

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี (2566-2570)



โรงเรียนบ้านสุโขทัย - ลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570)

โรงเรียนบ้านสุโขทัย-ลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับนี้ของโรงเรียนบ้านสุโข-ลก ได้จัดทำขึ้น โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย บทที่ 1 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา บทที่ 2 การวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา บทที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบทที่ 4 การบริหารแผน กำกับ ติดตาม ประเมินผลโดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสุโข-ลก ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนบ้านสุโข-ลก จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบ้านสุโข-ลก



สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	
สารบัญ.....	
บทที่ 1	สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา..... 1
สภาพแวดล้อมภายนอกของชุมชนโรงเรียนบ้านสุโข-ลก.....	1
ด้านสังคมวัฒนธรรม.....	2
ด้านเศรษฐกิจ.....	3
ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมาย.....	3
ด้านเทคโนโลยีและสิ่งแวดลอม.....	4
สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา.....	5
สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านสุโข-ลก.....	6
ที่ตั้งของโรงเรียน.....	6
อาณาเขตของโรงเรียน.....	6
จำนวนนักเรียน.....	6
อาคารสถานที่.....	7
สภาพแวดล้อมภายใน.....	7
โครงสร้างการบริหารจัดการภายในโรงเรียน.....	7
การบริการหรือผลผลิต.....	8
บุคลากรทั้งหมด.....	11
ห้องปฏิบัติการ.....	12
การบริหารจัดการองค์กร.....	13
บทที่ 2	การวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา..... 60
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก.....	60
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน.....	62
การวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของสถานศึกษา SWOT&TOWS Matrix.....	67
สรุปผลการประเมินสถานภาพสถานศึกษา.....	72
บทที่ 3	ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน..... 73
วิสัยทัศน์.....	73
พันธกิจ.....	73
เป้าประสงค์.....	73
กลยุทธ์.....	74
อัตลักษณ์.....	74
เอกลักษณ์.....	74
กลยุทธ์และมาตรการดำเนินงาน.....	74



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 การบริหารแผน กำกับ ติดตาม ประเมินผล.....	81
การนำแผนสู่การปฏิบัติ.....	81
การจัดระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน.....	81
ภาคผนวก.....	82
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนการจัดการศึกษา.....	83
คำอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ.....	87



บทที่ 1

สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

1. สภาพแวดล้อมภายนอกของชุมชนโรงเรียนบ้านสุโข-ลก

โรงเรียนบ้านสุโข-ลกตั้งอยู่ในเทศบาลเมืองสุโข-ลก ในส่วนของการตั้งถิ่นฐานของประชากรส่วนใหญ่จะกระจุกตัวอยู่ในย่านชุมชน หลังสถานีรถไฟ ตลอดแนวตั้งแต่ดั้งเดิมโดยมีการประกอบกิจการพาณิชย์และธุรกิจบริการต่างๆ และรอบนอกเป็นที่อยู่อาศัย ซึ่งกระจายตัวออกไปตามริมถนนสายหลัก

อำเภอสุโข-ลก เป็นเมืองชายแดนติดต่อกับประเทศมาเลเซีย ราษฎรจึงได้รับอิทธิพลทางด้านภาษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมประเพณีนิยม และมีจารีตอิสลามเหมือนกัน เช่น การแต่งกาย และการใช้ภาษา คือภาษามลายูท้องถิ่นในชีวิตประจำวัน มีการปฏิบัติกิจทางศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด นอกจากนั้น ประชาชนผู้สูงอายุ ไม่นิยมใช้ภาษาไทย ในชีวิตประจำวัน

การสาธารณสุข ในเขตเทศบาลมีโรงพยาบาลอำเภอ จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลสุโข-ลก ให้บริการแก่ประชาชนทั้งในอำเภอสุโข-ลก และอำเภอใกล้เคียง ไม่ต่ำกว่า 120,000 คน ต่อปี เป็นโรงพยาบาลที่ได้มาตรฐาน มีจำนวน 212 เตียง นอกจากนั้น ยังมีศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาล จำนวน 1 แห่ง และสถานพยาบาลเอกชน (คลินิก) จำนวน 15 แห่ง

การศึกษาในเขตเทศบาลเมืองสุโข-ลก มีสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน โดยเปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 แห่ง โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจำนวน 5 แห่ง โรงเรียนสังกัดเทศบาล จำนวน 4 แห่ง และมีสายอาชีพ ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพ ตั้งอยู่ที่ตำบลป่าเสม็ด นอกจากนั้น ยังมีโรงเรียนสอนศาสนาและจริยธรรม คือ โรงเรียนตาดิกา และมีโรงเรียนปอเนาะ ที่สอนทั้งศาสนาและวิชาสามัญ เช่นเดียวกับโรงเรียนทั่วไป มีศูนย์พัฒนาการเด็กเล็ก จำนวน 4 ศูนย์ มีศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง

ศาสนาประชากรในเขตเทศบาลเมืองสุโข-ลก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประมาณร้อยละ 75 ส่วนศาสนาพุทธและศาสนาอื่น ๆ ประมาณร้อยละ 25 โดยผู้นับถือศาสนาอิสลามส่วนใหญ่ อาศัยอยู่ในเขตชนบท

วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ด้านวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของประชาชนจังหวัดนราธิวาส สำหรับชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ มีลักษณะที่คล้ายคลึงกันไม่แตกต่างไปจากจังหวัดอื่น ๆ เช่น การแต่งกาย การขึ้นบ้านใหม่ วันสงกรานต์ การบวชนาค วันออกพรรษา ประเพณีเดือนสิบ (วันสารทไทย)



1.1 ด้านสังคมวัฒนธรรม

1.1.1 ที่ตั้งของหมู่บ้านในเขตบริการ โรงเรียนบ้านสุโข-ลก ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองสุโข-ลก อำเภอสุโข-ลก จังหวัดนราธิวาส

1.1.2 อาณาเขต

ทิศเหนือ	จด อำเภอสุโข-ลกปาดิและอำเภอตากใบ
ทิศใต้	จด อำเภอแว้งและรัฐกลันตันประเทศมาเลเซีย
ทิศตะวันออก	จด รัฐกลันตันประเทศมาเลเซีย
ทิศตะวันตก	จด อำเภอสุโข-ลกปาดิ

1.1.3 พื้นที่ มีพื้นที่ในเขตบริการทั้งหมด 8 หมู่บ้าน คือตำบลสุโข-ลกทั้งหมด และตำบลปาเสมัส 7 หมู่บ้าน

1.1.4 ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่โรงเรียนบ้านสุโข-ลก ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองสุโข-ลก ซึ่งเป็นชุมชนเมือง

1.1.5 ลักษณะภูมิประเทศสภาพพื้นที่ในเขตเทศบาลเมืองสุโข-ลก เป็นที่ลุ่ม ลาดเอียงสู่แม่น้ำสุโข-ลก ซึ่งเป็นแหล่งน้ำธรรมชาติที่กั้นพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศมาเลเซีย ต้นน้ำอยู่ในท้องที่อำเภอแว้งไหลผ่านอำเภอสุโข-ลก ไปลงอ่าวไทยที่อำเภอตากใบ มีความยาว 103 กิโลเมตร

1.1.6 การคมนาคม การคมนาคม ติดต่อกับพื้นที่ภายนอก มีเส้นทางคมนาคมทั้งทางรถยนต์ รถไฟ ทางอากาศ มีเส้นทางหลวงติดต่อไปยังอำเภอและจังหวัดต่างๆ 3 สาย สำหรับการทางทางอากาศ มีสนามบินอยู่ที่อำเภอเมืองนราธิวาส มีสถานีรถไฟให้บริการการเดินทางวันละไม่น้อยกว่า 8 ขบวน มีสถานีขนส่งให้บริการเดินทางสู่อำเภอและจังหวัดต่างๆ รวมทั้งกรุงเทพมหานคร ในเขตเทศบาลเมืองสุโข-ลก มีระยะทางจากโรงเรียนถึงที่ว่าการอำเภอสุโข-ลก ประมาณ 1 กิโลเมตร และถึงตัวเมืองนราธิวาส ประมาณ 60 กิโลเมตร สำหรับเส้นทางเดินทางในเขตเทศบาลเมืองสุโข-ลก มีรถจักรยานยนต์รับจ้างให้บริการครอบคลุมทั่วทั้งเขตเทศบาลเมืองสุโข-ลก มีถนนตรอกซอยประมาณ 135 สาย ถนนส่วนใหญ่ได้พัฒนาปรับปรุงควบคู่ไปกับการพัฒนาสำนักงานเทศบาลเมืองสุโข-ลก ถนน ตรอก ซอย ส่วนใหญ่คับแคบ การจราจรค่อนข้างคับคั่ง มีทั้งรถจักรยานยนต์ รถยนต์ รถบรรทุก รถพ่วงขนาดใหญ่ ปัจจุบันได้มีการจัดเดินรถแบบทางเดียวตลอดจนตัดถนนสายใหม่เป็นถนนขนานกับทางรถไฟ หรือตัดถนนเลี้ยวเมือง เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ทำให้การจราจรในชุมชนไม่คับคั่งจนเกินไป ส่วนระหว่างอำเภอมีบริการรถสองแถว รถตู้ รถโดยสารประจำทาง



1.1.7 ลักษณะภูมิอากาศ เมืองสุโขทัย-ลก ตั้งอยู่ในเขตอิทธิพลของลมมรสุมเมืองร้อน มีลมมรสุมพัดผ่านประจำปี คือ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม ถึงกลางเดือนมกราคม และลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม ถึงกลางเดือนตุลาคม จากอิทธิพลของลมมรสุมดังกล่าว ส่งผลให้มีฤดูกาลเพียง 2 ฤดู คือ ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ถึงเดือนพฤษภาคม ซึ่งจะเป็นช่วงที่ว่างของลมมรสุมจะเริ่มตั้งแต่หลังจากหมดลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือแล้ว อากาศจะเริ่มร้อนและอากาศจะมีอุณหภูมิสูงสุดในเดือนเมษายน แต่อากาศจะไม่ร้อนมากนักเนื่องจากตั้งอยู่ใกล้ทะเล และฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง พฤศจิกายน นครหาดใหญ่จะมีฝนตกทั้งในช่วงลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือและลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ แต่ในช่วงลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ จะมีฝนตกชุกมากกว่า เนื่องจากพัดผ่านอ่าวไทย ส่วนลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้จะถูกเทือกเขาบรรทัดปิดกั้นทำให้ฝนตกน้อยลง ฝนตกมากที่สุดในช่วงเดือน ตุลาคม มิถุนายน ฝนตกน้อยที่สุดในเดือนเมษายน

1.1.8 ประชากร เขตบริการของโรงเรียนบ้านสุโขทัย-ลก ครอบคลุมในเขตเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก ทั้งหมด และตำบลป่าเสม็ด 7 หมู่บ้าน รวมทั้งให้บริการ 8 หมู่บ้าน

1.1.9 สภาพทางสังคม ประชากรในเขตเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประมาณร้อยละ 75 ส่วนศาสนาพุทธและศาสนาอื่นๆ ประมาณร้อยละ 25 โดยผู้นับถือศาสนาอิสลามส่วนใหญ่ อาศัยอยู่ในเขตชนบท

วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ด้านวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของประชาชนจังหวัดนราธิวาส สำหรับชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ มีลักษณะที่คล้ายคลึงกันไม่แตกต่างไปจากจังหวัดอื่น ๆ เช่น การแต่งกาย การขึ้นบ้านใหม่ วันสงกรานต์ การบวชนาค วันออกพรรษา ประเพณีเดือนสิบ (วันสารทไทย)

1.2 ด้านเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น ทำสวนยางพารา ปลูกผัก และไม้ผล ยืนต้น ทำนาข้าว และทำการปศุสัตว์แต่ส่วนใหญ่ยังเป็นลักษณะการผลิตแบบยังชีพ และบางส่วน ประกอบอาชีพธุรกิจค้าขายและรับจ้างในธุรกิจและในโรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งส่วนใหญ่เป็นประชากร ในเขตเมือง โดยมีการค้า 2 รูปแบบ ได้แก่ (1) ธุรกิจการค้าและบริการภายในเขตเทศบาลเป็นการค้าปลีกและค้าส่งตามปกติ (2) การค้าชายแดน สินค้าออกจากด่านสุโขทัย-ลก ไปยังประเทศมาเลเซีย จะเป็นผลไม้สด เช่น มะม่วง เงาะ ทุเรียน ส่วนสินค้าเข้าจะเป็นไม้แปรรูป ขนมปังกกรอบ ส่วนทางด้านการเงินการธนาคารนั้น อำเภอสุโขทัย-ลกมีธนาคารพาณิชย์จำนวน 9 แห่ง เนื่องจาก เป็นอำเภอชายแดน เป็นศูนย์กลางความเจริญ เศรษฐกิจหลักของเมืองมาจากพาณิชย์กรรมและธุรกิจด้านการท่องเที่ยวและบริการ

1.3. ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมาย

โรงเรียนบ้านสุโขทัย-ลก ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธรสุโขทัย-ลก และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคือ เทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก



1.4. ด้านเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

สภาพพื้นที่ในเขตเทศบาลตำบลสุโข-ลก จะเป็นที่ลุ่ม ลาดเอียงสู่มแม่น้ำสุโข-ลก ซึ่งเป็นแหล่งน้ำธรรมชาติที่กั้นพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศมาเลเซีย ต้นน้ำอยู่ในท้องที่อำเภอเวียงไหลผ่านอำเภอสุโข-ลก ไปลงอ่าวไทยที่อำเภอตากใบ มีความยาว 103 กิโลเมตร

การคมนาคม การติดต่อพื้นที่ภายนอก มีเส้นทางคมนาคมทั้งทางรถยนต์ รถไฟ ทางอากาศ มีเส้นทางหลวงติดต่อไปยังอำเภอ จังหวัดต่าง ๆ 3 สาย การเดินทางทางอากาศ สนามบินอยู่ที่จังหวัดนราธิวาส มีสถานีรถไฟมีการเดินรถ วันละไม่น้อยกว่า 8 ขบวน

เส้นทางเดินรถในเขตเทศบาล มีเฉพาะรถจักรยานยนต์รับจ้าง ซึ่งมีคิวตามจุดต่าง ๆ ครอบคลุมพื้นที่ 120 คิว รถประมาณ 2,000 คัน จากการสำรวจไม่อาจจำแนกจำนวนเที่ยวที่วิ่งได้ แต่คิดจากรายได้ประมาณ ประมาณวันละ 150-300 บาท แล้วแต่จุดจอดของแต่ละคน ถนนตรอกซอยเทศบาลมีประมาณ 135 สาย ส่วนใหญ่ได้พัฒนาปรับปรุงไปบ้างแล้วโดยเฉพาะระบบระบายน้ำซึ่งต้องดำเนินการก่อสร้าง ปรับปรุงควบคู่กันไปเทศบาลเมืองสุโข-ลก มีถนน ตรอก ซอย เป็นจำนวนมาก ส่วนใหญ่คับแคบ การจราจรคับคั่ง มีทั้งจักรยานยนต์รับจ้าง รถยนต์ รถบรรทุก และรถพ่วงขนาดใหญ่ ซึ่งบรรทุกไม้แปรรูปไปยังจังหวัดต่าง ๆ ทั้งประเทศ จึงต้องจัดการเดินรถทางเดียวในถนนบางสายอนาคตจำเป็นต้องตัดถนนสายใหม่เป็นถนนขนานกับทางรถไฟ หรือถนนเลี่ยงเมือง เพื่อให้การจราจรไม่ให้เกิดความแออัดเกินไป

ในเขตเทศบาลมีบริการชุมสายโทรศัพท์ 1 แห่ง ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข 1 แห่ง สถานีวิทยุ 1 แห่ง

การไฟฟ้า ไฟฟ้าที่บริการในเขตเทศบาลเป็นของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ส่วนเทศบาลรับผิดชอบในส่วนของการไฟฟ้าสาธารณะ

การประปา การประปาส่วนภูมิภาคสุโข-ลก รับผิดชอบในการให้บริการประปาในเขตเทศบาล รวมทั้งจ่ายน้ำให้กับอำเภอสุโข-ลกและอำเภอเวียง โดยใช้แหล่งน้ำจากแม่น้ำสุโข-ลก ปัจจุบันได้พัฒนาคุณภาพน้ำประปาคุณภาพให้สามารถใช้ดื่มได้ รวมทั้งได้ติดตั้งน้ำดื่มสาธารณะเอาไว้บริการประชาชนในสวนสาธารณะ

โทรศัพท์ โทรศัพท์เขตสุโข-ลก 4 ชุมสาย ให้บริการ 4 ชุมสาย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และทันสมัยทั้งโทรศัพท์บ้านและสาธารณะ



2. สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

2.1 สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านสุโข-ลก

โรงเรียนบ้านสุโข-ลก เดิมชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลบุโยะ 1” ตั้งอยู่ที่บริเวณบ้านพักตรวจคนเข้าเมือง มีอาคารแบบชั้นเดียว หลังคามุงจาก ฝาขัดแตะ 4 ห้องเรียน ไม่มีฝาประจำห้อง เริ่มทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 23 เดือนเมษายน พ.ศ. 2470

วันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2479 ขุนจรียา ศึกษากร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงธรรมการ ได้มาตรวจราชการที่โรงเรียน ดังสำเนาบันทึกการตรวจ ดังนี้

“ได้มาตรวจโรงเรียนนี้ พร้อมด้วยปลัดกระทรวงและเจ้าหน้าที่ ถึงโรงเรียน 18.30 น. ซึ่งเป็นเวลาโรงเรียนเลิกแล้ว จึงไม่ได้ดูการสอน ตัวโรงเรียนค่อนข้างทรุดโทรม ทั้งสถานที่บริเวณก็คับแคบ ทราบว่าเจ้าหน้าที่กำลังดำริที่จะขยับขยายไปปลูกสร้างใหม่ก็เป็นการสมควร ทั้งโรงเรียนนี้ก็โรงเรียนที่อยู่ปลายชายแดนกลับมีนักเรียนเป็นจำนวนมากอีกด้วย จึงหวังว่าโรงเรียนนี้จะต้องเป็น โรงเรียนที่มีความเจริญมั่นคงถาวรต่อไป กิจการอื่น ๆ ทั่วไปนับว่าเรียบร้อยดี”

วันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2480 โรงเรียนถูกพายุพัดอาคารเรียนพังเสียหายใช้การไม่ได้ สारวัตรกำนันร่วมกับผู้ใหญ่บ้านช่วยกันซ่อมแซมพอใช้เป็นที่ยื่นชั่วคราวไปได้

ศึกษาธิการอำเภอสุโข-ลก พร้อมด้วยนายอำเภอ นายช่างบำรุงทางแขวงยะลา และ นายตรวจเอก ได้มาทำการรังวัดตรวจสอบที่ดิน ซึ่งกรมรถไฟมอบให้กระทรวงธรรมการยืมปลูกสร้างโรงเรียนเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2481 ที่ดินแปลงนี้กว้าง 120 เมตร ยาว 200 เมตร คือที่ดินแปลงที่ปลูกสร้างโรงเรียนในปัจจุบัน

วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2481 ย้ายโรงเรียนจากบริเวณบ้านพักตรวจคนเข้าเมืองมาอยู่ที่ดินของกรมรถไฟและเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนประชาบาลตำบลสุโข-ลก”

วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2484 เทศบาลตำบลสุโข-ลก รับโอนโรงเรียนประชาบาลตำบล สุโข-ลก ไปดำเนินการบริหารเป็นเวลา 2 ปี จึงโอนกลับไปสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนบ้านสุโข-ลก” เมื่อ พ.ศ. 2487

วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2502 ยุบโรงเรียนสุโข-ลกวิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยม สำนักรวมกับโรงเรียนบ้านสุโข-ลก เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 และในปีเดียวกันนี้ ทางราชการได้ประกาศขยายการศึกษาภาคบังคับในท้องที่ตำบลสุโข-ลกถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2509 ทางราชการได้โอนโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั่วประเทศ ไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด แต่กระทรวงศึกษาธิการได้ขอสงวนโรงเรียนบ้านสุโข-ลกไว้ทดลองทางด้านวิชาการ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2523 ทางราชการโอนโรงเรียนบ้านสุโข-ลก ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ทางราชการโอนโรงเรียนบ้านสุโข-ลก ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่เริ่มจัดตั้งโรงเรียนถึงปัจจุบัน มีจำนวนทั้งสิ้น 14 คน ผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นายสว่าง ชินพงษ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 18 พฤษภาคม 2561



ปัจจุบันโรงเรียนบ้านสุโข-ลก เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัด เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในที่ดินการรถไฟ แห่งประเทศไทย มีพื้นที่ 12 ไร่ 2 งาน ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 18 ถนนเทศบาลชุม ตำบลสุโข-ลก อำเภอสุโข-ลก จังหวัดนราธิวาส

เปิดทำการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552

2.2 ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสุโข-ลก ตั้งอยู่เลขที่ 18 ถนนเทศบาลชุม ตำบลสุโข-ลก อำเภอสุโข-ลก จังหวัดนราธิวาส

2.3 อาณาเขตของโรงเรียน

ทิศเหนือ	บ้านพักรถไฟ
ทิศใต้	ถนนเทศบาลชุม
ทิศตะวันออก	ที่ดินรถไฟ
ทิศตะวันตก	ถนนวงศ์วิวัฒน์

2.4 จำนวนนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนแยกตามระดับชั้นปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ 10 เมษายน 2566)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	3	43	35	78
อนุบาล 3	4	50	54	104
รวม	7	93	89	182
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	5	103	89	192
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	6	111	98	209
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	6	101	101	202
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	6	113	130	243
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	6	120	138	258
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	6	126	112	238
รวม	35	674	668	1,342
รวมจำนวนทั้งหมด	42	767	757	1,524

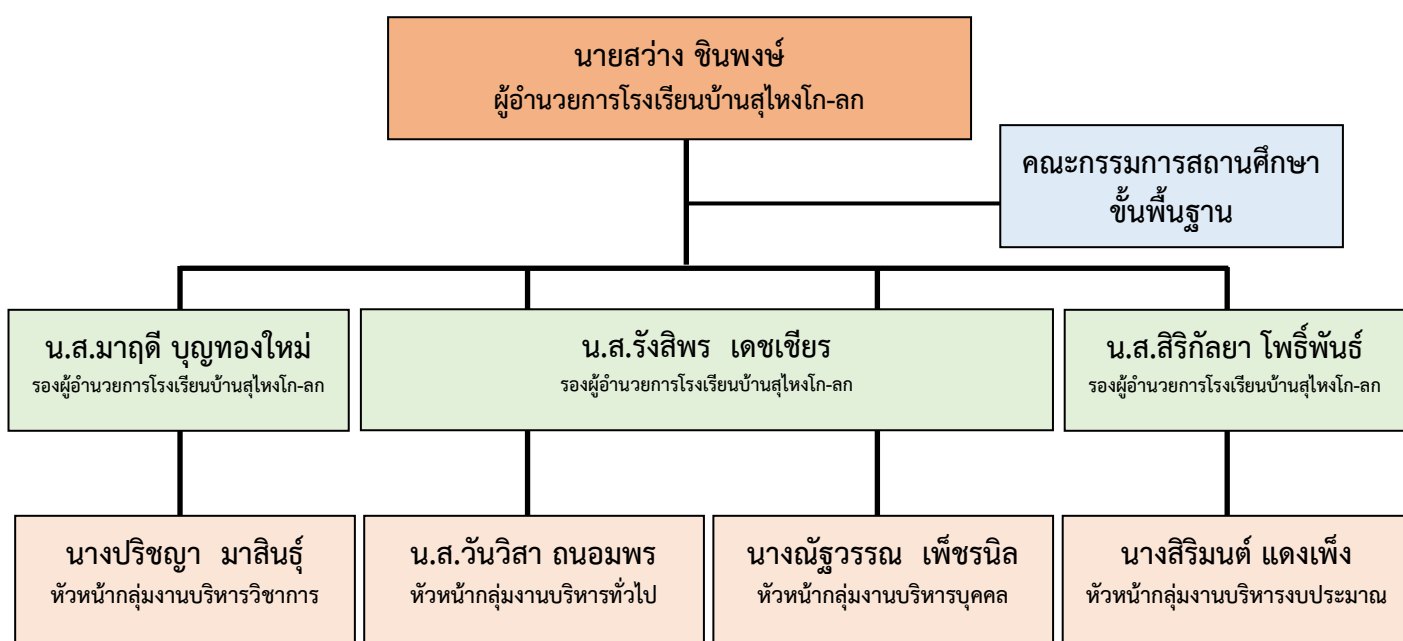


2.5 อาคารสถานที่

อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง / ที่ / ถัง
อาคารเรียน			
- อาคารถาวร แบบ 004	2502	1	14
- อาคารถาวร แบบ 004	2508	1	8
- อาคารถาวร แบบ 314	2513	1	14
- อาคารถาวร แบบ สปช. 2/28	2533	1	18
- อาคารถาวร แบบ สปช. 2/28	2538	1	18
- อาคารถาวร แบบ 216 ปรับปรุง 46	2557	1	16
อาคารประกอบ			
- อาคารถาวร แบบ 008	2497	1	4
- อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 201/26	2525	1	1
- อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 206/26	2529	1	1
- บ้านพักครู แบบ อื่น ๆ	2525	1	1
- บ้านพักครู แบบ สปช. 301/26	2526	2	2
- ส้วม แบบ สปช. 602/26	2541	1	8
- ส้วม แบบ สปช. 602/26	2542	1	4
- ส้วม แบบ สปช. 602/26	2545	1	20
สาธารณูปโภค			
- น้ำประปา	-	3 มิเตอร์	-
- ไฟฟ้า	-	3 มิเตอร์	-

3. สภาพแวดล้อมภายใน

3.1 โครงสร้างการบริหารจัดการภายในโรงเรียน



3.2 การบริการหรือผลผลิต

โรงเรียนบ้านสุโขทัย-โลก ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 17 ถึง 19 เดือนมกราคม พ.ศ. 2556 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ซึ่งสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ โดยภาพรวมเป็นตารางดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.85	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.92	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.41	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.96	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	12.84	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.95	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริการจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	90.93	ดีมาก



การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา			
<ul style="list-style-type: none"> • ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป • มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน 		<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่	
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาควรวางแผนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและจัดการซ่อมเสริมให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนในกลุ่มความสามารถที่แตกต่างกัน เช่น กลุ่มเก่ง กลุ่มอ่อน กลุ่มปานกลาง และการจัดกิจกรรมควรให้เหมาะสมรวมถึงประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น

2) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีดีมากอยู่แล้ว แต่ผู้เรียนที่มีน้ำหนัก-ส่วนสูงไม่ได้มาตรฐานควรได้รับการดูแลสุขภาพในเรื่องการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ครบ 5 หมู่ ตลอดจนส่งเสริมการออกกำลังกายและเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีอย่างต่อเนื่องเพื่อการรักษาระดับคุณภาพให้ยั่งยืน

3) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่และผู้ปกครองให้มากยิ่งขึ้นโดยการประสานความร่วมมือ ติดตามพฤติกรรมระหว่างสถานศึกษาและบ้าน เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมจิตสำนึกสาธารณะให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รักและหวงแหน ดูแลรักษาสิ่งของและสถานที่สาธารณประโยชน์ให้มากยิ่งขึ้น เป็นการพัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมสู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน

4) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาในด้านการอ่าน โดยสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอ่าน สนใจหนังสือ และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีให้มากยิ่งขึ้น เช่น จัดกิจกรรมยอตนักอ่าน บันทึกการอ่าน กิจกรรมตอบปัญหาจากสารานุกรมหรือกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม

5) การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของเด็กมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง จึงควรธำรงรักษามาตรฐานอย่างต่อเนื่องให้เด็กมีคุณลักษณะดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

6) การกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ รักการเรียนรู้ มีการดำเนินงานที่เกิดประสิทธิผลได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกและเผยแพร่ทางสื่อสาธารณะเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในกาปฏิบัติ จึงควรธำรงรักษามาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อเป็นแหล่งวิทยาการแก่สถานศึกษาอื่นๆ และชุมชนต่อไป



7) สถานศึกษามีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) จึงควรธำรงรักษามาตรฐานอย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและเป็นแบบอย่างแก่ชุมชนและสถานศึกษาในเครือข่ายต่อไป

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) ด้านประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

2) ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปชั้นหนึ่งภายใน 15 วัน นับแต่วันที่มีการประชุมตามระเบียบ

3) สถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามระบบบริหารคุณภาพจึงควรธำรงรักษามาตรฐานอย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและการยอมรับจากผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ด้านประสิทธิผลในการดำเนินงานของสถานศึกษา สถานศึกษาควรนำผลการประเมินทุกด้านมาใช้ในการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มากยิ่งขึ้น

2) ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู ครูควรมีการจัดทำบันทึกหลังสอนที่มีรายละเอียดในการวิเคราะห์การบรรลุเป้าหมายของผู้เรียน ปัญหา และอุปสรรคโดยละเอียดเพื่อเป็นข้อมูลนำสู่การวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพและครูควรมีการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น

3) สถานศึกษามีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามระบบบริหารคุณภาพ จึงควรธำรงรักษามาตรฐานอย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและการยอมรับจากผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพดีมาอยู่แล้ว จึงควรธำรงรักษามาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายในให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน และยกระดับสู่ความเป็นเลิศ โดยการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีความรู้และเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความถูกต้อง แม่นยำ สะดวก รวดเร็วต่อการใช้งาน และสร้างความตระหนักและเจตคติที่ดีแก่บุคลากรในด้านการทำประกันคุณภาพภายใน บูรณาการระบบประกันคุณภาพภายในให้เป็นส่วนหนึ่งของงานประจำที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง



3.3 บุคลากรทั้งหมด จำนวนบุคลากร

บุคลากรทั้งหมด (คน)	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	พนักงานราชการ(คน)	ครูอัตราจ้าง (คน)	เจ้าหน้าที่อื่นๆ (คน)
111	4	64	13	8	22

สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. การบริหารการศึกษา	13	19.5
2. กฎหมายอิสลาม	1	19.5
3. การจัดการทั่วไป	1	16.5
4. การจัดการอุตสาหกรรม	1	16.5
5. การบริหารธุรกิจ(บัญชี)	1	16.5
6. การบัญชี	1	16.5
7. การประถมศึกษา	8	17.5
8. การวิจัยและประเมิน	1	19.5
9. หลักสูตรและการสอน	1	19.5
10. คณิตศาสตร์	5	19.5
11. คอมพิวเตอร์ศึกษา	2	19.5
12. ชีววิทยา	2	19.5
13. ดนตรี	1	16.5
14. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	4	19.5
15. เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	2	16.5
16. ไทยคดีศึกษา	1	19.5
17. ธุรกิจศึกษา	1	16.5
18. นาฏศิลป์	2	17.5
19. พลศึกษา	2	16.5
20. ภาษาไทย	6	19.5
21. ภาษาอังกฤษ	12	19.5
22. รัฐศาสตร์	1	16.5
23. วิทยาการคอมพิวเตอร์	1	19.5
24. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	2	19.5
25. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	19.5
26. ศิลปกรรม	1	17.5
27. ศิลปศึกษา	1	17.5



สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
28. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	1	16.5
29. สังคมศึกษา	1	19.5
30. สื่อสารมวลชน	1	19.5
31. สุขศึกษา	1	19.5
32. อิสลามศึกษา	1	19.5
รวม	80	

3.4 ห้องปฏิบัติการ

สถานที่ที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด 29 ห้อง ได้แก่

ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 3 ห้อง
ร้านกิจกรรมสหกรณ์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องดนตรีไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องพยาบาล คลินิกลูกรัก	จำนวน 1 ห้อง
ห้องเรียนสีเขียว	จำนวน 1 ห้อง
ศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
ศูนย์ควบคุมระบบเครือข่าย	จำนวน 1 ห้อง
เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT CENTER	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์เรียนรวม	จำนวน 1 ห้อง
ห้องรับรองนักแสดง	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสื่อฝึก สอน สอบ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องละหมาด	จำนวน 2 ห้อง
ห้องพุทธศาสนา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องอุปกรณ์ไฟฟ้า	จำนวน 1 ห้อง
ห้องกิจการลูกเสือ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องครัวไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องกระจายเสียงม่วง-ขาว	จำนวน 1 ห้อง
ห้องคาราโอเกะเพื่อการสื่อสาร	จำนวน 1 ห้อง
ห้อง BSK WORD	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสมุดอนุบาล	จำนวน 1 ห้อง
ห้องอินเทอร์เน็ตอนุบาล	จำนวน 1 ห้อง



3.5 การบริหารจัดการองค์กร (ข้อมูลด้านการบริหารจัดการของโรงเรียน)
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา (สภาพความสำเร็จปีฐาน)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม	สพฐ.
	รางวัลชมเชยอันดับ 2 ผลการจัดอันดับการลงข่าวผ่านหน้าเว็บ ประจำเดือนมกราคม 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
	รางวัลชนะเลิศ ผลการจัดอันดับการลงข่าวผ่านหน้าเว็บ ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
	การสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดเรียงความ ภายใต้กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการส่งเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	วัฒนธรรมจังหวัดนราธิวาส
	การสนับสนุน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด	วัฒนธรรมจังหวัดนราธิวาส
	รางวัลชมเชยอันดับ 2 ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2565	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม
ผู้บริหาร (นายสว่าง ชินพงษ์)	ผู้ที่ส่งเสริมสนับสนุน และจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนราธิวาส
ผู้บริหาร (นางสาวมาฤดี บุญทองใหม่)	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ผู้บริหาร (นางสาวสิริกัลยา โพธิ์พันธ์)	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ผู้บริหาร (นางรังสิพร เดชเชียร)	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (นางสาวศิริวรรณ มาลยารมย์)	ชนะเลิศครูผู้สอนยอดเยี่ยม “NARA 2 AWARDS” ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวกนกวรรณ จินตามณี)	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ชนะเลิศ “NARA 2 AWARDS” ระดับประถมศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางณัฐวรรณ เพ็ชรนิล)	ชนะเลิศครูผู้สอนยอดเยี่ยม “NARA 2 AWARDS” ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางซูไบ๊ะ๊ะ สะมะนุง)	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ชนะเลิศ “NARA 2 AWARDS” ระดับประถมศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวตอฮิยะห์ ยามา)	ชนะเลิศครูผู้สอนยอดเยี่ยม “NARA 2 AWARDS” ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นายอรรถพร เพชรสงค์)	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ชนะเลิศ “NARA 2 AWARDS” ระดับประถมศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นายสุชาติ มาสินธุ์)	ชนะเลิศครูผู้สอนยอดเยี่ยม “NARA 2 AWARDS” ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวซารีฟะห์ เจมะมะ)	ชนะเลิศครูผู้สอนยอดเยี่ยม “NARA 2 AWARDS” ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ/ทัศนศิลป์	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวรุชลีณี เซะนาราเซะ)	ชมเชยครูผู้สอนยอดเยี่ยม “NARA 2 AWARDS” ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาววันวิสา ถนอมพร)	ชนะเลิศครูผู้สอนยอดเยี่ยม “NARA 2 AWARDS” ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	สพป.นราธิวาส เขต 2



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (นางสาวมุลิยานี เจ๊ะตือเลาะ)	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ชนะเลิศ “NARA 2 AWARDS” ระดับประถมศึกษาในกลุ่มครูปฐมวัย	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวนุตรีนา นอ)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวสากีน๊ะ สาเหมา)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นายสุขสันต์ ยุกลชิต)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางฉวีวรรณ แดงดี)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวรัตนภรณ์ พงษ์พิทักษ์)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวอังคณา เกิดพุ่ม)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวกนกวรรณ จินตามณี)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นายณัฐพัฒน์ พานิชพัฒนากุล)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวอาซิมะ สีแป)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางศิริรัตน์ ชูจันทร์)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวดาริน ชินนะพงศ์)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวอัจฉราพรรณ ศรีจรัสกุล)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นายนุรเด่น สาเหมา)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสุประวีณ์ สุวรรณมณี)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (นางสาวอัญชลี อุดมศิลป์)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวสุนิษา บุญชุม)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวปาริณา มะมิง)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสิริมนต์ แดงเพ็ง)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวนารี สุกใส)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นายมารูวัน บินเจ๊ะอุเซ็ง)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นายรอยอิมิ เจ๊ะตอเลาะ)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นายเสถียร นาคชู)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวรุมีซาร์ ยะยือริ)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาววันวิสา ถนอมพร)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นายสุชาติ มาสินธุ์)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นายปริญญา จ้อยทอง)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นายอนุรักษ์ ชูจันทร์)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวซารีฟะห์ เจมะมะ)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นายชวลิต แดงเพ็ง)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (นายวรวรรณ คงชูดวง)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาววิลดาณี ยะโก๊ะ)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางซูไบ๊ะะ สะมะอุง)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวมาลีอน๊ะ อาแซ)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวฮายาตี อารง)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นายฟาอิซ ปือเฮง)	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นายเสถียร นาคชู)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การประกวดสวดมนต์ หมุ่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวทิพวรรณ หนูสงวน)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การประกวดสวดมนต์ หมุ่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาววันวิสา ถนอมพร)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การประกวดสวดมนต์ หมุ่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวนัฐกานต์ همانจันทร์)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ระดับชั้น ป.4-6 “งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางสาวอังคณา เกิดพุ่ม)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ระดับชั้น ป.4-6 “งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางสาวศิริวรรณ มาลัยารมย์)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.4-6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (นางสาวอังคณา เกิดพุ่ม)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.4-6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นายนุรเด่น สาเมาะ)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นายอบุญชัยตะฮ์ คือยร์อุมมะฮ์)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลเข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-ป.3 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นายณัฐพัฒน์ พาณิชย์พัฒนกุล)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญ ทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางสาวจุฑารัตน์ เวทมาหะ)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล ระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางสาวดาริน ชินนะพงศ์)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล ระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นายอรรถพร เพชรสงค์)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.1- ป.3 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางสาวณัฐนันท์ พุดยีน)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.4- ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางณัฐวรรณ เพ็ชรนิล)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (นางสาวสุนิษา บุญชุม)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นายมารูวัน บินเจ๊ะอุเซ็ง)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-3 “งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นายรอยอิมมี เจ๊ะดอเลาะ)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-3 “งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางสาวสิริวันันท์ ลิทธิกัน)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1- ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นายสุชาติ มาสินธุ์)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1- ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางสาวสุนารีย์ กาญจนะ)	ครูผู้สอนนักเรียนได้ครูผู้สอนนักเรียนได้ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางสาวชุลนีต้า ตือเลาะ)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาศาสตร์และพลศึกษา ระดับชั้น ป.1-6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นายปริญญา จ้อยทอง)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาศาสตร์และพลศึกษา ระดับชั้น ป.1-6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางสาวซารีפהห์ เจมะ)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-ป.3 “งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (นายชวลิต แดงเพ็ญ)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นายวรวรรณ คงชุตวง)	ครูผู้สอนนักเรียนได้ รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นายวรวรรณ คงชุตวง)	รางวัลรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันขับร้องเพลงพระราชนพธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางสาวฮายาตี อารง)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromotu Speech) ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางสาวนพรรณพ แจ็งสว่าง)	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับ ชั้น ป.4 - ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางสาวนารี สุกใส)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางสาวปาริณา มะมิง)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางปรีชญา มาสินธุ์)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) คอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางสิริมนต์ แดงเพ็ญ)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) คอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	“งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	
ครู (นางปรีชญา มาสินธุ์)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางลักษมี สาและ)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางปรีชญา มาสินธุ์)	รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Web Page ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางลักษมี สาและ)	รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Web Page ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางอามีเนาะ સાပေါ်)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางสาวทิพวรรณ หนูสงวน)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางปรีชญา มาสินธุ์)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางสาววันวิสา ถนอมพร)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (นางสาวนาทฤดี ชุนชุม)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางสาวนุตรีนา นอ)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.1-3 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวซูฮัยดา บาดง)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.1-3 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางฉวีวรรณ แต่งดี)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวกนกวรรณ จินตามณี)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป.1-ป.3 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวตอยิยะห์ ยามา)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ป.3 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นายนุรเต็น สาเมาะ)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวสุนิสา แก้วสุกใส)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	
ครู (นางสาวอัจฉราพรรณ ศรีจักรสกุล)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางมารีย์น สะอู)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4- ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวสีตีโนรไอนี ญาติมณี)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4- ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางมารีย์น สะอู)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวสีตีโนรไอนี ญาติมณี)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นายรอยยี่มี เจ๊ะตอเลาะ)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-ป.3 “งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวนุรชาฮีดา ยะโก๊ะ)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวทิพวรรณ หนูสงวน)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (นางสาววันวิสา ถนอมพร)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นายเสถียร นาคชู)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นายชวลิต แดงเพ็ง)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นายชวลิต แดงเพ็ง)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน ขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นายชวลิต แดงเพ็ง)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นายเชิดศิริวัฒน์ สุขุมพันธ์พิพัฒนา)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นายชวลิต แดงเพ็ง)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางมายีลา สุหลง)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่อง เคียง ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (นางสาวรุชลีณี เชษนาราเซ)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่อง เคียง ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวภราตี ษาแล๊ะ)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นายอนุกัน เจ๊ะมะ)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวามีเนาะ สาแปอิง)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวรัตนภรณ์ พงษ์พิทักษ์)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นป.4-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
ครู (นางสาวศิริวรรณ มาลยารมย์)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมเรียงร้อย ถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป. 4-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
ครู (นางสาวซารีฟะห์ เจ๊ะมะ)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล ระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมศิลป์ สร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.1-3 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
ครู (นางสาวปริสณาพร สระทองอินทร์)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล ระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมศิลป์ สร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.4-6	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	“งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	
ครู (นางสาวปริศนาพร สระทองอินทร์)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล ระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมวาด ภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
ครู (นายวรวรรณ คงชูดวง)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม ขับร้องเพลงสากล (หญิง) ระดับชั้น ป.1-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
ครู (นายฟาอิซ ปือเฮง)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมพูดภาษาอังกฤษระดับ ชั้น ป.1-3 “งานมหกรรมวิชาการ ชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
ครู (นางสาวฮายาตี อารง)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมพูดภาษาอังกฤษ ระดับชั้นป.4-6 “งานมหกรรมวิชาการ ชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
ครู (นางสาวรุมีซะห์ ยะยือริ)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6 “งานมหกรรม วิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
ครู (นางสาวนัฐกานต์ หมานจันทร์)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันท่องกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ (กลอนสี่) ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานมหกรรมวิชาการ ชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางสาวอังคณา เกิดพุ่ม)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันท่องกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ (กลอนสี่) ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานมหกรรมวิชาการ ชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (นางสาวดาริน ชินนะพงศ์)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางสาวจุฑารัตน์ เวทมาหะ)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1-6 “งานมหกรรม วิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นายณัฐวัฒน์ พาณิชพัฒนกุล)	ครูผู้สอนนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมคิดเลข เร็ว ระดับชั้น ป.4-6 “งานมหกรรมวิชาการ ชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นายอบุญชัยยะ ค้อยร่ออุม มะฮ์)	ครูผู้สอนนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมคิดเลข เร็ว ระดับชั้น ป.1-3 “งานมหกรรมวิชาการ ชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางสาวณัฐวรรณ เพ็ชรนิล)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4-6 “งานมหกรรมวิชาการ ชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางสาวสุนิษา บุญชุม)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4-6 “งานมหกรรมวิชาการ ชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นายสุชาติ มาสินธุ์)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิค ระดับชั้น ป.1-6 “งานมหกรรมวิชาการ ชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางสาวสุนารี กัญจนะ)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิค ระดับชั้น ป.1-6 “งานมหกรรมวิชาการ ชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (นางสาวซารีפה เจมะ)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-3 “งานมหกรรมวิชาการ ชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นายเชตศิริวัฒน์ สุขุมพันธ์พิพัฒนา)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมขับร้องเพลงไทยลูกกรุง (หญิง) ระดับชั้น ป.1-6 “งานมหกรรมวิชาการ ชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นายวรวรรณ คงชุตวง)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (หญิง) ระดับชั้น ป.1-6 “งานมหกรรมวิชาการ ชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นายชวลิต แดงเพ็ง)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) ระดับชั้น ป.1-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นายมารูวัน บินเจ๊ะอุเซ็ง)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ป.1-3 “งานมหกรรม วิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นายรอยอมี เจ๊ะดอเลาะ)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ป.1-3 “งานมหกรรม วิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นายรอยอมี เจ๊ะดอเลาะ)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ป.1-3 “งานมหกรรม วิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางสาวฮายาตี อารง)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.4-6 “งานมหกรรม วิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นายฟาอิซ ปือเฮง)	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.4-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (นางลักขมี สาและ)	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การสร้าง webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.4-6 “งานมหกรรมวิชาการ ชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางปรีชญา มาลินธุ์)	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การสร้าง webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.4-6 “งานมหกรรมวิชาการ ชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู (นางสาวศิริวรรณ มาลัยรัมย์)	คุณครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประกวดเรียงความ ภายใต้กิจกรรมเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการส่งเสริม สร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	วัฒนธรรมจังหวัด นราธิวาส
ครู (นางสาวรัตนภรณ์ พงษ์พิทักษ์)	คุณครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประกวดเรียงความ ภายใต้กิจกรรมเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการส่งเสริม สร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	วัฒนธรรมจังหวัด นราธิวาส
ครู (นางสาวอังคณา เกิดพุ่ม)	คุณครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประกวดเรียงความ ภายใต้กิจกรรมเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการส่งเสริม สร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	วัฒนธรรมจังหวัด นราธิวาส
ครู (นายเสถียร นาคชู)	ครูผู้ฝึกสอนดีเด่นด้านการสวดมนต์หมู่ สรภัญญะ ประเภททีม 5 คนระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2565	กรมศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัย ชนะสงคราม
ครู (นางปรีชญา มาลินธุ์)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วย โปรแกรม Scratch ระดับประถมศึกษาตอน ปลาย (ป.4 - ป.6) เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (นายรัฐเดช เช็ง)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม Scratch ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6) เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา
ครู (นางลักษมี สาและ)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม Scratch ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6) เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา
ครู (นางสาวอัจฉราพรรณ ศรีจรัสกุล)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันซูดุกู (Sudoku) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6) เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา
ครู (นางสาวนัฐนันท์ พุฒยีน)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันซูดุกู (Sudoku) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6) เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา
ครู (นางสาวปาริณา มะมิง)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพคอมพิวเตอร์ ตามแนวคิด BCG ด้วยโปรแกรม Paint ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4- ป.6) เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา
ครู (นางสาวนารี สุกใส)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพคอมพิวเตอร์ ตามแนวคิด BCG ด้วยโปรแกรม Paint ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.1-ป.3) เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (นางณัฐวรรณ เพ็ชรนิล)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้เข้าร่วมการประกวด การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4- ป.6) เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา
ครู (นางสาวศิริวรรณ มलयารมย์)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบ คำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับ สโมสรรโลอนันต์สากล ภาครวม 310 ประเทศ ไทยและ สพฐ.
ครู (นางอามีเนาะ สาเป็ง)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบ คำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับ จังหวัด พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับ สโมสรรโลอนันต์สากล ภาครวม 310 ประเทศ ไทยและ สพฐ.
ครู (นางสาวรัตนภรณ์ พงษ์พิทักษ์)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบ คำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับ จังหวัด พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับ สโมสรรโลอนันต์สากล ภาครวม 310 ประเทศ ไทยและ สพฐ.
ครู (นางฉวีวรรณ แดงดี)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบ คำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับ จังหวัด พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับ สโมสรรโลอนันต์สากล ภาครวม 310 ประเทศ ไทยและ สพฐ.
ครู (นางสาวนัฐกานต์ หมานจันทร์)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบ คำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับ จังหวัด พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับ สโมสรรโลอนันต์สากล ภาครวม 310 ประเทศ ไทยและ สพฐ.



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (นางสาวอังคณา เกิดพุ่ม)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบ คำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับ จังหวัด พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับ สโมสรไลออนส์สากล ภาครวม 310 ประเทศ ไทยและ สพฐ.
ครู (นางปรีชญา มาสินธุ์)	รางวัลเสมานิต์สน์ ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น สาขาครูผู้ปฏิบัติงานวิชาการของ สถานศึกษาดีเด่น	ชมรมพัฒนาและส่งเสริม ข้าของแผ่นดิน
ครู (นางปรีชญา มาสินธุ์)	รางวัลวิทยากรดีเด่น ด้านเทคโนโลยี ประจำปี 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (นางปรีชญา มาสินธุ์)	รางวัลระดับดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สร้างและ พัฒนาสื่อเทคโนโลยี ระบบ OBEC Content Center ผลงานที่มีผลการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กหญิงกุลธิดา บิณฑาประสิทธิ์)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ระดับชั้น ป.4-6 “งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงนุรุลโซเฟีย มะ)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ระดับชั้น ป.4-6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงสุริดา ยะปา)	รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงชาริสสา แวกือแฉะ)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (เด็กชายเอื้อการย์ บวรปิยนานนท์)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กชายฟาติล กาชอ)	รางวัลเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันคิดเลข เร็ว ระดับชั้น ป.1-ป.3 “งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงณิชารัศ เลิศคุณวิทย์)	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการ แข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4- ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงกัญจนาชญา ฉิมกุล)	รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงปิ่นปริดา ปรีชาวุฒิเดช)	รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กชายธนดล ชูขาว)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.1-ป.3 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงรัฐิธิชญา ไพจิตร)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กชายชยภัทร เส็มหมาด)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงณัฏพัทธ์ เจนพานิชพงศ์)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (เด็กหญิงสโรชา ราขมา)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงนัสรีน อาแว)	รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-3 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงนุรฟาเตียร์ สะมะแอ)	รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-3 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงนุรอัยริน เจ๊ะมะ)	รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-3 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงปวันรัตน์ นิลวัณ)	รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-3 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงโนร์ซาฟิริน ดอเลาะ)	รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-3 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงณัฐธนิชา สิวายะวิโรจน์)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงณัฐธนิชา เสมามิ่ง)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงนุรียา แข่งขันดี)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กชายรัชชานนท์ พันธเมฆ)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (เด็กหญิงรพีชาน อาตัม)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงสุรธานี ลอนิง)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงอภิชญา ศิริเมธากุล)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงอภิสรดา กาญจนเพ็ญ)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงแหวเตียนา กุเวกามา)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงโรสลินดา ยูโซะ)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กชายศุภกฤษ บัญอินทร์)	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงรักษันรา ปียนรา)	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงณัฐริกา แสงสร)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-ป.3 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงจารุมน บุญหวังช่วย)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท หญิง ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (เด็กหญิงอาทิตยา ศรีแก้ว)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท หญิง ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงคณิศร เพ็ชรเมณี)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภท ชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงแพรวา บำรุงศักดิ์)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนพธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงณัชชบุศน์ แก้วช่วย)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromotu Speech) ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กชายพร มาสินธุ์)	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงศิริภรณ์ คงไสยะ)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงสุภารัตน์ ศรีสด)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงนุรฟาเต็น มะเย็ง)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) คอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงอมันดา)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
มหินทรารามณ์)	(Comic Strip) คอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	
นักเรียน (เด็กหญิงปิยวรา ธิคะพันธ์)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงนราทิพย์ วงศ์จันทร์)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กชายอิกวาน มะตาโ๊ะ)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Web Page ประเภท Web Editorระดับชั้นป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กชายชัยสิทธิ์ เต็งปะระแม)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Web Page ประเภท Web Editorระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กชายอารีฟิน พหลยุทธ์)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการเล่า นิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กชายมูฮำหมัดชากีร์ เบ็ญสนิ)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กชายพรหมพิริยะ พินิจยุ)	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (เด็กชายสุธินันท์ กาเด็น)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงธัญพร พันธุ์ยอด)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กชายพรหมพิริยะ พิณจยุ)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงปวีริสา ชุมอำไพ)	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้น ป.1-3 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กหญิงณัฐสินี ถ่องอำไพ)	รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ป.3 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กชายมุฮัมหมัดซารีฟ สะอ็ี)	รางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กหญิงปานระพี ไชยมี)	รางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กหญิงพัชราณี บินลอมแม)	รางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	
นักเรียน (เด็กชายคณิศร เพ็ชรมณี)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน ซูโดกุ ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กหญิงธวัลรัตน์ อนุสนัย)	รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กชายคณินการดี เพชรทอง)	รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กชายตุเวฬุพิทักษ์ มื้อริง)	รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กหญิงชัชฎาภรณ์ แสนโยชน์)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กชายชาร์มีม อาแว)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กหญิงวริษา ว่องไว)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กหญิงวันนาตาซาดาเมียร์ แวอุเซ็ง)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-ป.3 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (เด็กหญิงมนัญชญา ตันต้อย)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด เล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กชายวสุภูนาถ ภูมิสาสมภาพ)	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กหญิงโศภิตา แก้วเทพ)	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กหญิงนพนภา คงชนม์)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4 - ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กชายนเรนทร์ฤทธิ์ คนชื้อ)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4 - ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กชายปองคุณ ทรัพย์สุข)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท ชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กชายชิววิทย์ เพชรทอง)	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กชายปັນณวิษุทธิ์ สีแดง)	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระ ราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กหญิงคณิศร เพ็ชรมณี)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภท ชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (เด็กหญิงหทัยชนก โนนกลาง)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กหญิงนันทิชา เจ๊ะมะ)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กหญิงวิรัชชานา ทองจารุแห)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กหญิงกฤทธิรา ฮัจญีหมัดสกุล)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กหญิงณัฐธิดา วิรันสุข)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กหญิงชาฟาตี อารง)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กชายอัฟนันท์ แวดาโอะ)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กชายธนภาคย์ เขียนอ้อย)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (เด็กชายเจตนิพัทธ์ สิงโต)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กชายมูรศีดิน อิบราฮิม)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ป.3 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70”	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
นักเรียน (เด็กหญิงกุลธิดา บินทาประสิทธิ์)	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันท่องกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กลอนสี่) ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงนุรุลโซเฟีย มะ)	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันท่องกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กลอนสี่) ระดับชั้น ป.4-ป.6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงปิ่นปริดา ปรีชาวุฒิเดช)	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงกัญจนชญา ฉิมกุล)	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงณิชาภัทร เลิศผดุงวิทย์)	เข้าร่วม กิจกรรมคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กชายฟาติล กาซอ)	เข้าร่วม กิจกรรมคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-3 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กชายชยภัทร เส็มหมาด)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (เด็กหญิงณัฐพัชร์ เจนพานิชพงศ์)	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4-6 “งานมหกรรม วิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงสโรชา ราชมา)	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4-6 “งานมหกรรม วิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กชายรัชชานนท์ พันธูเมฆ)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิค ระดับชั้น ป.1-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงสุธาสิณี ลอนิง)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิค ระดับชั้น ป.1-6 “งาน มหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงอภิชญา ศิริเมธากุล)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิค ระดับชั้น ป.1-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงณัฐฐนิชา สิวายุะวิโรจน์)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิค ระดับชั้น ป.1-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงณัฐธิดาเสมาเมือง)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิค ระดับชั้น ป.1-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงอภิสร่า กาญจนเพ็ญ)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิค ระดับชั้น ป.1-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงโรสลินดา ยูโซ๊ะ)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิค ระดับชั้น ป.1-6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	“งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	
นักเรียน (เด็กหญิงริพฮาน อาดัม)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิค ระดับชั้น ป.1-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงนูริยา แข่งขันดี)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิค ระดับชั้น ป.1-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงอิซฮาร์ตน์ จันเอิบ)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิค ระดับชั้น ป.1-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงณัฐริกา แสงสร)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-3 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงอาทิตย์ญา ศรีแก้ว)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง (หญิง) ระดับชั้น ป.1-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงแพรวา บำรุงศักดิ์)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (หญิง) ระดับชั้น ป.1-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงจารุมน บุญหวังช่วย)	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) ระดับชั้น ป.1-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงนัสรีน อาแว)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ป.1-3 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (เด็กหญิงนุรอัรริณ เจ๊ะมะ)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ป.1-3 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงนุรฟาเดียร์ สะมะแอ)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ป.1-3 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงโนร์ซาฟิริน ดอเลาะ)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ป.1-3 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงปวีณรัตน์ นิลวัณ)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ป.1-3 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กชายอชิระ อัง)	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromtu Speech) ระดับชั้น ป.4-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กหญิงณัชชบุศร์ แก้วช่วย)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromtu Speech) ระดับชั้น ป.4-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กชายชัยสิทธิ์ เต็งปะราแม)	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การสร้าง webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.4-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (เด็กชายอิควาน มะดาโอะ)	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การสร้าง webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.4-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (เด็กหญิงวรวรรณ กิระวิโรจน์)	รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 กิจกรรม คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นป.4-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
นักเรียน (เด็กหญิงณัฐธิดา สิวาระวิโรจน์)	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ระดับชั้นป.4-6 “งานมหกรรม วิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
นักเรียน (เด็กหญิงบุญลิตา แก้วเพชร)	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.1-3 “งานมหกรรมวิชาการ ชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
นักเรียน (เด็กหญิงมัธยมามิน เจ๊ะเซ็น)	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.4-6 “งานมหกรรมวิชาการ ชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
นักเรียน (เด็กหญิงศิริรักษ์ ตรีมณี)	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 กิจกรรมขับร้องเพลงสากล (หญิง) ระดับชั้น ป.1-6 “งานมหกรรมวิชาการ ชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
นักเรียน (เด็กหญิงณิชากัทธ เลิศผดุงวิทย์)	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปี การศึกษา 2565”	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
นักเรียน (เด็กหญิงสุชัญญา ปลั่งอ่อน)	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปี การศึกษา 2565”	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
นักเรียน (เด็กหญิงพัชรวัลย์ แก้วสองเมือง)	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปี การศึกษา 2565”	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
นักเรียน (เด็กหญิงธวัลรัตน์ อนุสนัย)	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	“งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565”	
นักเรียน (เด็กหญิงสิริจรรยา วงศ์นราสิน)	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6 “งานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปี การศึกษา 2565”	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
นักเรียน (เด็กหญิงภาณุชญา สุวรรณมณี)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิง ล้วน ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ปัญญา)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิง ล้วน ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2565	สพป.นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กหญิงธวัลรัตน์ อนุสุนัย)	เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ วันอาสาฬหบูชา ประจำปี 2565 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6	นายกเทศมนตรี เมืองสุโขทัย-ลก
นักเรียน (เด็กหญิงกัญญาพัชร มุสิกะชนะ)	เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ วันอาสาฬหบูชา ประจำปี 2565 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6	นายกเทศมนตรี เมืองสุโขทัย-ลก
นักเรียน (เด็กหญิงภวันรัตน์ อาทิตยชาติ)	เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ วันอาสาฬหบูชา ประจำปี 2565 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6	นายกเทศมนตรี เมืองสุโขทัย-ลก
นักเรียน (เด็กหญิงณัฐนิชา สิวยะวิโรจน์)	เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ วันอาสาฬหบูชา ประจำปี 2565 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6	นายกเทศมนตรี เมืองสุโขทัย-ลก
นักเรียน (เด็กหญิงปิ่นปรีดา ปรีชาวุฒิเดช)	เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ วันอาสาฬหบูชา ประจำปี 2565 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6	นายกเทศมนตรี เมืองสุโขทัย-ลก
นักเรียน (เด็กชายคณินกานต์ เพชรทอง)	ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 2 ระดับ ประถมศึกษาประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ	กรมศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัย ชนะสงคราม



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่อง ในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2565	
นักเรียน (เด็กชายนิธิศ ชำนาญดี)	ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 2 ระดับ ประถมศึกษาประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่อง ในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2565	กรมศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัย ชนะสงคราม
นักเรียน (เด็กชายปณณวิชญ์ สีแดง)	ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 2 ระดับ ประถมศึกษาประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่อง ในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2565	กรมศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัย ชนะสงคราม
นักเรียน (เด็กชายประภัทร์พล แก้วศรี)	ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 2 ระดับ ประถมศึกษาประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่อง ในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2565	กรมศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัย ชนะสงคราม
นักเรียน (เด็กชายอัศวพล ศรัทธาทิพย์กุล)	ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 2 ระดับ ประถมศึกษาประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่อง ในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2565	กรมศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัย ชนะสงคราม
นักเรียน (เด็กชายณัฐภัทร เลิศผดุงวิทย์)	ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 2 ระดับ ประถมศึกษาประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่อง ในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2565	กรมศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัย ชนะสงคราม
นักเรียน (เด็กหญิงอิตติชาม เบ็ญจุฬามาศ)	เข้าร่วมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย โครงการครูไทย รักษ์ภาษา ครั้งที่ 14 “เฉลิมพจน์บท	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ประพันธ์ สรรค์ศิลป์เสนาะศาสตร์ วจนาติ มรดกไทย”	
นักเรียน (เด็กหญิงวาฮีดา อาลี)	เข้าร่วมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย โครงการครูไทย รักษ์ภาษา ครั้งที่ 14 “เฉลิมพจน์บท ประพันธ์ สรรค์ศิลป์เสนาะศาสตร์ วจนาติ มรดกไทย”	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา
นักเรียน (เด็กหญิงวรวรรณ กิระวิโรจน์)	เข้าร่วมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย โครงการครูไทย รักษ์ภาษา ครั้งที่ 14 “เฉลิมพจน์บท ประพันธ์ สรรค์ศิลป์เสนาะศาสตร์ วจนาติ มรดกไทย”	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา
นักเรียน (เด็กชายชัยสิทธิ์ เต็งปะราแม)	เข้าร่วมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย โครงการครูไทย รักษ์ภาษา ครั้งที่ 14 “เฉลิมพจน์บท ประพันธ์ สรรค์ศิลป์เสนาะศาสตร์ วจนาติ มรดกไทย”	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา
นักเรียน (เด็กหญิงกัญญาชญา ฉิมกุล)	ได้คะแนนวิชาวิทยาศาสตร์ เกียรติบัตร เหรียญทองแดง ระดับประถมศึกษา ตอนปลาย การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภาคใต้ ครั้งที่ 8 ประจำปี พ.ศ. 2565	บริษัทแซค ศูนย์สอบ วิชาการ จำกัด
นักเรียน (เด็กหญิงกัญญาชญา ฉิมกุล)	ได้รางวัลเกียรติบัตร “Bronze Medal Certificate” การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภาคใต้ ครั้งที่ 8 ประจำปี พ.ศ. 2565	บริษัทแซค ศูนย์สอบ วิชาการ จำกัด
นักเรียน (เด็กหญิงสุชัญญา ปล้องอ่อน)	ได้คะแนนวิชาวิทยาศาสตร์ เกียรติบัตร เหรียญทองแดง ระดับประถมศึกษา ตอนปลาย การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภาคใต้ ครั้งที่ 8 ประจำปี พ.ศ. 2565	บริษัทแซค ศูนย์สอบ วิชาการ จำกัด
นักเรียน (เด็กหญิงกุลธิดา บิณฑาประสิทธิ์)	เข้าร่วมกิจกรรมประกวดเรียงความ ภายใต้ กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการส่งเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่ เข้มแข็ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	วัฒนธรรมจังหวัด นราธิวาส
นักเรียน (เด็กชายณัฐพงษ์ ทัพพัฒนฐกรณ์)	เข้าร่วมกิจกรรมประกวดเรียงความ ภายใต้ กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการส่งเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่ เข้มแข็ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	วัฒนธรรมจังหวัด นราธิวาส



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (เด็กหญิงณัฐนิชา สิวาระวิโรจน์)	เข้าร่วมกิจกรรมประกวดเรียงความ ภายใต้ กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการส่งเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่ เข้มแข็ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	วัฒนธรรมจังหวัด นราธิวาส
นักเรียน (เด็กหญิงสุธิดา ยะปา)	เข้าร่วมกิจกรรมประกวดเรียงความ ภายใต้ กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการส่งเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่ เข้มแข็ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	วัฒนธรรมจังหวัด นราธิวาส
นักเรียน (เด็กหญิงณัฐภาภรณ์ วิจารณ์สุข)	เข้าร่วมกิจกรรมประกวดเรียงความ ภายใต้ กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการส่งเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่ เข้มแข็ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	วัฒนธรรมจังหวัด นราธิวาส
นักเรียน (เด็กชายกิตติพงศ์ นุชภู)	เข้าร่วมกิจกรรมประกวดเรียงความ ภายใต้ กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการส่งเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่ เข้มแข็ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	วัฒนธรรมจังหวัด นราธิวาส
นักเรียน (เด็กชายชัยสิทธิ์ เต็งปะราแม)	เข้าร่วมกิจกรรมประกวดเรียงความ ภายใต้ กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการส่งเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่ เข้มแข็ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	วัฒนธรรมจังหวัด นราธิวาส
นักเรียน (เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ปัญโญ)	เข้าร่วมกิจกรรมประกวดเรียงความ ภายใต้ กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการส่งเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่ เข้มแข็ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	วัฒนธรรมจังหวัด นราธิวาส
นักเรียน (เด็กหญิงกันอารีญา ทองอ่วม)	เข้าร่วมกิจกรรมประกวดเรียงความ ภายใต้ กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการส่งเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่ เข้มแข็ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	วัฒนธรรมจังหวัด นราธิวาส
นักเรียน (เด็กหญิงแพรวา บำรุงศักดิ์)	เข้าร่วมกิจกรรมประกวดเรียงความ ภายใต้ กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการส่งเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่ เข้มแข็ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	วัฒนธรรมจังหวัด นราธิวาส
นักเรียน (เด็กชายธิฎฎาน เพ็ชรนุร)	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม Scratch ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6) เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2565	
นักเรียน (เด็กชายนิธิศ ชำนาญดี)	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม Scratch ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6) เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา
นักเรียน (เด็กชายธิตี พรหมปลัด)	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม Scratch ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6) เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา
นักเรียน (เด็กชายคณิศร เพ็ชรรมณี)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันซูดุกู (Sudoku) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6) เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา
นักเรียน (เด็กหญิงณัฐธาดา ชำนาญดี)	เข้าร่วมการแข่งขันซูดุกู (Sudoku) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6) เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา
นักเรียน (เด็กหญิงสุภารัตน์ ศรีสด)	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพคอมพิวเตอร์ ตามแนวคิด BCG ด้วยโปรแกรม Paint ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.1-ป.3)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา
นักเรียน (เด็กชายอัสมเดช สารุเสน)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพคอมพิวเตอร์ ตามแนวคิด BCG ด้วยโปรแกรม Paint ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.1-ป.3) เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา
นักเรียน (เด็กหญิงสโรชา ราขมา)	เข้าร่วมการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6) เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (เด็กหญิงณัฐพัชร์ เจนพานิชพงศ์)	เข้าร่วมการประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6) เนื่องใน งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา
นักเรียน (เด็กชายชยภัทร เลี่ยมหมาด)	เข้าร่วมการประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6) เนื่องใน งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา
นักเรียน (เด็กชายอัฟฮัม อับดุลเลาะห์)	ทำคะแนนสอบ PRE-GIFTED & EP '65 ประเภทคะแนนรวม ชั้น ป.3 ได้อันดับที่ 1 ของโรงเรียน	ชมรมบัณฑิตแนะแนว
นักเรียน (เด็กหญิงจันทป์ปภา จันทรัตน์)	ทำคะแนนสอบ PRE-GIFTED & EP '65 ประเภทคะแนนรวม ชั้น ป.4 ได้อันดับที่ 1 ของโรงเรียน	ชมรมบัณฑิตแนะแนว
นักเรียน (เด็กหญิงกุลธิดา ปิณฑาประสิทธิ์)	ทำคะแนนสอบ PRE-GIFTED & EP '65 ประเภทคะแนนรวม ชั้น ป.6 ได้อันดับที่ 1 ของโรงเรียน	ชมรมบัณฑิตแนะแนว
นักเรียน (เด็กหญิงชนิดาภา ไกรคุ้ม)	เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับ สโมสรไลออนส์สากล ภาครวม 310 ประเทศ ไทยและ สพฐ.
นักเรียน (เด็กหญิงอลิษา สมะแอ)	เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับ สโมสรไลออนส์สากล ภาครวม 310 ประเทศ ไทยและ สพฐ.
นักเรียน (เด็กหญิงอารยา สุวรรณการญจน์)	เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับ สโมสรไลออนส์สากล



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ภาครวม 310 ประเทศไทยและ สพฐ.
นักเรียน (เด็กชายชัยสิทธิ์ เต็งประระเม)	เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับ สโมสรรโลอนันต์สากล ภาครวม 310 ประเทศไทยและ สพฐ.
นักเรียน (เด็กชายกิตติคุณ บุญสวัสดิ์)	เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับ สโมสรรโลอนันต์สากล ภาครวม 310 ประเทศไทยและ สพฐ.
นักเรียน (เด็กหญิงพิชญ์นาฏ สดถาวร)	เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับ สโมสรรโลอนันต์สากล ภาครวม 310 ประเทศไทยและ สพฐ.
นักเรียน (เด็กหญิงวานิสริน มะแซ)	เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับ สโมสรรโลอนันต์สากล ภาครวม 310 ประเทศไทยและ สพฐ.
นักเรียน (เด็กชายชินดนัย ตะฮ้อ)	เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับ สโมสรรโลอนันต์สากล ภาครวม 310 ประเทศไทยและ สพฐ.
นักเรียน (เด็กหญิงจันทน์ปภา จันทรัตน์)	เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับ สโมสรรโลอนันต์สากล



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (เด็กชายอันบัส อ้าสะกะละ)	เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับ สโมสรไลออนส์สากล ภาครวม 310 ประเทศ ไทยและ สพฐ.
นักเรียน (เด็กหญิงธัญรัตน์ แดงประดับ)	เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับ สโมสรไลออนส์สากล ภาครวม 310 ประเทศ ไทยและ สพฐ.
นักเรียน (เด็กหญิงชัชฎาภรณ์ แสนโยชน์)	เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับ สโมสรไลออนส์สากล ภาครวม 310 ประเทศ ไทยและ สพฐ.
นักเรียน (เด็กหญิงศิริรักษ์ ตรีมณี)	เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับ สโมสรไลออนส์สากล ภาครวม 310 ประเทศ ไทยและ สพฐ.
นักเรียน (เด็กชายรัชชานนท์ พันธเมฆ)	เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับ สโมสรไลออนส์สากล ภาครวม 310 ประเทศ ไทยและ สพฐ.
นักเรียน (เด็กหญิงณัฐธิดา สิวาระวิโรจน์)	เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับ สโมสรไลออนส์สากล ภาครวม 310 ประเทศ ไทยและ สพฐ.



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (เด็กหญิงเขมิกา เอื้ออรุณ)	เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับ สโมสรไลออนส์สากล ภาครวม 310 ประเทศ ไทยและ สพฐ.
นักเรียน (เด็กหญิงแพรวา บำรุงศักดิ์)	เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับ สโมสรไลออนส์สากล ภาครวม 310 ประเทศ ไทยและ สพฐ.
นักเรียน (เด็กหญิงโกร์ธัญญา บุญทศ)	เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับ สโมสรไลออนส์สากล ภาครวม 310 ประเทศ ไทยและ สพฐ.
นักเรียน (เด็กชายอชิระ อัง)	ทำคะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษ ปี 65 ชั้น ป.1 ได้อันดับที่ 2 ระดับภาคใต้	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
นักเรียน (เด็กชายอชิระ อัง)	ทำคะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษ ปี 65 ชั้น ป.1 ได้ชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
นักเรียน (เด็กหญิงนิชีลิน พฤทธิพัฒน์พงศ์)	ทำคะแนนสอบวิชาภาษาไทย ปี 65 ชั้น ป.1 ได้ชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
นักเรียน (เด็กชายกรวิษณุ รุ่งขาว)	ทำคะแนนสอบวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ปี 65 ชั้น ป.1 ได้ชนะเลิศอันดับ ที่ 1 ระดับจังหวัด	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
นักเรียน (เด็กหญิงชากีร่า อาแซ)	ทำคะแนนสอบวิชาภาษาไทย ปี 65 ชั้น ป.2 ได้ชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
นักเรียน (เด็กหญิงณรัก พาณิชวาทัญญู)	ทำคะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษ ปี 65 ชั้น ป.2 ได้ชนะเลิศอันดับที่ 1	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (เด็กหญิงพราวขวัญ รอดสมบุญ)	ทำคะแนนสอบวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ปี 65 ชั้น ป.2 ได้ชนะเลิศอันดับ ที่ 1 ระดับจังหวัด	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
นักเรียน (เด็กชายวสุภูณาด ภูมิสาสมภพ)	ทำคะแนนสอบวิชาภาษาไทย ปี 65 ชั้น ป.3 ได้ชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
นักเรียน (เด็กหญิงวันชัชลา แวสาเหาะ)	ทำคะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษ ปี 65 ชั้น ป.3 ได้รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับจังหวัด	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
นักเรียน (เด็กชายฟาติล กาขอ)	ทำคะแนนสอบวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ปี 65 ชั้น ป.3 ได้รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับจังหวัด	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
นักเรียน (เด็กหญิงจันทป์ปภา จันทรัตน์)	ทำคะแนนสอบวิชาภาษาไทย ปี 65 ชั้น ป.4 ได้ชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
นักเรียน (เด็กกวชิรวิทย์ หากันไต้)	ทำคะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษ ปี 65 ชั้น ป.4 ได้รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับจังหวัด	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
นักเรียน (เด็กชายอันบัส ฮ้าสะกะละ)	ทำคะแนนสอบวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ปี 65 ชั้น ป.4 ได้ชนะเลิศอันดับ ที่ 1 ระดับจังหวัด	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
นักเรียน (เด็กหญิงเขมินตรา ปริธัญ)	ทำคะแนนสอบวิชาภาษาไทย ปี 65 ชั้น ป.5 ได้รองชนะเลิศอันดับที่ 1ระดับจังหวัด	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
นักเรียน (เด็กหญิงธนพร ลอยล่อง)	ทำคะแนนสอบวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ปี 65 ชั้น ป.5 ได้รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับจังหวัด	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
นักเรียน (เด็กณัชชบุศร์ แก้วช่วย)	ทำคะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษ ปี 65 ชั้น ป.5 ได้รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
นักเรียน (เด็กหญิงกุลธิดา ปิณฑาประสิทธิ์)	ทำคะแนนสอบวิชาภาษาไทย ปี 65 ชั้น ป.6 ได้ชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับภาคใต้	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
นักเรียน (เด็กหญิงกุลธิดา ปิณฑาประสิทธิ์)	ทำคะแนนสอบวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ปี 65 ชั้น ป.6 ได้ชนะเลิศอันดับ ที่ 1 ระดับจังหวัด	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (เด็กหญิงกัญญาชญา ฉิมกุล)	ทำคะแนนสอบวิชาภาษาไทย ปี 65 ชั้น ป.6 ได้รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
นักเรียน (เด็กหญิงนอร์ไอซ์ ยูโซ๊ะ)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.1 ชิงแชมป์ ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กหญิงบุญนุช หวังเอกสกุล)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.1 ชิงแชมป์ ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กชายอนาวินทร์ หมัดอาดัม)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 58 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.1 ชิงแชมป์ ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กหญิงรียานา มะหะหมัด)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 72 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.1 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กหญิงพาขวัญ ทรัพย์สุข)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.2 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กชายเนาพาลคาน โมฮัมเหม็ดวาริน)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 46 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.2 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กหญิงญุฟนี ปือราเฮง)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 72 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.2 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กชายสิทธิวิรินทร์ บุญมี)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.3 ชิงแชมป์ ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กหญิงราเนีย มะหะหมัด)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 9 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.3 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กหญิงวันชลมา แวสาเหาะ)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 17 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.3 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (เด็กหญิงนันทนันท์ สวยงาม)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 27 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.3 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กหญิงโนร์อาภาเรีย เส็ง)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 36 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.3 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กชายศุภกิจ แก้วประสิทธิ์)	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง อันดับ 124 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.3 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กหญิงปภาวรินทร์ คุ่มบ้าน)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.4 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กหญิงณัฐชา หมัดอาดัม)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 6 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.4 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กหญิงอนามิกา แสงสุวิมาน)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 12 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.4 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กหญิงสุภาสิณี กิมเกลี้ยง)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 14 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.4 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กหญิงวชิรวิทย์ หากันได้)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 23 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.4 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กหญิงอภิญญา นวลละออง)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 28 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.4 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กชายชินดนัย ตะฮ่อ)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 33 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.4 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กหญิงอัญมณี ทองมันคง)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 60 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.4 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กหญิงอันบัส อ้าสะกะละ)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 67 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.4	บริษัท Brain Training



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (เด็กหญิงนิสริน เตชะ)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 72 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.4 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กหญิงธนภัทร ศรีสุวรรณ)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 89 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.4 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กหญิงนุรฮัยรีน อุซัย)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 49 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.5 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กหญิงธันยรัชต์ ตันนิตย์)	เกียรติบัตรเหรียญเงิน อันดับ 109 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.5 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กหญิงฮาฟาติฟ มุสาลี)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 7 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.6 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กหญิงเจตปริยา เจตมหันต์)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 53 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.6 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กหญิงนุรฮานีฟา กาแดร์)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 65 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.6 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training
นักเรียน (เด็กชายฟูรกร ตือราม)	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 69 การแข่งขันจินตคณิต ชั้น ป.6 ชิงแชมป์ภาคใต้ ครั้งที่ 13	บริษัท Brain Training



บทที่ 2

การวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา

การประเมินศักยภาพของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วยการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคของ การพัฒนาของโรงเรียนบ้านสุโขทัย-ลก ที่มีต่อการดำเนินงานให้เป้าประสงค์บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการประเมินศักยภาพทางกลยุทธ์ ประกอบด้วย

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การประเมินศักยภาพที่เป็นโอกาสที่ส่งเสริมให้การดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์ และเป็นการประเมินภัยคุกคามหรืออุปสรรค ต่อการดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Treat : T)
<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural : S)</p> <p>○1. โรงเรียนอยู่ในชุมชนเขตเศรษฐกิจพิเศษ</p> <p>○2. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน</p> <p>○3. โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม</p> <p>○4. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมือง ทำให้การเดินทางค่อนข้างสะดวก</p> <p>○5. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของชุมชน</p> <p>○6. โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม</p> <p>○7. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>○8. นักเรียนมีความพร้อมในการใฝ่เรียนรู้</p>	<p>T1. นักเรียนหลายรายมีสภาพครอบครัวแตกแยกส่งผลต่อจิตใจและพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>T2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง</p>
<p>ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)</p> <p>○9. ผู้ปกครองสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยี</p> <p>○10. ผู้ปกครองสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีได้อย่างสะดวกทั่วไป</p>	<p>T3. ระบบสัญญาณไม่เสถียร</p> <p>T4. ผู้ปกครองไม่สามารถควบคุมการทำงานของบุตรหลานได้</p>



โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Treat : T)
<p>ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)</p> <p>O11. ฝึกให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนโดยมีโครงการฝึกอาชีพให้แก่นักเรียน</p> <p>O12. รายได้ของชุมชนอยู่ในเกณฑ์ดี เนื่องจากอำเภอสุโขทัย-ลก มีการค้าขายกับประเทศมาเลเซีย</p> <p>O13. รายได้ของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดี</p> <p>O14. เศรษฐกิจในชุมชนดีเอื้อต่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>O15. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและองค์กรภายนอกต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียน ได้สนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาส่งผลให้การศึกษารองเรียนพัฒนาเพิ่มขึ้น</p>	<p>T5. สถานการณ์ปัจจุบันมีค่าครองชีพสูงทำให้บุคลากรและผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูงและมีรายได้ไม่แน่นอน</p>
<p>ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal : P)</p> <p>O16. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2543 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>O17. นโยบายกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการทำงาน</p> <p>O18. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณ อาหารกลางวันแบบ 100% และอาหารเสริมนมจากเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลกอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย</p> <p>O19. นโยบายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีการเลื่อนวิทยฐานะส่งผลให้ครูมีระดับการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้นและเกิดผลดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>T6. มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อย ทำให้นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย</p> <p>T7. การกำหนดมาตรฐานทางการศึกษาที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับกรม และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนมาตรฐานของโรงเรียน ย่อมเป็นอุปสรรคในทางปฏิบัติโดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียน</p>



2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

เป็นการประเมินศักยภาพที่เป็นจุดแข็งของการดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์และเป็นการประเมินจุดอ่อน ของการดำเนินการให้ภารกิจขององค์กรไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (Strength : S)	จุดอ่อน (Weakness: W)
ด้านโครงสร้าง (Structure : S1)	
S1. โรงเรียนอยู่ในชุมชนเขตเศรษฐกิจพิเศษ	W1. มีนโยบายงานเร่งด่วนน้อย
S2. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาและมีคู่มือในการปฏิบัติตามขอบข่ายงานอย่างชัดเจน ส่งผลให้ระบบการบริหารมีความคล่องตัว	ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
S3. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน ครอบคลุมภารกิจทุกด้าน ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	W2. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนมีข้อจำกัด
S4. โรงเรียนมีมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อกำหนดคุณภาพการศึกษาและมีระบบการประเมินคุณภาพภายใน ส่งผลให้การศึกษาคุณภาพและได้มาตรฐาน	ด้านบุคลากรเนื่องจากบุคลากรมีภาระงานที่หลายหน้าที่ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า
S5. บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความสมานฉันท์และราบรื่น	



จุดแข็ง (Strength : S)	จุดอ่อน (Weakness: W)
ด้านผลผลิตและบริการ (Service and Product : S2)	
S6. โรงเรียนมีการใช้ระบบ ICT เข้ามาในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร	W3. ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
S7. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการทุกฝ่ายอย่างมีส่วนร่วม	W4. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ไม่เป็นปัจจุบัน
S8. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	W5. จากภาพรวมผลการประเมินด้านข้อสอบมาตรฐานกลางที่อยู่ในระดับปรับปรุง วิชาภาษาไทย สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม วิชาคณิตศาสตร์ สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต วิชาวิทยาศาสตร์ สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ และวิชาภาษาอังกฤษ สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม
S9. นำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการวางแผนและบริหารจัดการ	W6. จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ONET โรงเรียนควรเร่งพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยต่ำ
S10. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน	W7. นักเรียนขาดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
S11. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านและเขียน RT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัดและระดับศึกษาธิการภาค	W8. ผลการทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน NT อยู่ในระดับปรับปรุง ได้แก่ มฐ. ท 2.1 ป.3/4เขียนจดหมายลาครู มฐ. ป. 3/2 ท 4.1 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค และ ป.3/5 แต่คำคล้องจองและคำขวัญ (ระบุแค่เรื่องไม่ต้องระบุ มฐ)
S12. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาไทย	
S13. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยจัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมจากครูชาวต่างชาติ	
S14. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ONET วิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ 100 คะแนนเต็ม	
S15. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในรูปแบบโครงงาน	
S16. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
S17. นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
S18. นักเรียนมีคุณลักษณะ การค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
S19. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
S20. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
S21. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	



จุดแข็ง (Strength : S)	จุดอ่อน (Weakness: W)
<p>บุคลากร (Human : M1)</p> <p>S22. ครูทุกคนมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีความมุ่งมั่นการพัฒนาในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>S23. ครูทุกคนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพโดยส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>S24. บุคลากรของโรงเรียนมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</p> <p>S25. บุคลากรมีความรักความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>S26. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>S27. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้</p> <p>S28. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>S29. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>S30. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างไม่เป็นระบบ</p>	<p>W9. ครูยังมีไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก จึงส่งผลให้สอนไม่ตรงกลุ่มสาระวิชา ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระวิชายังไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>W10. ครูขาดความต่อเนื่อง เชื่อมโยงทั้งในด้านความรู้ และทักษะในการทำวิจัยชั้นเรียน ซึ่งต้องอาศัยเวลาอย่างมากในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>W11. บุคลากรใช้เทคนิควิธีการสอนยังไม่หลากหลาย</p>
<p>การเงิน (Money : M2)</p> <p>S31. ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพียงพอในการปฏิบัติงาน</p> <p>S32. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการตรวจสอบได้</p> <p>S33. ใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า</p> <p>S34. ได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้นำท้องถิ่นและผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>S35. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนในการใช้จ่ายงบประมาณ</p>	<p>W12. ได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้าและทยอยมา</p> <p>W13. ต้องมีการสำรองจ่ายบางงานที่จำเป็นเร่งด่วน</p> <p>W14. งานการเงินและพัสดุกำหนดระเบียบและเงื่อนไขซึ่งใช้ครูทำหน้าที่งานเหล่านี้ ซึ่งหน้าที่หลักของครูคือการสอนจึงเบียดบังเวลาการสอนของครู</p>



จุดแข็ง (Strength : S)	จุดอ่อน (Weakness: W)
<p>อุปกรณ์ (Material : M3)</p> <p>S36. มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>S37. อาคารสถานที่เพียงพอ เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน</p> <p>S38. มีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมรอบพื้นที่</p> <p>S39. อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการ</p>	<p>W15. ขาดการดูแลเอาใจใส่เก็บ และบำรุงรักษาอุปกรณ์</p>
<p>บริหารจัดการ (Management : M4)</p> <p>S40. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>S41. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>S42. มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ชัดเจนเป็นไปตามโครงสร้าง</p> <p>S43. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนต่อชุมชนแพร่หลาย</p> <p>S44. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง</p> <p>S45. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานชัดเจน</p> <p>S46. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีคุณภาพโดยใช้รูปแบบ SAWANG MODEL</p> <p>S47. สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยคำนึงถึงบริบทโรงเรียน เช่น โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โรงเรียนสีเขียว</p> <p>S48. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ</p> <p>S49. สถานศึกษาที่การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>S50. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>W16. การติดตามและประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง</p> <p>W17. สถานศึกษามีภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับภาคการศึกษามากเกินไป</p> <p>W18. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษายังไม่เป็นระบบ</p>





3. การวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของสถานศึกษา SWOT&TOWS Matrix

3.1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

<p>ปัจจัยภายใน</p>	<p>จุดแข็ง Strengths = S</p>	<p>จุดอ่อน Weaknesses = W</p>	
	<p>S10.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>S11.ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านและเขียน RT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัดและระดับศึกษาธิการภาค</p> <p>S12.ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาไทย</p> <p>S13.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยจัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติม จากครูชาวต่างชาติ</p> <p>S14.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ONET วิชาคณิตศาสตร์ 100 คะแนนเต็ม</p> <p>S15.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ONET วิชาภาษาอังกฤษ 100 คะแนนเต็ม</p> <p>S16.นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในรูปแบบโครงงาน</p> <p>S17.นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>S18.นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>S19.นักเรียนมีคุณลักษณะ การค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>S20.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>S21.นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>S22.นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม</p>	<p>W5. จากภาพรวมผลการประเมินด้านข้อสอบมาตรฐานกลางที่อยู่ในระดับปรับปรุง วิชาคณิตศาสตร์ สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น วิชาวิทยาศาสตร์ สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ</p> <p>W6. จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ONET โรงเรียน ควรเร่งพัฒนาในสาระตาม W5 เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยต่ำ</p> <p>W7. นักเรียนขาดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>W8. ผลการทดสอบทางการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT อยู่ในระดับปรับปรุง ได้แก่ มฐ.ค.2.1 ป.3/11 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด</p>	
<p>ปัจจัยภายนอก</p>	<p>โอกาส Opportunities = O</p>	<p>กลยุทธ์เชิงรุก SO Strategies</p>	<p>กลยุทธ์เชิงแก้ไข WO Strategies</p>
<p>O8. นักเรียนมีความพร้อมในการใฝ่เรียนรู้</p> <p>O9. ผู้ปกครองสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยี</p> <p>O10.ผู้ปกครองสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีได้อย่างสะดวกทั่วไป</p>	<p>SO1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยี</p> <p>SO2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>So3. ส่งเสริมความสามารถด้านทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>SO4. ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>SO5. สร้างเสริมสุขภาวะด้านร่างกาย และจิตสังคม</p>	<p>WO1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องตามความสามารถของผู้เรียน</p>	
<p>อุปสรรค Threats = T</p>	<p>กลยุทธ์เชิงป้องกัน ST Strategies</p>	<p>กลยุทธ์เชิงรับ WT Strategies</p>	
<p>T1. นักเรียนหลายรายมีสภาพครอบครัวแตกแยกส่งผลต่อจิตใจ และพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>T2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง</p> <p>T4. ผู้ปกครองไม่สามารถควบคุมการใช้งานของบุตรหลานได้</p>	<p>ST1. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>	<p>WT1. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง</p>	



T5. ผู้ปกครองไม่รู้เท่าทันเทคโนโลยี		
-------------------------------------	--	--

3.2 ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

	จุดแข็ง Strengths = S	จุดอ่อน Weaknesses = W
<p>ปัจจัยภายใน</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p>	<p>S1. โรงเรียนอยู่ในชุมชนเขตเศรษฐกิจพิเศษ</p> <p>S2. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาและมีคู่มือในการปฏิบัติตามขอบข่ายงานอย่างชัดเจนส่งผลให้ระบบการบริหารมีความคล่องตัว</p> <p>S3. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน ครอบคลุมภารกิจทุกด้าน ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>S4. โรงเรียนมีมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อให้กำหนดคุณภาพการศึกษาและมีระบบการประเมินคุณภาพภายใน ส่งผลให้การศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>S7. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการทุกฝ่ายอย่างมีส่วนร่วม</p> <p>S8. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>S9. นำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการวางแผนและบริหารจัดการ</p> <p>S31. ได้รับความสนับสนุนงบประมาณเพียงพอในการปฏิบัติงาน</p> <p>S32. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการตรวจสอบได้</p> <p>S33. ใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า</p> <p>S34. ได้รับความสนับสนุนทางด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งผู้นำท้องถิ่นและผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>S35. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนในการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p>S37. อาคารสถานที่เพียงพอ เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน</p> <p>S40. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>S41. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>S42. มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ชัดเจนเป็นไปตามโครงสร้าง</p> <p>S43. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนต่อชุมชนแพร่หลาย</p> <p>S44. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง</p> <p>S45. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานชัดเจน</p> <p>S46. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีคุณภาพโดยใช้รูปแบบ SAWANG MODEL</p> <p>S47. สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยคำนึงถึงบริบทโรงเรียน เช่น โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โรงเรียนสีเขียว</p> <p>S48. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองให้เชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ</p>	<p>W3. ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน</p> <p>W4. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์ไม่เป็นปัจจุบัน</p> <p>W12. ได้รับความจัดสรรงบประมาณล่าช้าและทยอยมา</p> <p>W13. ต้องมีการสำรองจ่ายบางงานที่จำเป็นเร่งด่วน</p> <p>W16. การติดตามและประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง</p> <p>W17. สถานศึกษามีภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับภาคการศึกษามากเกินไป</p> <p>W18. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษายังไม่เป็นระบบ</p>



	<p>S49. สถานศึกษาที่การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>S50. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้</p>	
โอกาส Opportunities = O	กลยุทธ์เชิงรุก SO Strategies	กลยุทธ์เชิงแก้ไข WO Strategies
<p>O1. โรงเรียนอยู่ในชุมชนเขตเศรษฐกิจพิเศษ</p> <p>O2. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน</p> <p>O3. โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม</p> <p>O4. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมือง ทำให้การเดินทาง ค่อนข้างสะดวก</p> <p>O5. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของชุมชน</p> <p>O6. โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้รับการยอมรับ และศรัทธาจากชุมชนและสังคม</p> <p>O7. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>O11. ฝึกให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนโดยมีโครงการ ฝึกอาชีพให้นักเรียน</p> <p>O12. รายได้ของชุมชนอยู่ในเกณฑ์ดี เนื่องจากอำเภอ สุโขทัย-ลก มีการค้าขายกับประเทศมาเลเซีย</p> <p>O14. เศรษฐกิจในชุมชนดีเอื้อต่อประโยชน์ในการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน</p> <p>O15. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและองค์กรภายนอก ต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียน ได้สนับสนุนงบประมาณ ในการจัดการศึกษาส่งผลให้การศึกษาของโรงเรียน พัฒนามากขึ้น</p> <p>O16. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2543 และที่ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 เปิดโอกาสให้ท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>O17. นโยบายกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา ทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการทำงาน</p> <p>O18. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณ อาหารกลางวัน แบบ 100% และอาหารเสริมนมจากเทศบาลเมือง สุโขทัย-ลกอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย</p> <p>O19. นโยบายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร</p>	<p>SO1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>SO2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ</p> <p>SO3. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p>	<p>WO1. พัฒนารูปแบบระบบการบริหารจัดการโดยใช้แพลตฟอร์ม สำเร็จรูป</p>



<p>ทางการศึกษาเพื่อให้มีการเลื่อนวิทยฐานะส่งผลให้ครูมีระดับการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น และเกิดผลดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p>		
<p>อุปสรรค Threats = T</p>	<p>กลยุทธ์เชิงป้องกัน ST Strategies</p>	<p>กลยุทธ์เชิงรับ WT Strategies</p>
<p>T3. ระบบสัญญาณไม่เสถียร T6. สถานการณ์ปัจจุบันมีค่าครองชีพสูงทำให้บุคลากรและผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูงและมีรายได้ไม่แน่นอน T7. มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อย ทำให้นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย T8. การกำหนดมาตรฐานทางการศึกษาที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับกรม และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนมาตรฐานของโรงเรียน ย่อมเป็นอุปสรรคในทางปฏิบัติโดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียน</p>	<p>ST1. ส่งเสริมการวางแผน การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อรองรับนโยบายที่เปลี่ยนแปลง</p>	

3.3 ด้านคุณภาพกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

<p>ปัจจัยภายใน</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p>	<p>จุดแข็ง Strengths = S</p> <p>S5. บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความสมานฉันท์และราบรื่น</p> <p>S6. โรงเรียนมีการใช้ระบบ ICT เข้ามาในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร</p> <p>S22. ครูทุกคนมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีความมุ่งมั่นการพัฒนาในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>S23. ครูทุกคนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพโดยส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>S24. บุคลากรของโรงเรียนมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</p> <p>S25. บุคลากรมีความรักความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>S26. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>S27. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้</p> <p>S28. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>S29. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>S30. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง</p>	<p>จุดอ่อน Weaknesses = W</p> <p>W1. มีนโยบายงานเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน</p> <p>W2. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนมีข้อจำกัดด้านบุคลากร บุคลากรมีภาระงานที่หลายหน้าที่ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า</p> <p>W9. ครูยังไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก จึงส่งผลให้สอนไม่ตรงกลุ่มสาระวิชา ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระวิชายังไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>W10. ครูขาดความต่อเนื่อง เชื่อมโยงทั้งในด้านความรู้ และทักษะในการทำวิจัยชั้นเรียน ซึ่งต้องอาศัยเวลาอย่างมากในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>W11. บุคลากรใช้เทคนิควิธีการสอนยังไม่หลากหลาย</p> <p>W14. งานการเงินและพัสดุกำหนดระเบียบและเงื่อนไขซึ่งใช้ครูทำหน้าที่งานเหล่านี้ซึ่งหน้าที่หลักของครูคือการสอนจึงเบียดบังเวลาการสอนของครู</p> <p>W15. ขาดการดูแลเอาใจใส่เก็บ และบำรุงรักษาอุปกรณ์</p>
--	---	---



	<p>การจัดการเรียนรู้ยังไม่เป็นระบบ</p> <p>S36. มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>S38. มีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมรอบพื้นที่</p> <p>S39. อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการ</p>	
โอกาส Opportunities = O	กลยุทธ์เชิงรุก SO Strategies	กลยุทธ์เชิงแก้ไข WO Strategies
<p>O7. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>O8. นักเรียนมีความพร้อมในการใฝ่เรียนรู้</p> <p>O9. ผู้ปกครองสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยี</p> <p>O10. ผู้ปกครองสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีได้อย่างสะดวกทั่วไป</p> <p>O13. รายได้ของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดี</p> <p>O15 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและองค์กรภายนอกต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียน ได้สนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาส่งผลให้การศึกษาศึกษาของโรงเรียนพัฒนามากขึ้น</p>	<p>SO1. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง</p> <p>SO2. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>	<p>WO2. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>
อุปสรรค Threats = T	กลยุทธ์เชิงป้องกัน ST Strategies	กลยุทธ์เชิงรับ WT Strategies
<p>T3. ระบบสัญญาณไม่เสถียร</p> <p>T7. มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อย ทำให้นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย</p> <p>T8. การกำหนดมาตรฐานทางการศึกษาที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับกรม และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนมาตรฐานของโรงเรียน ย่อมเป็นอุปสรรคในทางปฏิบัติโดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียน</p>	<p>ST1. ส่งเสริมการจัดวางอัตรากำลังที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ</p>	<p>WT1. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะกระบวนการในการทำวิจัย และนำผลมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p>



4. สรุปผลการประเมินสถานภาพสถานศึกษา

จากผลการประเมินศักยภาพ SWOT Analysis ของโรงเรียนทั้งสภาพปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกจึงได้ผลการประเมินไปใช้ในการจัดทำกลยุทธ์การพัฒนาโดยใช้เครื่องมือ TOWS Matrix จากการวิเคราะห์พบว่ามีดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน	
T1. SO1	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยี
S1. SO2	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
S2. SO3	ส่งเสริมความสามารถด้านทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
S3. SO4	ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
S4. SO5	สร้างเสริมสุขภาพะด้านร่างกาย และจิตสังคม
S5. WO1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องตามความสามารถของผู้เรียน
S6. ST1	ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
S7. WT1	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง
S8. ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ	
S9. SO1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
S10. SO2	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
S11. SO3	ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
S12. WO1	พัฒนารูปแบบระบบการบริหารจัดการโดยใช้แพลตฟอร์มสำเร็จรูป
S13. ST1	ส่งเสริมการวางแผน การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อรองรับนโยบายที่เปลี่ยนแปลง
S14. ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ	
S15. SO1	ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
S16. SO2	ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
S17. WO1	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง
S18. ST1	ส่งเสริมการจัดวางอัตราค่าจ้างที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ
S19. WT1	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะกระบวนการในการทำวิจัย และนำผลมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ





บทที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสุโข-ลก ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ มีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัย สร้างภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. สนับสนุนผู้เรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาได้รับสิทธิเท่าเทียมกัน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
6. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม อัตลักษณ์และบริบทของสถานศึกษา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
4. ครูและบุคลากรมีความรู้เท่าทันทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาได้รับสิทธิเท่าเทียมกัน มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
7. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
8. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาสอดคล้อง กับสังคมพหุวัฒนธรรม อัตลักษณ์และบริบทของสถานศึกษา และรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเมืองต้นแบบ “สามเหลี่ยม มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”



กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความต้องการของท้องถิ่น
2. พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์

สุขภาพดี เรียนดี เพียรทำดี

เอกลักษณ์

รักการเรียนรู้

กลยุทธ์และมาตรการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความต้องการของท้องถิ่น

มาตรการในการดำเนินงาน

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ทุกระดับ ความรุนแรง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ
3. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. ดำเนินการวัดแววผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ และความถนัด โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
4. พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคน ให้มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรการในการดำเนินงาน

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผน และเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการในการดำเนินงาน

1. ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
2. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 5 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรการในการดำเนินงาน

ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรการในการดำเนินงาน

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความต้องการของท้องถิ่น

มาตรการ/ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
มาตรการที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี ของชาติและเป็นพลโลกที่ดี								
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 96.64	ร้อยละ 97.00	ร้อยละ 97.20	ร้อยละ 97.40	ร้อยละ 97.60	ร้อยละ 97.80	- งานบริหาร วิชาการ
2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 98.27	ร้อยละ 98.30	ร้อยละ 98.33	ร้อยละ 98.36	ร้อยละ 98.39	ร้อยละ 98.42	- งานบริหาร วิชาการ
มาตรการที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบทุกระดับ ความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ								
1	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 81.00	ร้อยละ 82.00	ร้อยละ 83.00	ร้อยละ 84.00	ร้อยละ 85.00	- งานบริหาร วิชาการ
มาตรการที่ 3 พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด								
1	ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 87.56	ร้อยละ 88.00	ร้อยละ 88.30	ร้อยละ 88.60	ร้อยละ 88.90	ร้อยละ 89.20	- งานบริหาร วิชาการ
มาตรการที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม								
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ	ร้อยละ 98.27	ร้อยละ 98.30	ร้อยละ 98.33	ร้อยละ 98.36	ร้อยละ 98.39	ร้อยละ 98.42	- งานบริหาร วิชาการ



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
มาตรการในการดำเนินงาน

มาตรการ/ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
มาตรการที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา								
1	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	- งานบริหาร วิชาการ
2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาในการอ่านเขียนและคิดคำนวณ	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	- งานบริหาร วิชาการ
มาตรการที่ 2 ดำเนินการวัดแววผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ และความถนัด โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)								
1	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	- งานบริหาร วิชาการ - งานบริหาร ทั่วไป
2	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนวิชาการศึกษาค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้	ร้อยละ 81.64	ร้อยละ 81.90	ร้อยละ 82.20	ร้อยละ 82.50	ร้อยละ 82.80	ร้อยละ 83.10	- งานบริหาร วิชาการ
มาตรการที่ 3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ								
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ 61.84	ร้อยละ 62.00	ร้อยละ 62.20	ร้อยละ 62.40	ร้อยละ 62.60	ร้อยละ 62.80	- งานบริหาร วิชาการ
2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติระดับดีขึ้น	ร้อยละ 58.00	ร้อยละ 59.00	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 61.00	ร้อยละ 62.00	ร้อยละ 63.00	- งานบริหาร วิชาการ
มาตรการที่ 4 พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคน ให้มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21								
1	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 91.85	ร้อยละ 92.00	ร้อยละ 93.00	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 86.00	ร้อยละ 87.00	- งานบริหาร วิชาการ



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรการ/ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
มาตรการที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน								
1	ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ นักเรียน เป็นรายบุคคลและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 95.84	ร้อยละ 87.00	ร้อยละ 89.00	ร้อยละ 91.00	ร้อยละ 93.00	ร้อยละ 95.00	- งานบริหาร วิชาการ
2	ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 87.00	ร้อยละ 89.00	ร้อยละ 91.00	ร้อยละ 93.00	ร้อยละ 95.00	- งานบริหาร บุคคล
3	ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 87.00	ร้อยละ 89.00	ร้อยละ 91.00	ร้อยละ 93.00	ร้อยละ 95.00	- งานบริหาร วิชาการ
มาตรการที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง เพื่อวางแผนการพัฒนารูปแบบเป็นระบบ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ								
1	ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนารูปแบบตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ร้อยละ 87.00	ร้อยละ 88.00	ร้อยละ 89.00	ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 91.00	ร้อยละ 92.00	- งานบริหาร บุคคล
มาตรการที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital - Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)								
1	ร้อยละของครูใช้สื่อเทคโนโลยีด้านการรู้ดิจิทัล(Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 82.00	ร้อยละ 84.00	ร้อยละ 86.00	ร้อยละ 88.00	ร้อยละ 90.00	- งานบริหาร บุคคล



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรการในการดำเนินงาน

มาตรการ/ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
มาตรการที่ 1 ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน								
1	ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	- งานบริหาร งบประมาณ - งานบริหาร ทั่วไป
มาตรการที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ								
1	ระดับความสำเร็จของการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	- งานบริหาร วิชาการ - งานบริหาร ทั่วไป
มาตรการที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา								
1	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ และการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุก กลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	- งานบริหาร วิชาการ
2	ระดับความสำเร็จในการบริหารการเงิน และงบประมาณอย่างเป็นระบบ โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	- งานบริหาร วิชาการ - งานบริหาร งบประมาณ - งานบริหาร ทั่วไป
มาตรการที่ 4 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพและมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย								
1	ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการ ความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพและ มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	-	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	- งานบริหาร ทั่วไป



กลยุทธ์ที่ 5 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรการในการดำเนินงาน

มาตรการ/ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
มาตรการที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน								
1	ระดับความสำเร็จของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	- งานบริหารวิชาการ - งานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมาตรการในการดำเนินงาน

มาตรการ/ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
มาตรการที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม								
1	ร้อยละของผู้เรียนมีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	85.00	85.30	85.60	85.90	86.20	86.50	- งานบริหารทั่วไป
2	ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกด้านการลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	82.00	83.00	84.00	85.00	86.00	87.00	- งานบริหารทั่วไป
3	ร้อยละของครูมีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์	82.00	83.00	84.00	85.00	86.00	87.00	- งานบริหารทั่วไป



บทที่ 4

การบริหารแผน กำกับ ติดตาม ประเมินผล

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนบ้านสุโหงโกลก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 เป็นแผนที่มุ่งใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน ในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้กำหนดหลักการ แนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของโรงเรียนบ้านสุโหงโกลก เป็นเครื่องมือที่ กำหนดกรอบ และแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนการปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษา แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสุโหงโกลก จึง กำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจ เมื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบแผนพัฒนาการ จัดการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนบ้านสุโหงโกลก บทบาทที่สำคัญก็คือจะต้องดำเนินการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และระบบวัดผลประเมินผล ให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน สมบูรณ์และ ทั่วถึง

2. กำหนดคณะทำงานในการแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 ซึ่งประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับกับภารกิจของ แต่ละกลยุทธ์ เพื่อมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินการ

3. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณต่าง ๆ โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียน บ้านสุโหงโกลก กำหนด คัดเลือก โครงการ/กิจกรรมที่เหมาะสมในแต่ละปี เพื่อบรรจุลงไปในแผนปฏิบัติการ

การจัดระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

1. ติดตามความก้าวหน้าประจำปีเป็นการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละกลยุทธ์ โครงการ/ กิจกรรม เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวนและ การปรับปรุงแก้ไขอย่างเหมาะสม

2. การประเมินเมื่อสิ้นสุดแผน

3. การจัดทำรายงานประจำปี โดยรายงานผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด รายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานการใช้งบประมาณ



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านสุโข-ลก

ที่ 47/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2566-2570
และ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านสุโข-ลก





คำสั่งโรงเรียนบ้านสุโข-ลก
ที่ 47/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2566-2570
และ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านสุโข-ลก

.....
ด้วยโรงเรียนบ้านสุโข-ลก มีภารกิจต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ต่อสาธารณชนให้ได้รับทราบถึงนโยบาย ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน สภาพปัญหาและความต้องการ ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงจัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2566-2570 เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับดูแลให้คำปรึกษา เสนอแนะ แก้ปัญหาอุปสรรค กำหนด กรอบการดำเนินงานและแนวทางในการจัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2566-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|------------|----------------------------|
| 1.1 นายสว่าง | ชินพงษ์ | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางสาวมาฤดี | บุญทองใหม่ | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นางรังสิพร | เดชเชียร | รองประธานกรรมการ |
| 1.4 นางสาวสิริกัลยา | โพธิ์พันธ์ | รองประธานกรรมการ |
| 1.5 นางสาววันวิสา | ถนอมพร | กรรมการและเลขานุการ |
| 1.6 นางสาวดาริน | ชินนะพงศ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 1.7 นายรัฐเดช | เซ็ง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

2. คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2566-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 มีหน้าที่

1. จัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2566-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านสุโข-ลกให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงบริบทของสถานศึกษา ความต้องการและการแก้ปัญหาในการบริหารจัดการศึกษา

2. พิจารณาโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบาย บริบท ความต้องการ และการแก้ปัญหาในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------|------------|------------------|
| 1. นายสว่าง | ชินพงษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวมาฤดี | บุญทองใหม่ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางรังสิพร | เดชเชียร | รองประธานกรรมการ |
| 4. นางสาวสิริกัลยา | โพธิ์พันธ์ | รองประธานกรรมการ |

-/5. นางปรีชญา มาสินธุ์



5. นางปรีชญา	มาสินธุ์	กรรมการ
6. นางณัฐวรรณ	เพ็ชรนิล	กรรมการ
7. นางสิริมนต์	แดงเพ็ง	กรรมการ
8. นางสาววันวิสา	ถนอมพร	กรรมการ
9. นางนวลศิริ	บุญมาลี	กรรมการ
10. นางสุประวีณ์	สุวรรณมณี	กรรมการ
11. นางสาวสุนิษา	แก้วสุกใส	กรรมการ
12. นางสาวศิริวรรณ	มาลยารมย์	กรรมการ
13. นายนूरเด่น	สาเมาะ	กรรมการ
14. นางสาวอัญชลี	อุดมศิลป์	กรรมการ
15. นายสุชาติ	มาสินธุ์	กรรมการ
16. นายเชิดศิริวัฒน์	สุขุมพันธ์พัฒนา	กรรมการ
17. นางสาวรุชสีณี	เชษะนาราเชษะ	กรรมการ
18. นางสาวมาลีอนันะ	อาแซ	กรรมการ
19. นางสาวนพวรรณพ	แจ้สว่าง	กรรมการ
20. นายอนุรักษ์	ชูจันทร์	กรรมการ
21. นางสาวดาริน	ชินนะพงศ์	กรรมการและเลขานุการ
22. นายรัฐเดช	เซ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ จัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในจัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2566-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 รวมถึงรวบรวม สรุปและจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

3.1 นางรังสิพร	เดชเชียร	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาววันวิสา	ถนอมพร	รองประธานกรรมการ
3.3 นางสาวดาริน	ชินนะพงศ์	กรรมการ
3.4 นายรัฐเดช	เซ็ง	กรรมการและเลขานุการ
3.5 นายวรวรรณ	คงชูดวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
3.6 นางสาวจุฑารัตน์	เวทมาหะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ เครื่องเสียง และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2566-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย

4.1 นายอนุรักษ์	ชูจันทร์	ประธานกรรมการ
4.2 นายนूरเด่น	สาเมาะ	รองประธานกรรมการ
4.3 นายชวลิต	แดงเพ็ง	กรรมการ

-/4.4 นายมารูวัน บินเจ๊ะอุเซ็ง



4.4 นายมารูวัน	บินเจ๊ะอุเซ็ง	กรรมการ
4.5 นายปริญญา	จ้อยทอง	กรรมการ
4.6 นางสาวชลิตา	เหลือบุญเลิศ	กรรมการ
4.7 นางสาวลมัย	พิ่งตำบล	กรรมการ
4.8 นางพรกนก	ไชยศรี	กรรมการ
4.9 นางสาวนุฮายาดี	ยูโซ๊ะ	กรรมการ
4.10 นายฟาอิซ	บือเฮง	กรรมการและเลขานุการ

5. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ระหว่างช่วงเวลาในการจัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2566-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ประกอบด้วย

5.1 นางสาวรุมีษะร์	ยะฮือริ	ประธานกรรมการ
5.2 นางสาวทิพวรรณ	หนูสงวน	รองประธานกรรมการ
5.3 นางสาวชลิตา	เหลือบุญเลิศ	กรรมการ
5.4 นางสาวนุฮายาดี	ยูโซ๊ะ	กรรมการ
5.5 นางพรกนก	ไชยศรี	กรรมการ
5.6 นางสาวลมัย	พิ่งตำบล	กรรมการ
5.7 นางฉวีวรรณ	แดงดี	กรรมการและเลขานุการ

6. คณะกรรมการฝ่ายงบประมาณ มีหน้าที่ บริหารจัดการงบประมาณ การจัดทำเอกสารเพื่อประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณ รวมถึงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2566-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ โดยคำนึงถึงความจำเป็นและเหมาะสม ประกอบด้วย

6.1 นางสาวสิริกัลยา	โพธิ์พันธ์	ประธานกรรมการ
6.2 นางสิริมนต์	แดงเพ็ง	รองประธานกรรมการ
6.3 นางนวลศิริ	บุญมาลี	กรรมการ
6.4 นางสาวปารีณา	มะมิง	กรรมการ
6.5 นางสาวทิพวรรณ	หนูสงวน	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ คำนึงถึงประโยชน์และชื่อเสียงของโรงเรียนเป็นสำคัญ หากมีปัญหา หรืออุปสรรคที่ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ โปรดแจ้งให้อำนาจการทราบ เพื่อพิจารณาส่งการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2566

(นายสว่าง ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุโขทัย



คำอนุมัติ

ใช้แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2566-2570 ของโรงเรียนบ้านสุโขทัย-ลก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2



คำอนุมัติการใช้แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2566-2570
โรงเรียนบ้านสุโข-ลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2566-2570 ของโรงเรียนบ้านสุโข-ลก ที่ปรากฏในเล่มนี้ ประกอบด้วย

- บทที่ 1 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
- บทที่ 2 การวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา
- บทที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- บทที่ 4 การบริหารแผน กำกับ ติดตาม ประเมินผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำไปปฏิบัติ
ในปีการศึกษา 2566-2570 เมื่อครั้งประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่/2566
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.2566 และได้วางแผนด้านการดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และถ้ามี
การเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันที เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายสว่าง ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุโข-ลก

ลงชื่อ.....

(นางยุพา อสีเสวตกุล)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านสุโข-ลก



ฟรีโหว้ครูและมอบทุนการศึกษา

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านสุโขงโก-ลก



โรงเรียนบ้านสุโขงโก-ลก