานผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ให้เกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการงบประมาณ และการศึกษาอันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

คณะผู้จัดทำ  
โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

# สารบัญ

สารบัญ	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
<b>ส่วนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา.....</b>	<b>1</b>
1. ข้อมูลทั่วไป.....	2
2. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	3
3. สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา.....	4
4. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา.....	9
5. ข้อมูลนักเรียน.....	10
6. ข้อมูลครูและบุคลากร.....	11
7. ข้อมูลงบประมาณ.....	12
<b>ส่วนที่ 2 โครงการ/กิจกรรม.....</b>	<b>16</b>
<b>1. โครงการอำนวยการ.....</b>	<b>17</b>
☐ กิจกรรมในโครงการอำนวยการ.....	17
1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ.....	20
2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน.....	22
3. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค.....	24
4. กิจกรรมค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของบุคลากร.....	26
5. กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป.....	28
<b>2. โครงการพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ.....</b>	<b>30</b>
<b>3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน.....</b>	<b>33</b>
☐ กิจกรรมในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน.....	33
1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน และการสื่อสาร.....	39
2. กิจกรรมติวเข้ม NT และ O-NET.....	42
3. กิจกรรมโครงการ 8 กลุ่มสาระ / ตลาดนัดวิชาการ .....	45
4. กิจกรรมวันภาษาไทย.....	48
5. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์.....	51
6. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp).....	53
7. กิจกรรมวัดผลและประเมินผล.....	56

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
<b>4. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน.....</b>	<b>58</b>
📁 กิจกรรมในโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน.....	58
1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ดีของผู้เรียน.....	61
2. กิจกรรมชุมนุม.....	64
3. กิจกรรมปลูกฝังสำนึกรักษ์ประชาธิปไตย.....	66
4. กิจกรรมกีฬา.....	68
5. กิจกรรมอาหารกลางวัน.....	71
<b>5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....</b>	<b>74</b>
📁 กิจกรรมในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	74
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน.....	78
2. กิจกรรมระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC).....	80
3. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา.....	81
4. กิจกรรมแนะแนว.....	83
5. กิจกรรมนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ.....	86
6. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขและส่งต่อนักเรียน.....	87
<b>6. โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....</b>	<b>89</b>
📁 กิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	89
1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม.....	92
2. กิจกรรมพัฒนาจริยคุณ.....	95
3. กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม.....	97
4. กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน.....	99
5. กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์.....	101
6. กิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจ.....	104
7. กิจกรรมออมทรัพย์.....	106
8. กิจกรรมเมาลิตสัมพันธ์/วันอาชูรอ.....	108
9. กิจกรรมพิธีละศีลอดเดือนรอมฎอน.....	110
10. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม.....	112

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
<b>7. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง.....</b>	<b>115</b>
☐ กิจกรรมในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง.....	115
1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว.....	118
2. กิจกรรมเลี้ยงปลาและเพาะเห็ด.....	120
3. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน.....	122
<b>8. โครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการสถานศึกษา.....</b>	<b>125</b>
☐ กิจกรรมในโครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการสถานศึกษา.....	125
1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์) .....	129
2. กิจกรรมกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลของสถานศึกษา.....	132
3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา.....	134
4. กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ.....	137
5. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน.....	139
6. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา.....	142
7. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง.....	144
8. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ใส่ใจวันเด็ก.....	146
9. กิจกรรมวันสำคัญ.....	149
10. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	151
<b>9. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน.....</b>	<b>153</b>
☐ กิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน.....	153
1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ.....	157
2. กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา.....	159
3. กิจกรรมจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) .....	161
<b>10. โครงการพัฒนาผู้เรียน.....</b>	<b>163</b>
☐ กิจกรรมในโครงการพัฒนาผู้เรียน.....	163
1. กิจกรรมวิชาการ.....	167
2. กิจกรรมลูกเสือ.....	170
3. กิจกรรมทัศนศึกษา.....	173
4. กิจกรรม ICT.....	175
<b>11. โครงการนักเรียนเรียนร่วม.....</b>	<b>178</b>
<b>12. โครงการห้องสมุดมีชีวิต.....</b>	<b>182</b>
☐ กิจกรรมในโครงการห้องสมุดมีชีวิต.....	182
1. กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา.....	185
2. กิจกรรมยอตนักอ่าน.....	187

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
13. โครงการโรงเรียนสุจริต.....	189
📁 กิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต.....	189
1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา.....	192
2. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา.....	194
3. กิจกรรมค่ายคนดีของแผ่นดิน.....	196
14. โครงการพัฒนาบุคลากร.....	198
📁 กิจกรรมในโครงการพัฒนาบุคลากร.....	198
1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) .....	201
2. กิจกรรมพัฒนาองค์กร (Organization Development).....	204
15. โครงการสถานศึกษาสีขาว.....	206
📁 กิจกรรมในโครงการสถานศึกษาสีขาว.....	206
1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด.....	210
<b>ส่วนที่ 3 ภาคผนวก</b>	
รายการแสดงปริมาณงานโครงการ/กิจกรรม.....	207
รายการแสดงงบประมาณกิจกรรมย่อย.....	208
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568.....	211
คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	212



# แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา

### 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1. สภาพแวดล้อมภายนอกของชุมชนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

##### 1.1 ด้านสังคมวัฒนธรรม

##### 1.1.1 ที่ตั้งของหมู่บ้านในเขตบริการ

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ตั้งอยู่ระหว่างชุมชน หมู่ที่ 8 ตำบลปาล์มสด อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส

##### 1.1.2 อาณาเขต

- ทิศเหนือ ติดโรงเรียนบ้านมือบา
- ทิศใต้ ติดโรงเรียนบ้านตือระ
- ทิศตะวันออก ติดโรงเรียนบ้านกवालือซีรา
- ทิศตะวันตก ติดโรงเรียนบ้านซรายอ

##### 1.1.3 พื้นที่

มีพื้นที่ในเขตบริการทั้งหมดประมาณ เนื้อที่ประมาณ มีเนื้อที่จำนวน 1 ไร่ 2 งาน

86 ตารางวา

##### 1.1.4 ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ตั้งอยู่ระหว่างชุมชน 2 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 2 (บ้านตือระ) และหมู่ที่ 7 (บ้านกवालือซีรา) ตำบลปาล์มสด อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส

##### 1.1.5 ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา เป็นกึ่งเมืองตั้งบ้านเรือนริมถนนทั้ง 2 ฝากถนน พื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ป่าพรุสิรินธร ปกคลุมไปด้วยป่าไม้ สวนยางพารา และสวนผลไม้

##### 1.1.6 การคมนาคม

มีถนนสายชนนันทน์ พาดผ่านทั้งสองหมู่บ้านและโรงเรียน เป็นถนนลาดยาง มีระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต 2 ประมาณ 3 กิโลเมตร จากโรงเรียนถึงที่ว่าการอำเภอสุไหงโก-ลก ประมาณ 5 กิโลเมตร และถึงตัวเมืองนราธิวาส ประมาณ 60 กิโลเมตร

### 1.1.7 ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มี 2 ฤดูกาล คือฤดูร้อนและฤดูฝน มีฝนตกตลอดทั้งปี สภาพอากาศโดยทั่วไปมีความชุ่มชื้น อบอุ่นในตอนกลางวันและค่อนข้างเย็นในตอนกลางคืน

### 1.1.8 ประชากร

ประชากรหมู่ที่ 8 ตรอก/ซอย - ถนนชวชนันท์ ตำบลปาเสมัส อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส มีจำนวนประมาณ 1,500 คน

### 1.1.9 สภาพทางสังคม

เป็นสังคมชนบทของชาวไทยมุสลิม มีสภาพวิถีชีวิตอยู่ในครรลองของวัฒนธรรมอิสลามอันมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ยึดถือและปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิม โดยมีมัสยิดเป็นศูนย์กลางในการประกอบพิธีทางศาสนา มีการปฏิบัติและประเพณีเกี่ยวกับศาสนา ได้แก่ การละหมาด การถือศีลอด การจัดงานเมาลิด การทำอาชูรอ พิธีแต่งงาน งานศพ เป็นต้น ใช้ภาษามลายูเป็นภาษาหลัก ประชากร 100% นับถือศาสนาอิสลาม

## 1.2 ด้านเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบอาชีพรับจ้างประมาณ 80% กริดยางพาราประมาณ 10% ที่เหลือเป็นอาชีพการทำสวนผลไม้ และค้าขาย มีรายได้เฉลี่ยปีละประมาณ 25,000 บาท

## 1.3 ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมาย

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาตั้งอยู่ระหว่างชุมชน 2 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 7 ตำบลปาเสมัส อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธรสุไหงโก-ลก และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ องค์การบริหารส่วนตำบลปาเสมัส อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส ปัจจุบันเป็นเทศบาลตำบลปาเสมัส

## 1.4 ด้านเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา เป็นกึ่งเมืองตั้งบ้านริมถนนทั้ง 2 ฟากถนน พื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม มีประชากรประมาณ 1,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ป่าพรุสิรินธร ปกคลุมไปด้วยป่าไม้ สวนยางพารา และสวนผลไม้ และการใช้เทคโนโลยีด้านอินเทอร์เน็ตของประชาชนรอบโรงเรียนยังต่ำมาก แต่มีประชากรที่ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ในการติดต่อสื่อสารส่วนใหญ่

## 2. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน เป็นชุมชนกึ่งเมือง ตั้งบ้านเรือนริมถนนทั้ง 2 ฟากถนน พื้นที่เป็นที่ราบลุ่มมีประชากรประมาณ 1,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ป่าพรุสิรินธร (ป่าพรุโต๊ะแดง) อาชีพหลักของชุมชน คือ การรับจ้างและทำสวน เนื่องจาก เรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเป็นส่วนใหญ่

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพรับจ้าง นับถือศาสนาอิสลามร้อยละ 95 ฐานะทางเศรษฐกิจยากจนมีรายได้โดยรวม ต่อครอบครัวประมาณ 25,000 บาท ต่อปี มีสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ย 6 คนต่อครอบครัว

## โอกาสและข้อจำกัด

### โอกาส

- โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ซึ่งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ป่าพรุโต๊ะแดง และชุมชนที่มีอุตสาหกรรมในครัวเรือน มีการทำผ้าบาติก ปักผ้าคลุมศีรษะ และเสื้อสำเร็จรูป
- การคมนาคมของชุมชนสะดวก สามารถติดต่อสื่อสารได้เป็นอย่างดี
- ชุมชนตั้งถิ่นฐานรวมกันเป็นกลุ่มทำให้ติดต่อสื่อสารได้รวดเร็ว
- ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น

### ข้อจำกัด

- โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ตั้งอยู่ใกล้ชายแดนประเทศมาเลเซียทำให้ประชาชนในท้องถิ่นส่วนหนึ่งไปประกอบอาชีพในประเทศมาเลเซีย และได้นำบุตรหลานซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนติดตามไปด้วย
- เนื่องจากชุมชนเป็นที่ราบลุ่ม น้ำท่วม ไม่เหมาะในการเพาะปลูก ทำให้ผลผลิตเสียหาย ชุมชนมีรายได้น้อย สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวยากจน และมีค่านิยมในการมีบุตรมาก ซึ่งเป็นอุปสรรคในการส่งเสริมด้านการศึกษาแก่บุตร
- การใช้ภาษา เนื่องจากชุมชนใช้ภาษายาวีในการติดต่อสื่อสาร เริ่มเรียนและใช้ภาษาไทยในโรงเรียนเท่านั้น ทำให้การเรียนรู้ช้า

## 3. สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

### 3.1 สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ถนนชวชนันท์ ตำบลปาล์มสด อำเภอสู่โขงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96120 เป็นโรงเรียนตั้งอยู่ชายแดนไทย – มาเลเซีย ใกล้แม่น้ำสุโขงโก-ลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา สร้างเมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2507 ด้วยความร่วมมือใจของชาวบ้านที่เห็นความสำคัญของการศึกษา จึงได้สละเงินซื้อที่ดินในเนื้อที่ประมาณ 1 ไร่ 2 งาน 50 ตารางวา ในราคา 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) และได้สร้างอาคารเรียนหลังแรกขึ้นด้วยงบประมาณทางราชการ จำนวน 20,000 บาท สภาพอาคารเรียนแบบ ป 1 ก พิเศษชั่วคราว จำนวน 2 ห้องเรียน พื้นที่ไม่ได้ลาดซีเมนต์โล่ง ไม่มีผนังกัน หลังคามุงสังกะสี เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ.2521 ได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อโรงเรียน (ไทย)	บ้านลูโบ๊ะซามา
ชื่อโรงเรียน (อังกฤษ)	LUBOKSAMA SCHOOL
อักษรย่อ	ล.บ.
วันประกาศจัดตั้ง	2507

## ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

สีฟ้าแดง

ประธานกรรมการสถานศึกษาคนปัจจุบัน

นายมาหะมะ บินอาแวดอเลาะ

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน :

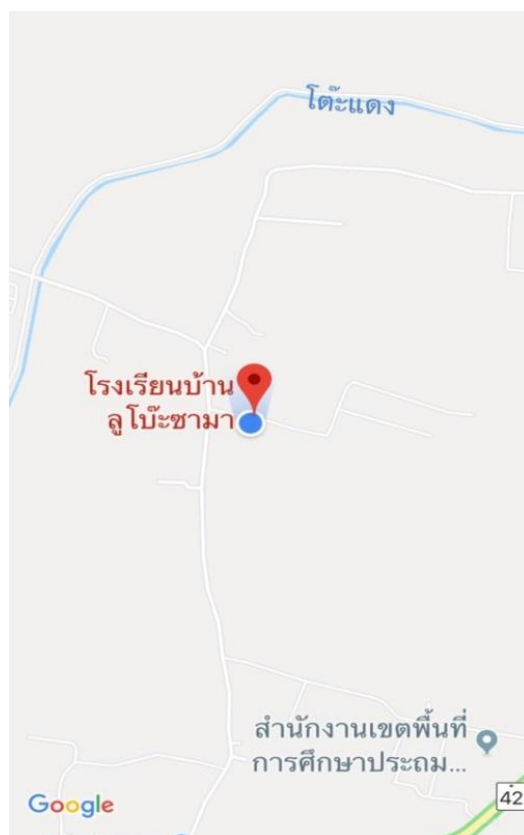
ครูใหญ่และอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ตั้งแต่เปิดทำการสอนถึงปัจจุบัน

- |                           |  |                       |
|---------------------------|--|-----------------------|
| 1. นายมานิจ ปาสันตา       | ดำรงตำแหน่งรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่          | พ.ศ. 2507 - 2509      |
| 2. นายวรภรณ์ จันทร์รัตน์  | ดำรงตำแหน่งครูใหญ่                           | พ.ศ. 2509 - 2516      |
| 3. นายประสิทธิ์ เพชรรัตน์ | ดำรงตำแหน่งครูใหญ่                           | พ.ศ. 2516 - 2532      |
| 4. นายสุวิทย์ เทพขุน      | ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่                       | พ.ศ. 2532 - 2536      |
| 5. นายจรินทร์ ฐานะภักดี   | ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่                       | พ.ศ. 2536 - 2543      |
| 6. นายวันชัย กรดแก้ว      | ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่                       | พ.ศ. 2543 - 2551      |
| 7. นายอภิรักษ์ เบญจมาฆา   | ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา | พ.ศ. 2552 - 2558      |
| 8. นายมนัส เพชรรัตน์      | ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา | พ.ศ. 2558 - 2559      |
| 9. นายอรุณ เบญญาคุปต์     | ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา | พ.ศ. 2559 - 2559      |
| 10. นางศโรณี มั่นศรีทธา   | ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา | พ.ศ. 2559 - 2564      |
| 11. นางสาวสรินภา ยูโซะ    | ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา | พ.ศ. 2564 ถึงปัจจุบัน |

### 3.1.1 ที่ตั้งของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 8 ตำบลปาลาเสมัส อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส

96120



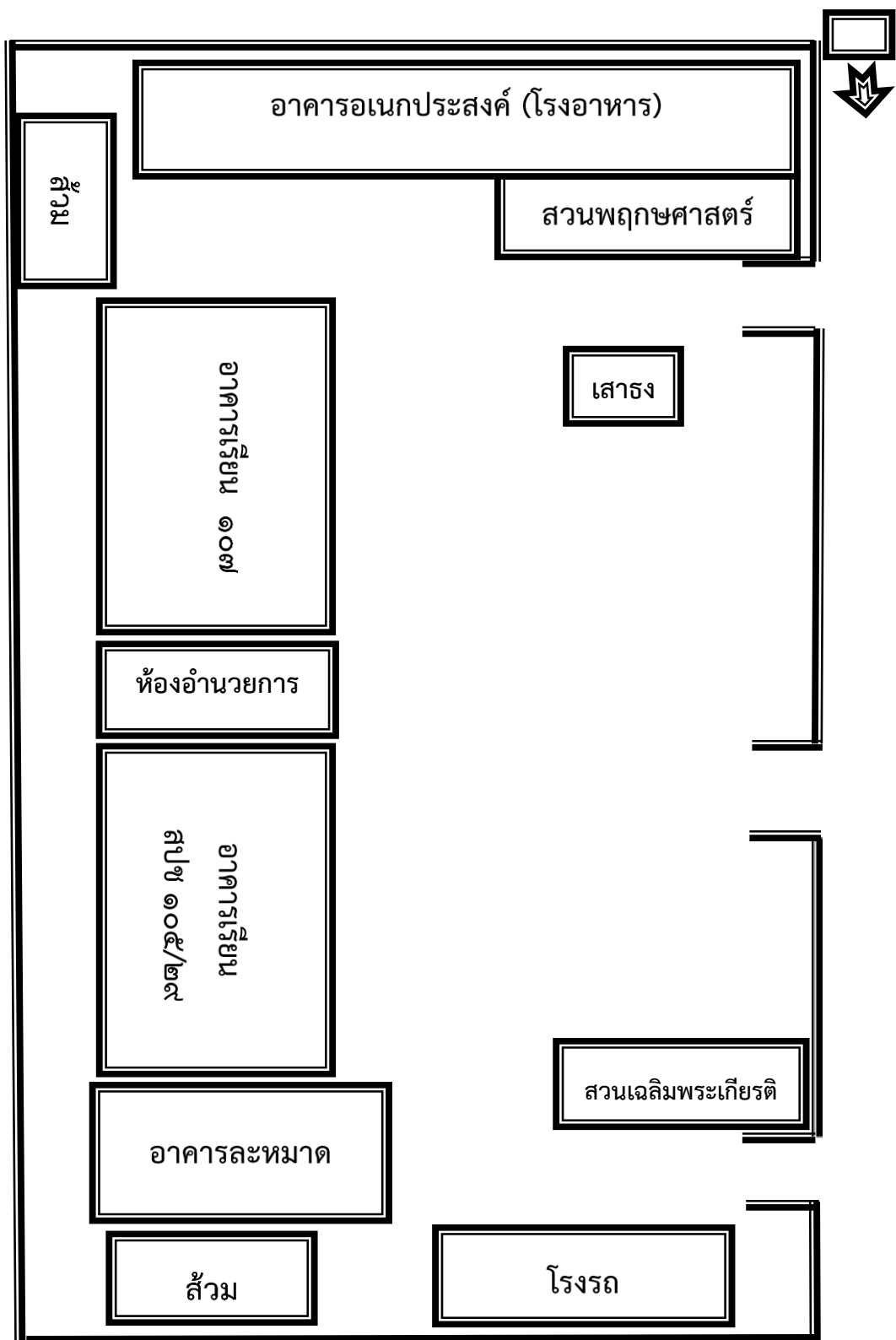
### 3.1.2 อาณาเขตของโรงเรียน

- ทิศเหนือ ติดโรงเรียนบ้านมือบา
- ทิศใต้ ติดโรงเรียนบ้านตือระ
- ทิศตะวันออก ติดโรงเรียนบ้านกवालอซีรา
- ทิศตะวันตก ติดโรงเรียนบ้านชรายอ

### 3.1.3 เนื้อที่ของโรงเรียน

บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ จำนวน 1 ไร่ 2 งาน 86 ตารางวา

## 3.1.4 แผนผังโรงเรียน



### 3.1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

#### 1. ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

1.1 อาคารเรียน	จำนวน 2 หลัง 8 ห้องเรียน
1.2 อาคารประกอบ	
1.2.1 อาคารอเนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง
1.2.2 อาคารละหมาด	จำนวน 1 หลัง
1.2.3 ส้วม	จำนวน 3 หลัง
1.3 ห้องพิเศษ	
1.3.1 ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
1.3.2 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
1.3.3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
1.3.4 ห้องเก็บพัสดุ	จำนวน 1 ห้อง
1.3.5 ห้องพักครู	จำนวน 1 ห้อง
1.3.6 ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
1.4 สนามกีฬา สวนหย่อมและสถานที่จัดกิจกรรม	
1.4.1 สวนพฤกษศาสตร์	จำนวน 1 สวน
1.4.2 สวนเฉลิมพระเกียรติฯ 60 พรรษา(พระเทพรัตนราชสุดาฯ)	จำนวน 1 แปลง

## โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา



<p>แก่บุคคลครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัด การศึกษา</p> <p>11. การประสานความ ร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถาน ศึกษาอื่น</p> <p>12. การส่งเสริมและการ สนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคลครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัด การศึกษา</p>			<p>นอกระบบและ ตามอัธยาศัย</p> <p>12.ระดมทรัพยากร</p> <p>13.งานส่งเสริมงาน กิจการนักเรียน</p> <p>14.การประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา</p> <p>15.ประสานงานจัด การศึกษาสังคมอื่น</p> <p>16.งานประสานราชการ กับงาน สพท. และ หน่วยงานอื่น</p> <p>17 จัดระบบควบคุม ภายใน</p> <p>18. งานบริการสาธารณะ</p> <p>19. งานที่ไม่ได้ระบุไว้ใน งานอื่น ๆ</p>
--	--	--	--

#### 4. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนแยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2567 ( ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 )

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	1	12	3	15
อนุบาล 3	1	9	12	21
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>36</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	11	9	20
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	9	9	18
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	6	7	13
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	9	8	17
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	10	6	26
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	13	14	27
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>53</b>	<b>111</b>
<b>รวมจำนวนทั้งหมด</b>	<b>8</b>	<b>79</b>	<b>68</b>	<b>147</b>

## 5. ข้อมูลครูและบุคลากร

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา มีจำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น 16 คน โดยแยกดังนี้

5.1	ข้าราชการ	จำนวน	11	คน
5.2	พนักงานราชการ	จำนวน	3	คน
5.3	ลูกจ้างประจำ	จำนวน	1	คน
5.4	ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	1	คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
1	นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ
2	นายมะโซ แมเราะ	ครู	กศ.ม	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.3
3	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง	ครู	ค.บ.	เทคโนโลยีฯ	ครู คศ.3
4	นางสาวสุกัญญา เบ็ญจุฬามาศ	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.2
5	นางสาวไชนะ เจะและ	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ.2
6	นางสาวอัยริน สาเหล็ม	ครู	ศศ.บ.(ศษ)	ภาษาไทย	ครู คศ.2
7	นางสาวสาลินี อาแว	ครู	วท.บ.(ศษ.)	เคมี	ครู คศ.1
8	นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ	ครู	ค.บ.	การประถมศึกษา	ครูผู้ช่วย
9	นางสาวอามีน่า หมันเส็น	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้ช่วย
10	นางสาวนุริยะห์ อูมา	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย
11	นางสาวชฮีฎา เต๊ะตานิง	ครู	วท.บ.(ศษ.)	เคมี	ครูผู้ช่วย
12	นายมะรอสะ สะมะแอ	พนักงานราชการ	ศษ.บ.	การแนะแนว	พนักงานราชการ
13	นางพัฒน์นิดา เจ๊ะนู	พนักงานราชการ	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	พนักงานราชการ
14	นางสาวมัสนี เจ๊ะเต๊ะ	พนักงานราชการ	วท.บ.	ชีววิทยาประยุกต์	พนักงานราชการ
15	นางสาวแวรอมาะ แวนาแว	ครูพี่เลี้ยงฯ	อนุปริญญา	การศึกษาปฐมวัย	ครูพี่เลี้ยงฯ
16	นายรมลี รอสาลี	พนักงานบริการ	ป.6	-	พนักงานบริการ
17	นางสาวบิสมิลลา ยารี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศศ.บ.	อิสลามศึกษา	ธุรการโรงเรียน

## 6. ข้อมูลงบประมาณ

## งบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการอำนวยการ	130,003.08	นางสาวสาลิณี อาแว
2	โครงการพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ	14,556.56	นายมะโซ แม่เร้าะ
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	36,800	นางสาวอัยรีน สาเหล็ม
4	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	29,500	นางสาวนุริยะ อูมา
5	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,200	นางสาวมัสณี เจ๊ะเต๊ะ
6	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	40,161.36	นางสาวสุกัญญา เบ็ญจุฬามาศ
7	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	นายมะรอสะ สะมะแอ
8	โครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการสถานศึกษา	33,728.52	นางพัฒน์นิดา เจ๊ะนู
9	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	4,872.05	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง
10	โครงการพัฒนาผู้เรียน	75,404.14	นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ
11	โครงการนักเรียนเรียนร่วม	3,000	นางสาวแวรอเมาะ แวนาแว
12	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	10,000	นางสาวแวรอเมาะ แวนาแว
13	โครงการโรงเรียนสุจริต	12,540.34	นายมะโซ แม่เร้าะ
14	โครงการพัฒนาบุคลากร	21,500	นางสาวซฮ็ฎฎา เต๊ะตานิง
15	โครงการสถานศึกษาสีขาว	300	นางสาวแวรอเมาะ แวนาแว
รวมทั้งสิ้น		413,566.05	

## หมายเหตุ

เงินคงเหลือจากงบประมาณ 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567) 233,201.74 บาท

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (อนุบาลและประถม)	161,635.15	บาท
-อนุบาล	94,027.93	บาท
-ประถม	46,487.22	บาท
-ประถม งบประมาณ 2566 (เพื่อนำคืนรายได้แผ่นดิน)	21,120	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	71,566.59	บาท
-ค่าหนังสือเรียน	45,316	บาท
-ค่าเครื่องแบบนักเรียน	6,800	บาท
-ค่าอุปกรณ์การเรียน	0	บาท
-ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	19,450.59	บาท

## งบประมาณเงินอุดหนุนที่โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ 2568

ค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

1. ระดับก่อนประถมศึกษา	1,972	บาท/คน/ปี
2. ระดับประถมศึกษา	2,204	บาท/คน/ปี

จำนวนนักเรียน (ข้อมูล 10 พ.ย. 2567)

1. ระดับก่อนประถมศึกษา	36	คน
2. ระดับประถมศึกษา	111	คน
รวม	147	คน

## งบที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระดับก่อนประถมศึกษา	36 X 1,972	=	70,992	บาท
2. ระดับประถม	111 X 2,204	=	244,644	บาท
รวม			315,636	บาท

## สัดส่วนของแต่ละระดับ

ก่อนประถมศึกษา	70,992 + 94,027.93	=	165,019.93	บาท	คิดเป็น 36 %
ประถมศึกษา	244,644 + 46,487.22	=	291,131.22	บาท	คิดเป็น 64 %
รวมงบประมาณสัดส่วนแต่ละระดับทั้งสิ้น			456,151.15	บาท	คิดเป็น 100 %

## งบพัฒนาการศึกษา จำแนกออกเป็นดังนี้

## งบสำรองจ่าย/โครงการพิเศษเฉพาะกิจ (5 % ของสัดส่วนแต่ละระดับ)

5 %	ของก่อนประถมศึกษา	8,251.00	บาท
5 %	ของประถมศึกษา	14,556.56	บาท
	รวม	22,807.56	บาท

ดังนั้น	ก่อนประถมศึกษา	เหลือ	165,019.93 - 8,251.00	=	156,768.93	บาท
	ประถมศึกษา	เหลือ	291,131.22 - 14,556.56	=	276,574.66	บาท
		คงเหลือรวม			433,343.59	บาท

## งบส่วนกลาง/โครงการอำนวยการ (30 % ของสัดส่วนแต่ละระดับหลังหักงบสำรองจ่ายรวมกัน )

30 %	ของก่อนประถมศึกษา	47,030.68	บาท
30 %	ของประถมศึกษา	82,972.40	บาท
	รวม	130,003.08	บาท

จำแนกการใช้จ่ายงบประมาณส่วนกลาง/โครงการอำนวยการ ออกเป็นดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน	ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	หมายเหตุ
1	ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง				
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ	30,000	10,000	20,000	
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน	24,003.08	8,641.11	15,361.97	
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	46,000	14,000	32,000	
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่าใช้จ่ายเดินทางไป ราชการของบุคลากร	10,000	5,000	5,000	
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ ทั่วไป	20,000	10,000	10,000	
	รวม	130,003.08	47,641.11	82,361.97	

ดังนั้น	ก่อนประถมศึกษา	เหลือ	156,768.93 - 47,030.68 =	109,738.25	บาท
	ประถมศึกษา	เหลือ	276,574.66 - 82,972.40 =	193,602.26	บาท
		คงเหลือรวม		303,340.51	บาท

นางบพัฒนาการศึกษาที่เหลือไปจัดสรรให้โครงการ/กิจกรรมตามแบบปฏิบัติการประจำปี

1. แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2568 ระดับก่อนประถมศึกษา

โครงการเฉพาะกิจ 8,251 บาท

โครงการอำนวยการ 47,030.68 บาท

คงเหลือ 165,019.93 - 8,251 - 47,030.68 = 109,738.25 บาท

2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ระดับประถมศึกษา

โครงการเฉพาะกิจ 14,556.56 บาท

โครงการอำนวยการ 82,972.40 บาท

คงเหลือ 291,131.22 - 14,556.56 - 82,972.40 = 193,602.26 บาท

## สรุปแนวทางการบริหารงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

ระดับ	นักเรียน	รายหัว	งบที่ได้	งบคงเหลือ ยกมา	ร้อยละ	สำรอง	จัดสรร		หมายเหตุ
							ส่วนกลาง	โครงการ	
ก่อน ประถมศึกษา	36	1,972	70,992	94,027.93	36	8,251.00	47,030.68	109,738.25	
ประถมศึกษา	111	2,204	244,644	46,487.22	64	14,556.56	82,972.40	193,602.26	
<b>รวม</b>	<b>147</b>		<b>315,636</b>	<b>140,515.15</b>	<b>100</b>	<b>22,807.56</b>	<b>130,003.08</b>	<b>303,340.51</b>	
			<b>456,151.15</b>						

## การบริหารงบประมาณงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับ	งบ : คน	จำนวน นักเรียน	งบที่จะได้รับ 2568	งบคงเหลือ ยกมา 2567	รวม	หมายเหตุ
ก่อนประถมศึกษา	490	36	17,640	4763.45	22,403.45	
ประถมศึกษา	547	111	60,717	14,687.14	75,404.14	
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>147</b>	<b>78,357</b>	<b>19,450.59</b>	<b>97,807.59</b>	

## การจัดสรรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	ประถมศึกษา	หมายเหตุ
ทัศนศึกษา	40,000	
ลูกเสือ-เนตรนารี	15,000	
วิชาการ	17,404.14	
ICT	3,000	
<b>รวม</b>	<b>75,404.14</b>	



# 1 โครงการอำนวยการ

ชื่อโครงการ	อำนวยการ
แผนงาน/งาน	การบริหารงบประมาณ
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาลินี อาแว

## 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณเป็นสิ่งสำคัญในการบริหารจัดการ เป็นระบบการดำเนินการที่ต้องอาศัยระเบียบหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เคร่งครัด หากไม่มีการวางแผนบริหารจัดการที่ดี อาจมีความเสี่ยงต่อผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่ายทุกระดับ ในการบริหารจัดการงบประมาณให้ได้ประสิทธิผลนั้น ควรมีการวางแผนให้เป็นระบบ ควรมีการจัดสรรเงินงบประมาณที่จะนำมาพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน โดยการนำงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาการศึกษามาเป็นค่าใช้จ่ายส่วนกลาง ซึ่งมาจากงบประมาณที่ได้รับตามจำนวนนักเรียนที่ได้ค่าหัวในระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา ตามสัดส่วนร้อยละที่คำนวณไว้ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายส่วนกลาง เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าวัสดุ ฝึก สอน สอบ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ดังนั้น เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาความเสียหาย ความล่าช้า และเกิดความเสี่ยงในการปฏิบัติงานของทุกฝ่าย โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา จึงจัดทำโครงการอำนวยการ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน
3. เพื่อให้ระบบการเงินและการบัญชีมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับความสะดวกรวดเร็ว

## 3. เป้าหมาย

### เชิงคุณภาพ

บุคลากรของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย มีผลการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้น

### เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของบุคลากรของสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน อยู่ระดับดีขึ้น

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผนดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน 2567	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวสาลิณี อาแฉ
2	การดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน - กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค - กิจกรรมค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการของบุคลากร - กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวสาลิณี อาแฉ
3	การตรวจสอบติดตามประเมินผล - การติดตามการปฏิบัติงานตาม โครงการโดยการสอบถามและประเมิน การทำงาน	กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4	การสรุปผล ปรับปรุง พัฒนาและ รายงานผล - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอแนวทาง	กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	ผู้รับผิดชอบโครงการ

## รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานโครงการอำนวยการ จำนวน 130,541.46 บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ	30,000	-	-	30,000
2	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	24,003.08	-	-	24,003.08
3	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	46,000	-	-	46,000
4	กิจกรรมค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของบุคลากร	10,000	-	-	10,000
5	กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป	20,000	-	-	20,000
<b>รวม</b>		<b>130,003.08</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>130,003.08</b>

รวมทั้งสิ้น 130,003.08 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสามบาทแปดสตางค์)


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


## 5. การวัดผลและประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1	<b>เชิงปริมาณ</b> การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	- สอบถาม / สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
2	<b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน ทำให้บุคลากรทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานน้อยลง และสามารถปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวสาลินี อาแว)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสาลินี อาแว)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ

### ตามโครงการอำนวยการ ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ
แผนงาน	การบริหารวิชาการ สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ. มฐ. 1
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ

#### 1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอน มีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนักเรียนต้องได้เรียนโดยมีประสบการณ์ตรง และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ดังนั้นโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา จึงจัดกิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ ขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติการสอนมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการจัดซื้ออุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ รวมถึงการให้ความสะดวกแก่ครูผู้สอน เช่น การถ่ายเอกสารใบงาน ใบความรู้ ซึ่งนำมาใช้กับนักเรียน เป็นการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และพัฒนาด้านสื่อสารการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์/สื่อ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพของตนเอง

#### 3. เป้าหมาย

##### เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียนจะได้มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอในกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เรียนรู้ได้รวดเร็ว เข้าใจง่ายขึ้น และมีวัสดุอุปกรณ์ที่จะทำให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพภายใต้ข้อความที่ว่า เก่ง ดี มีสุขแบบยั่งยืน อยู่ในระดับดีขึ้น

##### เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนทุกคนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนเพียงพอในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น และมีคุณภาพ รวมถึงมีประสิทธิภาพที่ดี

#### 4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน 2567	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  เจ้าหน้าที่พัสดุ
2	ทำรายการในการจัดซื้อจัดหาตามงบประมาณ	พฤศจิกายน 2567	
3	สำรวจความต้องการ	พฤศจิกายน 2567	
4	ดำเนินการจัดซื้อเป็นระยะหรือเป็นครั้ง ๆ ตามความต้องการ	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	
5	ประเมินผล	ตุลาคม 2568	

#### 5. งบประมาณดำเนินการ


ค่าวัสดุ ฝึก สอน สอบ จำนวน 30,000 บาท


#### 6. การประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีติดตามประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	นักเรียนมีวิสัยทัศน์อย่างเพียงพอคุ้มค่า และมีประโยชน์สูงสุด	รายงานการจัดซื้อจัดหา สื่อฯ วัสดุอุปกรณ์ตาม การใช้เงิน	1. แบบสำรวจ ความต้องการวัสดุอุปกรณ์
2	นักเรียนได้นำสื่ออุปกรณ์มาใช้ในการเรียน การสอนและพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเอง		2. รายการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการใช้สื่ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนมาพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและนำไปใช้ในการเรียนการสอน และดำรงชีวิตประจำวันของตนเอง ตลอดจนปฏิบัติตนอยู่ร่วมกับสังคมได้เป็นอย่างดี และมีความสุขแบบยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวอัยริน สาเหล็กม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ตามโครงการอำนวยการ ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน
แผนงาน	การบริหารวิชาการ สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ. มฐ. 1
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับการใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงสนับสนุนการจัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวกรวดเร็ว ประหยัดเวลา ที่มีความจำเป็นและเพียงพอต่อความต้องการทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู นักเรียน ได้มีวัสดุครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม และใช้อย่างเพียงพอ

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน และอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนของครู นักเรียน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- มีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100

#### เชิงปริมาณ

- ครูและนักเรียนทุกคนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนเพียงพอในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้นและมีคุณภาพ รวมทั้งมีประสิทธิภาพที่ดี

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	ดำเนินงานตามขั้นตอน - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	
3	ประเมินผล	ตุลาคม 2568	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	สรุปและรายงานผล	ตุลาคม 2568	

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ค่าวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน จำนวน 24,003.08 บาท

## 6. การประเมินผล

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ


- การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

### วิธีการประเมิน

- สอบถาม สัมภาษณ์
- แบบประเมินกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม


(นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวสาลีณี อาแวง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูไ้ยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

### 3. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค

#### ตามโครงการอำนวยการ ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	ค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสาลินี อาแว

#### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียนจำนวน 147 และบุคลากรทางการศึกษา 17 คน จึงมีความจำเป็นต้องมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ และค่าอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน และอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนของครู นักเรียน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### 3. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. บุคลากรโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา จำนวน 17 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ชั้นอนุบาล 2 - ป.6 จำนวน 147 คน

##### เชิงคุณภาพ

1. มีค่าตอบแทนและค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
2. บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงกิจกรรม
2. ดำเนินงานตามขั้นตอน
  - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน
  - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน

#### 3. ประเมินผล

#### 4. สรุป รายงานผล

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 46,000 บาท

#### 6. การประเมินผล

##### ตัวชี้วัดความสำเร็จ


- การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน


### วิธีการประเมิน


- สอบถาม สัมภาษณ์
- แบบประเมินกิจกรรม

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสาธินี อแวง)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางพนิดา เจ้หนู)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

#### 4. กิจกรรมค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการของบุคลากร ตามโครงการอำนวยการ ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการของบุคลากร
แผนงาน/ความสอดคล้อง	การบริหารงบประมาณ สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ. มฐ. 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสาลินี อาแว

##### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียนจำนวน 147 คน และบุคลากรทางการศึกษา 17 คน จึงมีความจำเป็นต้องมีงบประมาณจ่ายค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการของบุคลากร เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

##### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการของบุคลากร

##### 3. เป้าหมาย

###### 3.1 ด้านปริมาณ

ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการของบุคลากร

###### 3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการจ่ายค่าเดินทางไปราชการของบุคลากรอย่างเพียงพอ

##### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนมีค่าเดินทางไปราชการของบุคลากรใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ

##### 5. วิธีการดำเนินการ

###### 5.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

###### 5.2 ชั้นดำเนินการ (D)

- ดำเนินการตามแผนที่วางไว้

###### 5.3 ชั้นติดตามประเมินผล (C)

- ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

###### 5.4 รายงานผลต่อผู้บริหาร และปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่พบ (A)

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ


กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ 2. ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 3. ขั้นติดตามประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 4. รายงานผลต่อผู้บริหาร และปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่พบ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	10,000	นางสาวสาลินี อาแว


## 7. งบประมาณ


งบประมาณจากแผนงานโครงการอำนวยการ จำนวน 10,000 บาท

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีค่าเดินทางไปราชการของบุคลากรใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
 (นางสาวสาลินี อาแว)  
 ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
 (นางสาวสาลินี อาแว)  
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
 (นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 5. กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป ตามโครงการอำนวยการ ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป
แผนงาน/ความสอดคล้อง	การบริหารงบประมาณ สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ. มฐ. 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ ที่เกี่ยวกับการศึกษาและครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้
2. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

### 3. เป้าหมาย

ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
2	ดำเนินงานตามขั้นตอน - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน - ดำเนินการจัดซื้อ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไปตามขั้นตอน	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	
3	ประเมินผล	ตุลาคม 2568	
4	สรุปและรายงานผล	ตุลาคม 2568	

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ค่าจัดซื้อ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป จำนวน 20,000 บาท

## 6. การประเมินผล

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ครูภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

### วิธีการประเมิน

- สอบถาม สัมภาษณ์
- ประเมินกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา มีครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแล และซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

ลงชื่อ.....*ชลธิชา*.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ.....*สลินี*.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวสลินี อาแว)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....*สิรินภา*.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 2 โครงการพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ

ชื่อโครงการ	พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมะโซ แม่เร้าะ

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันนอกจากจะมีการพัฒนาไปตามโครงสร้างและแผนปฏิบัติงานแล้ว ยังต้องมีการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาให้มีคุณภาพทันยุคทันสมัยเหตุการณ์อยู่เสมอ ซึ่งในการแก้ปัญหาทุก ๆ ครั้ง ก็ต้องมีการปรึกษาเพื่อหาแนวทางในการทำกิจกรรมเพิ่มเติม เพื่อแก้ไขปัญหา เพื่อตอบสนองสภาพการเมือง เศรษฐกิจอีกด้วย และอาจมีกิจกรรมบางอย่างที่ไม่ได้อยู่ในแบบแผนการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า เพราะไม่มีแผนงานรองรับ โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาจึงได้จัดทำโครงการพิเศษขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เอื้อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพ รวดเร็วยิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การปฏิบัติงาน มีความรวดเร็วและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อสนองนโยบายการศึกษาตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงคุณภาพ

บุคลากรของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมีผลการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน ระดับ ดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### เชิงปริมาณ

บุคลากรของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาทุกคน

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง/นำเสนอโครงการ
2. ดำเนินการ
3. ประเมินผล
4. สรุปผลโครงการ

## 4.1 กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผนดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	โรงเรียนบ้าน ลูโป๊ะชามา	นายมะโซ แม่เริ๊ะ
2	การดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ - จัดกิจกรรมความต้องการ และความ จำเป็น	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	โรงเรียนบ้าน ลูโป๊ะชามา	นายมะโซ แม่เริ๊ะ
3	การตรวจสอบติดตามประเมินผล - การติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ โดยการสอบถามและประเมินการทำงาน	1 – 30 กันยายน 2568	โรงเรียนบ้าน ลูโป๊ะชามา	นายมะโซ แม่เริ๊ะ
4	การสรุปผล ปรับปรุงพัฒนาและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอแนวทาง	กันยายน 2568	โรงเรียนบ้าน ลูโป๊ะชามา	นายมะโซ แม่เริ๊ะ

## 4.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานโครงการพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จำนวน 14,556.56 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย หรือกิจกรรมที่ นอกเหนือจากกิจกรรมที่สถานศึกษาได้วางแผน ในการปฏิบัติงาน	14,556.56			
<b>รวม</b>	14,556.56	-	-	


◆◆◆ **หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ  
รวมทั้งสิ้น 14,556.56 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยห้าสิบบาทห้าสิบบทสตางค์)


## 5. การวัดผลและประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1	<b>เชิงปริมาณ</b> การจัดซื้อจัดท้าววัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอ ต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	- สอบถาม / สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
2	<b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพิเศษที่ไม่มีแผนรองรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพิ่มเติม ซึ่งสามารถตอบสนองสภาพบ้านเมือง เศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายมะโซ แม่แร่)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอัยริน สาเหล็ม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสิรินภา ยูไช้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

### 3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
แผนงาน /งาน	การบริหารวิชาการ/พัฒนากระบวนการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ ที่หลากหลาย มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.4 ข้อ 3.5
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัยริน สาเหล็ก

#### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2554 หมวด 24 แนวการจัดการศึกษามาตรา 24 ให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดเนื้อหาสาระกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ ประยุกต์ความรู้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา 3) เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน 4) สอนโดยผสมผสานความรู้สาระ ต่าง ๆ อย่างสมดุล ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา 5) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สื่อ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กัน 6) จัดการเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ได้มีการปรับปรุงแก้ไขมาเป็นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลเพื่อการแข่งขันในยุคปัจจุบัน และจากการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) รอบที่ 2 เมื่อวันที่ 16 – 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 ได้ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการส่งเสริม พัฒนาเรื่องความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะกลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคม ศิลปะ ศาสนา และวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ เพราะยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ดีพอ

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยจัดให้มีกิจกรรมที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และมีผลทดสอบ NT, O-NET ให้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ที่ดี

นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณ์ญาณโดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อให้ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ดี
3. เพื่อให้ นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณ

## 3. เป้าหมาย

### 1. เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา จำนวน 111 คน

### 2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
- นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ดี
- นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง หลักการและเหตุผล
2. วางแผนดำเนินงานตามโครงการ
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
4. ประเมินผล/รายงาน

## 5. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน การดำเนินงานตามโครงการ - เขียนโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการ โรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2567	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวอัยริน สาเหล็ก
2	การดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียนและการสื่อสาร	พฤศจิกายน 2567	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวอัยริน สาเหล็ก
	- กิจกรรมติวเข้ม NT, O-NET	ถึง		นางสาวนุริยะ อูมา

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมโครงการ 8 กลุ่มสาระ/ ตลาดนัดวิชาการ	มีนาคม 2568		นางสาวอัยริน สาเหล็ก
	- กิจกรรมวันภาษาไทย			นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ
	- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์			นางสาวชวีฎา เต๊ะตานิง
	- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English camp)			นางสาวนุริยะ อูมา
	- กิจกรรมวัดผลและประเมินผล			นางมาร์ฮามะห์ มูหะมะเย็ง
3	การตรวจสอบติดตามประเมินผล - การติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ โดยการสอบถามและประเมินการทำงาน	สิงหาคม 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวอัยริน สาเหล็ก
4	การสรุปผล ปรับปรุง พัฒนาและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอแนวทาง	กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	ปรับปรุงแก้ไข - รายงานการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวอัยริน สาเหล็ก

### รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

➤ งบประมาณจากแผนงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 36,800 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน และการสื่อสาร รายละเอียดกิจกรรม 1. ประชุมคณะครู 2. วางแผนดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรม 4. ประเมินผล	5,000	-	-	5,000

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
5. สรุป/รายงานผล <b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมติวเข้ม NT, O-NET</b> <b>รายละเอียดกิจกรรม</b> 1. ประชุมคณะครู 2. วางแผนครูทุกกลุ่มสาระปฏิบัติ 3. ดำเนินกิจกรรม 4. ผู้สอนจัดหาข้อสอบเก่ามาทำการสอน สำหรับ NT , O-NET 5. ประเมิน/สรุป/รายงานผล	5,300	-	-	5,300
<b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโครงงาน 8 กลุ่ม</b> <b>สาระ/ตลาดนัดวิชาการ</b> 1. ประชุมคณะครู 2. วางแผนดำเนินงาน ครูทุกกลุ่มสาระ จัดการเรียนรู้การสอนแบบโครงงาน 3. ประเมินผล 4. สรุป/รายงานผล	10,000	-	-	10,000
<b>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันภาษาไทย</b> <b>รายละเอียดกิจกรรม</b> 1. ประชุมคณะครู 2. วางแผนครูทุกกลุ่มสาระปฏิบัติ 3. ดำเนินกิจกรรม โดยจัดนิทรรศการ ผลงานทุกกลุ่มสาระปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 4. ประเมิน 5. สรุป/รายงานผล	5,000	-	-	5,000
<b>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์และ</b> <b>วิทยาศาสตร์</b> <b>รายละเอียดกิจกรรม</b> 1. ประชุมคณะครู 2. วางแผนครูทุกกลุ่มสาระปฏิบัติ 3. ดำเนินกิจกรรมปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 4. ประเมิน 5. สรุป/รายงานผล	5,000	-	-	5,000

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ</b> <b>(English camp)</b> <b>รายละเอียดกิจกรรม</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะครู</li> <li>2. วางแผนครูทุกกลุ่มสาระปฏิบัติ</li> <li>3. ดำเนินกิจกรรมค่ายเทอมละ 1 ครั้ง</li> <li>4. ประเมิน</li> <li>5. สรุปผล/รายงานผล</li> </ol>	5,000	-	-	5,000
<b>กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวัดผลและประเมินผล</b> <b>รายละเอียดกิจกรรม</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะครู</li> <li>2. วางแผนครูทุกกลุ่มสาระปฏิบัติ</li> <li>3. ดำเนินกิจกรรม</li> <li>4. ประเมิน</li> <li>5. สรุปผล/รายงานผล</li> </ol>	1,500	-	-	1,500
<b>รวมเงิน</b>	<b>36,800</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36,800</b>

รวมทั้งสิ้น 36,800 บาท (สามหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การวัดผลและประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
1	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา จำนวน 111 คน	สังเกต	- แบบสังเกต
2	<b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น</li> <li>2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ดี</li> <li>3. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณ</li> </ol>	สังเกต/ทดสอบ ทดสอบ สังเกต/ทดสอบ	- แบบสังเกต/ แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ดี
- 7.3 นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัยริน สาเหล็ก)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัยริน สาเหล็ก)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิรินภา ยูไช้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน และการสื่อสาร

### ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมการอ่าน เขียน และการสื่อสาร
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 4 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 12 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอัยริน สาเหล็ก

#### 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ และเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติการดำเนินงานจากนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง

การอ่าน การเขียน และการสื่อสาร จัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่าน การเขียน และการสื่อสาร จึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารนั้น จึงนับได้ว่าเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นและเป็นเป้าหมายหลักทางการศึกษาที่ต้องการเน้นให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ สื่อสารเป็น ซึ่งแม้ว่าในปัจจุบันสถานการณ์ของประเทศไทยจะมีแนวโน้มเป็นไปในทางที่ดีขึ้น แต่อย่างไรก็ตามการอ่าน การเขียน และการสื่อสารที่เหมาะสมนั้น ยังเป็นสิ่งที่ต้องพัฒนาให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องในระบบการศึกษาไทย

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนได้ตระหนักเห็นความสำคัญและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน

2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

#### 3. เป้าหมาย

##### ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สามารถอ่านออก เขียนได้ สื่อสารเป็น คิดเป็นร้อยละ 90

### ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามกิจกรรม - เขียนกิจกรรม เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤศจิกายน 2567	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	คณะครูและบุคลากร
2	จัดทำกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวอัยริน สาเหล็ก
3	การดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	คณะครูและบุคลากร
4	การตรวจสอบติดตามประเมินผล - การติดตามการปฏิบัติงานตามกิจกรรม โดยการสอบถามและการประเมินการทำงาน	มกราคม 2568 ถึง มีนาคม 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวอัยริน สาเหล็ก
5	การสรุปผล ปรับปรุง พัฒนาและ รายงานผล - สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอแนวทาง	มีนาคม 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวอัยริน สาเหล็ก

5. งบประมาณ 5,000 บาท

### 6. การประเมินผล

- 6.1 ประเมินจากการรายงาน และการตรวจผลการปฏิบัติงาน
- 6.2 รายงานผลของกิจกรรมทุกภาคเรียน

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามาปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตามนโยบายของรัฐบาล
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอัยริน สาเหล็ม)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโปะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวอัยริน สาเหล็ม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูไ้ชะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโปะซามา

## 2. กิจกรรมติวเข้ม NT และ O-NET

ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	ติวเข้ม NT และ O-NET
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 และมาตรฐานที่ 3
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2567 - มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวนุริยะ อูมา

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, มาตรฐานการประเมินภายนอกของสถานศึกษาสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น จึงจะบรรลุตามจุดมุ่งหมายดังกล่าว

จากผลการประเมินการทดสอบ NT และ O-NET พบว่า ผลการทดสอบการประเมินการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา อยู่ในระดับ ต่ำกว่าระดับประเทศ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการทดสอบ NT และ O-NET

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกๆระดับชั้น
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์การประเมินการทดสอบ NT ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 และ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ ในรูปแบบของการทดสอบ ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ในการทดสอบ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 คน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 27 คน

### ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินการทดสอบ NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน(plan)</b> 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนดำเนินงานโครงการ	พฤศจิกายน 67	นางสาวนุริยะ อูมา
<b>ขั้นดำเนินการ(do)</b> 2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจนโยบายการเพิ่มผลสัมฤทธิ์และผลการทดสอบ NT และ O-NET	พฤศจิกายน 67	คณะครู
3. แต่งตั้งคณะกรรมการในการสอนซ่อมเสริมนักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6	พฤศจิกายน 67	นางสาวนุริยะ อูมา
4. จัดตารางเรียนซ่อมเสริม	ธันวาคม 67	นางสาวอัยริน สาเหล็ก
5. ครูประจำวิชาทำการสอนซ่อมเสริมตามตาราง	ธันวาคม 67 ถึง มกราคม 68	ครูสอนประจำวิชา ครูสอนประจำวิชา ครูสอนประจำวิชา
6. นำแบบทดสอบมาตรฐานตามตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้นักเรียนทำ		
7. จัดกิจกรรมทบทวนก่อนสอบ 2 เดือน		
<b>ขั้นการตรวจสอบ/ประเมินผล(Check)</b> 8. นิเทศติดตาม / ประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวนุริยะ อูมา
<b>ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action)</b> 9. สรุปผล/จัดทำรายงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงในโอกาสต่อไป	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวนุริยะ อูมา

#### 5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1	จัดทำแบบทดสอบเตรียมความพร้อม NT	2,000	-	-	2,000
2	จัดทำแบบทดสอบ เตรียมความพร้อม O-NET	3,300	-	-	3,300
<b>รวม</b>		<b>5,300</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,300</b>

รวมทั้งสิ้น 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. มีแบบทดสอบตามมาตรฐานตามตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น 3. มีแบบทดสอบเตรียมความพร้อม NT และ O-NET ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์	- การทดสอบ - การทดสอบ - การทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนมีผลการประเมิน การทดสอบ LAS ร้อยละ 75 3. นักเรียนมีผลการประเมิน การทดสอบ (NT) และ (O-Net) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	- บันทึกคะแนนการทดสอบ - บันทึกคะแนนการทดสอบ - บันทึกคะแนนการทดสอบ	- แบบบันทึกคะแนน - แบบบันทึกคะแนน - แบบบันทึกคะแนน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การประเมินการทดสอบ (NT) ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 และ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวนุริยะ อูมา)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวอัยริน สาเหล็ก)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

### 3. กิจกรรมโครงการ 8 กลุ่มสาระ/ตลาดนัดวิชาการ

ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	โครงการ 8 กลุ่มสาระ/ตลาดนัดวิชาการ
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 มาตรฐานที่ 3
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2568
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอัยริน สาเหล็ก

#### 1. หลักการเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกศึกษาหรือทำโครงการตามความสนใจ และความถนัด โดยที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในเรื่องเดียวกันมาใช้ในการศึกษาจนเกิดเป็น ความรู้ใหม่ที่เป็น “องค์รวม” ผ่านกระบวนการที่เป็นวิทยาศาสตร์ หรือมีความเชื่อถือได้โดยมีผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษาพร้อมทั้งผลของการศึกษาต้องเป็นข้อค้นพบใหม่ และมีการเผยแพร่ความรู้นั้นต่อสาธารณะ ซึ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง รวมถึงการจัดการศึกษาในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม นำกระบวนการเรียนรู้ไปบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับ การศึกษาได้ ผู้เรียนสามารถนำทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล ยั่งยืน

การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้และทำกิจกรรมเพื่อปรับประยุกต์ใช้ทางด้าน สื่อสาร การคิดคำนวณ คิดสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมความตระหนัก และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านอื่น ๆ ต่อไป

ด้วยเหตุนี้เพื่อเป็นการแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียนในด้านวิชาการ ทางโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา จึงจัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการบูรณา โดยความรับผิดชอบของกลุ่มงานบริหารวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางให้กับครู นักเรียน และบุคคลทั่วไปที่สนใจที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้วยโครงการบูรณาการของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เห็นถึงความเชื่อมโยงหรือการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาความเชื่อมโยงผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในด้านการสื่อสาร คิดคำนวณ คิดสร้างสรรค์
- 2.4 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของนักเรียน ให้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สามารถเชื่อมโยงหรือการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระ- การเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม คิดเป็นร้อยละ 80

#### ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 111 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น

- นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ คิดสร้างสรรค์

- นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน การดำเนินงานตามกิจกรรม - เขียนกิจกรรม เสนอต่อผู้อำนวยการ โรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤศจิกายน 2567	โรงเรียน บ้านลูโปะซามา	ครูและบุคลากร
2	จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2567	โรงเรียน บ้านลูโปะซามา	หัวหน้า/ครูประจำ กลุ่มสาระการเรียนรู้
3	การดำเนินงานตามกิจกรรม	ธันวาคม 2567 ถึง มกราคม 2568	โรงเรียน บ้านลูโปะซามา	หัวหน้า/ครูประจำ กลุ่มสาระการเรียนรู้
4	การตรวจสอบติดตามประเมินผล - การติดตามการปฏิบัติงานตาม กิจกรรมโดยการสอบถามและการ ประเมินการทำงาน -ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอ แนวทาง	มกราคม 2568	โรงเรียน บ้านลูโปะซามา	นางสาวอัยรีน สาเหล็ก
5	การสรุปผล ปรับปรุง พัฒนาและ รายงานผล - สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอ แนวทาง	กุมภาพันธ์ 2568	โรงเรียน บ้านลูโปะซามา	นางสาวอัยรีน สาเหล็ก


### 5. งบประมาณ 10,000 บาท


## 6. การประเมินผล


- 6.1 ประเมินจากการรายงาน และการตรวจผลการปฏิบัติงาน
- 6.2 รายงานผลของกิจกรรมทุกภาคเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเห็นถึงความเชื่อมโยงหรือการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถเชื่อมโยงผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวอัยริน สาเหล็ก)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวอัยริน สาเหล็ก)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูไช้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

#### 4. กิจกรรมวันภาษาไทย

ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	วันภาษาไทย
แผนงาน/งาน	การบริหารวิชาการ/ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2568
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ

##### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข การสร้างบรรยากาศนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้อย่างอิสระ มีนิสัยใฝ่หาความรู้ตลอดเวลาอันนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง และเพื่อเป็นการสนองหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล และมุ่งมั่นพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมในโลกอนาคต สนับสนุนให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะภาษาไทย ในด้านต่าง ๆ มุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและพัฒนาความก้าวหน้าอยู่เสมอ

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาไทย ตลอดจนส่งเสริมการบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับภาษาไทยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และเพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถได้แสดงออกและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งยังส่งเสริมนักเรียนกลุ่มอื่นให้มีทักษะความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

##### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. เพื่อสนับสนุนการสร้างทัศนคติ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มศักยภาพสามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ได้
4. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
5. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนาน เป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา จำนวน 111 คน

#### เชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมการสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาไทย
- การให้ความรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาไทยให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียน
- นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

### 4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้นำกิจกรรมวันภาษาไทย และกรรมการเพื่อวางแผน การดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	จัดกิจกรรมวันภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	กรกฎาคม 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา
3	สรุปและรายงานผล	สิงหาคม 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

### 5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท


### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม วันภาษาไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทย ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
2. นักเรียนมีทัศนคติ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต

3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ได้
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
5. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม


(นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวอัยริน สาเหล็ก)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูไช๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 5. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	ค่ายคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
แผนงาน/งาน	การบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชชีญา เตชะตานิง

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ให้ความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ว่ามีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมและยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นการเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จะเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียนอย่างเดียวคงไม่เพียงพอ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จึงจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อเติมเต็มให้นักเรียนมีทักษะความรู้ตามหลักสูตรกำหนด อีกทั้งยังพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความถนัดและสนใจ

### 2. วัตถุประสงค์

1. สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาจริงได้
2. ได้แนวทางในการทำโครงการคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
3. ได้แนวคิดในการสร้างกิจกรรมทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและปรัชญาชีวิต
4. ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างผู้เข้าร่วม

### 3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 67	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
2	ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤศจิกายน 67	-	นางสาวชัชฎา เต๊ะตานิง
3	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 67	-	นางสาวชัชฎา เต๊ะตานิง
4	ดำเนินงานตามที่กำหนด - กิจกรรมคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน - กิจกรรมคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ - กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	พฤศจิกายน 67 ถึง กันยายน 68	5,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
5	สรุปผลการดำเนินการและรายงานผู้บริหาร	กันยายน 68	-	นางสาวชัชฎา เต๊ะตานิง

5. งบประมาณ 5,000 บาท


## 6. การประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน
- ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวชัชฎา เต๊ะตานิง)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโปะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวอัยริน สาเหล็ม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูไซ้ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโปะซามา

## 6. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวนุริยะ อูมา

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ ภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างมากในการดำรงชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ การเจรจาติดต่อธุรกิจ การใช้ในการทำงาน และการศึกษาในสถานศึกษา ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษา (native speakers) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ภาษาอังกฤษยังทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับการเตรียมตัวพลเมืองของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN) ยังมีความจำเป็นต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างสนุกสนาน จึงได้ร่วมมือทำกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เน้นให้ผู้เรียนมีความสนใจและมีทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนฝึกภาษาจากกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เกมจับคู่คำศัพท์และรูปภาพ และการใบ้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนานกล้าแสดงออกและเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะทางภาษาให้กับผู้เรียนเป็นอย่างดี

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
2. เพื่อสนับสนุนการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต
3. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนาน เป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

### 3. เป้าหมาย

#### 1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

#### 2. เชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมการสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- การให้ความรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียน
- นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวันและอนาคต
- การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

### 4. ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้นำกิจกรรมจัดค่ายภาษาอังกฤษกรรมการเพื่อวางแผนการ	กรกฎาคม 2568	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	นางสาวนุริยะ อูมา
2	จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 แบบค่ายกลางวัน ใช้เวลา 1 วัน	กรกฎาคม 2568	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	นางสาวนุริยะ อูมา
3	สรุปและรายงานผล	กรกฎาคม 2568	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	นางสาวนุริยะ อูมา

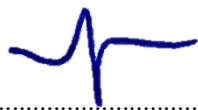
5. งบประมาณ 5,000 บาท

### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	สอบถาม	แบบสอบถาม

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สนุกสนาน
2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต
3. นักเรียนได้รับบรรยากาศการเรียนการสอนอย่างผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวนุริยะ อูมา)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวอัยริน สาเหล็ก)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูไช้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 7. กิจกรรมวัดผลและประเมินผล

ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	วัดผลและประเมินผล
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 และมาตรฐานที่ 3
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล กำหนดให้สถานศึกษาและสถานประกอบการพิจารณาทำการประเมินผลการเรียน รายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือเมื่อสิ้นสุดการเรียนหรือการปฏิบัติงานในทุกรายวิชา ที่จัดการเรียนการสอน ดังนั้นงานวัดผลและประเมินผลจึงจัดให้มีการประเมินผล เพื่อพัฒนาและการประเมินสรุปผลการเรียนปลายภาคเรียน โดยพิจารณาจากการประเมินในแต่ละกิจกรรมและงานที่มอบหมายในอัตราส่วนตามความสำคัญของแต่ละกิจกรรมหรืองานที่มอบหมายและจัดให้มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน และเป็นการสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา งานวัดผลประเมินผลฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการวัดผลประเมินผลขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.2 เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียน
- 2.3 เพื่อแสดงสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้บริหาร และผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียน ผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน

### 3. เป้าหมาย

#### 1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา ได้รับการประเมินผลประจำภาคเรียน

#### 2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนผ่านการวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา

## 4. ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนกิจกรรม	มกราคม 2568	คณะครู
2	เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	กุมภาพันธ์ 2568	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง
3	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2568	คณะครู
4	ดำเนินการ	มีนาคม 2568 และ กันยายน 2568	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง
5	สรุปและรายงานผล	กันยายน 2568	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง


5. งบประมาณ 1,500 บาท


## 6. การติดตามและการประเมินกิจกรรม


- ตรวจสอบ, ติดตาม
- แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการวัดผลประเมินผลทุกรายวิชา
- 7.2 นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวอัยริน สาเหล็กม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูไ้ชะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 4 โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2 มาตรฐานที่ 3
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุริยะ อูมา

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญยิ่งในการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความเหมาะสมตามกาลเวลาของสังคมไทย ดังปรากฏตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง ในปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจ เอาใจใส่ด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพของสังคม ความเปลี่ยนแปลงของแนวทางดำเนินชีวิตและครอบครัวไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริม จริยธรรมอย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้างปลูกฝัง และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัยความรับผิดชอบหลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนาที่ตนนับถือ ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที เมตตากรุณา ความเสียสละการประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
3. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาในระดับอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

#### ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผนดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ เขียนโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2567	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวนุริยะ อูมา
2	การดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ดีของผู้เรียน - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมปลูกฝังสำนึกรักษ์ประชาธิปไตย - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมอาหารกลางวัน	ตุลาคม 2567 กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางพันนิดา เจ๊ะนู นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง นายมะโซ้ แมะเราะ นายมะโซ้ แมะเราะ นางสาวนุริยะ อูมา
3	การตรวจสอบติดตามประเมินผล - การติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ โดยการสอบถามและประเมินการทำงาน	กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวนุริยะ อูมา
4	การสรุปผล ปรับปรุงพัฒนาและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอแนวทาง	กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวนุริยะ อูมา
5	ปรับปรุงแก้ไข - รายงานการดำเนินงานตามโครงการ เผยแพร่ผลงาน Best Practice สู่ชุมชน	กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวนุริยะ อูมา

## รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

งบประมาณจากแผนงานโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 40,000 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ดีของผู้เรียน	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมชุมนุม	6,000	-	-	6,000
กิจกรรมปลูกฝังสำนึกรักษ์ประชาธิปไตย	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมกีฬา	12,000	-	-	12,000
กิจกรรมอาหารกลางวัน	-	-	-	-
<b>รวมเงิน</b>	<b>29,500</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>29,500</b>

รวมทั้งสิ้น 29,500 บาท (สองหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ


## 5. การวัดผลและประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
1	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา จำนวน 111 คน</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต/สอบถาม</li> <li>- สัมภาษณ์</li> <li>- สังเกต</li> <li>- ทดสอบ</li> <li>- สัมภาษณ์</li> <li>- ประเมินผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบทดสอบ</li> <li>- แบบสำรวจ</li> <li>- แบบประเมินผล</li> </ul>

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวนุริยะ อูมา)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวอัยริน สาเหล็กม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสิรินภา ยูโช๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของผู้เรียน

ตามโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของผู้เรียน
แผนงาน/ความสอดคล้อง	การบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางพัฒนิตา เจ๊ะนู

### 1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาด้านสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง  
โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการ

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 3.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

### ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม 2. ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรม ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม 4. จัดทำกิจกรรม นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤศจิกายน 2567	นางพัฒนา ใจะนู
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอด ปีงบประมาณ	นางพัฒนา ใจะนู
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรม กำหนด	ตลอด ปีงบประมาณ	นางพัฒนา ใจะนู
<b>ขั้นประเมินผลและรายงานผล (A)</b> 1. สรุปประเมินกิจกรรม 2. จัดทำรายงานกิจกรรม นำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน 2568	นางพัฒนา ใจะนู
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>10,000</b>	

5. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาท)


#### 6. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ในกิจกรรมต่อไปนี้ 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหา	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ สำรวจ	แบบ สัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>	ประเมินผล	แบบสำรวจแบบประเมินผล
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น</p>	สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


ผู้เรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นางพนิดา เจ้หนู)  
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางพนิดา เจ้หนู)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูไ้ชะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 2. กิจกรรมชุมนุม

ตามโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	ชุมนุม
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับ	มาตรฐานที่ 1/1.2 ข้อ 2, 3
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมชุมนุม หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความถนัด ความสนใจ ตามความต้องการของผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อการค้นพบความถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะของสังคม และปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ได้กำหนดวัตถุประสงค์ ข้อบังคับ สมาชิก โครงสร้างของชุมนุม และบทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสถานศึกษา โดยให้กิจกรรมชุมนุมเป็นกิจกรรมที่เกิดจากการสร้างสรรค์และออกแบบกิจกรรมตามความสมัครใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ร่วมกันทำงานเป็นทีม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกันแก้ปัญหา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เหมาะสมกับวัยวุฒิและวุฒิภาวะของผู้เรียน รวมทั้งบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะ ประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกแก่นักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
3. ให้นักเรียนสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
4. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

#### เชิงคุณภาพ

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น นักเรียนได้รับประสบการณ์และความชำนาญตามความถนัดของตนเอง

### 4. แนวทางการดำเนินกิจกรรม

1. ประชุมชี้แจง การบริหารจัดการให้ผู้เรียนได้ดำเนินกิจกรรมได้หลากหลาย ทั้งรูปแบบภายในและภายนอกโรงเรียน

## 2. การดำเนินกิจกรรม

2.1 ระยะเวลาตลอดปีการศึกษา

2.2 จัดตั้งชุมนุม และครูที่ปรึกษา โดยสำรวจความสนใจของผู้เรียน

2.3 ร่วมกันดำเนินกิจกรรม ตามระเบียบปฏิบัติที่สถานศึกษากำหนด

2.4 ครูที่ปรึกษาคอยกระตุ้นและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับประสบการณ์

3. ประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีการกำกับและติดตามอย่างต่อเนื่อง การประเมินกิจกรรมชุมนุม เพื่อการตรวจสอบความสามารถตามสภาพจริง โดยกำหนดผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” จากการปฏิบัติกิจกรรม ผลงาน ชิ้นงาน คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่ครูที่ปรึกษากำหนด


4. รายงานผลการดำเนินงาน


## 5. งบประมาณ


ค่าวัสดุ จำนวน 6,000 บาท

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ เกิดทักษะ ประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางมาร์อำมะห์ มุหะมะเย็ง)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโปะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวอัยริน สาเหล็กม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูไช้ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโปะชามา

### 3. กิจกรรมสำนักรักษ์ประชาธิปไตย

ตามโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	สำนักรักษ์ประชาธิปไตย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 1
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายมะโซ แม่เริาะ

#### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนประถมศึกษาเป็นสังคมแห่งแรกที่เด็กได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องฝึกอบรมและจัดกิจกรรมให้เด็กได้มีคุณสมบัติที่ดี มีประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ มีวินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รู้จักสิทธิหน้าที่อันชอบธรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้สึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของสมาชิกในกลุ่ม
4. เพื่อวางพื้นฐานระบอบประชาธิปไตย

#### 3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนมีพื้นฐานด้านประชาธิปไตย
2. ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน

#### 4. แนวทางการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	วิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ Plan	1. จัดประชุมคณะทำงาน 2. กำหนดแผนงาน	ตุลาคม 2567	นายมะโซ แม่เริาะ
2. ขั้นดำเนินการ Do	- การเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - การเลือกตั้งหัวหน้าชั้นเรียน - การเลือกตั้งผู้นำกลุ่มรับผิดชอบปฏิบัติงานในโรงเรียน - การจัดกิจกรรมต่าง ๆ	พฤษภาคม 2568	นายมะโซ แม่เริาะ
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน Check	1. ประเมินผลกิจกรรม 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม	กันยายน 2568	นายมะโซ แม่เริาะ
4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง Action	1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 2. แก้ไขปรับปรุง	กันยายน 2568	นายมะโซ แม่เริาะ

#### 5. งบประมาณดำเนินการ


. งบประมาณ 1,500 บาท


## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ความสำเร็จของกิจกรรม 2. พฤติกรรมนักเรียน	1. การสังเกต	- แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันตามระบบประชาธิปไตย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นายมะโซ แม่ไร่)
   
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวอัยริน สาเหล็ก)
   
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูไช้)
   
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 4. กิจกรรมกีฬา

ตามโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	กีฬา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.6
ลักษณะของกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมะโซ แม่ไร่

### 1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอยู่เสมอ
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้นักเรียนมีการป้องกันจากเสพติด โรค อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
4. เพื่อให้นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. เพื่อให้นักเรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ เข้าร่วม

กิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามโครงการในโรงเรียนบ้านมื่อบาและเข้าร่วมกิจกรรม

#### ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าใน

ตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

#### 4. กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	1.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผน กำหนด แผนงาน 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน 2567	ผู้บริหารและคณะครู ทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินกิจกรรม 1.กิจกรรมกีฬาระหว่างโรงเรียน 2. กิจกรรมกีฬาฟุตบอลวันเด็ก 3. กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล	ตลอด ปีงบประมาณ	นายมะโซ แม่เริาะ และคณะครูทุกคนที่ ได้รับการแต่งตั้ง
3 ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION)	รายงานโครงการ 1. รายงานผลการดำเนินงาน 2. ประชุมร่วมการวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน 3. แก้ไขและปรับปรุง วางแผนการ ดำเนินงาน	กันยายน 2567	นายมะโซ แม่เริาะ

#### 5. งบประมาณดำเนินการ


งบประมาณ 12,000 บาท


#### 6. การวัดผล การประเมินผล


ตัวชี้วัด	วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือ
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคนร้อยละ 80 ของ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ผู้เรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้ายและอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่า ในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>	<p>การเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินวัดระดับ คุณภาพ</p> <p>สรุปผลการดำเนิน โครงการ</p>	<p>แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>แบบประเมินคุณภาพ</p> <p>แบบประเมินโครงการ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาในปีงบประมาณ 2568 ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นายมะโซ แม่เร๊ะ)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวอัยริน สาเหล็ก)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 5. กิจกรรมอาหารกลางวัน

ตามโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	อาหารกลางวัน
แผนงาน/ความสอดคล้อง	การบริหารงานทั่วไป
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 , 2
ลักษณะของกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุริยะ อูมา

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

### 4. วิธีดำเนินการ

#### 4.1 ขั้นตอนเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

#### 4.2 ขั้นตอนการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรม

4.2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรม

#### 4.3 ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

#### 4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินกิจกรรม

4.4.2 จัดทำรายงานกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2568	นางสาวนุรียะ อูมา
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	นางสาวนุรียะ อูมา
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b> ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวนุรียะ อูมา
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b> 4.4.1 สรุปประเมินกิจกรรม 4.4.2 จัดทำรายงานกิจกรรม	กันยายน 2568	นางสาวนุรียะ อูมา


## 6. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ ในกิจกรรมต่อไปนี้	สัมภาษณ์ สำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
<b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนรับประทานอาหารเช้ากลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง	ประเมินผล	แบบประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวนุริยะ อูมา)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางพนิดา เจ้หนู)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูไ้ชะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 5 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	การปฏิรูปและการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลด้านที่ 6 การปรับระบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัสณี เจ๊ะเต๊ะ

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนจนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติทางสังคม ดังนั้น ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นที่ทุกโรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน และแก้วิกฤติสังคม จึงควรนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนา

คุณภาพการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับ ดี

3.1.2 ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

#### 4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

## 4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล
- กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน
  - กลุ่มปกติ
  - กลุ่มเสี่ยง
  - กลุ่มที่มีปัญหา
- จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน
- จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)

## 4.3 ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

## 4.4 ขั้นตอนประเมินและรายงานผล (A)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2567	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวมัสณี เจ๊ะเต๊ะ
2	การดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) 3. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 4. กิจกรรมแนะแนว 5. กิจกรรมนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ 6. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขและส่งต่อนักเรียน	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง นางสาวบิสมิลลา ยารี่ นางสาวอัยริน สาเหล็กม นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง นางพัฒน์นิดา เจ๊ะนู นายมะโซ๊ะ แมะเร๊าะ
3	การตรวจสอบติดตามประเมินผล	กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	ผู้รับผิดชอบโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- การติดตามผลการปฏิบัติงานตาม โครงการโดยการสอบถามและประเมิน การทำงาน			
4	การสรุปผล ปรับปรุง พัฒนาและ รายงานผล - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอ แนวทาง	ตุลาคม 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	ผู้รับผิดชอบโครงการ

#### 5. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-	1,200	-	-	1,200
2. กิจกรรมระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC)	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมนักเรียนยากจนและ นักเรียนยากจนพิเศษ	-	-	-	-	-
6. กิจกรรมป้องกัน แก้ไขและส่ง ต่อ	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>1,200</b>	-	-	<b>1,200</b>

#### 6. รายละเอียดการใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,200 บาท ( หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน )


#### 7. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ, คุณภาพ, เวลา, ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ร่วมในการบริหารจัดการ	ร้อยละ 100	แบบรายงานการจัดกิจกรรม


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ, คุณภาพ, เวลา, ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็ง ทุกด้าน 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.	ร้อยละ 100  ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา	แบบสอบถาม  รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวมัทณี เจ๊ะเต๊ะ)  
 พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางพนนิดา เจ๊ะนู)  
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสิรินภา ยูไช๊ะ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน

### ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ - มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน - มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะของกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง

#### 1. หลักการและเหตุผล

การเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึงและเป็นระบบมีกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จะส่งผลถึงการพัฒนาเด็กให้มีการเติบโตอย่างมีคุณภาพและมีศักยภาพเป็นทรัพยากรบุคคลที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและมีชีวิตที่สงบสุข ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่ต้องการให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข โดยการร่วมมือกันของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาเห็นความสำคัญและมีความสอดคล้องของการประสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการศึกษา

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ดำเนินการงานการช่วยเหลือของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบพร้อม

ด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินจากหน่วยงานอื่นได้

#### 3. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

- ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 100
- นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล ร้อยละ 100

##### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพจริง
- นักเรียนมีการพัฒนาทางอารมณ์ มีกระบวนการเรียนรู้ที่มีความสุข
- นักเรียนสามารถควบคุมตนเองและรู้จักตนเอง

สัมพันธภาพระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี

#### 4. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติกิจกรรม	พ.ย.67	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย.67	ผู้บริหารสถานศึกษา
3	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	ธ.ค.67	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	แต่งตั้งครูประจำชั้น และครูรับผิดชอบ	ธ.ค.67	ผู้บริหารสถานศึกษา
5	จัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล	ธ.ค.67	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง
6	ออกเยี่ยมบ้านภาคเรียนละ 1 ครั้ง	9 ธ.ค. 67	คณะทำงาน
7	ประชุม สรุป รายงานผล	ก.ย.68	คณะทำงาน
8	ปรับปรุงและพัฒนาให้นักเรียนตามสภาพปัญหา	ธ.ค.67 - ก.ย.68	คณะทำงาน

5. งบประมาณ จำนวน 1,200 บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

#### 6. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
1	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ข้อมูลนักเรียน	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนทราบข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำไปพัฒนาสภาพจริง	รวบรวมข้อมูลที่ออกประเมิน	แบบประเมิน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน
2. เพื่อช่วยให้ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน
3. เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางพัฒนา เจ๊ะนู)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 2. กิจกรรมระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)
แผนงาน/ความสอดคล้อง	การบริหารงานทั่วไป สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ - มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน - มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมิสปีลา ยารี

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำระบบและพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และระบบ DMC (Data Management Center) เป็นโปรแกรมที่ใช้ในการบริหารจัดการและเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่มีอยู่จริงในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา ซึ่งในแต่ละปีการปรับปรุงข้อมูลนักเรียนรายบุคคลจำนวน 3 ครั้ง คือ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลภาคเรียนที่ 1 (ข้อมูล 10 มิถุนายน) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลภาคเรียนที่ 2 (ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลระยะที่ 3 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม) เพื่อใช้ในการบันทึกประมวลผลและรายงานข้อมูลด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

### 4. งบประมาณ

-

### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวมิสปีลา ยารี)

ธุรการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางพนิดา เจ๊ะนู)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

### 3. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

กิจกรรม	มอบทุนการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้าน 3,4 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 12 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัยริน สาเหล็ก

#### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษา เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์ แต่อุปสรรคทางการศึกษาของนักเรียนยากจน ก็คือ การขาดทุนทรัพย์ จึงทำให้ขาดโอกาสทางการศึกษา การมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนจึงเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทางการศึกษา และเพื่อให้ นักเรียนได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันกับโลกปัจจุบัน และยังเป็น การส่งเสริมอนาคตทางการศึกษาให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นต่อไป

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนยากจนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนในระดับหนึ่ง
2. เพื่อพัฒนานักเรียน ติดตาม ดูแลความประพฤติตลอดถึงการปลูกฝังให้นักเรียนมีความสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม
3. เพื่อให้ผู้มีจิตศรัทธาได้มีส่วนร่วมพัฒนาสังคม โดยมีโรงเรียนเป็นสื่อกลางในการประสาน ระหว่าง ผู้ให้กับผู้รับ

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษา ร้อยละ 90

##### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา

## 4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน 2567	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	คณะครูและบุคลากร
2	การดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ	พฤศจิกายน 2567 ถึง มีนาคม 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวอัยริน สาเหล็ม
3	การตรวจสอบติดตามประเมินผล - การติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ โดยการสอบถามและประเมินการทำงาน	มีนาคม 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวอัยริน สาเหล็ม
4	การสรุปผล ปรับปรุง พัฒนาและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอแนวทาง	มีนาคม 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวอัยริน สาเหล็ม

## 5. งบประมาณ -


## 6. การประเมินผล


- ประเมินจากการรายงาน และการตรวจผลการปฏิบัติงาน
- รายงานผลของกิจกรรมทุกภาคเรียน


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนยากจนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนในระดับหนึ่ง

7.2 ปลูกฝังให้นักเรียนมีความสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวอัยริน สาเหล็ม)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางพนิดา เจ้หนู)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูไซ้ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 4. กิจกรรมแนะแนว

### ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	แนะแนว
แผนงาน/ความสอดคล้อง	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 3 แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง

#### 1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 จึงให้มีกิจกรรมแนะแนวขึ้น เนื่องจากกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็น ที่จะต้องทำควบคู่ไปการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ และยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ ยังไม่รู้ว่าตนเองชอบ หรืออยากเรียนสาขาใด อยากประกอบอาชีพใด ทั้งนี้เนื่องจากสาเหตุหลายประการ เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ ความสนใจใฝ่ใจในด้านการเรียนของนักเรียนเอง และความไม่รู้ว่าตนเองชอบด้านใดหรือมีความถนัดด้านใด ซึ่งถ้าไม่แก้ไขปัญหเหล่านี้แล้วอาจทำให้นักเรียนมีระดับการศึกษาต่ำ ไม่สามารถออกไปแข่งขันในสังคม หรือประกอบอาชีพที่ดี และเป็นปัญหาขาดแคลนทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในระดับประเทศได้

การแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามาจึงได้จัดทำโครงการแนะแนวเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัดของตนเอง เพื่อช่วยส่งเสริม ให้ ความช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับความสุข รู้จักการพึ่งตนเอง การแก้ไขปัญหา การพัฒนาตนโดยใช้สติปัญญาเพื่อให้เกิดความสำเร็จตามศักยภาพของตนเอง และนำพาตนเองไปสู่เส้นทางชีวิตที่เหมาะสม ดำรงตนอย่างมีคุณค่า เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติอย่างแท้จริง

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน ความประพฤติ เศรษฐกิจและอาชีพ

2.2 เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนว เช่น การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความคิด

#### 3. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

## 4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
4. สรุป/รายงานผล

## 5. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นการปฏิบัติงาน What	วิธีการปฏิบัติงาน How	ระยะเวลา When	ผู้รับผิดชอบ Who
1. ขั้นการเตรียมการ (PLAN)	1. ประชุมคณะกรรมการ 2. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางมาร์ฮามะห์ มูหะมะเย็ง
2. ขั้นดำเนินการ (DO)	1. แนะนำทางการศึกษาต่อ ของนักเรียนชั้น ป.6 2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา ต่อนักเรียนชั้น ป.6 โดย หน่วยงานจากภายนอก และ ภายในสถานศึกษา เพื่อศึกษา ต่อ ม.1 3. ทักตักศึกษา ดูงาน	พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568  พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568  พฤศจิกายน 2567 - มกราคม 2568	นางมาร์ฮามะห์ มูหะมะเย็ง
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (CHECK)	รวบรวมแบบสอบถามความพึง พอใจในการจัดกิจกรรม	กันยายน 2568	นางมาร์ฮามะห์ มูหะมะเย็ง
4. ขั้นสรุป (ACTION)	สรุปและรายงานผลการจัด กิจกรรม	ตุลาคม 2568	นางมาร์ฮามะห์ มูหะมะเย็ง


## 6. งบประมาณที่ได้รับ -


## 7. การติดตามประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ความสำเร็จในการร่วมมือ 2. ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 3. การพัฒนาการศึกษา	1. การประเมินโครงการ 2. แบบสอบถาม	1. แบบประเมินโครงการ 2. แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสนใจในการศึกษาต่อมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ มีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางมาร์อำมะห์ มุหะมะเย็ง)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโปะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวอัยรีน สาหลิม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูโซะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโปะชามา

## 5. กิจกรรมนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ

ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	นักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ
แผนงาน/ความสอดคล้อง	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3 , 4 แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น 11 , 12 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 1 ข้อ 1.1 และ 1.3
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางพนิดา เจ๊ะนู

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะที่ปรึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาแนวทาง คัดกรองนักเรียนยากจนที่อยู่ในระบบการศึกษา เพื่อให้นักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษ ที่สมควรได้รับการช่วยเหลือตามเกณฑ์ ได้รับการช่วยเหลือทุกคน ก่อนขยายผลสู่ช่วงวัยอื่นเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ที่จะส่งผลให้ระบบการศึกษาไทย สามารถสร้างหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่เด็กและเยาวชนไทยทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำอย่างยั่งยืนและการแก้ปัญหาออกกลางคันของนักเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย


นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ


### 4. งบประมาณ


ได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางพนิดา เจ๊ะนู)  
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางพนิดา เจ๊ะนู)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 6. กิจกรรมป้องกัน แก้ไขและส่งเสริมนักเรียน

### ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	ป้องกัน แก้ไขและส่งเสริม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ - ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ - ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต - ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน - มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นายมะโซ แม่ไร่

#### 1. หลักการและเหตุผล

การป้องกันการแก้ไขปัญหานักเรียน โดยใช้กระบวนการที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 โดยเห็นว่าระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่กรมสามัญศึกษาและกรมสุขภาพจิตได้ร่วมกันพัฒนาขึ้น เป็นกระบวนการที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาการป้องกันและการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มี คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากสภาวะวิกฤติต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ นักเรียน
2. เพื่อติดตามดูแลความประพฤติตลอดจน การปลูกฝังให้นักเรียนมีความสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง และมีปัญหา ร้อยละ 90

##### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง และมีปัญหาได้รับการป้องกัน และแก้ไข

## 4. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูและบุคลากร	ตุลาคม 2567	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	คณะครูและบุคลากร
2	คัดกรองนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา	ธันวาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	นายมะโซ แม่เร้าะ
3	ดำเนินการตามกิจกรรม การสร้างการป้องกัน และแก้ไข	มกราคม 2568 ถึง สิงหาคม 2568	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	นายมะโซ แม่เร้าะ
4	ตรวจสอบติดตามประเมินผล	กันยายน 2568	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	นายมะโซ แม่เร้าะ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	กันยายน 2568	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	นายมะโซ แม่เร้าะ

## 5. งบประมาณ -

## 6. การประเมินผล

6.1 ประเมินจากการรายงาน และการตรวจผลการปฏิบัติงาน

6.2 รายงานผลของกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สามารถสร้างมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ นักเรียน

7.2 สามารถติดตาม ดูแลความประพฤติตลอดจน การปลูกฝังให้นักเรียนมีความสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายมะโซ แม่เร้าะ)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางพันนิดา เจ๊ะนู)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 6 โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ข้อที่ 2 สนองยุทธศาสตร์ ข้อ 3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา เบ็ญจุฬามาศ

### 1. หลักการและเหตุผล

อิสลามให้ความสำคัญเรื่องการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง และอิสลามบังคับให้มุสลิมทุกคนศึกษาเกี่ยวกับศาสนาอิสลามตั้งแต่ที่อัลลอฮ์ได้ตรัสในคัมภีร์อัลกุรอาน ซูเราะฮ์อัล-อะลัก อายะฮ์ ที่ 4-5 ความว่า “ผู้ทรงสอนความรู้ด้วยปากกาและผู้ทรงสอนมนุษย์ในสิ่งที่เขาไม่รู้” และท่านนบีมุฮัมมัด ได้กล่าวในประเด็นการศึกษาเช่นเดียวกันความว่า “การศึกษาเป็นสิ่งที่บังคับสำหรับมุสลิมทั้งชายและหญิง” (รายงานโดยอะหมัดและอิบนุมาญะญะฮ์)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ได้บัญญัติในมาตรา 38 ว่าบุคคลย่อมมีเสรีภาพบริบูรณ์ในการถือศาสนานิกายของศาสนาหรือลัทธินิยมในทางศาสนา และย่อมมีเสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนาบัญญัติหรือปฏิบัติพิธีกรรมตามความเชื่อถือของตน เมื่อไม่เป็นปฏิปักษ์ต่อหน้าที่ของพลเมือง และไม่เป็นการขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

ในการใช้เสรีภาพดังกล่าวตามวรรคหนึ่ง บุคคลย่อมได้รับความคุ้มครองมิให้กระทำใดๆอันเป็นการรอนสิทธิหรือเสียประโยชน์อันควรมิควรได้ เพราะเหตุที่ถือศาสนา นิกายของศาสนา ลัทธินิยมในทางศาสนาหรือปฏิบัติตามศาสนบัญญัติหรือปฏิบัติพิธีกรรมตามความเชื่อถือแตกต่างจากบุคคลอื่นๆ

ดังนั้นโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนเพื่อเพิ่มความรู้ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมนอกเหนือจากที่ได้เรียนมา

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเข้าใจหลักธรรมของศาสนาอย่างแท้จริง
- 2) เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ที่ถูกต้องไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่แก่ผู้อื่น
- 3) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านศาสนาเพิ่มขึ้น
- 4) เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

### 3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ	1. 100 % ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ในหลักธรรมของศาสนาอย่างแท้จริง สามารถนำความรู้ที่ถูกต้องไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่แก่ผู้อื่นได้	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.2 ด้านคุณภาพ	1. นักเรียน เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมที่ดี	ตัวชี้วัดความสำเร็จ

## 4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม	ต.ค. 67	โรงเรียนบ้าน ลูโป๊ะชามา	นายมะรอสะ สะมะแอ
2. ประชุมระดมสมองของบุคลากรทุกฝ่าย วางแผนดำเนินการโรงเรียนคุณธรรม	ต.ค. 67		
3. ดำเนินการตามแผน	พ.ย. 67 - ก.ย. 68		
4. สรุปโครงการ	ต.ค. 68		

## 5. งบประมาณ

5.1 ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 40,161 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ ( งบประมาณนี้สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาจริยคุณ	9,000	-	-	9,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	2,361.36	-	-	2,361.36
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจ	1,300	-	-	1,300
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมเมล็ดสัมพันธ์/อาซูรอ	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมละศีลอดเดือนรอมฎอน	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา โรงเรียนคุณธรรม	7,000	-	-	7,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>40,161.36</b>		

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษา	คุณลักษณะทางคุณธรรม ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร	- แบบบันทึกการปฏิบัติ ศาสนกิจประจำวัน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักธรรมของศาสนาอย่างแท้จริง และมีทักษะด้าน  
ศาสนาเพิ่มขึ้น ทั้งสามารถนำความรู้ที่ถูกต้องไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่แก่ผู้อื่น รวมถึงเป็นผู้ที่มีคุณธรรม  
จริยธรรมที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวสุกัญญา เบ็ญจุฬามาศ)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพนนิตา เจ็ญนุ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิรินภา ยูไ้ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน/ความสอดคล้อง	บริหารงานวิชาการ สอดคล้องกลยุทธ์ศาสตร์ชาติ มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญา เบ็ญจพามาศ

### 1. หลักการและเหตุผล

อิสลามให้ความสำคัญเรื่องการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง และอิสลามบังคับให้มุสลิมทุกคนศึกษาเกี่ยวกับศาสนาอิสลามตั้งแต่อัลลอฮ์ได้ตรัสในคัมภีร์อัลกุรอาน ซูเราะฮ์อัล-อะลัก อายะฮ์ ที่ 4-5 ความว่า “ผู้ทรงสอนความรู้ด้วยปากกาและผู้ทรงสอนมนุษย์ในสิ่งที่เขาไม่รู้” และท่านนบีมุฮัมมัด ได้กล่าวในประเด็นการศึกษาเช่นเดียวกันความว่า “การศึกษาเป็นสิ่งที่บังคับสำหรับมุสลิมทั้งชายและหญิง” (รายงานโดยอะหมัดและอิบน์มะญะฮ์)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ได้บัญญัติในมาตรา 38 ว่าบุคคลย่อมมีเสรีภาพบริบูรณ์ในการถือศาสนานิกายของศาสนาหรือลัทธินิยมในทางศาสนา และย่อมมีเสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนาบัญญัติหรือปฏิบัติพิธีกรรมตามความเชื่อถือของตน เมื่อไม่เป็นปฏิปักษ์ต่อหน้าที่ของพลเมือง และไม่เป็นการขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

ในการใช้เสรีภาพดังกล่าวตามวรรคหนึ่ง บุคคลย่อมได้รับความคุ้มครองมิให้กระทำใดๆอันเป็นการรอนสิทธิหรือเสียประโยชน์อันควรมิควรได้ เพราะเหตุที่ถือศาสนา นิกายของศาสนา ลัทธินิยมในทางศาสนาหรือปฏิบัติตามศาสนบัญญัติหรือปฏิบัติพิธีกรรมตามความเชื่อถือแตกต่างจากบุคคลอื่นๆ

ดังนั้น การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา จึงต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาเชื่อมโยงกับทิศทาง จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในช่วงปีการศึกษา 2563 - 2564 ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนพร้อมด้วยคณะครู คณะกรรมการต่าง ๆ รวมถึงชุมชน ต้องร่วมประชุม ปรึกษา วิเคราะห์ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามระยะเวลา 1 ปี

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวางแผน กำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

2.2 เพื่อกำหนดผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายที่คาดหวัง เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงานให้สำเร็จในระยะเวลา 1 ปี

2.3 เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจในการบริหารจัดการแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมไปสู่ทิศทางที่ต้องการ

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้แนวทางในการเรียนรู้และสามารถกำหนดบทบาทของตนเองได้ถูกต้อง

2.5 เพื่อปรับปรุงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้านต่าง ๆ ให้ดีขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ภาพรวมของสถานศึกษาและทิศทางในอนาคตที่ชัดเจน

- แผนปฏิบัติการที่กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

- ทรัพยากร งบประมาณ แหล่งระดมทุน
- การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานหรือเครือข่าย

#### 4. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองทราบ	พฤศจิกายน 2567	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะซามา	ผู้บริหาร
2	ศึกษาทบทวน วิเคราะห์ความเป็นมา สภาพปัจจุบัน ปัญหา และจัดเตรียม ข้อมูลสารสนเทศ			บุคลากรในโรงเรียน
3	ร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม			
4	จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมเป็น ลายลักษณ์อักษร			นายมะรอสะ สะมะแอ
5	ประกาศแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ บุคลากร ชุมชนทราบ			ผู้บริหาร

#### 5. งบประมาณ

จำนวนเงินงบประมาณทั้งสิ้น 500 บาท

#### 6. การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
1	ผลสัมฤทธิ์ของการจัดแผนพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมที่เป็นรูปเล่ม	-ตรวจแผนพัฒนาโรงเรียน คุณธรรมการศึกษาที่เป็นรูปเล่ม	-การรายงานโครงการ/ กิจกรรม
2	ภาพรวมของสถานศึกษาเป็นไปใน ทิศทางที่กำหนด	-ตรวจผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/ กิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพ	-แบบรายงาน -แบบสำรวจความพึงพอใจ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ชุมชน และผู้ปกครองมั่นใจว่าสถานศึกษามีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้อย่างมีคุณภาพ และให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนอย่างเต็มที่
- 7.2 สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมที่กำหนด
- 7.3 สถานศึกษาจัดหลักสูตร และการเรียนการสอนให้ผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- 7.4 ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองจนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม ตามที่หลักสูตรตั้งคំต้องการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวสุกัญญา เบ็ญจพามาศ)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวอัยริน สาเหล็ม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 2. กิจกรรมพัฒนาจริยคุณ ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	พัฒนาจริยคุณ
แผนงาน/ความสอดคล้อง	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญา เบ็ญจุฬามาศ

### 1. หลักการและเหตุผล

เด็กเปรียบเสมือนผ้าขาว คือคำที่ยกขึ้นมาให้เราได้คิดและเห็นความสำคัญของเด็ก สังคมในอนาคตจะเป็นเช่นไรนั้น เด็กในปัจจุบันนี้คือตัวกำหนดทิศทาง ผ้าขาวผืนนี้จะเป็นสีใดก็ได้ขึ้นอยู่กับผู้ที่จะแต้มเติมตกแต่ง ไม่อ่อนยอมที่จะตัดได้ง่ายกว่าไม้แก่ ผู้ที่ส่วนในการจัดการศึกษาทั้งในระดับสูงและระดับล่าง มีการกำหนดทิศทางและความมุ่งหมายที่เหมือนกัน คือ ต้องสอนให้เด็กเก่ง ดี และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับสังคมได้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายในมาตรา 6 ได้กำหนดว่า 1. มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในด้านต่าง ๆ ของการศึกษา คือ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม 2. มุ่งให้คนไทยมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ได้กำหนดวัตถุประสงค์ ทิศทางการสอนเด็ก ๆ มุ่งสอนให้เด็กคิดเป็น และต้องมีคุณธรรมในตัวเอง จึงได้กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น ซึ่งกำหนดให้มีโครงและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะจัดให้แก่ผู้เรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรมจึงเกิดขึ้น ซึ่งมีกิจกรรมย่อยต่าง ๆ หนึ่งในนั้นคือ กิจกรรมพัฒนาจริยคุณให้แก่ผู้เรียน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะ ประสบการณ์ ทั้งวิชาการและสามารถประยุกต์ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกแก่ผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกันและจริยธรรมในตนเอง
3. ให้นักเรียนสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
4. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5. เพื่อให้เป็นเยาวชนที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

#### เชิงคุณภาพ

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้เกี่ยวกับคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

#### 4. แนวทางการดำเนินกิจกรรม

1. ประชุมชี้แจง การบริหารจัดการให้ผู้เรียนได้ดำเนินกิจกรรมได้หลากหลาย ทั้งรูปแบบภายในและภายนอกโรงเรียน
2. การดำเนินกิจกรรม
  - 2.1 ระยะเวลาตลอดปีการศึกษา
  - 2.2 ครูประจำวิชาสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาที่สอน
  - 2.3 ร่วมกันดำเนินกิจกรรม การอบรมจริยธรรม คุณธรรม สถานศึกษากำหนด
  - 2.3 ครูที่ปรึกษาคอยกระตุ้นและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับประสบการณ์
3. ประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมกับการกำกับและติดตามประเมินอย่างต่อเนื่อง การประเมินกิจกรรม เพื่อการตรวจสอบสภาพจริง โดยกำหนดผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” จากการปฏิบัติกิจกรรม ผลงาน ชิ้นงาน คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนด
4. รายงานผลการดำเนินงาน

#### 5. งบประมาณ

ค่าวัสดุ จำนวน 9,000 บาท

#### 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ เกิดทักษะ ประสบการณ์ ทั้งวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวสุกัญญา เบ็ญจุฬามาศ)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวอัยริน สาเหลี่ยม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

**3.กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม**  
ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	ครอบครัวคุณธรรม
แผนงาน/ความสอดคล้อง	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ

### 1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ฯลฯ ทำให้ครอบครัวไทยในปัจจุบันมีความห่างเหินกันมากขึ้น พ่อแม่ต้องดิ้นรนทำงานหาเงินเลี้ยงครอบครัวให้ครอบครัวได้สุขสบายมีกินมีใช้ โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามาจึงเล็งเห็นว่า การส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้เห็นความสำคัญของความใกล้ชิดกันในครอบครัว โดยครูร่วมมือกับผู้ปกครองในการนำนักเรียนใกล้ชิดกับศาสนาให้มากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ เด็ก ๆ จะได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต และสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม ดังนั้นจึงได้จัดทำกิจกรรมครอบครัวคุณธรรมนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมเด็กในด้านดังกล่าว

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวผ่านกิจกรรมร่วมกัน
2. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนา
3. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะสังคมในด้านการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น การเล่นและการทำงานร่วมกัน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา จำนวน 111 คน

#### เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังทักษะสังคมและทักษะชีวิต รวมถึงการเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวให้อยู่ดีมีสุข

- ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม

### 4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ขออนุมัติกิจกรรม
2. ชี้แจงผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม
5. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน
6. จัดทำเกณฑ์การประเมิน
7. จัดซื้อและจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ
8. ดำเนินงานตามกิจกรรม
9. ประเมินผล
10. สรุปผลการดำเนินงาน

## รูปแบบกิจกรรม

กิจกรรมครอบคลุมถึงกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมอื่น ๆ ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการทำความดี เพื่อนำไปสู่สัมพันธภาพที่ดีภายในครอบครัว ดังนี้


1. กิจกรรมทางศาสนา ครอบครัวได้เรียนรู้ข้อปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
2. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครอบครัว ผ่านการฟังคำบรรยาย
3. กิจกรรมครอบครัวเข้มแข็งเพื่อสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของครอบครัว และให้สมาชิกในครอบครัวได้มีความเข้าใจระหว่างกันมากขึ้น โดยการจัดกิจกรรมการแข่งขันเกม เป็นต้น
4. กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณมัสยิดโดยรอบ หรือบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน


## 5. งบประมาณ


ค่าวัสดุ จำนวน 2,361.36 บาท

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็ก ผู้ปกครองเกิดการพัฒนากระบวนการส่งเสริมความอบอุ่นและเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว ผ่านการทำกิจกรรมร่วมกัน
2. เด็กได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนา และประพฤติตนตามวัฒนธรรม
3. เด็กได้รับการพัฒนาทางสังคม ในด้านการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น การเล่นและการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวอัยริน สาเหล็ม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูไช้ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 4.กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน

### ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	คืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมะรอสะ สะมะแอ

#### 1. หลักการและเหตุผล

จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (พ.ศ. 2549-2553) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งผลแก่คุณลักษณะของนักเรียนมากขึ้น ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อสนองตอบต่อตัวบ่งชี้มากขึ้น จากรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2567 ของโรงเรียนพบว่า ในมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ นี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี และจากรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัดพบว่า นักเรียนยังมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี ซึ่งคณะกรรมการประเมินภายในได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายสนองตอบความสามารถของนักเรียนที่แตกต่างกัน และในการดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนด้านต่าง ๆ ให้สรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและให้มีผลการประเมินเป็นรายบุคคล

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น มีการปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

#### 3. เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

กิจกรรมนี้ดำเนินการกับนักเรียนของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาทุกระดับชั้น จำนวน 147 คน

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญูกตเวที
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

## 4. วิธีดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขออนุมัติกิจกรรม	ธันวาคม 2567	นายมะรอสะ สะมะแอ
2.	ขั้นตอนดำเนินการ - จัดประชุมคณะกรรมการฯ - ดำเนินกิจกรรม	มกราคม 2568 ถึง กันยายน 2568	นักเรียนและครู
3.	สรุปผลการดำเนินงานในรอบปี	กันยายน 2568	นายมะรอสะ สะมะแอ

## 5. งบประมาณ

ค่าวัสดุ จำนวน 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อ	-		1,000	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 ความซื่อสัตย์สุจริต	-		1,000	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 ความมีจิตสาธารณะ	-		1,000	1,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบต่อ	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละ ของนักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต	สังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของ นักเรียน มีจิตสาธารณะ	สังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานที่ 1 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายมะรอสะ สะมะแอ)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวอัยรีน สาเหล็ม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 5.กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	
แผนงาน	การบริหารทั่วไป	
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นางพนนิดา เจ๊ะนู	

### 1. หลักการและเหตุผล

การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา คือการปลูกฝังจิตใจให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษารู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมหรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน ตามที่โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมตามความสมัครใจ นักเรียนจะต้องลงมือทำกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะได้รับ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรม นักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การปลูก จิตสำนึกด้านจิตสาธารณะหรือการสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนา และการบำเพ็ญประโยชน์ตามหลัก “ศาสตร์พระราชา” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เป็นหลักธรรมในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมเป็นการช่วยเหลือผู้อื่นหรือส่วนรวม เป็นการเสียสละความสุขส่วนตัว เพื่อให้ผู้อื่นหรือส่วนรวมมีความสุขแสดงถึงความรับผิดชอบต่อในฐานะที่เราเป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคม การบำเพ็ญประโยชน์สามารถทำได้หลายวิธีตามโอกาสอันควร และควรปฏิบัติอยู่ตลอดเวลาจนเป็นนิสัย เช่น การช่วยเหลืองานโรงเรียน ช่วยทำความสะอาดสถานที่ที่เป็นของส่วนรวม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา จึงได้จัดกิจกรรม จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีศีลธรรมประกอบอาชีพสุจริต ทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียนมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ และช่วยเหลือสังคมได้
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีของสังคม

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- ครู บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ และช่วยเหลือสังคมได้ ร้อยละ 90

#### เชิงคุณภาพ

1. ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ และช่วยเหลือสังคมได้
2. นักเรียนเป็นพลเมืองดีของสังคม

### 4. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะครูและบุคลากร
2. วางแผนดำเนินงาน

- 2.1 นำเสนอกิจกรรม
- 2.2 ประชุมชี้แจง / แต่งตั้งกรรมการ
- 2.3 ดำเนินงาน
- 2.4 แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 2.5 ดำเนินการกิจกรรม
  - ครู บุคลากรและนักเรียนร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ในทุกวัน
  - Big cleaning day ก่อนเปิดเทอม
  - จิตอาสาตามโอกาสและวันสำคัญ
- 2.6 ประเมินผล

## 5. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูและบุคลากร	ตุลาคม 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	คณะครูและบุคลากร
2	วางแผนดำเนินงาน	ธันวาคม 2568 ถึง กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางพัฒนาดา เจ๊ะนู
3	นำเสนอกิจกรรม	ธันวาคม 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางพัฒนาดา เจ๊ะนู
4	แต่งตั้งกรรมการ	ธันวาคม 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางพัฒนาดา เจ๊ะนู
5	ประชุมชี้แจง / ดำเนินงาน	ธันวาคม 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางพัฒนาดา เจ๊ะนู
6	แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	ธันวาคม 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางพัฒนาดา เจ๊ะนู
7	ดำเนินการกิจกรรม - ครู บุคลากรและนักเรียนร่วมกัน บำเพ็ญประโยชน์ในทุกวัน - Big cleaning day ก่อนเปิดเทอม - จิตอาสาตามวันสำคัญ	ธันวาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางพัฒนาดา เจ๊ะนู
8	ประเมินผล	กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางพัฒนาดา เจ๊ะนู

## 6. งบประมาณ

3,000 บาท


## 7. การประเมินผล


ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม


วิธีการประเมินตามรายงาน ตรวจสอบผลงานและสังเกตการปฏิบัติ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม เป็นพลเมืองดีของสังคม พร้อมทั้งจะแนะนำช่วยเหลือผู้อื่นตลอดเวลา สามารถบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางพนนิดา เจี๊ญง)  
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางพนนิดา เจี๊ญง)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูไ้ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 6. กิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจ

### ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	ปฏิบัติศาสนกิจ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นายมะรอสะ สมะแอ

#### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในสภาพสังคมปัจจุบันที่มีปัญหาทางด้านต่าง ๆ จำนวนมาก เช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหา ยาเสพติด ปัญหาต่าง ๆ เกิดขึ้นเนื่องจากผู้คนขาดคุณธรรม จริยธรรม

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดให้มีการปฏิบัติศาสนกิจ เพื่อเพิ่มความรู้ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมนอกเหนือจากที่ได้เรียนมา

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้และทักษะด้านศาสนาเพิ่มขึ้น
2. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น
3. เพื่อแก้ปัญหา ยาเสพติด
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

#### 3. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามามีความรู้ คู่คุณธรรม

#### 4. วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินงาน

1. ประชุมครู
2. เสนออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. ประเมินผล
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน


## 5. แผนการดำเนินงาน


ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามกิจกรรม - เขียนกิจกรรม เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤศจิกายน 2567	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะซามา	นายมะรอเสะ สะมะแอ
2.	การดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะซามา	นายมะรอเสะ สะมะแอ
3.	การตรวจสอบติดตามประเมินผล - การติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการโดยการสอบถามและประเมินการทำงาน	กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะซามา	นายมะรอเสะ สะมะแอ
4.	การสรุปผล ปรับปรุง พัฒนาและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอแนวทาง	กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะซามา	นายมะรอเสะ สะมะแอ


6. งบประมาณ จำนวน 1,300 บาท

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ให้แก่นักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น
2. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมกับโรงเรียนมากขึ้น
3. ปัญหาเสพติดลดลง
4. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นายมะรอเสะ สะมะแอ)  
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพัฒนา เจ๊ะนู)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 7. กิจกรรมออมทรัพย์

## ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	ออมทรัพย์
แผนงาน/ความสอดคล้อง	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญา เบ็ญจพามาศ

## 1. หลักการและเหตุผล

คุณธรรมอันดีในการดำเนินชีวิต จะทำให้เราดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นปกติสุข อย่างในเรื่องของความพอเพียงถือเป็นคุณธรรมที่เราถือปฏิบัติและเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับประเทศ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุและเทคโนโลยีที่ขยับไม่สามารหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้น นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงิน จึงไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชซึ่งเป็นคุณธรรมอันดีที่เราควรปฏิบัติ มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดให้มีกิจกรรมออมทรัพย์ โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ สามารถนำทักษะต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุดอันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีความดี

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

2.2 นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและเป็นหนึ่งในคุณธรรมอันดีที่เราพึงปฏิบัติ

## 3. เป้าหมาย

## 3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

1) ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์

2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ในปีการศึกษา 2567 มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่าย

ในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

## 3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

2) นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงกิจกรรม
2. ดำเนินงานตามขั้นตอน
  - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน
  - ดำเนินการทำกิจกรรมออมทรัพย์
3. ประเมินผล
4. สรุป รายงานผล

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ -

#### 6. การประเมินผล

##### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- นักเรียนสามารถวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

อย่างเหมาะสมกับวัย

##### วิธีการประเมิน

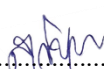
- แบบบันทึกการออม
- ประเมินกิจกรรม


##### เครื่องมือที่ใช้

- แบบบันทึกการออม
- แบบประเมินกิจกรรม

#### 7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวสุกัญญา เบ็ญจุฬามาศ)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางพนิดา เจ้หนู)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูไ้ชะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 8.กิจกรรมเมอลิตสัมพันธ์/อาชูรอ

### ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	เมอลิตสัมพันธ์/อาชูรอ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ศาสตร์ชาติ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นายมะรอสะ สะมะแอ

#### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมวันเมอลิตเป็นที่นิยมของชุมชนในเดือนรอมฎอนเออวัล ซึ่งโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของวันเมอลิต ซึ่งเป็นกิจกรรมที่อิสลามิกชน ได้ร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี เสียสละ และส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักการศาสนา ตลอดจนนำไปสู่ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ “วันเมอลิต”
- 2.2 ส่งเสริมกิจกรรมที่สำคัญทางศาสนา
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

#### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน หมู่ที่ ๘ บ้านลูโบ๊ะชามา
- 3.2 ด้านคุณภาพ อิสลามิกชนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วันเมอลิตที่ถูกต้อง

#### 4. วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินงาน

1. สสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันเมอลิตในหมู่ผู้นำศาสนา ผู้นำชุมชน นักเรียนและผู้ปกครอง
2. เสนอโครงการ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. ติดตามและประเมินผลโครงการ
5. สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน

## 5. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	วิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	1. ประชุมคณะทำงาน 2. จัดทำแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	นายมะรอสะ สะมะแอ
2. ขั้นดำเนินการ	- จัดหางบประมาณ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการตามแผนงาน		นายมะรอสะ สะมะแอ
3. ขั้นตรวจสอบประเมินผล	1. ประเมินผลการดำเนินงาน 2. สรุปผลการดำเนินงาน		นายมะรอสะ สะมะแอ
4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง	1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 2. แก้ไขปรับปรุง		นายมะรอสะ สะมะแอ


6. งบประมาณ ค่าใช้จ่าย 4,000 บาท


## 7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียน ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในวัน เมล็ดที่ถูกต้องและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	1. การประเมิน 2. การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ศึกษาหลักการทางศาสนาโดยการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นายมะรอสะ สะมะแอ)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพนนิดา เจ๊ะนู)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 9. กิจกรรมพิธีละศีลอดเดือนรอมฎอน ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	พิธีละศีลอดเดือนรอมฎอน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นายมะรอสะ สมะแอะ

### 1. หลักการและเหตุผล

รอมฎอน คือเดือนที่ ๙ ของปฏิทินฮิจญ์เราะห์ หรือปฏิทินอิสลาม เป็นเดือนที่มุสลิมถือศีลอดทั้งเดือน ด้วยเหตุนี้ จึงเรียกกันอีกชื่อหนึ่งว่า เดือนบวช และถือว่าเป็นเดือนที่สำคัญที่สุดเดือนหนึ่ง มุสลิมจะต้องอดอาหารเพื่อที่จะได้มีความรู้สึกถึงคนที่ไม่ได้รับการดูแลจากสังคม เช่น คนยากจน เป็นต้น และเดือนนี้ยังเป็นเดือนที่อัลกุรอานได้ถูกประทานลงมา เพื่อเป็นทางนำให้กับมนุษย์ มุสลิมจึงต้องอ่านอัลกุรอาน เพื่อศึกษาถึง สิ่งที่พระเจ้าต้องการให้มนุษย์รู้ว่า การเป็นอยู่ในโลกนี้และโลกหน้าจะเป็นอย่างไร และจะต้องทำตัวอย่างไร การถือศีลอดเดือนรอมฎอนตามบัญญัติอิสลาม เป็นอภิตะฮะฮ์ที่ต้องมีการปฏิบัติในประชาชาติอิสลามโดยพร้อมเพรียงกัน เพราะต้องปฏิบัติในช่วงเดือนรอมฎอน ซึ่งตลอดปีมีเพียงเดือนเดียว ดังนั้น เพื่อตระหนักถึงความเป็นปึกแผ่นของการถือศีลอดในเดือนรอมฎอน

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา จึงจัดกิจกรรมละศีลอดขึ้นเพื่อเป็นการบำรุงศิลปะจาริตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมและการศาสนา และส่งเสริมพิธีละศีลอดเดือนรอมฎอนขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการประพฤติและปฏิบัติตนให้เหมาะสมในเดือนรอมฎอน
2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาดละเล็ก สิ่งเสพติด และอบายมุขตามหลักศาสนา
3. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพในช่วงเดือนรอมฎอน
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชน และประชาชนปฏิบัติตนเป็นคนดีตามหลักศาสนา
5. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความรู้สึกที่ดีระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับประชาชนตามนโยบายรัฐ

### 3. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา หมู่ ๘ ตำบลปาเสมัส จำนวน 120 คน

### 4. วิธีดำเนินการ

1. ผู้นำทางศาสนา ผู้นำหมู่บ้าน และกรรมการสถานศึกษาประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ
2. มอบวัสดุที่ใช้ในเดือนรอมฎอน เช่น อินทผลาล์ม เป็นต้น
3. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในเดือนรอมฎอน
4. สรุปกิจกรรมและจัดทำรายงานผล

## 5. งบประมาณ

10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

## 6. การติดตามประเมินผล

- ประเมินผลจากจำนวนผู้ร่วมกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และประชาชนทั่วไปเกิดความรู้ความเข้าใจในการประพฤติและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในเดือนรอมฎอน

2. นักเรียน ครู และประชาชนทั่วไป ลดละเลิก สิ่งเสพติด และอบายมุขตามหลักศาสนา

3. นักเรียน ครู และประชาชนทั่วไป มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพในช่วงเดือนรอมฎอน

๔. นักเรียน ครู และประชาชนปฏิบัติตนเป็นคนดีตามหลักศาสนา

๕. ก่อเกิดความรู้สึกที่ดีระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับประชาชนตามนโยบายของรัฐ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นายมระอเสะ สมะแอ)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพนิดา เจ้หนู)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิรินภา ยูไ้ชะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 10. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน/	งานบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญา เบญจพามาศ

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มล. ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักดีชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำ
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู เห็นตัวอย่างกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม แล้วนำมาปรับใช้พัฒนาในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

### 3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

#### ผลผลิต (Outputs)

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2. สถานศึกษาทุกโรงเรียนสามารถดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ

#### ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนคุณธรรมทุกโรงเรียนมีผลการประเมินมาตรฐาน สมศ.ระดับดีเป็นอย่างน้อย
2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม ปลอดภัยตามสุข เป็นแบบอย่างได้

**ผลกระทบ (Impacts)**

ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีคุณธรรมด้าน ความซื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตสาธารณะ และ  
อุดมการณ์คุณธรรม

**4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ**

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	พัฒนานวัตกรรมการสร้าง เครือข่ายและการมีส่วนร่วม ร่วมกับกลุ่มเครือข่าย	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	-	7,000	-	นางสาวสุกัญญา เบ็ญจุฬา มาศ
	<b>รวม</b>	-	-	<b>7,000</b>	-	-

**5. สถานที่ดำเนินการ**

- โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

**6. ระยะเวลาดำเนินการ**

ตลอดปีงบประมาณ

**7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาในโรงเรียนคุณธรรม	นิเทศ ประเมิน	แบบนิเทศ
2. โรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์ มีวินัย และมี จิตสาธารณะในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	นิเทศ ประเมิน	แบบประเมิน
3. โรงเรียนมีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯและบูรณาการไว้ ในชั้นเรียน	นิเทศ ประเมิน	แบบนิเทศ แบบประเมิน
4. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม	นิเทศ ประเมิน	แบบนิเทศ แบบประเมิน

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 8.1 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
- 8.2 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวสุกัญญา เบ็ญจพามาศ)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวอัยริน สาเหล็ก)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 7 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2, 3
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมะรอสะ สมะแ

### 1. หลักการและเหตุผล

เมื่อประเทศมีความเจริญด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่มากขึ้น ทำให้ผู้คนต่างแสวงหาความสะดวกสบายให้แก่ตนเอง มีการเอา راحتเอาเปรียบ แย่งชิง ฉวยโอกาส อยากได้ อยากมี อยากเป็น ไม่มีความพอดี ทำลายทรัพยากรธรรมชาติ มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม เกิดความไม่สมดุลทางธรรมชาติในหลายพื้นที่ สังคมเสื่อมโทรม เป็นปัญหาใหญ่ที่หลายหน่วยงานต่างหาวิธีการป้องกันและแก้ไข

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 มีพระราชดำริให้ประชาชนยึดหลักความพอดี นั่นคือ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้น โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินงานโครงการ โดยฝึกให้นักเรียนมีแนวทางในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักประหยัดและเก็บออมเพื่ออนาคต เห็นคุณค่าในทรัพยากรธรรมชาติ เป็นการฝึกทักษะในการประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองในอนาคตจึงได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
2. ปลูกฝังการรู้จักประหยัดและเก็บออมเพื่ออนาคต
3. เพื่อให้นักเรียนมีรายได้เสริม และเป็นการฝึกทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคตได้
4. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 1. เชิงปริมาณ

- ครูทุกคน
- นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 147 คน

#### 2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์
- 2.2 นักเรียนมีรายได้เสริม และมีทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคต

## 2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

## 4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอโครงการ
3. ดำเนินการ
4. ประเมินผล
5. สรุปผลโครงการ

## กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว	ตลอดปีงบประมาณ	รร.บ้านลู่โป๊ะซามา	นายมะรอสะ สะมะแอ
2.	กิจกรรมเลี้ยงปลาและเพาะเห็ด	ตลอดปีงบประมาณ	รร.บ้านลู่โป๊ะซามา	นายมะรอสะ สะมะแอ
3.	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	ตลอดปีงบประมาณ	รร.บ้านลู่โป๊ะซามา	นายมะรอสะ สะมะแอ

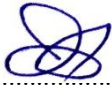
## 5. งบประมาณ -

## 6. การวัดผลและประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
1.	เข้าใจหลักปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมตามหลัก	-ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของโครงการ -การสังเกตการปฏิบัติงาน	-การรายงานโครงการ -ภาพถ่าย -แบบสำรวจความพึงพอใจ
2.	แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง		
3.	เข้าใจสภาพ รายรับ รายจ่ายของตนเอง และวางแผนการใช้จ่ายตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. การทำให้ท้องถิ่นเห็นประโยชน์ที่เกิดจากกิจกรรม
2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้จักประหยัดและเก็บออมเพื่ออนาคต
3. นักเรียนมีรายได้เสริม และมีทักษะในการประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองได้ในอนาคต
4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
5. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายมรรอเสะ สมะแะ)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอัยริน สาเทลิ้ม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว

### ตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	ปลูกพืชผักสวนครัว
แผนงาน/	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2,3
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นายมะรอสะ สมะแ

#### 1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีการสนับสนุนการมีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง การปลูกพืชผักสวนครัวในบริเวณโรงเรียนจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการพออยู่ พอกิน ซึ่งจะเน้นผักปลอดสารพิษ แต่ด้วยบริเวณโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีเนื้อที่เพียง 1 ไร่เศษ พื้นที่ที่เหลือจากตัวอาคารจึงมีบริเวณที่คับแคบ ทำให้การปฏิบัติกิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวมีข้อจำกัด สำหรับพืชผักที่ปลูกได้แก่ พริกเขียว บวบ ชะพลู ตำลึงริมรั้ว ผักบุ้ง พริก มะเขือ ฯลฯ

พืชผักที่ปลูกได้นั้น ทางโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีแนวคิดจะเปิดเป็นตลาดนัดเพื่อจำหน่ายเป็นรายได้เสริมแก่นักเรียน เมื่อพืชผักเจริญเติบโตเต็มที่ตามระยะเวลาที่สามารถเก็บเกี่ยวและจำหน่ายได้ โดยให้นักเรียนนำผักที่ปลูกที่บ้านมาร่วมจำหน่าย ครู นักเรียน และผู้ปกครองมาจับจ่ายซื้อหารับประทานพืชผักปลอดสารพิษ เป็นการส่งเสริมรายได้ให้กับนักเรียนด้วย

#### 2. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ

#### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อพัฒนาจิตสำนึกให้นักเรียนมีจิตสาธารณะในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
3. ฝึก-นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม ใช้จ่าย เพิ่มรายได้ และได้รับประทานผักปลอดสารพิษ

#### 4. วิธีดำเนินการ

1. การเตรียมดินสำหรับปลูก โดยความร่วมมือกันระหว่างครูและนักเรียนจะช่วยกันขุดดินที่มีสารอาหารสำหรับพืชมาใส่ในแปลงปลูก
2. ผสมวัสดุดีบ เช่น กาบมะพร้าว ดิน เพื่อเตรียมเพาะเมล็ดพันธุ์
3. การนำดินที่ผสมแล้วใส่ถุงดำ
4. ทำการเพาะเมล็ดพันธุ์ในถุงดำ และจัดเรียงไว้ที่เรือนเพาะชำ
5. จัดเวรดูแลรดน้ำ และให้ปุ๋ย เพื่อเตรียมปลูกในแปลงปลูกเมื่อมีการเจริญเติบโตในระยะหนึ่ง
6. ประเมินผล/สรุปและรายงานผล


**หมายเหตุ** การจัดเวรดูแลรดน้ำและให้ปุ๋ย เป็นหน้าที่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามตารางเวรประจำวัน และจะรดน้ำในตอนเช้าก่อนเข้าแถวทุกวัน ส่วนการให้ปุ๋ยจะให้ตามความเหมาะสม


5. งบประมาณ -

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมในโรงเรียนร่วมกัน โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำ
2. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปลูกพืชผักสวนครัว
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว
4. นักเรียนมีรายได้เสริม และมีแนวทางในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
5. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ประกอบขึ้นจากพืชผักที่ปลูกเอง

ลงชื่อ.....  .....ผู้เสนอโครงการ  
(นายมะรอสะ สมะมะแอ)  
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอัยริน สาเหล็กม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 2. กิจกรรมเลี้ยงปลาและเพาะเห็ด

### ตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	เลี้ยงปลาและเพาะเห็ด
แผนงาน/ความสอดคล้อง	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นายมะรอสะ สมะแอ

#### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพื้นที่บริเวณโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามามีเหลือเพียงเล็กน้อย ดังนั้น การจัดกิจกรรมการเลี้ยงปลาตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง จึงต้องอาศัยพื้นที่สวนเฉลิมพระเกียรติฯ โดยก่อเป็นบ่อเลี้ยง 2 บ่อ มีหลังคา ซึ่งจัดไว้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนสำหรับปลาที่นำมาเลี้ยงคือ ปลานิล และปลาดุก ซึ่งจะเลี้ยงไว้ในบ่อเดียวกัน และมอบหมายหน้าที่แก่นักเรียน ในการจัดเวรดูแล และให้อาหารปลา

สำหรับการเพาะเห็ดทางโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ได้ก่อสร้างเป็นโรงเรือนสำหรับเพาะเห็ด ชนิดของเห็ดที่นำมาเพาะก็จะเป็น เห็ดนางฟ้า และยังมีแนวความคิดที่จะเพาะเห็ดฟางด้วย

สำหรับกิจกรรมการเลี้ยงปลาและเพาะเห็ด ทางโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามามีแนวคิดต่อยอด ดังนี้

1. การนำผลผลิตที่ได้มาแปรรูป เช่น ปลาดุกร้า ปลาแดดเดียว เป็นต้น
2. การทำน้ำจุลินทรีย์ (EM) สำหรับบำบัดน้ำเสีย และใช้ประโยชน์ในการเกษตร
3. การนำผลผลิตที่ได้มาจำหน่ายในตลาดนัดร่วมกับพืชผักสวนครัว

#### 2. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

#### 3. วัตถุประสงค์

1. การปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนได้รู้จักความพอเพียง
2. ปลูกฝังการรู้จักประหยัดและเก็บออมเพื่ออนาคต
3. เพื่อให้นักเรียนมีรายได้เสริม และเป็นการฝึกทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคต
4. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### 4. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงการทำงานแก่คณะครูและนักเรียน
2. ดำเนินการขุดบ่อ โดยครูและนักเรียนร่วมมือกัน
3. เติมน้ำลงในบ่อ และนำพันธุ์ปลามาปล่อย

4. จัดเวรนักเรียนดูแลให้อาหารปลา

5. ประเมินผล/สรุปและรายงานผล


**หมายเหตุ** การจัดเวรดูแลให้อาหารปลา และให้นำในโรงเรียนเฉพาะเท็ด จะให้วันละ 2 ครั้ง คือ เช้าและ เย็น ซึ่งเป็นหน้าที่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (เวรประจำวันที่ครูประจำชั้นจัดไว้ตามตารางเวร)


## 5. งบประมาณ


จากกองทุนส่งเสริมอาหารกลางวัน

## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนได้รับประทานปลาเป็นอาหารกลางวัน ช่วยลดค่าใช้จ่าย จากการซื้อปลาในตลาด
2. นักเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมในโรงเรียนร่วมกัน โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำ
3. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการเลี้ยงปลา และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว
4. นักเรียนมีรายได้เสริม และมีทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายมะรอเสะ สมะมะแอ)  
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอัยริน สาเหล็กม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสิรินภา ยูไช้ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

### 3. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2,3
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นายมะรอสะ สะมะแอ

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ให้จัดการสอนให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา จึงมีแนวคิดเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมพืชพรรณไม้ต่าง ๆ จัดปลูกตามความเหมาะสมตามสภาพของท้องถิ่น เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เป็นสื่อให้เยาวชนสามารถศึกษา เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุกรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น
4. เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน
5. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก
6. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น
7. เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน

### 3. เป้าหมาย

1. จัดทำทะเบียนพันธุ์กรรมพันธุ์พืชท้องถิ่นที่มีอยู่ในโรงเรียน
2. จัดหาพืชหายาก พืชท้องถิ่น ปลูกเพิ่มในพื้นที่โรงเรียนอย่างน้อย 50 ชนิด
3. จัดทำป้ายทะเบียนพันธุ์ไม้ให้ครบทุกต้น
4. จัดทำจุลสารเอกสารสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนออกอย่างน้อย เดือนละ 1 ฉบับ
5. จัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน
6. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชแก่บุคลากรในโรงเรียน

### 4. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ

### 6. วิธีการดำเนินการ


ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<b>ขั้นเตรียมการ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขออนุมัติโครงการ</li> <li>2. ชี้แจงการดำเนิน</li> <li>3. วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี</li> <li>4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม</li> </ol>	พฤศจิกายน 2567	นายมะรอเสะ สะมะแอ
<b>ขั้นดำเนินการ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน</li> <li>2. จัดทำแผนผังพันธุ์พืช</li> <li>3. จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก</li> <li>4. จัดทำตัวอย่างพืช</li> <li>5. จัดทำทะเบียนพืช และ ป้ายชื่อ</li> <li>6. จัดทำบันทึกข้อมูลพรรณไม้</li> <li>7. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน เดือนละ 1 เล่ม</li> <li>8. การเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระ</li> </ol>	ตลอดปีงบประมาณ	<b>ผู้ร่วมปฏิบัติกิจกรรม</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นายมะรอเสะ สะมะแอ</li> <li>2. นายมะโซ้ แมะเร้าะ</li> <li>3. พนักงานบริการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา</li> <li>4. ชุมชน/ผู้ปกครอง</li> <li>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา</li> </ol>
<b>ขั้นติดตามประเมินผล</b> ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดยคณะกรรมการ เทอมละ 1 ครั้ง	ตลอดปีงบประมาณ	นายมะรอเสะ สะมะแอ


## 7. งบประมาณ


-

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สอนพหุศาสตร์โรงเรียนมีระบบการจัดทำที่ชัดเจน
2. มีพันธกรรมพืชหายาก พันธุกรรมพืชท้องถิ่น เพิ่มขึ้น 80%
3. มีการจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน
4. มีการเก็บตัวอย่างพืช

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายมะรอเสะ สมะมะแเอ)  
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอัยริน สาเหล็กม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสิรินภา ยูไ้ชะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 8 โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 1 , 2.1
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพนิตา เจ็ญ

### 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูป โดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบัญชีประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.

### 3. เป้าหมาย

**ผลผลิต** นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

**ผลลัพธ์** โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.

## 4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งบุคลากร/แบ่งพื้นที่ทำการนิเทศ	พฤศจิกายน 2567	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางพนิดา เจ๊ะนู
2	การดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ	พฤศจิกายน 2567	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางพนิดา เจ๊ะนู
3	การตรวจสอบติดตามประเมินผล - การติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการ โดยการสอบถามและประเมินการทำงาน	ธันวาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางพนิดา เจ๊ะนู
4	การสรุปผล ปรับปรุง พัฒนาและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอแนวทาง	กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางพนิดา เจ๊ะนู

## 5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน 2567	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางพนิดา เจ๊ะนู
2	การดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผน กลยุทธ์) - กิจกรรมกำกับ นิเทศ ติดตามและประเมินผลของ สถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ใส่ใจวันเด็ก - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ตลอด ปีงบประมาณ ณ 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวอัยริน สาเหล็ม นางสาวสิรินภา ยูไซยะ นางสาวอัยริน สาเหล็ม นายมะโซ แม่เราะ นางสาวบิสมิลลา ยารี นางมาร์ฮามะห์ มูหะมะเย็ง นายมะรอสะ สะมะแอ นางสาวมัสดี เจ๊ะเต๊ะ นางพนิดา เจ๊ะนู นางสาวอัยริน สาเหล็ม นางสาวสาลินี อาแว

## 6. รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรม

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์)	-	1,000	-	1,000	1,000
2.กิจกรรมกำกับ นิเทศ ติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษา	-	500	-	500	500
3.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	-	15,000	-	15,000	15,000
4.กิจกรรมจัดระบบงานสารบรรณ	-	-	-	-	-
5.กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	-
6.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	228.52	-	228.52	228.52
7.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	500	-	500	500
8.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ใส่ใจวันเด็ก	-	7,000	-	7,000	7,000
9.กิจกรรมวันสำคัญ	-	2,500	-	2,500	2,500
10.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	7,000	-	7,000	7,000
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>33,728.52</b>	<b>-</b>	<b>33,728.52</b>	<b>33,728.52</b>

จำนวนเงินทั้งสิ้น 33,728.52 บาท (สามหมื่นสามพันเจ็ดร้อยยี่สิบแปดบาทห้าสิบบสองสตางค์)


## 7. การวัดและประเมินผล

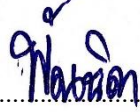
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ, คุณภาพ, เวลา, ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ร้อยละ 80	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.	ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา	แบบสอบถาม รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80

2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางพนนิดา เจ้หนู)  
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพนนิดา เจ้หนู)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสิรินภา ยูไ้ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์)

ตามโครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการสถานศึกษา ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์)
แผนงาน/ความสอดคล้อง	บริหารวิชาการ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัยริน สาเหล็ก

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความพร้อม เพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีทักษะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อันจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับนานาชาติอยู่ในอันดับที่ดีขึ้น มีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม

ดังนั้น การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา จึงต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาเชื่อมโยงกับทิศทาง จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามระยะเวลา 5 ปี ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนพร้อมด้วยคณะครู คณะกรรมการต่าง ๆ รวมถึงชุมชน ต้องร่วมประชุมปรึกษา วิเคราะห์ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สำเร็จลุล่วงต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวางแผน กำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
- 2.2 เพื่อกำหนดผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายที่คาดหวัง เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงานให้สำเร็จ ในระยะเวลา 5 ปี
- 2.3 เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาไปสู่ทิศทางที่ต้องการ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้แนวทางในการเรียนรู้และสามารถกำหนดบทบาทของตนเองได้ถูกต้อง
- 2.5 เพื่อปรับปรุงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้านต่าง ๆ ให้ดีขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเตรียมความพร้อม และสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3-5 ปี ให้สำเร็จลุล่วงได้ร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเตรียมความพร้อมสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3-5 ปี

## 4. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองทราบ	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	ผู้บริหาร
2	ศึกษาทบทวน วิเคราะห์ความเป็นมา สภาพปัจจุบัน ปัญหา และจัดเตรียม ข้อมูลสารสนเทศ			ครูและบุคลากรใน โรงเรียน
3	ร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา			นางสาวอัยริน สาเหล็ก
4	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นลายลักษณ์อักษร			ผู้บริหาร
5	ประกาศแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้บุคลากร ชุมชนทราบ			


5. งบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)


## 6. การวัดผลประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
1	ผลสัมฤทธิ์ของการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่เป็นรูปเล่ม	-ตรวจแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่เป็นรูปเล่ม	-การรายงานโครงการ/ กิจกรรม
2	ภาพรวมของสถานศึกษาเป็นไปใน ทิศทางที่กำหนด	-ตรวจผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/ กิจกรรมตามแผนพัฒนา คุณภาพ	-แบบรายงาน -แบบสำรวจความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ชุมชน และผู้ปกครองมั่นใจว่าสถานศึกษามีแผนการดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ  
และให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนอย่างเต็มที่
- 7.2 สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
- 7.3 สถานศึกษาจัดหลักสูตร และการเรียนการสอนให้ผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- 7.4 ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองจนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม ตามที่หลักสูตรสังคมต้องการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวอัยรีน สาเหล็ม)  
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวอัยรีน สาเหล็ม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 2. กิจกรรมกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลของสถานศึกษา

### ตามโครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการสถานศึกษา ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลของสถานศึกษา
แผนงาน/ความสอดคล้อง	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัยริน สาเหล็ก

#### 1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึง เป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรม กระตุ้น ส่งเสริมผู้เรียนให้นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่สามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้สูงสุด คือ การประเมิน หรือชี้แนะแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการนิเทศการสอนแก่ผู้สอน ซึ่งการนิเทศการสอน ถือเป็นกระบวนการหนึ่งที่เป็นความร่วมมือระหว่างบุคลากรในโรงเรียน เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับรู้ปัญหา และร่วมกันแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันการนิเทศภายในของโรงเรียนยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร จึงจำเป็นต้องดำเนินการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งและครูผู้สอน ได้ประสานงานทางวิชาการ รับทราบปัญหาร่วมกัน และหาแนวทางแก้ไข

#### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้บริหารโรงเรียน และคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งตรวจเยี่ยมชั้นเรียน 2 ครั้ง/คน/ปี
- 3.2 คณะทำงานด้านการนิเทศภายใน มีเครื่องมือการนิเทศประจำทุกปี
- 3.3 มีการประชุมปรึกษางานทางวิชาการ ทุกเดือน

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งบุคลากร/แบ่งพื้นที่ทำกรณีศึกษา	พฤศจิกายน 2567	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ และคณะครู
2	การดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ - วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น (ข้อมูลนักเรียน/ เพิ่มสะสมงานนักเรียน) - จัดทำเพิ่มข้อมูลและสารสนเทศ ของทุกระดับชั้นและของโรงเรียน	พฤศจิกายน 2567	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวอัยริน สาเหล็ก
3	การตรวจสอบติดตามประเมินผล - การติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการ โดยการสอบถามและประเมินการทำงาน	ธันวาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวอัยริน สาเหล็ก
4	การสรุปผล ปรับปรุง พัฒนาและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอแนวทาง	มีนาคม 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวอัยริน สาเหล็ก


5. งบประมาณ 500 บาท


## 6. การประเมินผล


- ประเมินจากรายงาน
- ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหาร คณะทำงาน และครูผู้สอนร่วมกันแก้ปัญหาการเรียนการสอนอย่างถูกต้อง
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าเดิม

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
 (นางสาวอัยริน สาเหล็ก)  
 ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

  
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
 (นางสาวอัยริน สาเหล็ก)  
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
 (นางสาวสิรินภา ยูไซ้ะ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

### 3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ตามโครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการสถานศึกษาในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นายมะโซ แม่เฒ่า

#### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น โดยมีการส่งเสริมการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าสู่ระบบการศึกษาทุกระดับ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องอาศัยแหล่งเรียนรู้เป็นปัจจัยสำคัญ ที่จะส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาคั่นคว้าของนักเรียน อันเป็นปัจจัยสำคัญที่จะสร้างวิถีแห่งการเรียนรู้ สร้างแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดความมุ่งมั่นรักและเพลิดเพลินในการแสวงหาความรู้ อันจะส่งผลให้สามารถวิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง นำไปสู่การตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษาคั่นคว้าด้วยตนเอง และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมที่จะเติบโตเป็นพลโลกได้อย่างมีคุณภาพบนรากฐานของความเป็นไทย

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาและบริบทของโรงเรียน จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาคั่นคว้าของนักเรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่จะทำให้การบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลต่อไป

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วย

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อให้นักเรียนมองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน เกิดความรักและห่วงใยพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

#### 3. เป้าหมาย

##### ผลผลิต

##### 3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2) นักเรียน เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) นักเรียนชั้น มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน เกิดความรักและห่วงใยพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน เกิดความรักและห่วงหาพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

#### ผลลัพธ์

1) รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษา

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ


รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการที่จะพัฒนาแหล่งเรียนรู้	พฤศจิกายน 2567		ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2. จัดทำคู่มือศึกษาแหล่งเรียนรู้	พฤศจิกายน 2567		
3. ประสานงานกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	พฤศจิกายน 2567		
4. ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองและชี้แจงข้อปฏิบัติ	พฤศจิกายน 2567		
5. นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยปฏิบัติตามคู่มือ และนำเสนอผลงาน	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568		
6. สรุปและประเมินผลโครงการ	ตุลาคม 2568		ผู้รับผิดชอบกิจกรรม


### 5. งบประมาณ


งบประมาณที่ใช้ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

### 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง
- 7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนในรายวิชาต่าง ๆต่อไป
- 7.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนานและมีความสนใจที่จะเรียน ไม่เบื่อหน่าย
- 7.4 โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่บุตรหลานของตน
- 7.5 นักเรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 7.6 นักเรียนเกิดความรักในท้องถิ่นและเกิดความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งที่มีคุณค่าในท้องถิ่น
- 7.7 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อชุมชนและกระบวนการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นายมะโซ แม่ไร่ะ)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโปะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวอัยริน สาเหล็กม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูโซะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโปะซามา

## 4. กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ

ตามโครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการสถานศึกษา ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	พัฒนางานสารบรรณ
แผนงาน/ความสอดคล้อง	บริหารงานทั่วไป สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบิสมิลลา ยารี

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ - การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการรวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

### 4. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีงบประมาณ

### 5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ</b> - ประชุมวางแผนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยการดำเนินงานสารบรรณ	ตุลาคม 2567	นางสาวบิสมิลลา ยารี
<b>ขั้นดำเนินการ</b> - ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/อุปกรณ์	พฤษภาคม 2567	นางสาวบิสมิลลา ยารี
<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b>	กันยายน 2568	นางสาวบิสมิลลา ยารี

## 6. งบประมาณ

-

## 7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

## 8. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา


## 9. การติดตามประเมินผล

- 1) จากการสังเกตการณ์ดำเนินงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
- 2) ผลการตอบรับความพึงพอใจ และผลการติดต่อประสานงานจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

สถานศึกษา

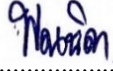
## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม


(นางสาวบิสมิลา ยารี)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางพนนิดา เจ๊ะนู)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 5.กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

### ตามโครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการสถานศึกษาในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	สัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง

#### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้บุคคล ครอบครัว ชุมชนหน่วยงานของรัฐและเอกชนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อจัดการศึกษาของโรงเรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24การจัดการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาเห็นความสำคัญและมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้ชุมชนมีบทบาทร่วมกันในการพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนตลอดจนการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและรายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบ เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น และเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและผู้ปกครอง

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนได้ทราบแนวนโยบายของโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียน
3. เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น
4. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและผู้ปกครอง

#### 3. เป้าหมาย

##### - เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาได้เรียนรู้ร่วมกันจำนวน 300 คนโดยประมาณ

##### - เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจหน้าที่ในการพัฒนาโรงเรียน
2. ผู้ปกครองร่วมแสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อทางโรงเรียน
3. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนต่อชุมชนอย่างทั่วถึง
4. ชุมชนได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง หลักการและเหตุผล
2. วางแผนการดำเนินงานตามกิจกรรม
3. ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม

## 4. ประเมินผล/รายงาน

## 5. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ - เขียนโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤศจิกายน 2567	โรงเรียนบ้าน ลูโบ๊ะชามา	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง
2	การดำเนินงานตามกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	ธันวาคม 2567	โรงเรียนบ้าน ลูโบ๊ะชามา	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง
3	การตรวจสอบติดตามประเมินผล - การติดตามการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโดยการสอบถามและการประเมินการทำงาน	หลังดำเนิน กิจกรรม	โรงเรียนบ้าน ลูโบ๊ะชามา	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง
4	การสรุปผล ปรับปรุง พัฒนาและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอแนวทาง	กันยายน 2568	โรงเรียนบ้าน ลูโบ๊ะชามา	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง
5	ปรับปรุงแก้ไข - รายงานการดำเนินงานตามกิจกรรม - เผยแพร่ผลงาน Best Practice สู่ชุมชน	กันยายน 2568	โรงเรียนบ้าน ลูโบ๊ะชามา	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง

## 6. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษาฯ

## 7. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา ได้เรียนรู้ร่วมกันร้อยละ 90	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจหน้าที่ในการพัฒนาโรงเรียน 2. ผู้ปกครองร่วมแสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อทางโรงเรียน 3. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนต่อชุมชนอย่างทั่วถึง 4. ชุมชนได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	สอบถาม (รายงานการประชุม) สอบถาม สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม (แบบรายงานการประชุม) แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมชนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนมีผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียน
3. ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
4. ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรทางศึกษาในโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางมาร์อำมรท์ มุหะมะเย็ง)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางพนิดา เจ๊ะนุ)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 6. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ตามโครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการสถานศึกษาในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
แผนงาน/ความสอดคล้อง	บริหารงานทั่วไป สอดคล้อง กลยุทธ์ศาสตร์ชาติ มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นายมะรอสะ สะมะแอ

1.

### หลักการเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2564 มาตรา 38 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของการทำงานร่วมกับสถานศึกษาในฐานะเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาร่วมกัน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดการประชุมอันเป็นความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและนโยบาย
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
3. เพื่อประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

1. คณะกรรมการฯ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯ เป็นไปด้วยดี

ด้านปริมาณ

1. จัดประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง

### 4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2568

### 6. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขออนุมัติกิจกรรม	พ.ย. 67	-	นายมะรอสะ สะมะแอ
2.	ขั้นดำเนินการ -จัดประชุมคณะกรรมการฯ -จัดทำรายงานการประชุม	พ.ย. 67 ถึง ก.ย. 68	-	นายมะรอสะ สะมะแอ นายมะรอสะ สะมะแอ
3.	สรุปผลการดำเนินงานในรอบปี	ต.ค. 68	-	นายมะรอสะ สะมะแอ

### 7. งบประมาณ 228.52 บาท (สองร้อยยี่สิบแปดบาทห้าสิบบสองสตางค์)

## 8. การประเมินผลกำกับ ติดตาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือชี้วัด
1. จัดการประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง 2. ร้อยละ ๗๕ ของคณะกรรมการฯ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการประชุมและการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของตน	1. จากการศึกษาเอกสาร 2. จากการสอบถาม	1. รายงานการประชุม คณะกรรมการ 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดการประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง คณะกรรมการฯ สามารถกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายมะรอสะ สะมะแอ)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางพัฒน์ดา เจ๊ะนู)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 7. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

ตามโครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการสถานศึกษา ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	ประชุมผู้ปกครอง
แผนงาน/ความสอดคล้อง	งานบริหารทั่วไป มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อ 3
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมัสนี เจ๊ะเต๊ะ

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน เพื่อหาแนวทางและร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา เห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครอง จึงกำหนดให้มีการประชุมขึ้นเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่งขึ้นไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง และระหว่างผู้ปกครองด้วยกันเอง
- 2.2 เพื่อรายงานภาพรวมของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ในด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัว ศักยภาพและอื่น ๆ
- 2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมคิด และร่วมทำกิจกรรมเพื่อป้องกันปัญหา ส่งเสริม พัฒนาและแก้ปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนในชั้นเรียน

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ร้อยละ 90 ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- 3.2 ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

### 4. กิจกรรมในการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติกิจกรรม	ตุลาคม 2567	นางสาวมัสนี เจ๊ะเต๊ะ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	พฤศจิกายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา
3	ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	นางสาวมัสนี เจ๊ะเต๊ะ
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ตุลาคม 2568	นางสาวมัสนี เจ๊ะเต๊ะ

## 5. งบประมาณ จำนวน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1	ค่าถ่ายเอกสาร	50	-	50	
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	450	-	450	
	รวม	500	-	500	

## 6. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
1	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	สรุปและรายงานผลการ จัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน	-แบบบันทึกการจัด กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน
2	<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	สรุปผลความพึงพอใจ ของ ผู้เกี่ยวข้อง	-แบบประเมินความ พึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

7.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวมัทณี เจ๊ะเต๊ะ)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางพนิดา เจ๊ะนู)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 8.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ใส่ใจวันเด็ก

ตามโครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการสถานศึกษา ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	วันขึ้นปีใหม่ ใส่ใจวันเด็ก
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 3 ,4 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 12 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 , มาตรฐานที่ 3
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ธันวาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางพนนิดา เจ๊ะนู

### 1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งของประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กเป็นกำลังของชาติ จึงควรมีการส่งเสริมให้เด็กมีความขยัน หมั่นศึกษาหาความรู้ รู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ มีระเบียบวินัย ขยันขันแข็ง ช่วยเหลือกันและกัน เสียสละ รู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งรักษาความสะอาด รักษาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและ สาธารณสมบัติ หากเด็กตระหนักถึง อนาคตของตนเอง และของชาติโดยการปฏิบัติตนตามที่กล่าวมานั้น ก็จะได้ชื่อว่าเป็น "เด็กดี" และประเทศชาติก็จะเจริญ รุ่งเรือง เพื่อกระตุ้นให้เด็กตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญของตนในประเทศ จึงได้มีการจัดงานวันเด็ก แห่งชาติขึ้นทุกปี เพื่อรณรงค์ให้ทุกองค์กรของสังคมไทยได้ตระหนักถึงบทบาทและเล็งเห็น ความสำคัญของเด็กและเยาวชนทั้งที่อยู่ในระบบและนอกระบบทั่วประเทศ ซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณค่าและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง มีระเบียบวินัย ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีองค์พระมหากษัตริย์เป็นประมุขรวมทั้งให้เด็กและผู้ปกครองได้มีเวลาทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ประชาชนและผู้รับผิดชอบต่ออนาคตของเด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของ เด็กและ เยาวชน
- 2.2 เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชน
- 2.3 เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิด ความภูมิใจ เชื่อมมั่นในตนเองและได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร
- 2.4 เพื่อให้เด็ก และผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามาทุกคน

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
- ครูและบุคลากร
- ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป

#### 4. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมคณะครูและบุคลากร
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ประชาชนในพื้นที่เข้าร่วมโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินผลการดำเนินงาน

#### 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ธันวาคม 2567	โรงเรียนบ้าน ลูโบ๊ะซามา	คณะครูและบุคลากร
2	การดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ	ธันวาคม 2567	โรงเรียนบ้าน ลูโบ๊ะซามา	คณะครูและบุคลากร
3	การตรวจสอบติดตามประเมินผล - การติดตามการปฏิบัติงานตาม โครงการโดยการสอบถามและประเมิน การทำงาน	มกราคม 2568	โรงเรียนบ้าน ลูโบ๊ะซามา	นางพนิดา เจ๊ะนู
4	การสรุปผล ปรับปรุง พัฒนาและ รายงานผล - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอ แนวทาง	มกราคม 2568	โรงเรียนบ้าน ลูโบ๊ะซามา	นางพนิดา เจ๊ะนู

#### 6. งบประมาณ


7,000 บาท


#### 7. การประเมินผล


ประเมินจากการรายงาน และการตรวจผลการปฏิบัติงาน

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ประชาชน และผู้รับผิดชอบต่ออนาคตของเด็ก เกิดความตระหนักถึงความสำคัญ ของเด็กและ  
เยาวชน
- 8.2 เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและสมบูรณ์ เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมอันดีงาม  
ของไทย
- 8.3 เด็กและเยาวชน มีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและ ชุมชน
- 8.4 เด็กและเยาวชนได้แสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ ทำให้เกิดความภูมิใจ เชื่อมมั่นในตนเองและ  
ได้รับความรู้ ความบันเทิง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางพัฒนิตา เจ๊ะนู)  
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางพัฒนิตา เจ๊ะนู)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 9.กิจกรรมวันสำคัญ

ตามโครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการสถานศึกษา ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	วันสำคัญ
แผนงาน/ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 และ มาตรฐานที่ 3
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัยริน สาเหล็ก

### 1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นนับเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

กิจกรรมวันสำคัญ จึงถือเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น เป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความหมาย และความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และได้แสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ ได้ความรู้ ความสนุกสนาน และสามารถเชื่อมความสัมพันธ์ของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้เป็นอย่างดี

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน และโรงเรียนมีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

คณะครูและนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

คณะครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

## 4. วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ และคณะครู
2	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ธันวาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวอัยริน สาเหล็ก
3	การตรวจสอบติดตามประเมินผล - การติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ โดยการสอบถามและประเมินการทำงาน	ตลอดการดำเนิน กิจกรรม	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวอัยริน สาเหล็ก
4	การสรุปผล ปรับปรุง พัฒนาและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอแนวทาง	มีนาคม 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวอัยริน สาเหล็ก


5. งบประมาณที่ใช้ 2,500 บาท


## 6. การประเมินผล


- 6.1 สอบถาม สัมภาษณ์
- 6.2 สังเกต
- 6.3 ประเมินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 7.2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 7.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 7.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวอัยริน สาเหล็ก)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวอัยริน สาเหล็ก)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา



## 5. งบประมาณ จำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)


ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1	ค่าวัสดุ	7,000	-	-	7,000
	รวม	7,000	-	-	7,000

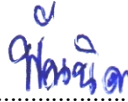
## 6. การวัดผลและประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
1	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ในการเข้าร่วมกิจกรรม	สรุปและรายงานผลการ จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	- แบบรายงาน
2	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6		-แบบประเมินความ พึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการเข้าร่วมกิจกรรม  
ปัจฉิมนิเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวสาธินี อาแวง)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางพนิดา เจ๊ะนู)  
หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูไ้ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 9 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
งาน	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ของสพฐ. ข้อที่ 6 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 4
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 47-51 บัญญัติไว้ว่า สถานศึกษาต้องจัดให้ มีระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา และได้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริการการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการทำรายงานประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัด

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อการดำเนินงานของโรงเรียนตอบสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา และความพึงพอใจของผู้ปกครองให้มีความเชื่อมั่นต่อโรงเรียนที่จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและพร้อมรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพ
2. เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

### 3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ
  1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- เชิงคุณภาพ
  1. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
  2. โรงเรียนมีความพร้อมที่จะรับการประเมินจากองค์กรภายนอก
  3. ชุมชนมีความพึงพอใจเชื่อมั่นต่อโรงเรียนในการจัดการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. เตรียมจัดทำเครื่องมือประกันคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ดำเนินการประเมินโดยใช้เครื่องมือที่กำหนด
5. สรุปผลการประเมิน
6. รายงานผล

## 5. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ - เขียนโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤศจิกายน 2567	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง
2	การดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา - กิจกรรมจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR)	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง
3	การตรวจสอบติดตามประเมินผล - การติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ โดยการสอบถามและการประเมินการทำงาน	ทุกสิ้นเดือน	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง
4	การสรุป ปรับปรุง พัฒนา และรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอแนวทาง	กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง
5	ปรับปรุงแก้ไข - รายงานการดำเนินงานตามโครงการ - เผยแพร่ผลงาน Best Practice สู่ชุมชน	กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง

## 6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน (อุดหนุนรายหัว) จำนวน 4,872.05 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566</b> 1. ประชุมคณะครู 2. วางแผนดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรม 4. ประเมินผล 5. สรุป/รายงานผล	2,000	-	-	2,000

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา</b> 1. ประชุมคณะครู 2. วางแผนดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรม 4. ประเมินผล 5. สรุป/รายงานผล	1,872.05	-	-	1,872.05
<b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำรายงานผลประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</b> 1. ประชุมคณะครู 2. วางแผนดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรม 4. ประเมินผล 5. สรุป/รายงานผล	1,000	-	-	1,000
<b>รวมเงิน</b>	<b>4,872.05</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,872.05</b>


รวมทั้งสิ้น 4,872.05 บาท (สี่พันแปดร้อยเจ็ดสิบสองบาทห้าสตางค์)  
 หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

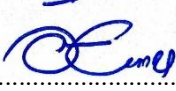
#### 7. การวัดผลและประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	สังเกต ตรวจรายงาน	แบบประเมิน แบบรายงาน
2	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนมีความพร้อมที่รับการประเมินจากองค์กรภายนอกรอบ 4 3. ชุมชนมีความพอใจ และเชื่อมั่นต่อโรงเรียนในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ตรวจรายงาน สอบถาม	แบบรายงาน แบบสอบถาม

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. โรงเรียนมีความพร้อมที่จะรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอัยริน สาเหล็ก้ม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสิรินภา ยูไ้ชะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
แผนงาน/ความสอดคล้อง	บริหารงานงบประมาณ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 4
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตุลาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาลินี อาแว

### 1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา เห็นความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของราชการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีกรอบและแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการต่าง ๆ
- ร้อยละ 100 ของ 4 ฝ่ายงานบริหารสถานศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและ ขออนุมัติโครงการ	สิงหาคม 2567	คณะครู
2.	- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา - จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	กันยายน 2567	คณะครู
3.	ถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน	ตุลาคม 2567	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
4.	- ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	กันยายน 2568	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ

## 5. งบประมาณดำเนินการ


ค่าวัสดุจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2,000 บาท


## 6. การประเมินผล


- กำกับ ติดตาม
- ตรวจสอบความถูกต้องของงบประมาณ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวสาลินี อาแว)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสาลินี อาแว)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 2. กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
แผนงาน/ความสอดคล้อง	บริหารงานงบประมาณ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 4
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาลินี อาแว

### 1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กร มุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา จึงได้มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี 2568 ที่สอดคล้องกับพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ของโรงเรียนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อติดตามความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรมและรวบรวมรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568
- 2.2 เพื่อทราบสภาพปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม
- 2.3 เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

- ติดตามความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรมภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีละ 1 ครั้ง
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม หลังสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม รายงานเป็นรูปเล่ม เอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

## 4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษา วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	ตุลาคม 2567	นางสาวสาลิณี อาแฉ
2	เสนอแผนติดตามความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	พฤศจิกายน 2567	นางสาวสาลิณี อาแฉ
3	หนังสือแจ้งผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมทราบ/และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแบบติดตามหรือแบบรายงานที่กำหนด	พฤศจิกายน 2567 ถึง สิงหาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม
4	ติดตามความก้าวหน้าของโครงการกิจกรรมตาม/ปฏิทินที่กำหนด	กันยายน 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม
5	ผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม
6	จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวสาลิณี อาแฉ

## 5. งบประมาณ


ค่าวัสดุ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา 1,872.05 บาท


## 6. การติดตามประเมินผล


- กำกับ ติดตาม
- ตรวจสอบความถูกต้องโครงการ/กิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม
2. ผลการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวสาลิณี อาแฉ)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโปะซามา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสาลิณี อาแฉ)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูโซะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโปะซามา

### 3.กิจกรรมจัดทำรายงานผลประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567

ชื่อกิจกรรม	จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR)
แผนงาน/ความสอดคล้อง	บริหารงานวิชาการ สอดคล้องกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ 1 โรงเรียนข้อที่ 1, 5, 6 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัยริน สาเหล็ก

#### 1. หลักการและเหตุผล

รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่ง ในการบริหารงาน การศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ภายใน 4 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารจัดการและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควร พัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการ การศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน คุณภาพภายนอก จึงเป็นแนวทางในการใช้ปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 3. เป้าหมาย

3.1 คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน/คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และชุมชน มีส่วนร่วมใน การสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 โรงเรียนมีรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุกปี 1 เล่ม

**กิจกรรมในกิจกรรม** กิจกรรมจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษาสภาพปัจจุบัน	พฤศจิกายน 2567	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะซามา	นางสาวอัยริน สาเหล็ก
2.	การวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน 2567	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะซามา	นางสาวอัยริน สาเหล็ก
3.	การดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ	มกราคม 2568 ถึง พฤษภาคม 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะซามา	นางสาวอัยริน สาเหล็ก

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.	การสรุปผล ปรับปรุง พัฒนาและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอแนวทาง	พฤษภาคม 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวอัยริน สาเหล็ก

#### 5.งบประมาณ


งบประมาณ 1,000 บาท


#### 6.การประเมินผล


กำกับ ติดตาม

#### 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวอัยริน สาเหล็ก)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสาธินี อาแวง)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูไซ้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 10 โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
งาน	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 , 1.2 มาตรฐานที่ 3
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน ได้จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม นอกจากนี้การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา ก็เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ต่อเนื่องและทันสมัย ทำให้การเรียนรู้เกิดปัญหาในหลายด้าน โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาจึงได้จัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้พัฒนาด้านวิชาการ ความถนัดความสามารถพิเศษเฉพาะตัว
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

#### เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา จำนวน 111 คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
2. ทางโรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนในด้านการจัดหา สื่อ ใบงาน และแบบฝึกต่าง ๆ

## 4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน การดำเนินงานตามโครงการ - เขียนโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการ โรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2567	โรงเรียน บ้านคูโป๊ะชามา	นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ
2	การดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรม ICT	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านคูโป๊ะชามา	นางสาวอัยรีน สาเทลิ้ม นายมะโซ แม่เร้าะ นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง
3	การตรวจสอบติดตามประเมินผล - การติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการ โดยการสอบถามและประเมินการทำงาน	กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านคูโป๊ะชามา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4	การสรุปผล ปรับปรุง พัฒนาและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอแนวทาง	ตุลาคม 2568	โรงเรียน บ้านคูโป๊ะชามา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
5	ปรับปรุงแก้ไข รายงานการดำเนินงานตามโครงการ เผยแพร่ผลงาน Best Practice สู่ชุมชน	ตุลาคม 2568	โรงเรียน บ้านคูโป๊ะชามา	ผู้รับผิดชอบโครงการ

## 5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานโครงการพัฒนาผู้เรียน จำนวน 75,404.14 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวิชาการ</b> - จัดแข่งขันทักษะวิชาการในโรงเรียน - ส่งนักเรียนร่วมแข่งขันมหกรรมวิชาการ	17,404.14	-	-	17,404.14
<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ</b> - เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	15,000	-	-	15,000
<b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษา</b> - นำนักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามระดับชั้น	40,000	-	-	40,000
<b>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม ICT</b> - ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์	3,000	-	-	3,000
<b>รวมเงิน</b>	<b>75,404.14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>75,404.14</b>


\*\*\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ  
รวมทั้งสิ้น 75,404.14 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันสี่ร้อยสี่บาทสี่สตางค์)


## 6. การวัดผลและประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือ
1	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน	ประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - ผลงานนักเรียน
2	<b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพัฒนาการด้านวิชาการ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีการพัฒนาผลงานของตนเอง มีความภาคภูมิใจ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยใช้ทักษะในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ร้อยละ 100

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ)  
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวอัยริน สาเหล็ม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสิรินภา ยูโซะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 1. กิจกรรมวิชาการ

### ตามโครงการพัฒนาผู้เรียน ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

กิจกรรม	วิชาการ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้าน 3, 4 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 12 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัยริน สาเหล็ก

#### 1. หลักการเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใหม่นั้น ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นอย่างยิ่ง ในการนำเสนอนวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด

กิจกรรมวิชาการจึงเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้นักเรียนที่มีศักยภาพของตน รวมถึงขั้นการประมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สะสม ซึ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสู่การปฏิบัติได้

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา เล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย และส่งเสริมให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ
2. เพื่อพัฒนางานวิชาการให้เป็นระบบครบวงจร สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและทันต่อเหตุการณ์
3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการเรียนของนักเรียนให้มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
4. เพื่อประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียนในด้านวิชาการ

#### 3. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

การพัฒนากระบวนการทางวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ร้อยละ 90

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงตามศักยภาพของตน
2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ
4. มีการประสานและให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีการพัฒนาระบบงานที่รวดเร็ว ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน


ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามกิจกรรม - เขียนกิจกรรม เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤศจิกายน 2567	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวอัยริน สาเหล็ก
2	การดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567 ถึง มีนาคม 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	ครูประจำวิชา
3	การตรวจสอบติดตามประเมินผล - การติดตามการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโดย การสอบถามและการประเมินการทำงาน	มีนาคม 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวอัยริน สาเหล็ก
4	การสรุปผล ปรับปรุง พัฒนาและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอแนวทาง	มีนาคม 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวอัยริน สาเหล็ก


5. งบประมาณ งบประมาณ 17,404.14 บาท


6. การประเมินผล กำกับ ติดตาม

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตรงกับศักยภาพ
2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ
4. มีคุณภาพในการประสานความร่วมมือกับทุกฝ่าย
5. มีการพัฒนาระบบงานที่รวดเร็ว ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวอัยรีน สาเหล็กม)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวอัยรีน สาเหล็กม)  
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูไ้ชะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 2. กิจกรรมลูกเสือ

### ตามโครงการพัฒนาผู้เรียน ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	ลูกเสือ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 , มาตรฐานที่ 3
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นายมะโซ แม่เริาะ

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือขึ้นในทุกช่วงชั้น และในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ ได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันการเข้าค่ายพักแรม และเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ มีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระบบหมู่ซึ่งจะนำไปสู่ความรับผิดชอบในสังคมนั้น ทางโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา จึงได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือครบตามกระบวนการของหลักสูตร
2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
3. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
4. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### 3. เป้าหมาย

#### ผลผลิต

จัดกิจกรรมนำลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญ ร่วมกิจกรรมค่าย

#### ผลลัพธ์

1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ
2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1.การวางแผน	- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามกิจกรรม - เขียนกิจกรรม เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2567	นายมะโซ แม่เฒ่า
4.2 ขั้นการดำเนินการ	แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	พฤศจิกายน 2567	นายมะโซ แม่เฒ่า
4.3 ขั้นตรวจสอบประเมินผล	ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดยคณะกรรมการ เทอมละ 1 ครั้ง	ตลอดปี การศึกษา	นายมะโซ แม่เฒ่า
4.1.4 ขั้นประเมินผลและรายงาน	สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นายมะโซ แม่เฒ่า

#### 5. งบประมาณการดำเนินการ

จำนวน 15,000 บาท

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	- การสังเกต
2. ลูกเสือได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	- แบบสอบถาม
3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	- รายงานผลการดำเนินงาน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือครบตามหลักสูตรที่กำหนด
2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ ห่วงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นายมะโซ แม่ไร่าะ)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโปะซามา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวอัยริน สาเหล็ก)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโปะซามา

### 3. กิจกรรมทัศนศึกษา

#### ตามโครงการพัฒนาผู้เรียน ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	ทัศนศึกษา
แผนงาน/ความสอดคล้อง	บริหารวิชาการ สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 มาตรฐานที่ 3
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ

#### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2554 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน และสนองความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้นการจัดทัศนศึกษาสำหรับนักเรียนก็เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง เป็นการส่งเสริมประสบการณ์ชีวิต สร้างความประทับใจ และเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งบุคลิกภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา เห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้ข้างต้น จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง จากสิ่งที่เห็นโดยตรง ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ที่แปลกใหม่จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์แก่นักเรียน
3. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

#### 3. เป้าหมาย

##### 1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา จำนวน 111 คน
- แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

##### 2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

## 4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ	มิถุนายน 2568	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา	ครูผู้รับผิดชอบ
2	การดำเนินงานตามกิจกรรม 2.1 ศึกษา สํารวจข้อมูล 2.2 ขออนุญาตผู้ปกครอง 2.3 ทักตักศึกษา	กรกฎาคม 2568	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา	ครูประจำชั้น
3	การติดตามการปฏิบัติงานตามกิจกรรม โดยการสอบถามและการประเมินการทำงาน	สิงหาคม 2568	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา	ครูผู้รับผิดชอบ
4	4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 4.2 ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอแนวทาง	สิงหาคม 2568	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา	ครูผู้รับผิดชอบ

## 6. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานโครงการส่งเสริมโครงการพัฒนาผู้เรียน จำนวน 40,000 บาท

## 7. การวัดผลและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินกิจกรรม      ⇨      การรายงาน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับบรรยากาศการเรียนรู้ที่จะช่วยพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย และช่วยเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวอัยริน สาเหล็ก)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 4. กิจกรรม ICT

## ตามโครงการพัฒนาผู้เรียน ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	ICT
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 มาตรฐานที่ 3
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 4 “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุน ให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามามีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ และระบบการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ต ยังไม่สมบูรณ์เพื่อรองรับการใช้ โรงเรียนจะจัดการบริหารสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ระบบ ICT
2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์
3. เพื่อส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการบริหารจัดการ

## 3. เป้าหมาย

สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 90

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน

## 5. ขั้นตอนการดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2567	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง
2.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม 3.1 จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ เทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการ บริหารจัดการ ระบบ ICT - ซ่อมคอมพิวเตอร์ - จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง
4.	สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ

## 6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 7. งบประมาณการดำเนินการ

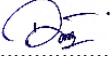
งบประมาณ 3,000 บาท


## 8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนได้ร้อยละ 90	- รายงานผล - ประเมินผล	- แบบรายงานผล - แบบประเมินผล -แบบประเมินความพึงพอใจ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวอัยริน สาเหล็ม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูไช้ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 11 โครงการนักเรียนเรียนรวม

ชื่อโครงการ	นักเรียนเรียนรวม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่12 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่1 ข้อ 1.1
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแวรอเมาะ แวนาแว

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กล่าวถึงหลักการว่า ด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่ง บกพร่อง เช่นเดียวกัน ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความ สามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนา ให้เต็มตามศักยภาพ คณะครูผู้รับผิดชอบเด็กกลุ่มที่มีความบกพร่องการเรียนรู้จึงได้ พัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนรวมสำหรับเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล

ดังนั้น โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาถือเป็นหน้าที่ที่ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนให้สูงขึ้น รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
2. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียนรายบุคคล และจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
3. เพื่อให้ครูออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
4. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
5. เพื่อให้ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
2. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
3. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
4. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

5.นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 85 ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

### 5. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา (ใส่วันที่)	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	
1. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 2567	-	-	-	-	ทุกกลุ่มงาน
2. คัดกรองนักเรียนรายบุคคล โดยครูประจำชั้นตามแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ตามแบบกระทรวงศึกษาธิการกำหนด	พ.ย. 2567	-	-	-	-	ทุกกลุ่มงาน
3. นำนักเรียนที่ได้คัดกรองและเข้าข่ายไปรับการวินิจฉัยตรวจยืนยันโดยนักจิตวิทยาหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	พ.ย. 2567	11 คน	1,000	-	-	นางสาวแวรอเมาะ แวนาแวน
4. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล ( IEP )	พ.ย. 2567	11 คน	1,000	-	-	
5. จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการ เรียนร่วม (แบบฝึก ... พิชิต คิด อ่าน เขียน)	ต.ค 67 - ก.ย.68	2 ชุดวิชา	(ศูนย์การศึกษาพิเศษ)	-	-	
6. วัดและประเมินผลพัฒนาการทางการเรียนและตัดสินผล การเรียน	ต.ค 67 - ก.ย.68	11 คน	1,000	-	-	
7. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						

## 6. งบประมาณดำเนินการ

โครงการ นักเรียนเรียนร่วม	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงิน อื่น ๆ	รวม ทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	ครุภัณฑ์		
	-	3,000	-	-	-	-		3,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				3,000 บาท				

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	2. ร้อยละ 80 ครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	3. ร้อยละ 80 ครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
4. นักเรียนพิเศษเรียนรวมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ	4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนพิเศษเรียนรวม ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

**ผลผลิต**

1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
2. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
3. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และ พัฒนาการทางสติปัญญา
4. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนด้วยวิธีที่ หลากหลาย
5. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 85 ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ


**ผลลัพธ์**

นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน การจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.....**แหวอแพะ**.....ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวแหวอแพะ แวนาแหว)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัยริน สาเหลี่ยม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 12 โครงการห้องสมุดมีชีวิต

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	บริหารวิชาการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแวรอเมาะ แวนาแว

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหาการเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

จึงจำเป็นต้องที่โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- 1.2 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- 1.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 1.4 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 3.1.2 เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.2 นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

### 5. การดำเนินกิจกรรม

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ต.ค 67 - ก.ย.68	กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา - จัดซื้อวัสดุ - จัดซื้อหนังสือ - จัดซื้อหนังสือวารสาร - วางระบบห้องสมุด	5,000	นางสาวแวรอเมาะ แวนาแว	
ต.ค 67 - ก.ย.68	กิจกรรมยอตนักอ่าน - จุดบริการความรู้ - สัปดาห์ห้องสมุด	5,000	นางสาวแวรอเมาะ แวนาแว	
<b>รวม</b>		<b>10,000</b>	<b>(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>	

### 6. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบ บุคลากร	ตอบ แทนใช้ สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
1	กิจกรรมพัฒนา ทรัพยากรเพื่อการศึกษา			5,000				
2	กิจกรรมยอตนักอ่าน			5,000				

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.2 นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร

4.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง


4.4 มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

4.5 ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4.6 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

ลงชื่อ.....**แหวอพะ**.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวแหวอพะ แวนาแหว)  
ครูพี่เลี้ยงฯโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวอัยริน สาเหลี่ยม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 1. กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตามโครงการห้องสมุดมีชีวิต ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	พัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา
แผนงาน/ความสอดคล้อง	บริหารวิชาการ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแวรอมาะ แวนาแวน

### 1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
2. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
4. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

### 2. เป้าหมาย

#### 2.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด
2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้ป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### 2.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

### 3. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568

### 4. ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวแวรอมาะ แวนาแวน ครูผู้รับผิดชอบห้องสมุด

### 5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

ทรัพยากรโครงการ/กิจกรรม/งาน					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			5,000	อุดหนุน	-
	รวม			5,000		

ปฏิทินปฏิบัติงาน ( ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน )

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผลผลิตที่ได้จากกิจกรรมในโครงการ	วัน เดือน ปี	สถานที่	ค่าใช้จ่าย	ผู้ปฏิบัติ
<b>ขั้นเตรียมการ</b> 1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. วางแผนการดำเนินงาน <b>ขั้นดำเนินการ</b> 3. ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ <b>ขั้นสรุปและรายงาน</b> 4. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม 5. สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน	1.มีสื่อวัสดุในห้องสมุด	ต.ค. 2567  ต.ค. 2567  ต.ค.67 – ก.ย. 68  ต.ค. 67 – ก.ย. 68  ต.ค. 67 – ก.ย. 68	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา	1,000	นางสาวแวรอเมาะ แวนาแหว


## 6. การติดตามประเมินผล

สรุปรายงานการบริการห้องสมุด

ลงชื่อ.....**แวรอเมาะ**.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวแวรอเมาะ แวนาแหว)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวอัยริน สาเหล็ก)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูไช้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 2. กิจกรรมยอดนักอ่าน

### ตามโครงการห้องสมุดมีชีวิต ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567

ชื่อกิจกรรม	ยอดนักอ่าน
แผนงาน/ความสอดคล้อง	บริหารวิชาการ สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12
ลักษณะกิจกรรม	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1 <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแวรอมาะ แวนาแว

#### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- 1.2 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- 1.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 1.4 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

#### 2. เป้าหมาย

##### 2.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด
2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

##### 2.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

#### 3. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568

#### 4. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวแวรอมาะ แวนาแว (ครูผู้รับผิดชอบดูแลห้องสมุด)

#### 5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

ทรัพยากรโครงการ/กิจกรรม/งาน				งบประมาณ	
ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		5,000	อุดหนุน	-
	<b>รวม</b>			<b>5,000</b>	


## 6. ปฏิทินปฏิบัติงาน


กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผลผลิตที่ได้จากกิจกรรมในโครงการ	วัน เดือน ปี	สถานที่	ค่าใช้จ่าย	ผู้ปฏิบัติ
<b>ขั้นเตรียมการ</b> 1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. วางแผนการดำเนินงาน	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. บันทึกกิจกรรมการอ่านของนักเรียน	ธ.ค. 67 ธ.ค. 67	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	5,000	นางสาวแวรอเมาะ แวนาแวน
<b>ขั้นดำเนินการ</b> 1. ดำเนินการตามแผนงานโครงการ		1 ธ.ค.67 – ก.ย. 68			
<b>ขั้นสรุปและรายงาน</b> 1. สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน		ก.ย.-ต.ค. 68			

## 7. การติดตามประเมินผล

สรุปรายงานการบริการห้องสมุด

ลงชื่อ.....**แวรอเมาะ**.....ผู้เสนอกิจกรรม  
 (นางสาวแวรอเมาะ แวนาแวน)  
 ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
 (นางสาวอัยริน สาเหล็ก)  
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
 (นางสาวสิรินภา ยูไชะ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 13 โครงการโรงเรียนสุจริต

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ผ่านการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันทุจริตเชิงรุก ประเด็นที่ 4 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 3 และข้อ 4
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมะโซ แม่ไร่

### 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552-2561 ต้องการให้คนไทยเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายในการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ตามโครงการโรงเรียนสุจริต 5 ด้าน คือ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตอาสา ในสังคมปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวัตถุ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกมีมากมาย เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา แปรเปลี่ยนน่าสนใจทำให้อยากได้ อยากมี และนิยมชื่นชมคนที่มั่งคั่งของเงินทองมากกว่าความดีงามของจิตใจ แต่ขาดแคลนวัตถุและใช้อำนาจหน้าที่ในทางที่ไม่ถูกต้อง ส่งผลให้คุณธรรมความดีงามไม่น่าสนใจ แม้ไม่ได้รับการยกย่องจากสังคมปัจจุบันเท่าที่ควร บางคนยอมทำเรื่องที่ไม่ดีกฎหมาย ผิดศีลธรรม ลดศักดิ์ศรีของตนเองเพื่อแลกการได้มาซึ่งวัตถุสิ่งของ เงินทอง เกิดค่านิยมที่ผิด ขาดซึ่งคุณธรรม ความดีงาม เกิดการทุจริต คดโกง ไม่ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ครอบครัว หรือหน้าที่การงาน แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวโดยไม่คำนึงถึงผลเสียหายต่อส่วนรวม ประเทศชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมีโครงการป้องกันการทุจริต ปลุกจิตสำนึกให้กับนักเรียน (โรงเรียนสุจริต) เพื่อพัฒนาโรงเรียน โดยให้โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามาดำเนินการพัฒนาโรงเรียนในรูปแบบการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งเน้นการปลุกจิตสำนึกคุณธรรมด้านต่าง ๆ ให้เกิดกับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ ให้เกิดกับนักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา
- 2.2 เพื่อให้ตระหนักถึงโทษภัยของการขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
- 2.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนร่วมคิดป้องกันการทุจริต

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ ให้เกิดกับนักเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักถึงโทษภัยของการขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการ
3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร่วมคิดป้องกันการทุจริต

### 3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

2. นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษของการขาดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ

3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร่วมคิดป้องกันการทุจริต

### 4. การดำเนินกิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นายมะรอสะ สะมะแอ	
2	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568		
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568		
4	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2568		
5	สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2568		

### 5. กิจกรรมในโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	7,540.34	นายมะรอสะ สะมะแอ	
2	กิจกรรมการประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา		นางพัฒน์นิดา เจ๊ะนู	
3	กิจกรรมค่ายคนดีของแผ่นดิน	5,000	นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ	

### 6. งบประมาณ

12,540.34 บาท

### 7. การประเมินผล

การประเมินตามรายงาน ตรวจสอบผลงานและสังเกตการปฏิบัติ

### 8. ผลที่คาดหวัง

1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตด้วยความเต็มใจ


3. นักเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิต  
สาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต


4. โรงเรียนมีระบบงาน และวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่อ ปอดตอบายมุข มีการจัดการความรู้ ๔ อย่าง  
เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง


### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

8.2 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายมะไซ แม่ไร่ะ)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพนิดา เจี๊ญ)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## 1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ผ่านการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ประเด็นที่ 4 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 3 และข้อ 4
ลักษณะกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมะรอสะ สะมะแอ

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปีงบประมาณ 2565 สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียน โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต ของประเทศไทยได้อย่างมีรูปธรรม ในปีงบประมาณ 2565 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน และปราบปรามทุจริต และประพฤติมิชอบ 20 ปี และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริตระยะที่ 3 ซึ่งมีแนวทางในการดำเนินงาน 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต 2) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 3) ปราบปรามการทุจริต ดังนั้น โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ได้เห็นความสำคัญของโครงการนี้ จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลุกฝังให้ผู้บริหาร บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม
- 2.2 เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

### 3. เป้าหมาย

#### 1. เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร บุคลากร
- นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา จำนวน 147 คน

#### 2. เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร บุคลากร และนักเรียน ดำเนินงานทุกอย่างภายใต้หลักคุณธรรม และจริยธรรมได้อย่างถูกต้องและใช้หลักธรรมาภิบาลในการจัดการได้เป็นอย่างดี

### 4. ลักษณะกิจกรรม

เป็นกิจกรรมระยะยาว 1 ปีการศึกษาและเป็นกิจกรรมต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

### 5. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 5.1 ประชุมคณะครูและบุคลากร
- 5.2 เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ
- 5.3 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ประชาชนในพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรม

5.4 ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

5.5 ประเมินผลการดำเนินงาน

## 6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตลอดปีงบประมาณ 2568

## 7. งบประมาณ


7,540.34 บาท


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาเกิดความตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล

8.2 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นายมะรอสะ สะมะแอ)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางพนิดา เจ้หนู)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 2. กิจกรรมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
แผนงาน/ความสอดคล้อง	การบริหารงานทั่วไป สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1 ข้อที่ 4 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3
ลักษณะกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพนนิดา เจ๊ะนู

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2565-2570) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเป็นกลยุทธ์สำคัญในการป้องกันการทุจริตเชิงรุก และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยในความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และให้สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยใช้แนวทางและเครื่องมือตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา ในฐานะที่เป็นสถานศึกษาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตและโครงการโรงเรียนสุจริต ได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะช่วยทำให้ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในวงราชการลดน้อยลง จึงได้ดำเนินการจัดทำ “กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2568” เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน และการให้บริการให้เกิดประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ให้กับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา
2. เพื่อชี้แจงเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และเตรียมความพร้อมการประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา
3. เพื่อปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ เสริมสร้าง ความโปร่งใสในการนำนโยบายด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 1. เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามาเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนครูและบุคลากรของโรงเรียน

## 2. เชิงคุณภาพ

ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## 4. ลักษณะกิจกรรม

เป็นกิจกรรมระยะยาว 1 ปีการศึกษาและเป็นกิจกรรมต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

## 5. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 5.1 ประชุมคณะครูและบุคลากร
- 5.2 เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ
- 5.3 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ประชาชนในพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 5.4 ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 5.5 ประเมินผลการดำเนินงาน

## 6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน


ตลอดปีการงบประมาณ 2568


## 7. งบประมาณ


-

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ร้อยละคะแนนการประเมิน ITA ของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 8.2 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาเกิดความตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใสมากขึ้น
- 8.3 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมในการดำเนินงาน
- 8.4 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน เรื่องหลักคิดการแยกประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางพัฒน์นิดา เจ๊ะนู)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางพัฒน์นิดา เจ๊ะนู)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

### 3.กิจกรรมค่ายคนดีของแผ่นดิน ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	ค่ายคนดีของแผ่นดิน
แผนงาน/ความสอดคล้อง	การบริหารงานทั่วไป สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1 ข้อที่ 4 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ

#### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนทุกภาคส่วน ต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทางจากการมุ่งสร้างคนเก่ง คนดี ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพสามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคงรวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันของประเทศชาติ อย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษา เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้อนุมัติให้นำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม “ป้องกันการทุจริต” เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนโดยเน้นที่การพัฒนาคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

#### 2. วัตถุประสงค์

- ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง และพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

#### 3. เป้าหมาย

##### 1. เชิงปริมาณ

นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา จำนวน 111 คน

##### 2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง
- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนเก่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

#### 4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน


1. ศึกษาแนวคิด/ความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน
2. วางแผนการจัดกิจกรรมการปลูกจิตสำนึกสุจริตให้กับนักเรียนโดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมสนับสนุนปลูกจิตสำนึกสุจริตของนักเรียน
3. จัดกิจกรรม “ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน”
4. วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม/ศึกษาแนวทางการพัฒนานักเรียนให้มีจิตสำนึกสุจริตสรุปและรายงานผล


#### 5. งบประมาณ


5,000 บาท

#### 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะการป้องกันการปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชน ในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวชลิษา เจ๊ะเงาะ)  
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวอัยริน สาเหล็กม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูโช๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 14 โครงการพัฒนาบุคลากร

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพครูและนักเรียนสู่สากล โดยบูรณาการหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่หลากหลาย
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 7 ครู ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ระยะเวลาดำเนินการ	ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 5 - 8 ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสาวชธิฎา เตชะตานิง

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดการหาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขยันขันแข็งที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อ และใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### 3. เป้าหมาย

**ผลผลิต** ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาทุกคน

**ผลลัพธ์** ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. แนวทางการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1. การวางแผน	- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามกิจกรรม - เขียนกิจกรรม เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาวชัชฎา เต๊ะตานิง
4.2. ขั้นการดำเนินการ	แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	พฤศจิกายน 2567	นางสาวชัชฎา เต๊ะตานิง
4.3. ขั้นตรวจสอบประเมินผล	ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดยคณะกรรมการ เทอมละ 1 ครั้ง	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวชัชฎา เต๊ะตานิง
4.4. ขั้นประเมินผลและรายงาน	สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางสาวชัชฎา เต๊ะตานิง

## 5. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางสาวชัชฎา เต๊ะตานิง
2. กิจกรรมพัฒนาองค์กร (Organization Development)	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นายมะไซ แมะเราะ

## 6. งบประมาณ 21,500 บาท


ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	-	1,000	500	1,500
2	กิจกรรมพัฒนาองค์กร (Organization Development)		20,000		21,500


## 7. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา	ร้อยละ 80	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	แบบประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 8.2 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชยิภา เต๊ะตานิง)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายมะไซ แมะเราะ)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสิรินภา ยูไช้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามโครงการพัฒนาบุคลากร ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมและพัฒนาการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชชีญา เต๊ะตานิง

### 1. หลักการและเหตุผล

ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564

หลักเกณฑ์ดังกล่าวกำหนดให้ข้าราชการครูทุกคน ทุกสายงานการสอน จะต้องทำข้อตกลงในการปฏิบัติงาน PA กับผู้บังคับบัญชา เป็นประจำทุกปี โดยรอบที่ 1 ในวันที่ 1 ตุลาคม 2564 นี้ โดยมีผลผูกพันต่อการพัฒนางานตามข้อตกลงหลังอนุมัติให้ดำเนินการ ประกอบด้วยส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

เมื่อสิ้นรอบปีงบประมาณให้มีการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูโดยพิจารณาประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับผิดชอบระบบ DPA และนำเข้าข้อมูลผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละรอบของข้าราชการครูแต่ละราย โดยให้ดำเนินการตามคู่มือการใช้งานระบบ DPA ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

กรณีครูสายการสอน ประสงค์จะขอมีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น จะต้องมีความสมบูรณ์ครบ 3 ประการ (โดยย่อ) ดังนี้ 1.1 ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครูวิทยฐานะปัจจุบันมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปีติดต่อกัน 1.2 มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งครูวิทยฐานะปัจจุบันในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย 3 รอบการประเมิน 1.3 มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย 4 ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์

กรณี การประเมินคงสภาพ มีผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง ผ่านเกณฑ์ ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์ในรอบการประเมินใด ให้มีการดำเนินการตามนัยมาตรา 55 วรรคต่อไป

ด้วยเหตุนี้จึงจัดให้มีกิจกรรมอบรมการจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงาน PA ในระดับสถานศึกษา เพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครู ตามเกณฑ์และวิธีการ PA ประจำปีการศึกษา 2567

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบแนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง PA ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
2. เพื่อทราบขั้นตอนและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง PA และนำไปพิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะตามมาตรา 55 ตามหลักเกณฑ์ PA

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

### เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา 100% เข้าร่วมกิจกรรมอบรมการจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงาน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา ในระดับสถานศึกษา

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน	วางแผนการพัฒนา และฝึกอบรมการจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงาน PA ในระดับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 (ครั้งที่ 1)	ตุลาคม 2567	นางสาวชยิฎา เต๊ะตานิง
ดำเนินการ	ผู้ประเมินกับผู้ถูกประเมินทำข้อตกลงการประเมินประเมินผลการปฏิบัติงานตั้งแต่ก่อนเริ่มรอบ	ตุลาคม 2567	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา
ตรวจสอบ	วางแผนพัฒนาและจัดทำข้อตกลงในการงบประมาณ 2568 (ครั้งที่ 2)ปฏิบัติงาน PA ในระดับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	กันยายน 2568	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา
ประเมินผล รายงาน	สรุปและรายงานการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2568	นางสาวชยิฎา เต๊ะตานิง

#### 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 1,500

#### 6.. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 พัฒนาคำว่าความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร 6.2 บุคลากรมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน 6.3 การสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินกิจกรรม 3. นำเสนอผลงาน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินกิจกรรม


#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมการจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานในระดับสถานศึกษา

7.2 ลดความซ้ำซ้อนของการประเมิน

7.3 ผลลัพธ์เกิดกับผู้เรียนอย่างแท้จริง เนื่องจากผู้สอนต้องกลับสู่ห้อง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวชยัญญา เต๊ะตานิง)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายมะโซ้ แม้เร้าะ)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 2. กิจกรรมพัฒนาองค์กร (Organizational Development) ตามโครงการพัฒนาบุคลากร ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	พัฒนาองค์กร (Organizational Development)
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมะโซ แม่เร้าะ

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องปฏิบัติภารกิจ ให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ แต่องค์ประกอบที่สำคัญที่สุด คือ บุคลากรในหน่วยงาน โดยเฉพาะหน่วยงานโรงเรียน ถ้าหากบุคลากรไม่มีคุณภาพ การจัดการภายในสถานศึกษาก็จะไม่บรรลุจุดหมายของหลักสูตร การดำเนินการดังกล่าวจะได้ผลต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากร และบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ

#### ความหมายและขอบข่าย

บุคลากร หมายถึง คณะครู – อาจารย์ นักการภารโรง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน การพัฒนาบุคลากร เป็นการจัดการกิจกรรมเสริมความรู้ ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน การจัดองค์กร การมอบหมายงาน การประชุม การอบรมสัมมนา การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ การทำงานเป็นหมู่คณะ

### 2. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร
- 3.2 เพื่อให้บุคลากรมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน
- 3.3 เพื่อเป็นสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร

### 3. เป้าหมาย

คณะครู-บุคลากร โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	พ.ค. 68	นายมะโซ แม่เร้าะ
2ดำเนินการ	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	นายมะโซ แม่เร้าะ
3ตรวจสอบ	ดำเนินงานตามแผน 3.1 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน	มี.ค. 68	นายมะโซ แม่เร้าะ
4ประเมินผล	สรุป รายงานผล	ก.ย. 68	นายมะโซ แม่เร้าะ

## 5.งบประมาณที่ใช้


ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม จำนวน 20,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)


## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร 6.2 บุคลากรมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน 6.3 การสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินกิจกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู-บุคลากรโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นายมะโซ แมะเร๊ะ)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายมะโซ แมะเร๊ะ)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 15 โครงการสถานศึกษาสีขาว

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว
แผนงาน /งาน	การบริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแวรอเมาะ แวนาแวน

### 1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงอกงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา จึงกำหนดจัดโครงการสถานศึกษาสีขาวขึ้น เพื่อป้องกันและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในปีงบประมาณ 2568

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน
4. ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่
5. เพื่อจัดทำข้อมูล สารสนเทศการดำเนินงานด้านโรงเรียนสีขาว เป็นปัจจุบัน มีความสะดวกตรวจสอบได้

### 3. เป้าหมาย

#### 1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมากกว่าร้อยละ 90

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มากกว่าร้อยละ 85

## 2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ และปลอดภัยและสิ่งเสพติด และรับการประเมินประจำปีเพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

5. ประชุมชี้แจง หลักการและเหตุผล
6. วางแผนดำเนินงานตามโครงการ
7. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
8. ประเมินผล/รายงาน

## 5. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน การดำเนินงานตามโครงการ - เขียนโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการ โรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤศจิกายน 2567	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวแวรอเมาะ แวนาแวน
2	การดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	พฤศจิกายน 2567 ถึง สิงหาคม 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวแวรอเมาะ แวนาแวน นายมะโซ แม่เร้าะ
3	การตรวจสอบติดตามประเมินผล - การติดตามการปฏิบัติงานตาม โครงการ โดยการสอบถามและประเมินการ ทำงาน	กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวแวรอเมาะ แวนาแวน
4	การสรุปผล ปรับปรุง พัฒนาและ รายงานผล - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอแนวทาง	กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	ปรับปรุงแก้ไข - รายงานการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะชามา	นางสาวแวรอเมาะ แวนาแวน

## รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

- งบประมาณจากแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว จำนวน 300 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1ต่อต้านยาเสพติด รายละเอียดกิจกรรม 1. ประชุมคณะครู 2. วางแผนดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรม 4. ประเมินผล 5. สรุป/รายงานผล	300	-	-	300
<b>รวมเงิน</b>	<b>300</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>300</b>

รวมทั้งสิ้น 300 บาท (สามร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

## 6. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
1	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา จำนวน 111 คน	สังเกต	- แบบสังเกต
2	เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ และปลอดภัยและ สิ่งเสพติด และรับการประเมิน ประจำปีเพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และปลอดภัย	สังเกต/ทดสอบ ทดสอบ สังเกต/ทดสอบ	- แบบสังเกต/ แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สามารถป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
- ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไข  
ปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ตลอดจนจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ  
สถานศึกษาสีขาวได้เป็นปัจจุบัน มีความสะดวก ตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....แหวอเมาะ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวแหวอเมาะ แวนาแหว)  
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....พันนิดา.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพันนิดา เจ๊ะนู)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## 1.กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	ต่อต้านยาเสพติด
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมะโซ แม่เริาะ

### 1.หลักการและเหตุผล

ยาเสพติด เป็นภัยร้ายที่คอยจ้องตึงเอาเยาวชนของประเทศเราให้เข้าหา ซึ่งมีหลายวิธีการ ทั้งด้านสิ่งแวดล้อม สภาพชุมชน ครอบครัว และอีกหลายวิธีการ สำคัญที่สุดก็คือตัวของเยาวชนเอง ถ้าหากเราสร้างแนวคิด สร้างความคิด สร้างหลักการและเหตุผล ให้เกิดแก่นักเรียน ให้นักเรียนรู้จักคิด แยกแยะ วิธีการทางเลือกในการปฏิเสธ การชั่งน้ำหนักเหตุผลในการตัดสินใจ

กิจกรรมด้านยาเสพติด หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนปกป้องตนเอง และผลักดันยาเสพติดให้พ้นออกจากตัวเอง ซึ่งทางผู้จัดกิจกรรมได้มีการปรึกษากับ ครูหลายท่านให้ข้อเสนอที่แตกต่างและหลากหลาย ซึ่งแนวคิดต่าง ๆ นั้น สามารถนำมาประยุกต์จัดให้เป็นกิจกรรมต่าง ๆ ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ได้กำหนดวัตถุประสงค์ ข้อบังคับ สมาชิก และบทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสถานศึกษา โดยให้กิจกรรมด้านยาเสพติดเป็นกิจกรรมที่เกิดจากการสร้างสรรค์และออกแบบ 1. จัดทำบอร์ดเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด 2. จัดทำป้ายคำคม คำขวัญ ที่มีข้อความต่อต้านยาเสพติด 3. สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับการต้านยาเสพติด ให้ครูผู้สอนสอดแทรกลงในรายวิชาที่ตนเองสอน 4. จัดทำเอกสารเผยแพร่แผ่นพับ จุลสาร เป็นต้น โดยให้กิจกรรมด้านยาเสพติดเป็นกิจกรรมที่เกิดจากการสร้างสรรค์และออกแบบกิจกรรมตามความถนัดของผู้สอน ให้ผู้เรียนได้ร่วมกันทำงานเป็นทีม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกันแก้ปัญหา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เหมาะสมกับวัยวุฒิและวุฒิภาวะของผู้เรียน รวมทั้งบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน

### 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะ ประสพการณ์ ทั้งวิชาการและสามารถประยุกต์ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกแก่นักเรียนให้มีภูมิคุ้มกันและจริยธรรมในการต้านยาเสพติด
3. ให้นักเรียนมีสุขภาพและบุคลิกทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
4. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบบประชาธิปไตย

### 3.เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

#### เชิงคุณภาพ

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้เกี่ยวกับภัยของยาเสพติด

### 4.แนวทางการดำเนินกิจกรรม

1. ประชุมชี้แจง การบริหารจัดการให้ผู้เรียนได้ดำเนินกิจกรรมได้หลากหลาย ทั้งรูปแบบภายในและภายนอกโรงเรียน
2. การดำเนินกิจกรรม
  - 2.1 ระยะเวลาตลอดปีการศึกษา
  - 2.2 ครูประจำวิชาสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับภัยของยาเสพติดในวิชาที่สอน
  - 2.3 ร่วมกันดำเนินกิจกรรม ตามระเบียบปฏิบัติที่สถานศึกษากำหนด
  - 2.3 ครูที่ปรึกษาคอยกระตุ้นและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับประสบการณ์
3. ประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีการกำกับและติดตามอย่างต่อเนื่อง การประเมินกิจกรรมด้านยาเสพติด เพื่อการตรวจสอบความสามารถตามสภาพจริง โดยกำหนดผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” จากการศึกษาปฏิบัติกิจกรรม ผลงาน ชิ้นงาน คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนด
4. รายงานผลการดำเนินงาน

### 5.งบประมาณ

ค่าวัสดุ จำนวน 300 บาท

### 6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ เกิดทักษะ ประสบการณ์ ทั้งวิชาการและการต่อต้านยาเสพติดรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายมะโซ แม่เร้าะ)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวอัยริน สาเหล็ม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา



## รายการแสดงปริมาณงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

แยกตามฝ่ายงาน ดังนี้

### 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ 6 โครงการ

- 1.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 1.2 โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 1.3 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- 1.4 โครงการพัฒนาผู้เรียน
- 1.5 โครงการนักเรียนเรียนร่วม
- 1.6 โครงการห้องสมุดมีชีวิต

### 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 6 โครงการ

- 2.1 โครงการดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียน
- 2.2 โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- 2.3 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 โครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการสถานศึกษา
- 2.5 โครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.6 โครงการสถานศึกษาสีขาว

### 3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล 1 โครงการ

- 3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร

### 4. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ 2 โครงการ

- 4.1 โครงการอำนวยการ
- 4.2 โครงการพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ

หมายเหตุ โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาทั้งสิ้น 15 โครงการ 61 กิจกรรม  
ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 413,566.05 บาท

## รายการแสดงงบประมาณกิจกรรมย่อยตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ		
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ	30,000
2	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน และการสื่อสาร	5,000
3	กิจกรรมติวเข้ม NT และ O-NET	5,300
4	กิจกรรมโครงงาน 8 กลุ่มสาระ/ตลาดนัดวิชาการ	10,000
5	กิจกรรมค่ายวันภาษาไทย	5,000
6	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	5,000
7	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	5,000
8	กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	1,500
9	กิจกรรมชุมนุม	6,000
10	กิจกรรมปลูกฝังสำนึกรักษ์ประชาธิปไตย	1,500
11	กิจกรรมกีฬา	12,000
12	กิจกรรมแนะแนว	-
13	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	500
14	กิจกรรมพัฒนาจริยคุณ	9,000
15	กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	2,361.36
16	กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	3,000
17	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	7,000
18	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์)	1,000
19	กิจกรรมกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลของสถานศึกษา	500
20	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	15,000
21	กิจกรรมวันสำคัญ	2,500
22	กิจกรรมจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา(SAR)	1,000
23	กิจกรรมนักเรียนเรียนร่วม	3,000
24	กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา	5,000
25	กิจกรรมยอดนักอ่าน	5,000
26	กิจกรรมค่ายคนดีของแผ่นดิน	5,000
27	กิจกรรมวิชาการ	17,404.14
28	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	15,000
29	กิจกรรมทัศนศึกษา	40,000
30	กิจกรรม ICT	3,000
สรุปฝ่ายบริหารงานวิชาการ		221,565.50

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป		
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ดีของผู้เรียน	10,000
2	กิจกรรมอาหารกลางวัน	-
3	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1,200
4	กิจกรรมระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	-
5	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	-
6	กิจกรรมนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ	-
7	กิจกรรมป้องกัน แก้ไข และส่งต่อนักเรียน	-
8	กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	3,000
9	กิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจ	1,300
10	กิจกรรมออมทรัพย์	-
11	กิจกรรมเมล็ดสัมพันธ์	4,000
12	กิจกรรมพิธีละศีลอดเดือนรอมฎอน	10,000
13	กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	-
14	กิจกรรมเลี้ยงปลาและเพาะเห็ด	-
15	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-
16	กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ	-
17	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	-
18	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	228.52
19	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	500
20	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ใสใจวันเด็ก	7,000
21	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	7,000
22	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	300
23	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)	-
สรุปฝ่ายบริหารงานทั่วไป		44,528.52

ฝ่ายบริหารงานบุคคล		
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	7,540.34
2	กิจกรรมอบรมการจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงาน (PA) ในระดับสถานศึกษา	1,500
3	กิจกรรมพัฒนาองค์กร (Organization Development)	20,000
สรุปฝ่ายบริหารงานบุคคล		29,040.34

ฝ่ายบริหารงบประมาณ		
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	24,003.08
2	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	46,000
3	กิจกรรมค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการของบุคลากร	10,000
4	กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป	20,000
5	โครงการพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ	14,556.56
6	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	2,000
7	กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	1,872.05
สรุปฝ่ายบริหารการเงิน		118,431.69

สรุปรายละเอียดงบประมาณตามปริมาณงานของโครงการและกิจกรรม  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ฝ่ายงาน	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	คิดเป็น (ร้อยละ)
1	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	30	221,565.50	53.57
2	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	23	44,528.52	10.77
3	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	3	29,040.34	7.02
4	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	7	118,431.69	28.64
รวมทั้งสิ้น			413,566.05	100



## คำสั่งโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ที่ ๖๒/๒๕๖๗

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วย โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ และเป็นแนวทางในการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา	ประธานกรรมการ
๒. นายมะโซ แม่เร้าะ	ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา	กรรมการ
๓. นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง	ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา	กรรมการ
๔. นางสาวไซนะ เจะและ	ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา	กรรมการ
๕. นางสาวสาลินี อาแว	ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา	กรรมการ
๖. นางสาวอัยริน สาเหล็ม	ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา	กรรมการ
๗. นางสาวสุกัญญา เบ็ญจุฬามาศ	ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา	กรรมการ
๘. นางสาวอามีนา หมันเส้น	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา	กรรมการ
๙. นางพัฒน์นิดา เจ๊ะนู	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๑๐. นายมะรอสะ สะมะแอ	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๑๑. นางสาวแวรอมาะ แวนาแว	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๒. นายรมลี รอสาลี	พนักงานบริการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา	กรรมการ/เลขานุการ
๑๔. นางสาวบิสมิลลา ยารี	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ/ผู้ช่วยฯ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อทางราชการ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคใด ให้รายงานผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป  
สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)


(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบัวชะมา

ตามที่คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติของครูและบุคลากรในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

โรงเรียนบ้านคูบัวชะมา คณะกรรมการภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ผู้มีส่วนร่วม และคณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมประชุมปรึกษาหารือ และพิจารณาโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน จนได้จัดทำแผนขึ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาเห็นชอบแผนดังกล่าวแล้ว คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่า แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ดังกล่าวมีความเหมาะสมสอดคล้อง สมควรได้รับการพิจารณาเห็นชอบ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ  
(นายมาหะมะ บินอาแวดอเลาะ)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



**โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชวาส เขต 2**  
**สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน**